

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Географический факультет
Кафедра рекреационной географии, туризма
и регионального маркетинга

О.А. Тяпкина, В.А. Быкова

ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

*Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов
направлений подготовки бакалавриата 43.03.01 «Сервис»,
43.03.02 «Туризм» и 43.03.03 «Гостиничное дело»*



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2019

Авторы:

В.А. Быкова, О.А. Тяпкина

Рецензент:

Г.И. Ненашева, к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем АлтГУ

Данное учебное издание содержит требования к уровню подготовки студентов, планы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, примерные вопросы для подготовки к зачету и экзамену, план и требования к написанию туристско-краеведческой характеристику.

Подписано в печать 14.05.2019. Формат 60x84/16
Усл.-печ. л. 1,86. Тираж 100 экз. Заказ № 242
Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Требования к уровню подготовки студента	5
Планы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	6
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	25
Примерные вопросы для подготовки к зачету	26
Примерные вопросы для подготовки к экзамену	27
Приложение 1. План и основные требования к оформлению туристско-краеведческой характеристики.....	30

Введение

Дисциплина «Туристское краеведение» входит в базовую часть блока дисциплин и является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлениям 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм» и 43.03.03 «Гостиничное дело». Она преподается на первом курсе, и логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История», «Туристское ресурсоведение», «Туристские ресурсы Алтайского края», «Экология».

Включение туристского краеведения в программу подготовки будущих специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма отвечает современным тенденциям, имеющим место в реальной жизни и нашедшим отражение в современной науке и образовании. По мнению специалистов, именно изучение своего региона является основной для познания более сложных объектов, явлений и понятий.

Поскольку под краеведением чаще всего понимают всестороннее изучение края (области, района, города, села и т.п.), то, соответственно, основной целью туристского краеведения является формирование у студентов представления о природно-географических особенностях региона, основных этапах исторического развития территории, имеющихся ресурсах для развития туризма в регионе, развивающихся и перспективных туристских районах, т.е. изучение разнообразных сторон жизни края с точки зрения научного и практического применения полученных знаний в развитии сферы туризма.

В качестве объекта изучения нами выбран Алтайский край, который является динамично развивающейся туристским регионом, однако составляющие его районы в разной степени включены в эту деятельность, поэтому одной из задач дисциплины является изучение туристских ресурсов районов края и особенностей развития туризма на их территориях.

Дисциплина изучается в двух семестрах: в I семестре основное внимание уделяется природно-географической характеристике края, а в II семестре – изучению социально-экономического развития, исторических условий его появления и развития, а также туристских достопримечательностей региона.

Целью изучения дисциплины «Туристское краеведение» является ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой Алтайского края с целью дальнейшего использования полученной информации в разных сферах туристской деятельности, а также приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины

Результатом изучения данной дисциплины является формирование способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК – 1).

В ходе изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- исторические этапы развития истории региона в контексте исторического развития страны;

- основные понятия, методы, функции и задачи туристского краеведения;

- основные природные и культурно-исторические памятники региона и возможность их использования в туризме;

уметь:

- пользоваться картографическими источниками для получения информации о регионе;

- анализировать и применять полученные знания о регионе для понимания основных тенденций и перспектив развития туризма на данной территории;

- составлять туристско-краеведческую характеристику региона;

обладать:

- навыками самостоятельного поиска литературы по основным сферам жизни региона и методами работы с научной, учебной и периодической литературой;

- знаниями о современном состоянии развития туризма в регионе;

- практическими навыками по применению краеведческих знаний в туристской деятельности.

Виды учебной работы

Основными видами аудиторной работы при изучении данной дисциплины являются лекционные и семинарские занятия, а также различные виды самостоятельной деятельности студентов по усвоению и закреплению материалов курса. Данная дисциплина предусматривает использование на аудиторных занятиях технических средств обучения, в частности, электронных учебников, энциклопедий, учебных видеофильмов.

Планы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия по дисциплине «Туристское краеведение» призваны, с одной стороны, закрепить полученные на лекциях теоретические и фактологические знания, а с другой стороны, изучить более подробно те аспекты, которые не были включены в лекционный материал. Это обусловлено как внушительным объемом информации, так и региональным компонентом обучения, который предполагает более подробное изучение той территории, на которой мы живем. Алгоритм изучения соответствующей темы дается на лекции, поэтому задача студента на семинаре заключается в наполнении его актуальными данными по изучаемой территории – Алтайскому краю.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям состоит из поиска информации из печатных и электронных источников, указанных в плане семинарского занятия, анализа полученного материала и подготовки устного ответа.

Обращаем внимание на то, что работа на семинарах играет важную роль в итоговой аттестации студентов, т.к. пропуск занятия должен быть обязательно восполнен устным или письменным ответом, иначе студент не допускается до зачета и экзамена.

Семинарские занятия могут проходить в форме фронтального опроса, собеседования, «круглого стола», дискуссии, представления докладов с последующим обсуждением. На семинарском занятии также может осуществляться проверка качества усвоения материала путем проведения письменных контрольных работ и тестов по изученному материалу.

Тема 1. Теоретические основы краеведения и история развития краеведения в России

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Краеведение: понятие и сущность.
2. Виды краеведения и их содержание.
3. Организационные формы и функции краеведения.
4. История и развитие краеведения в России в дореволюционный и советский период.

