

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
46.04.01 – «История»**

**Магистерская программа
«Исторические исследования
в современном научном познании»**



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета
2014

Авторы-составители:

д-р ист. наук, профессор ***Е.В. Демчик***

канд. ист. наук, доцент ***Т.Г. Гребенникова***

Программа содержит основные требования к государственной итоговой аттестации магистрантов, перечень ключевых тем для подготовки к государственному экзамену, критерии оценивания ответа на экзамене. Также издание отражает общие положения по вопросам подготовки и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов; перечень требований к их оформлению, приложения с образцами оформления титульного листа, содержания, списка источников и литературы, приложений, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы, а также порядок защиты диссертации.

Предназначена для студентов очной формы обучения исторического факультета, а также для преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и методистов.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией исторического факультета 23 декабря 2013 г. (протокол № 2).

План УМД 2014 г., п. 4

Подписано в печать 04.03.2014. Формат 60х84/16.

Усл. п. л. 3,3. Тираж 50 экз. Заказ 123.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66

Общие положения

Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего образования, разработанной на историческом факультете и утвержденной 30 августа 2013 г.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Исторические исследования в современном научном познании» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Исторические исследования в современном научном познании» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Задачи профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 «История» готовится к решению следующих профессиональных задач:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в культурно-просветительной деятельности:

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

**Требования к результатам освоения
основной образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-2);

– способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

– готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6).

профессиональные компетенции

– способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания (ПК-2);

– способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3);

– способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);

– способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);

– способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);

– способность к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7);

– способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-8);

– способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (ПК-9);

– способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-10);

– способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ПК-11);

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-12);

- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-13);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-14);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-15);
- имение навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16);
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-18);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-19);
- умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-21);
- способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-22);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-23);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-24);

специальные компетенции

- способность самостоятельно и с использованием современных методик реализовывать научные исследования в области актуальных проблем археологии, источниковедения, всеобщей и отечественной истории, в том числе в их региональном аспекте (СК-1):

- знать актуальные проблемы археологии, источниковедения, всеобщей и отечественной истории, пути и результаты их решений в исследованиях ученых Алтая,

- уметь ставить и решать исследовательские проблемы в области различных разделов исторической науки и специальных исторических дисциплин,

- владеть методикой исследовательской процедуры, принятой в исторической науке, методическими разработками региональных ученых;

- уметь анализировать экономическую, политическую, культурную и социальную ситуацию в регионе (Сибирь) как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе (СК-2):

- знать историю региона и основные параметры современного регионального развития,

- уметь осуществлять анализ историко-культурных, социополитических и экономических проблем региона,

- владеть методиками прогнозирования путей регионального развития на основе исторических исследований;

- готовность организовать работу малых коллективов исполнителей по подготовке и реализации научно-исследовательских проектов и программ в области экономической истории, социальной истории, геополитики, социальной антропологии и археологии (СК-3):

- знать реализуемые в регионе исследовательские программы и проекты в области экономической истории, социальной истории, геополитики, социальной антропологии и археологии,

- уметь проектировать исследовательскую практику по обозначенным направлениям,

- владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей по подготовке и реализации региональных научно-исследовательских проектов и программ в области исторического знания.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»

Цель государственного междисциплинарного экзамена в магистратуре по направлению «История» – контроль и оценка способностей обучающихся к научному анализу исторических процессов и событий на основе современной методологии и методик, применяемых в историческом познании.

Для освоения объема содержания экзамена необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими изученными дисциплинами:

1. История и методология исторической науки.
2. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.
3. Актуальные проблемы исторических исследований.

Программа государственного экзамена предусматривает включение основных тем и проблем, охватывающих методологию, историю и современные актуальные проблемы исторического знания.

Содержание основных вопросов экзамена

Раздел I. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Тема 1. Роль традиции в развитии исторической науки

Достижения дореволюционной отечественной исторической науки в изучении античности и средневековья. Изучение Востока и становление исторического востоковедения. Выдающиеся историки и их ученики. Исторические исследования нового и новейшего времени.

Тема 2. Пути развития методологии изучения истории после Октябрьской революции 1917 г.

Прекращение преподавания истории в школах. Закрытие исторических факультетов. Деятельность М.Н. Покровского. «Дело Платонова». Перемещение АН в Москву.

Выработка новых «марксистско-ленинских» подходов к изучению истории европейской античности, средневековья, новой ис-

тории и истории стран Востока. Главенство теории по отношению к конкретно-историческим исследованиям как главный методологический постулат советской исторической науки. Новые лица в исторической науке и историки, продолжавшие дело своих учителей.

Тема 3. Роль дискуссии в развитии исторической науки. Возможности формирования новых подходов в исторической науке

Дискуссия об АСП, о проблемах генезиса феодализма, о патриархально-феодалных отношениях, по проблеме формирования наций.

Идеологический контроль и возможности формирования новых подходов в исторической науке. Проблема присутствия советской исторической науки в пространстве мировой исторической науки. Новые методы научного исследования.