Литература для подготовки к семинару:

1. Исламова, Д. Сущность понятия «краеведение» [Электронный ресурс] / Д. Исламова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2010. № 2(22). Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-kraevedenie>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Косова, Л.С., Лыготина, Л.П. Краеведение: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. – 132 с.
3. Соболев, В.С. Академия науки и краеведческое движение [Электронный ресурс] / В.С. Соболев. Режим доступа: <http://www.ihst.ru/projects/sohist/papers/sob00vr.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Шмидт, С.О. Краеведение – это всегда краелюбие [Электронный ресурс] / С.О. Шмидт. Режим доступа: <http://his.1september.ru/2004/22/4>, свободный. – Загл. с экрана.

Тема 2. История изучения Алтая в XVIII – XX вв.

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Начало изучения Алтая путешественниками и учеными в XVIII в.
2. Научные экспедиции и их вклад в изучение Алтая в первой половине XIX в.
3. Изучение истории Алтая во второй половине XIX – начале XX в. Деятельность «Общества любителей исследования Алтая».
4. Краеведческое движение после революции 1917 г. Деятельность артели «Краевед».

Литература для подготовки к семинару:

1. Алтайские краеведы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.kollekczii-elektronnoj-bibilotekt/altayskie-kraevedyi/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Исследователи и путешественники Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://akunb.altlib.ru/kollekcziielektronnoj-bibilotekt/issledovateli-i-puteshestvenniki-altajskogo-kraya/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Лебедева, Н.И. О некоторых особенностях локальных исследований (Алтайское краеведение конца XIX века - 1950-х годов) / Н.И. Лебедева // Вестник Омского университета, 1999. – Вып. 1. – С. 51-55.

4. Розен, М.Ф. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая / М.Ф. Розен. Барнаул, 1996. – 191 с.

5. Тишкина, Т.В. Деятельность краеведческих организаций Алтая в 1918 - 1931 гг. / Т.В. Тишкина. – Барнаул, 2004. – 321 с.

6. Тишкина, Т.В. Музеи Алтая в 1920-е гг. / Т.В. Тишкина // Известия Алтайского государственного университета. 2013. – № 4-2 (80). – С. 228-235.

Тема 3. Географическое положение и рельеф Алтайского края

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Географическое положение и границы Русского Алтая.
2. История возникновения Алтайских гор (байкальская, каледонская, герцинская складчатости).
3. История развития равнинной части Алтая.
4. Горные области Алтая. Районирование Алтая: Южный Алтай, Восточный Алтай, Центральный Алтай, Северо-Западный и Северо-Восточный Алтай.
5. Рекреационное освоение равнинных и горных местностей Алтая.

Задание на семинар: распечатать контурную карту и нанести на нее равнинные и горные рельефы, а также крупнейшие хребты Алтайских гор.

Литература для подготовки к семинару:

1. Арефьев, В. Е. На ледниках Алтая и Саян: учеб. пособие по экологии / В. Е. Арефьев, Р. М. Мухаметов. – Барнаул: АО «Полиграфист», 1996. – 175 с.

2. География Алтайского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова. – Барнаул, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/60/read.7book?sequence=1> свободный. – Загл. с экрана.

3. Самойлова, Г. С. Типы ландшафтов гор Южной Сибири: тексты лекций / под ред. Н. И. Михайлова. – М.: Изд-во МГУ, 1973.

Тема 4. Гидрологическая сеть Алтайского края

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Общее число, протяженность и водный баланс рек. Крупнейшие реки Алтайского края.
2. Типы питания и водного режима Алтайского края. Ледообразование на реках.
3. Классификация озерных котловин по происхождению; проточные и бессточные озера.
4. Современное оледенение Алтая. Крупнейшие ледники Алтая.
5. Подземные воды. Грунтовые и артезианские воды. Основные выходы минеральных вод на территории Алтайского края.
6. Водные ресурсы Алтайского края и возможность их использование в туризме.

Литература для подготовки к семинару:

1. География Алтайского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова. – Барнаул, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/60/read.7book?sequence=1> свободный. – Загл. с экрана.
2. Кормаков В.И., Комарова Л.Ф. Водные ресурсы Алтайского края: качество, использование, охрана – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2007. – 164 с.
3. Реки Алтайского края и Республики Алтай [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.altai.tv/geo-id-17.html>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Русанов Г.Г., Важов С.В., Бахтин Р.Ф. Колыванское озеро: происхождение, геоморфология, экология / Г.Г. Русанов и др. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2016. – 168 с.
5. Энциклопедия Алтайского края: в 2 т. Т.1. – Барнаул, 1995 – 1996.

Тема 5. Климатические особенности Алтайского края

Вопросы для изучения на семинаре:

1. Влияние солнечной радиации.
2. Особенности циркуляции воздушных масс. Влияние рельефа на динамические процессы в атмосфере.
3. Термический режим увлажнения почвы и воздуха. Влияние орографии на термический режим.
4. Количество осадков и режим увлажнения.
5. Ветровой режим.

6. Климатические ресурсы Алтайского края и возможность их использование в туризме.

Литература для подготовки к семинару:

1. Харламова, Н.Ф. Климат Алтайского региона: учебник [Электронный ресурс] / Н.Ф. Харламова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/64>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Энциклопедия Алтайского края: в 2 т. – Барнаул, 1995 - 1996. – Т.1.

Тема 6. Растительный мир Алтая

Вопросы для изучения на семинаре:

1. Основные черты растительного покрова и условия его формирования.

2. Растительность равнин и гор.

3. Типы растительности (степей, лесов, лугов, болот и тундр).

4. Реликтовые растения и растения-эндемики.

5. Охрана растительного мира Алтайского края.

6. Использование растительных ресурсов в туризме.