Тема 4. Периодизация как теоретический раздел истории

Определение периодизации. Связь периодизации с хронологией. Основные понятия, характеризующие время (эра, эпоха, период, век, время, этап, стадия, фаза, века, событие, момент), и их соотношение. Периодизация как процедура структурирования истории и систематизация знаний. Социальная и политическая значимость периодизации. Критерии и реальные закономерности для периодизационных и культурно-хронологических схем. Периодизация как отражение уровня развития исторической науки. Европоцентризм в истории.

Тема 5. Периодизация в исторической науке: европейский опыт и некоторые методологические проблемы

Древние попытки построения исторической хронологии (Шумер, Ассирия, Вавилон, Египет, Греция). Упорядочение событий античными историками и философами. Библейские концепции периодизации. Жан Боден и его принцип деления истории на древнюю, среднюю и новую. Формирование исторического сознания в эпоху Возрождения. Рождество Христово – демаркационная линия в истории. Деятельность гуманистов в области создания светской истории. Использование понятия «античность». Выработка понятия «средней» истории. «Средние века». Проблемы установления хронологических рамок Средневековья. Деление Средневековья на

раннее, развитое и позднее. Новое и новейшее время, процесс установления их хронологических границ. Употребление понятий «история Нового времени» и «новая история» в современной науке.

Другие подходы к периодизации Всемирной истории. Идея общественного прогресса (А. Тюрго). Идеи циклического кругооборота и линейного развития (Дж. Вико). Концепция деления истории по Гегелю. «Схема трех веков». «Эволюционная» схема истории. Взгляды К. Маркса на последовательность этапов истории. Новые подходы в построении периодизации в XX в. (О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, К. Ясперс и др.).

Тема 6. Обзор современных подходов к структурированию Всемирной истории

Формирование и традиции при структурировании истории в зарубежной науке. Вильям Макнил и Вильям Грин – два фундаментальных подхода к периодизации Всемирной истории. Д. Уилкинсон, А.Г. Франк, Б. Гиллс и Дж. Модельски – структурирование единой мировой системы. Структура исторического времени и пространства: подход И. Валлерстайна. Другие вложенные периодизации: модели Маршалла Ходжсона и Питера Стернза.

Специфика подходов к структурированию истории в отечественной науке. Методика и методология периодизации под идеологическим влиянием. Модель пяти формаций. Значение работ Л.Н. Гумилева. Концепция хода исторического процесса И.М. Дьяконова. Современная археологическая периодизация. Характеристика системы структурирования истории: эпоха–период–время–культура–этап.

Тема 7. Сущность и значение научной интерпретации исторических фактов

Понятие научной интерпретации фактов исторической науки. Актуальность обращения к проблеме проведения интерпретационного процесса в исторической науке. Обзор теоретико-методологических разработок в области интерпретации информации исторических источников. Зависимость достоверности итоговых научно-исторических выводов от выбора правильных направлений интерпретационных действий.

Искажения принципов научной интерпретации исторических фактов в «новой хронологии». История появления «новой хронологии», характеристика личности и научных заслуг ее основателя

А.Т. Фоменко. Причины и обстоятельства роста популярности «новой хронологии» во второй половине 80–90-х гг. XX в. Отношение исторической науки к разработкам А.Т. Фоменко, «потеря темпа» в дискуссии о правомерности принципов интерпретации «новой хронологии». Критический анализ интерпретационных принципов и приемов «новой хронологии».

Тема 8. Интерпретация исторических фактов событий российской истории

Интерпретация исторических фактов монгольского нашествия на русские земли. Изложение традиционных интерпретационных схем монгольского нашествия в отечественной историографии XVIII–XX вв. Существование «темных» моментов и присутствие неологизмов в традиционном взгляде историков на монгольское нашествие.

Изложение традиционных интерпретационных схем правления Ивана IV в отечественной историографии XVIII–XX вв., их внутренняя противоречивость и несоответствие определенной части исторических фактов. Появление новой целевой установки в объяснении причин резких изменений во внутренней политике царя Ивана (В.В. Кобрин). Проблема реакции научного сообщества на появление новой версии правления Ивана Грозного.

Интерпретация исторических фактов событий российской истории конца XVIII – начала XIX в. Сословная обусловленность появления традиционных оценок правления императора Павла I, их изложение и научно-историческая оценка. Новый подход к оценке правления Павла, основанный на тщательной реконструкции биографии и личных качеств императора (Н.Я. Эйдельман). Вывод о закономерности павловского периода в историческом развитии России.

Тема 9. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Междисциплинарность как методологический принцип научного исследования. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук XX – начала XXI в. Применение междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников. Роль междисциплинарности в формировании исторической теории.

Тема 10. Междисциплинарное взаимодействие в историко-антропологических исследованиях

Влияние социальной и культурной антропологии на развитие исторических исследований. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии. История ментальностей. Микроистория. История повседневности. Историко-политическая антропология. Историко-религиозная антропология. Военно-историческая антропология.

Тема 11. Социальная история в ракурсе междисциплинарного знания

Использование концепций и методов социологии в исторической науке. Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. Социоструктурный и социокультурный подходы. Новые объекты исследования: локальная история, история семьи, женская история и др. Микроисторические исследования.