Задание на семинар: подготовить доклады с презентаций на следующие темы:

1) Лекарственные растения Алтайского края и их использование.

2) Растения-эндемики Алтайского края.

3) Растения, внесенные в Красную книгу Алтая и России.

Литература для подготовки к семинару:

1. География Алтайского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова. – Барнаул, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/60/read.7book?sequence=1> свободный. – Загл. с экрана.

2. Красная книга Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.altairegion22.ru/territory/info/redbook/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Энциклопедия Алтайского края: в 2 т. – Т.1. – Барнаул, 1995 - 1996.

Тема 7. Животный мир Алтайского края

Вопросы для изучения на семинаре:

1. Общая характеристика фауны Алтая. Причины ее разнообразия.

2. Характеристика класса млекопитающих (отряды насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, рукокрылых, хищных, копытных). Животные, занесенные в Красную книгу Алтайского края и России.

3. Характеристика класса птиц. Птицы, занесенные в Красную книгу Алтайского края и России.

4. Характеристика видового разнообразия рыб. Рыбы, занесенные в Красную книгу Алтайского края и России.

5. Меры, предпринимаемые для охраны животного мира Алтая.

6. Использование ресурсов животного мира в туризме.

Задание на семинар: по пунктам 2 – 4 подготовить доклады с презентациями.

Литература для подготовки к семинару:

1. География Алтайского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова. – Барнаул, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/60/read.7book?sequence=1> свободный. – Загл. с экрана.

2. Красная книга Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.altairegion22.ru/territory/info/redbook/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Охотничьи ресурсы Алтайского края и их рациональное использование: монография [Электронный ресурс] / Г. Я. Барышников [и др.]; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3442>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Флора и фауна Алтайского края - <http://xn--80aa2bkafhg.xn--p1ai/article.php?nid=15382>

Тема 8. Особо охраняемые природные территории Алтайского края.

Вопросы для изучения на семинаре:

1. Виды особо охраняемых природных территорий и их характеристика:

- государственные природные заповедники;
- национальные парки;
- природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы.

2. Общая характеристика ООПТ Алтайского края: число, виды, деятельность. Сравнительный анализ с ООПТ Республики Алтай.

3. Развитие туризма на ООПТ Алтайского края.

Задание на семинар: выбрать одну из ООПТ Алтайского края и подготовить доклад с презентацией по следующему плану: название; место расположения; вид; профиль; растения, животные и природные объекты, подлежащие охране.

Литература для подготовки к семинару:

Материалы для подготовки к семинару:

1. Гармс, О.Я. Охраняемые природные территории в алтайском крае и смежных с ним регионах / О.Я. Гармс // Известия АО РГО. 2017. № 3 (46) – С. 15-22.

2. География Алтайского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова. – Барнаул, 2013. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/60/read.7book?sequence=1> свободный. – Загл. с экрана.

3. Использование потенциала особо охраняемых природных территорий для развития экотуризма: материалы научно-практической конференции, г. Барнаул, 12 декабря 2014 г. /под ред. И.Н. Ротановой, М.В. Танковой. – Барнаул, 2014. – 256 с.

4. Особо охраняемые природные территории Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.altaipriroda.ru/directions/prirodnue_resursy/oopt/ooptAK/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Особо охраняемые природные территории России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

**Тема 9. Современное социально-экономическое развитие
Алтайского края**

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Население:
 - численность населения и ее динамика за последнее десятилетие;
 - динамика естественного и механического прироста/убыли населения и их причины;
 - половозрастная структура. Национальный состав населения;
 - трудовые ресурсы и уровень жизни населения.
2. Промышленность и сельское хозяйство:
 - основные отрасли промышленного производства; крупнейшие предприятия отрасли; проблемы промышленной сферы;
 - сельское хозяйство.
3. Особенности функционирования сфера обслуживания.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бородин, В.А. Стратегические направления реформирования промышленного комплекса Алтайского края [Электронный ресурс] / В.А. Бородин. Режим доступа: http://aomai.secna.ru/Books/Files/1999-02/HTML/19/pap_19.html, свободный. – Загл. с экрана.

2. Еремин, А.А. Прогнозы численности населения городов и районов Алтайского края [Электронный ресурс] / А.А. Еремин. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-chislennosti-naseleniya-gorodov-i-rayonov-altayskogo-kрая>, свободный. – Загл. с экрана.

3. История Алтая: XX – начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Афанасьев, Е.М. Гостюшева, Е.В. Демчик и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6381/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Промышленные предприятия Алтайского края [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.wiki-prom.ru/region/altayskiy_kray.html, свободный. – Загл. с экрана.

5. Трялина, Н.А. Оценка уровня жизни населения Алтайского края на фоне регионов агропромышленной направленности [Электронный ресурс] / Н.А. Трялина. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-urovnya-zhizni-naseleniya-altayskogo-kрая-na-fone-regionov-agropromyshlennoy-napravlennosti>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Управление Федеральной службы статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Экономическое развитие Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://expert.ru/siberia/2012/39/vse-vozmozhno/>, свободный. – Загл. с экрана.

Тема 10. Присоединение Алтая к российскому государству и начало его освоения русскими в XVII – первой половине XVIII в.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расширение русского влияния в XVII веке: экономические и политические цели. Взаимодействие русских с алтайцами.

2. Присоединение территории Алтая к российскому государству. Строительство первых крепостей.

3. Основные категории первых переселенцев на Алтае.

4. Начальный этап заселения и с/х освоения алтайских земель русскими крестьянами в первой половине XVIII в.

5. Начало горно-металлургического производства на Алтае. Деятельность А.Н. Демидова и его приказчиков.

6. Краткая история основания городов Бийска, Барнаула и Кузнецка.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бородаев, В.Б., Контев, А.В. У истоков истории Барнаула: учебное пособие для средней школы / В.Б. Бородаев, А.В. Контев. – Барнаул, 2000. – 335 с.

2. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарькин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Освоение Алтайского региона Российским государством в XVIII веке [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://www.library.altspu.ru/alhistory/opening>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Старцев, А.В., Исупов, С.Ю., Фролова, Е.Б. Бийскоеведение. История Бийска: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В. Старцев, С.Ю. Исупов, Е.Б.Фролова. – Бийск, 2009. – 266 с.

5. Старцев, А.В., Тяпкин, М.О., Тяпкина, О.А. История города Барнаула: учебное пособие для средней школы / А.В. Старцев и др. – Барнаул, 2010. – 394 с.

Тема 11. Развитие Алтая во второй половине XVIII – первой половине XIX в.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Развитие кабинетской горнозаводской промышленности во второй половине XVIII - первой половине XIX в.

а) открытие новых месторождений полиметаллических руд и строительство заводов;

б) основные категории рабочих людей и их характеристика.

2. Развитие сельского хозяйства в дореформенный период: география, основные отрасли

3. Развитие торговли в городах и селах Алтайского округа. Формирование купечества.

4. Формирование внешнего облика поселений Колывано - Воскресенского (Алтайского) горного округа.

а) промышленная архитектура;

б) создание архитектурного облика Барнаула.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бородаев, В.Б., Контев, А.В. У истоков истории Барнаула: учебное пособие для средней школы / В.Б. Бородаев, А.В. Контев. – Барнаул, 2000. – 335 с.

2. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Разгон, В.Н. Сибирское купечество в XVIII — первой половине XIX в. / В.Н. Разгон. – Барнаул, 1999. – 657 с.

4. Соболева, Т.Н., Разгон, В.Н. Очерки истории кабинетского хозяйства на Алтае (вторая половина XVIII - первая половина XIX вв.) Управление и обслуживание / Т.Н. Соболева, В.Н. Разгон. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997. – 258 с.

5. Старцев, А.В., Тяпкин, М.О., Тяпкина, О.А. История города Барнаула: учебное пособие для средней школы / А.В. Старцев и др. – Барнаул, 2010. – 394 с.

6. Степанская, Т.М. Архитектура Алтая XVIII - XX веков / Т.М. Степанская. – Барнаул, 2006 – 300 с.

**Тема 12. Наука, образование и культура на Алтае
в дореформенный период**

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Развитие науки во второй половине XVIII – первой половине XIX в.:

а) научные экспедиции на Алтай (И.Г. Гмелин; П.С. Паллас и И.П. Фальк; Г.И. Спасский; К.Х. Ледебур и К. Мейер; А. Гумбольдт; П.А. Чихачев; П.П. Семенов-Тянь-Шанский);

б) изобретения, сделанные на Алтае в этот период (И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, П.М. Залесов, М.С. Лаулин, П.П. Аносов, С.В. Литвинов, П.К. Фролов)

в) открытие первого в Сибири краеведческого музея.

2. Развитие образования на Алтае в дореформенный период:

а) создание горных школ;

- б) открытие горного училища;
 - в) гарнизонные школы.
3. Формирование социокультурного пространства:
- а) создание горного театра;
 - б) появление библиотек на Алтае;
 - в) образ жизни и быт разных сословий.

Задание на семинар: сделать доклады (2-3 мин.) на тему «Изобретения и изобретатели Алтай в период расцвета горного дела»

Литература для подготовки к семинару:

1. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Розен, М.Ф. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая. – Барнаул: День, 1996. – 191 с.
3. Савельев, Н. Я. Сыны Алтая и Отечества. Часть 1. / Н. Я. Савельев – Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1985 – 375 с.
4. Старцев, А.В., Тяпкин, М.О., Тяпкина, О.А. История города Барнаула: учебное пособие для средней школы / А.В. Старцев и др. – Барнаул, 2010. – 394 с.

Тема 13. Социально-экономическое и культурное развитие коренного населения Алтая

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Этнические группы алтайцев. Южные и северные алтайцы: разница в языке, происхождении, хозяйстве, культуре, социально-экономических структурах.
2. Повинности алтайцев: ясак, подати.
3. Быт, обычаи и традиции алтайцев.
4. Религиозные верования алтайцев. Деятельность Алтайской духовной миссии.

Литература для подготовки к семинару:

1. Алтайская духовная миссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/text/115104.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Алтайцы: Этническая история. Традиционная культура. Современное развитие / редколл. Н.В. Екеев (отв. ред.), Н.М. Екеева, Э.В.

Енчинов; НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова. - Горно-Алтайск, 2014. - 464 с.

3. Коренное население Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.altlib.ru/component/content/article/91-eto-interesno/484-korennoe-naselenie-altajskogo-kraya.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Мифы, легенды Горного Алтая [Текст] : (Мифы, легенды, предания, благопожелания) / Под ред. проф. Х.Г. Короглы. - Горно-Алтайск: Алт. кн. изд-во. Горно-Алт. отд-ние, 1978. - 112 с.

Тема 14. Социально-экономическое развитие Алтая во второй половине XIX – начале XX в.