Тема 12. Экономическая история как поле междисциплинарного взаимодействия

Роль экономической теории в исторических исследованиях. Клиометрия и моделирование экономических процессов. «Континентальная школа» в изучении экономической истории. Применение статистическо-математических методов в изучении экономической истории. Социокультурный подход к изучению экономических явлений и процессов.

Раздел II. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Часть 1. Актуальные проблемы археологии и этнологии

Тема 1. Накопление сведений по древней и средневековой истории Сибири

Процесс освоения Сибири. Бугровщичество. Сибирская коллекция Петра I. Научные экспедиции XVIII–XIX вв. Деятельность Д.Г. Мессершмидта, Г.Ф. Миллера, и др. Археологические данные как основа деления дорусской истории Сибири. П.С. Паллас и его

разработки. Роль местных краеведов и любителей старины (П.К. Фролов, Г.И. Спасский, С.И. Гуляев и др.). Путешественники и их описания. Исследования В.В. Радлова и его схема развития народов Алтая. Г.Н. Потанин и Н.М. Ядринцев. Создание и результаты работы «Общества любителей исследования Алтая».

Культурно-хронологические схемы изучения Сибири, разработанные в 1920–1930-х гг. Концепция С.А. Теплоухова. Предложения С.В. Киселева. Деятельность музеев и других учреждений. Процесс накопления археологических сведений. Новые методологические установки советской археологии.

Современная концепция изучения древних и средневековых народов Алтая. Послевоенные раскопки археологических памятников и создание предпосылок для новых концепций. «Древняя история Южной Сибири» С.В. Киселева. Разработка М.П. Грязновым культурно-хронологической схемы для истории племен Верхнего Приобья. Современная культурно-хронологическая схема истории развития древних и средневековых народов Алтая.

Тема 2. Историческая этнология и проблема этнической идентичности в современной исторической науке

Проблема национального характера. История исследований национального характера. Исследования Ф. Боаса, Р. Бенедикт, М. Мид. Влияние психоанализа на этнологические исследования. Зарубежная культурная антропология (этнология). Учение о культуре в современной этнологии. Становление культурной антропологии. «Исторические» школы: эволюционизм (Э.Б. Тайлор, Дж. Фрэзер), исторический партикуляризм (А.Л. Крёбер, М. Мид), диффузионизм (Ф. Гребнер, В. Шмидт, Г.Э. Смит, У. Перри). Отечественная историография в области исторической этнологии, национального самосознания, межкультурной коммуникации. Г.Г. Шпет, М.М. Бахтин, Л.З. Копелев, Г.Д. Гачев, Я.В. Чеснов, С.В. Лурье и др.

Общая характеристика процессов становления национального сознания. Стадии развития культуры (концепция В.М. Межуева). Самоидентификация этнических общностей на ранних этапах истории. Формирование этнического самосознания у раннесредневековых этносов. Взаимозависимость восприятия прошлого и этнической идентичности. Принципы взаимодействия культур в международных отношениях.

Часть 2. Актуальные проблемы изучения всеобщей истории. «История идей»

Тема 1. Проблема «чужого» в науке: основные понятия и термины

Проблема «чужого» в современной науке. Понятия «этнический стереотип», «этническое предубеждение», «этноцентризм», «этнический образ», «национальный имидж». Авто- и гетеростереотипы. Структурообразующие компоненты «этнического образа» и «национального имиджа». Исторический, территориальный, соматический, хозяйственно-культурный, политико-идеологический, социально-экономический факторы. Этническая психология и имагология (“image studies”). Имагология и имиджелогия. Имагология как часть «истории идей» (интеллектуальной истории)).

Зарубежная имагология. Возникновение «имагологии» в рамках сравнительного литературоведения во Франции в середине XX в. Ж. М. Карре и М. Ф. Гийар. Дискуссия о научной принадлежности имагологии между американской и французской школами. Критика французской школы Р. Уэллеком. Немецкая и бельгийская школы имагологии. Х. Дизеринк и Дж. Леерсен. Изучение проблемы европейско-российских отношений и взаимовосприятий в Лувенском университете (Бельгия). Современная отечественная историография проблемы взаимовосприятия России и Запада.

Тема 2. Проблема восприятия «варваров» в античной традиции

Особенности античной этнографии, ее основные тенденции. Эволюция античной этнографической традиции и понятия «варвар» – от негативных оценок к идеализации. Негативные стереотипы Восточной Европы и населявших ее варваров. Греческая и римская традиции. Стереотипы описания варваров у Овидия, влияние этих стереотипов на последующую традицию. Идеализация северных варваров в античной традиции. Античная этнографическая роман-тика: этнографические утопии, сказки, романы. Понятие «идеализация». Формирование образа «благородного дикаря».

Историографические концепции проблемы образа варваров. Социально-утопические трактовка феномена романтизации дикарей. Постановка проблемы идеализации варваров немецким историком А. Ризе. Работы по истории античного национального сознания К. Трюдингера и Ю. Йютнера. Концепции Э. Роде, Б. Гатца,

статьи Г. Вернера, Г. Дёрри и др. Концепция примитивизма (А.О. Лавджой и Дж. Боас). Отечественная историография проблемы: работы Д.П. Каллистова, И. В. Куклиной, С.А. Тахтаджяна, Н.С. Широковой, М.В. Скржинской и др.