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Численность и сословный состав населения Алтая:
 - а) динамика численности городского и сельского населения.
 - б) этапы переселенческого движения на Алтай во второй половине XIX в.;
 - в) роль Столыпинской реформы в формировании населения Алтая.
 - г) города Алтая в дореволюционный период.
2. Развитие промышленности и формирование буржуазии:
 - а) кризис кабинетской горной промышленности. Изменение экономической политики Кабинета и развитие арендного хозяйства;
 - б) специфика и основные отрасли развития частной промышленности.
 - б) складывание промышленной буржуазии на Алтае.
3. Сельское хозяйство и крестьянство во второй половине XIX в.
 - а) земледелие и животноводство во второй половине XIX в.;
 - б) пчеловодство и промыслы крестьян Алтайского округа;
 - в) жизнь и быт алтайской деревни.
4. Развитие торговли и предпринимательства на Алтае.
 - а) основные виды и формы развития торговли;
 - б) основные сферы формирования торгового предпринимательства;
 - в) формирование банковской системы

Литература для подготовки к семинару:

1. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Липинская, В. А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре (XVIII-XX вв.) / В. А. Липинская – М.: Наука, 1987 – 224 с.

3. Скубневский, В.А., Старцев, А.В., Гончаров, Ю.М. Купечество Алтая второй половины XIX-начала XX вв. [Электронный ресурс] / В.А. Скубневский и др. – Режим доступа: <http://www.altymb.ru/docs/istoriya/kupechestvo.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

Тема 15. Общественно - политическая жизнь и культура Алтая во второй половине XIX – начале XX в.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Роль религии и политических ссыльных в общественной жизни.

2. Общественно-политическая жизнь Алтая в конце XIX – начале XX вв.

- канун и годы первой российской революции;
- годы реакции и нового революционного подъема;
- годы первой мировой войны.

3. Развитие образования на Алтае во второй половине XIX – начале XX вв.:

- а) начальное и среднее образование;
- б) профессионально – техническое образование;
- в) учительские семинарии;
- г) деятельность «Общества попечения о начальном образовании» в городе Барнауле.

4. Развитие науки на Алтае во второй половине XIX – начале XX в.:

- а) роль политических ссыльных в развитии науки (П.А. Голубев, Н.М. Зобнин, И.Е. Овсянкин, С.П. Швецов, С.Л. Чудновский и др.);
- б) деятельность «Общества любителей исследования Алтая».

5. Культура и искусство Алтая во второй половине XIX – начале XX в.:

- а) литература (С.И. Гуляев, Н.А. Кушевский, Л.П. Блюммер, А.А. Мисюрев);
- б) живопись (А.О. Никулин, Г.И. Гуркин).

Задание на семинар: подготовить устный доклад по биографиям одного из деятелей науки, культуры или искусства второй половины XIX в.

Материалы для подготовки к семинару:

1. Алтайский благодатный край: [сборник / сост. и гл. ред. А. М. Тарунов]. – М.: Научно-информ. изд. центр, 2007. – 543 с. (Наследие народов Российской Федерации; вып. 8).

2. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Никулина, И.Н., Потупчи, М.Н. Роль библиотек «Общества попечения о начальном образовании в культурном развитии Барнаула (80-е гг. XIX – начало XX в.) [Электронный ресурс] / И.Н. Никулина, М.Н. Потупчик // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017;(2). Режим доступа: <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2017-2-62-66>, свободный. – Загл. с экрана

Тема 16. Алтай в предреволюционные и первые революционные годы (1914 – 1920-е гг.)

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Алтай в годы Первой мировой войны.
2. От Февраля к Октябрю: события 1917 г. на Алтае.
3. Установление советской власти и первые мероприятия новой власти.
4. Гражданская война на Алтае: основные события и личности.
5. Становление партизанско - повстанческого движения в Алтайской губернии.

Задание на семинар: подготовить краткую биографию одного из деятелей революции и гражданской войны на Алтае.

Литература для подготовки к семинару:

1. Алтайский край. Первая мировая война. 1914-1918 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.altlib.ru/tematicheskie/altajskij-kraj-pervaya-mirovaya-vojna-1914-1918-gg>, свободный. – Загл. с экрана.

2. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Кладова, Н.В. 100 лет со времени революционных событий на Алтае / Н.В. Кладова // Календарь знаменательных и памятных дат. 2017. – Барнаул, 2017. – С. 134 – 139.

4. Ерёмин, И. А. Алтай в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) / И. А. Ерёмин, Т. А. Кижаяева // История Алтайского края, XVIII-XX вв.- Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. – С. 225-237.

Тема 17. Алтай в 1920 – 1930 - е гг.

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Переход к новой экономической политике в 1921 г.
2. НЭП в промышленности и сельском хозяйстве. Причины свертывания НЭПа.
3. Реализации политика коллективизации на Алтае.
4. Индустриальное развитие Алтая в 1920 – 1930 - е гг.
5. Общественно-политическая жизнь на Алтае.

Литература для подготовки к семинару:

1. Алтайская деревня в 1920-1930-е годы XX в.: сб. науч. ст. / В.Н. Разгон [и др.]. – Барнаул, 2010. – 170 с.

2. Демчик, Е.В. Частный капитал в городах Сибири в 1920-е гг.: от возрождения к ликвидации / под ред. Г.Л. Соболева. – Барнаул, 1998.

3. История Алтая: конец XVII в. – начало XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Абрамова, Б.В. Бабарыкин, Д.С. Бобров и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6380/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Предпринимательство на Алтае XVIII в. – 1920-е годы. – Барнаул: День, 1993. – 191 с.

Тема 18. Алтай в годы Великой отечественной войны (1941 – 1945 г.)

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Перестройка городской экономики на военный лад. Эвакуация предприятий.
2. Жизнь в тылу. Помощь жителей Алтая фронту.
3. Образование и культура военного времени.
4. Внешний облик и жизнь Алтая в годы войны.

Задание: подготовить сообщения о героях Великой Отечественной войны, родившихся на Алтае.

Материалы для подготовки к семинару:

1. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://era.altlib.ru/227>, свободный. – Загл. с экрана.

2. История Алтая: XX – начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Афанасьев, Е.М. Гостюшева, Е.В. Демчик и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6381/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Культура Алтая в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945: сборник документов. – Барнаул, 2011. – 543 с.

Тема 19. Алтайский край во второй половине XX в.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Социально-экономическое развитие Алтая в послевоенное десятилетие.

2. Экономическое развитие Алтая в 1960 - середине 1980-е гг. (освоение целины; развитие промышленности и сельского хозяйства).

3. Развитие образования и науки.

4. Культура и искусство. Церкви и религия.

5. Внешний облик и благоустройства Барнаула.

Материалы для подготовки к семинару:

1. История Алтая: XX – начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Афанасьев, Е.М. Гостюшева, Е.В. Демчик и др. – Барнаул: АлтГУ, 2018. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6381/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Об Алтайском крае (образование, наука, культура, искусство) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://altlib.ru/altajskij-kraj/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/territory/history/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Алтайский коксохимический завод [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://altlib.ru/territorii/zarinsk/altay-koks/>, свободный. – Загл. с экрана.

Тема 20. Туристские ресурсы Алтайского края

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Классификация туристских ресурсов на территории Алтайского края:

- природные объекты;
- биологические;
- историко-археологические;
- социально-культурные объекты;
- религиозные объекты;
- художественные промыслы и ремесла;
- бальнеологические ресурсы;

2. Туристско-рекреационное зонирование территории Алтайского края:

- активно развивающиеся туристские районы;
- перспективные туристские районы;
- перспективные туристские местности и объекты;

3. Характеристика отдельных туристских районов.

Литература для подготовки к семинару:

1. Вопросы интеграции историко-культурного наследия в развитие сферы туризма: материалы II науч.-практ. конф., Барнаул, 16-17 октября 2014 г. / АлтГУ, Алтайтурцентр; [отв. ред. А. А. Тишкин, А. Г. Редькин]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 273 с.

2. Туристские ресурсы Алтайского края: Информационно-художественное издание / А.Н. Романов, С.В. Харламов, Н.Г. Попова; Под общ. ред. М.П. Щетинина. – Барнаул: Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, 2012.

3. Туристские районы СССР. Алтайский край. – М., 1987. – 448 с.

4. Харламов, С.В. Большое путешествие. Туристские районы Алтайского края. Барнаул, 2013. – 120 с.

5. Харламов, С.В., Харламова, Н.Ф. Туристское регионоведение: районы Алтайского края / С.В. Харламов, Н.Ф. Харламова. – Барнаул: Алтайский государственный институт культуры (АГИК), 2017. – 195 с.

Тема 21. Достопримечательности Алтайского края и их использование в туризме

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Достопримечательности: понятие и классификация.

2. Характеристика природных достопримечательностей Алтайского края.

3. Наиболее известные культурно-исторические достопримечательности.
4. Информационно-справочное обеспечение туризма на Алтае.

Литература для подготовки к семинару:

1. Тяпкина, О.А., Везьмикина, М.А. Достопримечательные места в туризме: понятие и классификация / О.А. Тяпкина, М.А. Везьмикина // Экономика. Сервис. Туризм. Культура (ЭСТК-2010): XI международная научно-практическая конференция. Сборник статей. – Барнаул, 2010. С. 140-147.
2. Тяпкина, О.А. Туристская карта-путеводитель по г. Барнаулу: опыт создания и использования/ О.А. Тяпкина // Вопросы интеграции историко-культурного наследия в развитие сферы туризма: материалы II научно-практической конференции (Барнаул, 16-17 октября 2014 г.). – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. – С. 222-228.
3. Харламов, С.В. Востребованность уникальных свойств туристских ресурсов Алтайского края / С.В. Харламов // Мир науки, культуры и образования. 2014. № 5(48). С. 296 - 298.
4. Харламов, С.В. Туристское регионоведение. Алтайский край: учебное пособие / С.В. Харламов. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. акад. культуры и искусств, 2015. – 263 с.
5. Туристская энциклопедия регионов России. Т.1: Алтайский край. – Барнаул: Красный угол, 2017. – 603 с.

Тема 22. Сторителлинг как технология продвижения туристских дестинаций

Вопросы для рассмотрения на семинаре:

1. Сторителлинг как маркетинговая стратегия: понятие и виды.
2. Различные подходы к пониманию сторителлинга.
3. Сторителлинг в туризме: практика применения. Три стадии приобщения к образу туристской дестинации.
4. Примеры создания сторителлинговых дестинаций в России и мире.
5. Алгоритм и принципы создания истории в сторителлинге. Форматы сторителлинга.

Задание на семинар:

- 1) назвать пример использования сторителлинга в сервисе и туризме;
- 2) подготовить историю про одну из туристских достопримечательностей Алтайского края.

Литература для подготовки к семинару:

1. Афанасьев, О.В. Афанасьева, А.В. Сторителлинг дестинаций как современная технология туризма [Электронный ресурс] / О.В. Афанасьев, А.В. Афанасьева // Современные проблемы сервиса и туризма. 2017. Т. 11. № 3. С. 7 – 24. Режим доступа: // <https://cyberleninka.ru/article/n/storitelling-destinatsiy-kak-sovremennaya-tehnologiya-turizma>, свободный. – Загл. с экрана.