Тема 3. Проблема взаимовосприятия народов Запада и Древней Руси в Средние века и в раннее Новое время (IX–XVII вв.)

Раннесредневековая традиция о народах Восточной Европы. Византийская традиция. Основные тенденции восприятия Руси и русских в европейской литературной традиции XI – начала XIII в. Восприятие народов Древней Руси как «варваров». Образ Руси и русских в послании краковского епископа Матвея Бернарду Клервоскому. Русь как «иной мир». Образ Руси в хронике Титмара Мерзебургского. Причины формирования различных образов Руси.

Особенности восприятия католической Европы на Руси в IX – первой половины XIII в. «Хождение игумена Даниила», «Слово Феодосия Печерского», «Наставление митрополита Иоанна». Влияние византийских тенденций в отношении к католикам на русскую литературную традицию. Позитивные и негативные стереотипы описания России и русских в ранней «Россике».

Культурные связи Московской Руси с Западом. Посещение русскими западноевропейских стран. Первые русские источники о Западе. Образ Запада в русских источниках. Европейская Россия XVI–XVII вв. (Р. Ченслер, К. Адамс, Дж. Уилкинс; С. Коллинс, Дж. Турбервилль, М. Фоскарино, Дж. Паоло Компани, Г. Штаден, Ж. Маржерет). «Дипломатическая Россия»: описание Московии второй половины XVI–XVII вв. представителями иностранных посольств. Стереотипы описания русских и России в «энциклопедическом» сочинении о России XVII в. А. Олеария.

Россия XVIII в. глазами европейцев: эволюция восприятия. Образ Петра I и петровской России у западных современников. Х. Гассман, Ю. Юль, И. Г. Фоккеродт, Ч. Уитворт, Х. Ф. Вебер, Г.Ф. Бассевич, К. де Бруин. Образ России в сочинениях Просветителей: различные мнения (Ф.М.А. Вольтер, Ш.Л. Монтескьё, И.Г. Гердер, Г. Лейбниц и др.). Особенности европейской России XVIII в. (К.К. Рюльер, Л.Ф. Сегюр, герцог Лирийский, Дж. Маккартни, П.С. Паллас).

Тема 4. Особенности восприятия России и русских в европейской литературной традиции и общественном мнении XIX – начала XX в.

Французские сочинения о России XIX в.: тенденции восприятия России. А. Де Кюстин, О. де Бальзак, А. Дюма, Т. Готье. Стереотипы восприятия России в книге Кюстина. Различные оценки книги Кюстина в России и на Западе. «Анти-Кюстины» (А. Ферье де Турет, Дюэ и др.). Французский взгляд на Россию конца XIX в. (А. Леруа-Болье). Две тенденции восприятия России в Германии (русофилия и русофобия). А. фон Гакстгаузен о России. Эволюция англо-русского восприятия в XIX – начале XX в. Изменение образа России в Англии в эпоху наполеоновских войн. Различные тенденции в британском общественном мнении в отношении к России в конце XIX – начале XX в. Эволюция «образа врага» в «образ союзника» в начале XX в. «Англофилия и англофобия».

Особенности взаимовосприятия американцев и русских в XIX – начале XX в. Тенденции восприятия России в Америке во второй половине XIX в. – начала XX в. А.В. Павловская о восприятии России американцами второй половины XIX в. Русская Америка и русские в истории Америки. Влияние культурных контактов на формирование благоприятных взаимных образов русских и американцев. Различные тенденции в восприятии Америки в России. Пушкин и другие русские писатели XIX в. об Америке. Разные тенденции восприятия Америки в русском обществе.

Тема 5. Возникновение Холодной войны как конфликта больших идентичностей

Понятия «большая идентичность», «Запад» и «Восток» в современных общественных науках. Основные версии происхождения Холодной войны в историографии. Идеологическая идентичность: большевизм и либерализм. Советская внешняя политика 1930-х гг. – середины 1940-х гг.: от революционного к имперскому проекту. Атлантизм и проект Рах Америгана. Страны Оси и «Большая тройка» в годы Второй мировой войны. Геополитическая ситуация в Европе в 1945 г. Атомная бомба и возникновение Холодной войны. Советизация Восточной Европы и «план Маршалла». Германский вопрос и происхождение Холодной войны.

Пространственные границы больших идентичностей в период Холодной войны. Европейский «театр военных действий» как

центр глобального конфликта на рубеже 1940–1950-х гг. Глобализация конфликта Запад–Восток и ослабление конфронтации в центре Холодной войны в период разрядки. Деколонизация и расширение конфликтного пространства. Идеология и геополитика в политике сверхдержав в региональных конфликтах. Идентификация участников Холодной войны. Сверхдержава как идентичность. Сверхдержавы и их коалиции. Атлантическая и европейская идентичность. Отношения внутри ОВД: гегемония СССР и кризисы идентичности в 1950–1980-е гг. Сверхдержавы и КНР.