2. 10 правил сторителлинга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://special.theoryandpractice.ru/storytelling>, свободный. – Загл. с экрана.

3. 10 архитектурных памятников, которые следует знать в Барнауле [Электронный ресурс]. Режим работы: <http://project27223.tilda.ws/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. 10 людей, внесших вклад в развитие Барнаула [Электронный ресурс]. Режим работы: https://long.altapress.ru/var/10_istoricheskikh_lichnostei.pdf, свободный. – Загл. с экрана.

5. 10 легенд, которые следует знать о Барнауле [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://long.altapress.ru/var/10_legend.pdf, свободный. – Загл. с экрана.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) помимо подготовки к семинарским занятиям, контрольным тестам, написания докладов и сообщений включает подготовку и защиту туристско-краеведческой характеристики одного из районов Алтайского края.

Туристско-краеведческая характеристика – это работа, которую студент делает на протяжении всего года и защищает ее в конце семестра на одном из семинарских занятий. В первом семестре работа включает природно-географическое описание и социально-экономическую характеристику выбранного объекта, а во втором семестре основное внимание уделяется историко-культурной характеристике и описанию туристской инфраструктуры.

В начале изучения дисциплины студент выбирает объект туристско-краеведческой характеристики в виде любого административного района или города Алтайского края, составляет список литературы, а затем описывает его по предложенному плану (Приложение 1).

Данный вид работы, с одной стороны, позволяет закрепить знания о географическом, социально-экономическом и историко-культурном развитии региона в целом, которые даются на лекционных и семинарских занятиях, а с другой стороны, показать на примере конкретного объекта, какие особенности имеет данная территория, какими туристскими ресурсами она обладает, и какие виды туризма возможно на ней развивать.

Работа над туристско-краеведческой характеристикой позволяет студенту познакомиться с современными печатными и электронными ресурсами по краеведению, научиться анализировать и сопоставлять информацию из разных источников, лучше узнать свою «малую родину», правильно структурировать и оформлять работу, уметь грамотно сделать презентацию и составить устный доклад. Материал из туристско-краеведческой характеристики может быть использован студентами при написании курсовых работ, тезисов и выступлений на конференциях.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Краеведение: понятие и сущность.
2. Виды краеведения и их содержание.
3. Организационные формы и функции краеведения.
4. История зарождения и развития краеведения в России: дореволюционный, советский периоды, современное состояние.
5. Начало изучения Алтая путешественниками и учеными в XVIII в.
6. Научные экспедиции и их вклад в изучение Алтая в первой половине XIX в.
7. Деятельность «Общества любителей исследования Алтая».
8. Краеведческое движение после революции 1917 г. Деятельность артели «Краевед».
9. Географическое положение и границы Русского Алтая.
10. История возникновения Алтайских гор (байкальская, каледонская, герцинская складчатости).
11. История развития равнинной части Алтая.
12. Рекреационное освоение равнинных и горных местностей Алтая.
13. Общее число, протяженность и водный баланс рек. Крупнейшие реки Алтая.
14. Типы питания и водного режима Алтайского края. Ледообразование на реках.
15. Классификация озерных котловин по происхождению; проточные и бессточные озера.
16. Подземные воды. Грунтовые и артезианские воды. Основные выходы минеральных вод на территории Алтайского края.
17. Водные ресурсы Алтайского края и возможность их использование в туризме.
18. Влияние солнечной радиации на формирование климата Алтая.
19. Особенности циркуляции воздушных масс. Влияние рельефа на динамические процессы в атмосфере.
20. Термический режим увлажнения почвы и воздуха. Влияние орографии на термический режим.
21. Количество осадков и режим увлажнения.
22. Ветровой режим на территории Алтайского края.
23. Климатические ресурсы Алтайского края и возможность их использование в туризме.
24. Основные черты растительного покрова Алтайского края и условия его формирования.
25. Типы растительности (степей, лесов, лугов, болот и тундр).

26. Реликтовые растения и растения-эндемики. Охрана растительного мира Алтайского края.
27. Использование растительных ресурсов в туризме.
28. Основные особенности животного мира Алтая и условия его формирования.
29. Характеристика основных видов алтайской фауны: млекопитающие, птицы, рыбы.
30. Охрана животного мира Алтая. Животные, внесенные в Красную книгу Алтая и России.
31. Использование ресурсов животного мира в туризме.
32. Виды особо охраняемых природных территорий и их характеристика.
33. Общая характеристика ООПТ Алтайского края: число, виды, деятельность. Сравнительный анализ с ООПТ Республики Алтай.
34. Развитие туризма на ООПТ Алтайского края.
35. Численность населения и ее динамика за последнее десятилетие.
36. Половозрастная структура и национальный состав населения.
37. Основные отрасли промышленного производства. Характеристика АПК Алтайского края.
38. Особенности функционирования сферы обслуживания.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономические и политические цели проникновения русского государства на восток.
2. Присоединение территории Алтая к российскому государству. Строительство первых крепостей.
3. Начальный этап заселения и с/х освоения алтайских земель русскими крестьянами в первой половине XVIII в.
4. Начало горно-металлургического производства на Алтае. Деятельность А.Н. Демидова и его приказчиков.
5. Развитие кабинетской горнозаводской промышленности во второй половине XVIII - первой половине XIX в.
6. Развитие сельского хозяйства и торговли в городах и селах Алтайского округа. Формирование купечества.
7. Формирование внешнего облика поселений Кольвано - Воскресенского (Алтайского) горного округа.
8. Развитие науки во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Открытие первого в Сибири краеведческого музея.
9. Развитие образования на Алтае в дореформенный период. Открытие горного училища.

10. Формирование социокультурного пространства Алтайского горного округа. Образ жизни и быт разных сословий.
11. Этнические группы алтайцев. Южные и северные алтайцы: разница в языке, происхождении, хозяйстве, культуре, социально-экономических структурах.
12. Быт, обычаи и традиции алтайцев.
13. Религиозные верования алтайцев. Деятельность Алтайской духовной миссии.
14. Численность и сословный состав населения Алтая во второй половине XIX – начале XX в.
15. Этапы переселенческого движения на Алтай во второй половине XIX в. Роль Столыпинской реформы в формировании населения Алтая.
16. Кризис кабинетской горной промышленности. Изменение экономической политики Кабинета и развитие арендного хозяйства.
17. Специфика и основные отрасли развития частной промышленности. Складывание промышленной буржуазии на Алтае.
18. Сельское хозяйство и крестьянство во второй половине XIX в. Жизнь и быт алтайской деревни.
19. Развитие торговли и предпринимательства на Алтае. Крупнейшие купеческие династии Алтая.
20. Роль религии и политических ссыльных в общественной жизни.
21. Общественно-политическая жизнь Алтая в конце XIX – начале XX вв.
22. Развитие образования на Алтае во второй половине XIX – начале XX в. Деятельность «Общества попечения о начальном образовании» в городе Барнауле.
23. Роль политических ссыльных в развитии науки Алтая во второй половине XIX – начале XX в. Деятельность «Общества любителей исследования Алтая».
24. Культура и искусство Алтая во второй половине XIX – начале XX в.
25. Алтай в годы Первой мировой войны.
26. От Февраля к Октябрю: события 1917 г. на Алтае.
27. Установление советской власти и первые мероприятия новой власти.
28. Гражданская война на Алтае: основные события и личности.
29. Становление партизанско - повстанческого движения в Алтайской губернии.
30. НЭП в промышленности и сельском хозяйстве. Причины свертывания НЭПа.

31. Реализации политика коллективизации и индустриализации на Алтае.
32. Общественно-политическая жизнь на Алтае в 1920-1930-е гг.
33. Перестройка городской экономики на военный лад. Эвакуация предприятий.
34. Жизнь в тылу. Помощь жителей Алтая фронту.
35. Образование и культура военного времени. Внешний облик и жизнь Алтая в годы войны.
36. Классификация туристских ресурсов на территории Алтайского края.
37. Туристско-рекреационное зонирование территории Алтайского края:
38. Достопримечательности: понятие и классификация.
39. Наиболее известные природные и культурно-исторические достопримечательности.
40. Сторителлинг в туризме: практика применения. Алгоритм и принципы создания истории в сторителлинге.

План и основные требования к оформлению туристско-краеведческой характеристики

1. Природно-географическая характеристика:

- а) географическое положение и границы объекты;
- б) рельеф;
- в) климат;
- г) гидрологическая сеть;
- д) растительный и животный мир;
- е) наличие ООПТ (особо охраняемых природных территорий) и их краткая характеристика.

2. Административно-территориальное положение и характеристика хозяйственного развития

- а) административный статус и площадь;
- б) население и его демографические характеристики (численность, половозрастная структура, национальный состав);
- в) основные отрасли экономики, хозяйственный профиль;
- г) виды транспорта;
- д) хозяйственное взаимодействие с другими регионами.

3. Историко-культурная характеристика

- а) дата и условия возникновения объекта на территории края;
- б) основные этапы формирования территории (в т.ч. административно-территориальные изменения);
- в) знаменитые личности;
- г) объекты историко-культурного наследия (в т.ч. мирового, федерального, регионального значения);
- д) объекты социокультурной инфраструктуры (культовые сооружения, музеи, театры и т.д.);
- е) традиции (перечисление традиционных мероприятий с указанием места и времени, а также характеристика нескольких наиболее интересных);
- ж) народное творчество или традиционная культура (жилище, одежда, украшения, пища, утварь, народные музыкальные инструменты, говоры и диалекты, фольклор, типы хозяйствования, обряды и праздники).

4. Туристская характеристика

- а) транспортная доступность, расположение на существующем туристском маршруте;
- б) наличие объектов туристской инфраструктуры (объекты питания, размещения);
- в) туристские достопримечательности;

- г) событийный календарь (наиболее известные события);
- д) наличие бренда территории и сувенирной продукции.

Требования к написанию и оформлению ТКХ:

1. Объем печатной работы должен составлять не менее 15 страниц, письменной – не менее 20 стр.

2. Титульный лист включает в себя название университета, факультета, кафедры, тему работы, ФИО и группу студента, а также должность и ФИО преподавателя.

3. Структура работы состоит из: оглавления, основной части с названием глав, параграфов или пунктов, выводов.

4. При написании работы необходимо делать сноски (постраничные или концевые), которые позволяют оценить умение студента работать с научным инструментарием и качество используемой литературы.

5. Список источников (в т.ч. интернет - ресурсов) - не менее 7 источников с указанием автора, названия, выходных данных. При использовании статей из Интернета необходимо указывать адрес сайта, с которого взята информация.

6. Для написания работы необходимо брать литературу, изданную не раньше 2000 г.