Роль исторической личности в формировании больших идентичностей в годы Холодной войны. Личностное измерение больших идентичностей в Холодной войны. Международная повестка американских и советских лидеров в ключевые моменты Холодной войны. Менталитет, психология и культура лидеров. М.С. Горбачев и перемены в советском мышлении и внешней политике. Дуэли лидеров и «фактор третьего».

Ядерная идентичность в истории Холодной войны. «Ядерный клуб» и проблема предотвращения распространения ядерного оружия. Осознание близости интересов Востока и Запада в области нераспространения оружия массового уничтожения и выживания всего человечества.

Пропаганда и культурная экспансия в Холодной Войне. Особенности пропагандистской войны. «Белая», «серая» и «черная» пропаганда. Радиоголоса, пресса и кинематограф в американо-советском противостоянии. Преимущества «образа жизни» в пропагандистских кампаниях Востока и Запада. Вербовка союзников в Третьем мире. Кризис идентичности Востока и окончание Холодной войны. Дискуссия о «конце истории» и «столкновении цивилизаций».

Часть 3. Актуальные проблемы отечественной истории

Тема 1. Модернизационные процессы и социальное развитие семьи в России периода империи (XVIII – начало XX в.)

Взаимосвязь развития семьи и общества. Основные понятия по истории семьи. Попытки теоретического осмысления семьи как социального института с точки зрения различных концепций (эволюционизма, исторического материализма, функционализма, куль-

турных циклов). Основные тенденции социального развития семьи. Взаимосвязь семейной организации и политической системы общества. Русская семья накануне реформ Петра. «Домострой» как отражение семейных отношений горожан. Влияние законодательных и культурных преобразований XVIII в. на семью. Изменение способов заключения брака. Новая система воспитания. Роль традиций в регулировании семейных отношений. Принципы внутрисемейных отношений: принудительный коллективизм и централизм. Иерархичность семейных отношений. Жизненный цикл крестьянской семьи. Социализация детей.

Распространение новых взглядов на семью и женщину в XIX в. Демократизация внутрисемейных отношений. Развитие образования и изменение отношения к детям. Формирование нового типа внутрисемейных отношений. Критика семейного права и традиционных семейных отношений со стороны интеллигенции.

Тема 2. Формирование территории и национальный состав населения Российской империи в XIX в.

Терминология. Понятие «колония», «окраина», «диаспоры». Рост территории России в конце XVIII – XIX вв. Три раздела Польши, присоединение Финляндии, территорий Дальнего Востока. «Усмирение Кавказа». Присоединение Средней Азии. Национальный состав населения Российской империи. Диаспоры (немецкая, еврейская и др.). Миграционные потоки, состав населения больших городов.

Тема 3. Управление и социально-экономическое развитие национальных окраин. Национально-освободительное движение

Региональные особенности управления национальных окраин. Две тенденции: 1) сохранение особенностей управления окраинами, особого статуса (Финляндия, Польша в период правления Александра I), 2) унификация управления, политика русификации. Неравномерность экономического развития национальных окраин: более развитые (Финляндия, Польша, Прибалтика, Украина) и отсталые в экономическом отношении (Закавказье, Средняя Азия, Казахстан). Теория формирования национальных элит. Национально-освободительное движение. Польский вопрос во внутренней политике России. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг.

Тема 4. Историография проблемы

«Россия – многонациональная империя»

Дореволюционная официальная историография. Идеализация национальной политики царской России. Дореволюционная демократическая историография (А.А. Корнилов и др.). Национальный вопрос в программах революционных организаций (декабристы, революционеры – демократы 50–60-х гг., народники 70-х гг., социал-демократы). Эмигрантская историография (А.Ф. Керенский, С.Г. Пушкарёв). Советская историография. Современная историография (Б.Н. Миронов, А.Н. Боханов и др.).

Тема 5. Модернизационные процессы и кризис имперской государственности в России

Кризис имперской идентичности. Изменения в национальной и конфессиональной политике. Русификация. Кризис системы управления империей. Революционная смута 1917 г. как следствие кризиса империи. Территориальный распад Российской империи.

Тема 6. Вопросы индустриализации России 2-й половине XIX – начала XX в. в отечественной историографии

Дореволюционная историография. Дворянско-либеральная экономическая мысль. (В.П. Безобразов). Буржуазное экономическое направление (Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров). Д.И. Менделеев. М.М. Ковалевский. Экономические воззрения народников на индустриализацию (В.П. Воронцов). С.-д. историография (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Советская историография. Дискуссия о промышленном перевороте в России (труды С.Г. Струмилина, В.К. Яцунского, П.Г. Рындзюнского, Н.М. Дружинина, А.М. Соловьевой). Теория многоукладности (Тарновский).

Вопросы индустриализации России 2-й половины XIX – начала XX в. в современной историографии. Освещение уровня промышленного развития России 2-й половины XIX – начала XX в. Вопросы социальной структуры общества и формирования классов.

Тема 7. Столыпинская аграрная реформа: современные подходы к изучению

Проблема аграрного кризиса. Основные положения столыпинского аграрного законодательства. Влияние реформы на развитие сельскохозяйственного производства и аграрных отношений.

Столыпинская аграрная реформа и общинный менталитет российского крестьянства. Оценка в современной историографии целей, итогов и значения реформы.

Тема 8. Предпосылки революционного кризиса 1917 года: современные трактовки

Социально-экономические, политические и ментальные предпосылки революции. Революционные события 1917 г. как следствие кризиса империи. Проблема альтернатив Октябрьской революции 1917 г.

Тема 9. Теория модернизации и история России XX – начала XXI в.

Модернизационная парадигма мировой истории и Россия. Условия, тип, особенности и этапы российской модернизации: оценки современной историографии. Дореволюционная, большевистская и постсоветская модернизации: прерывность и непрерывность (оценки современной историографии).

Тема 10. Большевистский дискурс российской модернизации: выбор стратегии и тактики экономических преобразований в первое десятилетие советской власти

От революционной атаки на мировой капитал к политике мирного сосуществования. Военный коммунизм и нэп как способы социалистического строительства. Основные идеи В.И. Ленина о путях, сроках и методах построения социализма. Дискуссии о возможности построения социализма в СССР, источниках и приоритетных направлениях развития экономики, о роли частного капитала и товарно-денежных отношений в социалистическом строительстве. Взгляды Л. Троцкого и Е. Преображенского. Платформы «новой» и «объединенной» оппозиций. Бухаринская альтернатива. Сталинский вариант ускоренной модернизации.

Тема 11. Социалистическая индустриализация: модернизационный прорыв и его особенности

Курс на ускоренную индустриализацию и «бешеные» темпы экономического роста. Официальные и реальные итоги выполнения плана первой пятилетки. Сталинский неонэп. Формирование военно-промышленного комплекса. Причины, этапы, методы, источни-

ки, итоги, «цена» и последствия социалистической индустриализации. Соотношение преобразований в СССР и модернизационных процессов в мире.

Тема 12. Развитие ВПК и попытки модернизации советской экономики в условиях «холодной» войны

Внешнеполитические вызовы и особенности советской послевоенной конверсии. Военно-промышленный комплекс как основа советской экономики. «Догнать и перегнать Америку»: коммунистические лозунги и экстенсивный характер развития. Реформы А.Н. Косыгина. Природные ресурсы как фактор экономического развития. Экономика СССР середины 1980-х гг. в контексте мировых экономических процессов.

Тема 13. Мировой экономический кризис и Россия: исторический шанс модернизационного перехода.

Причины современного мирового экономического кризиса. Особенности кризисных процессов в российской экономике. Борьба с кризисом. Лозунги: социализм и популизм. Исторические прецеденты и пути выхода из кризиса. Завершение модернизационного перехода в России как возможность и последствие преодоления кризиса.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета или демонстрации неверных знаний по предмету вопроса, отсутствия представлений о концепциях и понятиях современного исторического знания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае 1) ответа хотя бы на один вопрос билета или ответе на оба вопроса со значительными упущениями и неточностями при знании ключевых понятий и историографических школ в рамках основных направлений исторического знания (археология, история России, всеобщая история), 2) ответы на дополнительные вопросы комиссии не даны.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае ответа на два вопроса экзаменационного билета, при демонстрации хорошего владения материалом, знании ключевых понятий, историографических школ

и концепций, применяемых в исторической науке. В ответе на основные и дополнительные вопросы допускаются незначительные недочеты и ошибки.

Оценка **«отлично»** ставится в случае развернутых ответов на два вопроса билета и дополнительные вопросы по теме, выносимым на экзамен. Студент демонстрирует отличное владение материалом, знание ключевых понятий, историографических школ и концепций, применяемых в исторической науке, делает собственные выводы и заключения. В ответе на основные и дополнительные вопросы не допускает недочетов и ошибок.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устном виде с предварительной письменной подготовкой в течение одного часа. По каждому вопросу билета председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы. При подготовке допускается использование программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Основная литература

Дугин, А.Г. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М. : Гаудеамус, 2011. – 583 с. – (gaudeamus)

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012. – 768 с.

История России с древних времен до наших дней: учебник / [В.А. Вереме́нко и др.]; под ред. Н.Д. Козлова. – М. : Проспект, 2011. – 704 с.

История России. Вторая половина XIX в.: сб. документов и материалов для практ. занятий : учеб. пособие / АлтГУ; [сост. В.А. Скубневский]. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 128 с.

Дополнительная литература

Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М., 2008. – 464 с.

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.

Балашов, В.А. Историография отечественной истории (1917–начало 90-х гг.): учеб. пособие / В.А. Балашов, В.А. Юрченко. – Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 1994. – 192 с.

Барг, М.А. Категории и методы исторической науки / М.А. Барг; АН СССР, Институт всеобщей истории. – М. : Наука, 1984. – 342 с.

Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина : в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М. : Изд-во Агентства печати Новости. – Кн. 1, ч. 1. – 1989. – 301 с.; Кн. 2, ч. 1. – 1989. – 424 с.

Гаджиев, К.С. Введение в геополитику: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Логос, 2001. – 432 с. – (Учебник для XXI века)

Гончаров, В.Н. Россия, Ленин и современный мир: [монография] / В.Н. Гончаров, В.Н. Филиппов. – Барнаул : Изд-во БГПУ, 1996. – 463 с.

Денежная реформа, 1921-1924 гг.: создание твердой валюты: документы и материалы / сост.: Л.Н. Доброхотов, В.Н. Колодежный, В.С. Пушкарев. – М. : РОССПЭН, 2008. – 863 с.

Дневник Алтайской школы политических исследований / Алт. шк. полит. исслед. ; [редкол.: Ю. Г. Чернышов (отв. ред.) и др.]. – №27. Сентябрь 2011 г. : Современная Россия и мир: альтернативы развития (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность) : сб. науч. ст. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2011. – 246 с.

Документ. Архив. История. Современность: сб. науч. тр. / УрГУ; [редкол.: А.В. Черноухов (гл. ред.) и др. ; отв. за вып. Л.Н. Мазур]. – Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2003. – Вып. 3. – 328 с.

Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для вузов / под ред. Е.А. Мельниковой. – М. : Логос, 2003. – 606 с.

За рамками тоталитаризма. Сравнительные исследования сталинизма и нацизма: [пер. с англ.] / Гос. архив Рос. Федерации [и др.]; [под ред. М. Гейера, Ш. Фицпатрик]. – М. : РОССПЭН, 2011. – 679 с.

Ильюхов, А.А. Как платили большевики. Политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917–1941 гг. / Александр Ильюхов; Гос. архив Рос. Федерации. – М., 2010. – 415 с.

История международных отношений в Европе и Америке (1918–1945 гг.): учеб. пособие / А.Е. Глушков ; ред. Ю.Г. Черны-

шов; АлтГУ, кафедра всеобщей истории и международных отношений. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – 323 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945–2000: учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Языкова. – М. : Простор, 2002. – 480 с.

Киссинджер, Г. Дипломатия / Г. Киссинджер; пер. В.В. Львова; науч. ред. А.А. Сидоров. – М. : НИЦ ЛАДОМИР, 1997. – 848 с.

Козлов, В.П. Тайны фальсификации: Анализ подделок исторических источников XVIII-XIX вв.: пособие для вузов / В.П. Козлов. – М. : АО Аспект-Пресс, 1994. – 272 с.

Козлов, В.П. Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX в. / В.П. Козлов. – М. : Изд-во РГГУ, 1999. – 416 с.

Коломийцев, В.Ф. Методология истории (от источника к исследованию) / В.Ф. Коломийцев. – М. : РОССПЭН, 2001. – 191 с.

Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лурье. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 1998. – 448 с.

Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований / РАН, Ин-т всеобщей истории, ТГУ; под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой, Л.П. Репиной. – М. : ИВИ РАН, 2004. – 168 с.

Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства : в 2 т. / Б.Н. Миронов. – 2-е изд., испр. – СПб. : [Изд-во Дмитрий Буланин], 2000. – Т. 1. – 548 с.

Одиссей: Человек в истории, 1998: личность и общество: проблемы самоидентификации / отв. ред. А.Я. Гуревич. – М. : Наука, 1999. – 399 с.

Отечественная история, XX век: учеб. пособие / А.А. Анашкин [и др.] ; ред. В.Н. Разгон; АлтГУ. - [2-е изд., испр.]. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2006. – 324 с.

Проблемы источниковедения истории Сибири: сб. науч. ст. / АГУ; редкол.: А.А. Храмков (отв. ред.), Л.И. Боженко, В.Н. Разгон, В.А. Скубневский. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1992. – 187 с.

Савельева, И.М. История и время: в поисках утраченного / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – М. : Яз. рус. культуры, 1997. – 800 с. – (Studia Historica)

Современное историческое сибиреведение XVII – начала XX в. – Вып. 3: к 65-летию проф. В.А. Скубневского: [сб. науч. тр.] / [отв.

ред. Ю.М. Гончаров, В.Н. Шайдуров]. – СПб. : [Изд-во Невского ин-та яз. и культуры], 2010. – 204 с.

Соколов, А.К. Курс советской истории, 1941–1991: [учеб. пособие для вузов] / А.К. Соколов, В.С. Тяжельникова; под ред. А.К. Соколова. – М. : Высш. шк., 1999. – 414 с.

Социальная история: ежегодник, 2007 / РАН, Ин-т всеобщей истории, Центр социальной истории, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (Москва), ист. ф-т, Центр эконом. истории, РАН, Ин-т рос. истории, Центр изучения новейшей истории России и политологии; ред. И.Ю. Новиченко. – М. : РОССПЭН, 2008. – 367 с.

Тишкин, А.А. Алтай в монгольское время (по материалам археологических памятников): монография / А.А. Тишкин; АлтГУ. – Барнаул : [Азбука], 2009. – 208 с.

Хаустов, В. Сталин, НКВД и репрессии, 1936–1938 гг.: [монография] / Владимир Хаустов, Леннарт Самуэльсон; Гос. архив Рос. Федерации [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2010. – 432 с.

Хлевнюк, О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество / О.В. Хлевнюк. – М. : Республика, 1992. – 270 с.

Цыб, С.В. Древнерусское времяисчисление в «Повести временных лет» / С.В. Цыб. – 2-е изд., испр. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2011. – 320 с.

Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. : энциклопедия : в 2 т. – Т. 1 : А–М / РАН, Научный совет по проблемам российской и мировой экономической истории ; под ред. Ю.А. Петрова. – М. : РОССПЭН. 2008. – 1470 с.

Экономическая история Сибири XX – начала XXI в.: мат. II Всерос. науч. конф., 27–28 июня 2009 г., Барнаул / АлтГУ, ист. фак., Центр экон. истории; [под ред. Е.В. Демчик]. – Барнаул : Акад. развлечений, 2009. – 408 с.

Экономическая история Сибири XX – начала XXI в.: мат. III Всерос. науч. конф., 29 июня–1 июля 2012 г., Барнаул : в 2 т. / АлтГУ, ист. фак., Центр экон. истории; [под ред. Е.В. Демчик]. – Барнаул : АКИПКРО, 2012. – Т. 1. – 224 с.; т. 2. – 307 с.

Экономическая история: ежегодник, 2010 / МГУ, Центр экон. истории, ист. фак., РАН, Ин-т рос. истории, РАН, Науч. совет РАН по пробл. рос. и мировой экон. истории; [редкол.: Л.И. Бородкин (отв. ред.) и др.]. – М. : РОССПЭН, 2010. – 631 с.

Эрлих, А. Дискуссии об индустриализации в СССР, 1924–1928: [пер. с англ.] / Александр Эрлих; АНХ при Правительстве Рос. Федерации. – М. : Дело, 2010. – 248 с. – (Экономическая история в прошлом и настоящем)

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека по истории античности [Электронный ресурс]. – URL: <http://xlegio.enjoy.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>

Вестник древней истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://vdi.igh.ru/>

Журнал «Отечественная история» [Электронный ресурс]. – URL: <http://annales.info/sbo/contens/oi.htm>

Историк.ру [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.istorik.ru/library/index.htm>

Институт археологии РАН. Издания / Российская археология [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.archaeolog.ru/?id=22>

Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок ист. ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Исторический архив [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>

Исторический журнал «History Illustrated [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.history-illustrated.ru/about.php>

«Исторический журнал – научные исследования» [Электронный ресурс]. – URL: http://dev.nbpublish.com/hsmag/mag_contents_3_2012_18478.html

История Сибири: материалы [Электронный ресурс]. – URL: <http://siberiahistory.narod.ru/>

Мир истории. Российский электронный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.historia.ru/>

Наше наследие. Историко-культурный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nasledie-rus.ru/>

Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. – URL: <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

Первоисточники по истории Востока [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vostlit.narod.ru/>

Первоисточники по истории Средневековья [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.thietmar.narod.ru/>

Центр антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://centant.spbu.ru/>

Электронный фонд Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <http://leb.nlr.ru/>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, поиска и отбора источников, использовании современных методов и подходов при решении поставленных проблем, выявлении и оценки результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций, проектов и инновационных предложений.

Магистерская диссертация – это самостоятельное оригинальное научное исследование. Она выполняется в рамках действующей основной образовательной программы магистратуры с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Тематика магистерских диссертаций определяется выпускающей кафедрой. Темы диссертаций утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр по заявлению студента (см приложение 1). Основная задача автора диссертации – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск, ставить, формулировать и решать конкретные научные задачи. Содержание каждой части магистерской диссертации определяется ее темой и выработанной структурой. Обязательными в написании магистерской диссертации должны стать следующие этапы:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;
- подбор научной, справочной литературы, периодической печати, их анализ и критическое осмысление, что должно продемонстрировать навыки и приемы историографической и источниковедческой работы;
- сбор, анализ и интерпретация источников по теме исследования (письменных, вещественных, электронных данных);

- выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация существующих и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования;

- оценка результатов проделанной работы, их оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации (текст с библиографическими ссылками, проектная документация, таблицы, схемы, иллюстрации, графики, рисунки, диаграммы, иллюстрирующие основные положения работы и выводы автора);

- по возможности демонстрация владения иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над документами и научными публикациями по теме исследования.

Требования к магистерской диссертации:

- работа должна соответствовать основной проблематике направления и программы подготовки, по которой защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и практических достижениях отечественной и зарубежной науки;

- опираться на современную методологию и методику, новые концепции и теории;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации источников с применением компьютерных технологий.

Требования к оформлению и содержанию магистерской диссертации

Общие требования

Магистерская диссертация выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм.). Оформление осуществляется при помощи программного обеспечения Microsoft Office через 1,5 межстрочных интервала, кегль 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, указаниях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Во всем тексте работы следует соблюдать единообразные поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст

печатаются с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом и печатаются строчными буквами.

Общий объем магистерской диссертации (введение, основная часть и заключение) должен составлять 90–120 страниц.

Требования к структурным элементам магистерской диссертации

Работа оформляется в соответствии со следующей структурной схемой:

- титульный лист (образец см. приложение 2);
- оглавление (см. приложение 3);
- введение;
- основная часть (не менее двух глав, которые структурируются в параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы (примеры см. в приложении 4);
- перечень условных обозначений, сокращений (если таковые встречаются в тексте диссертации);
- приложения (примеры см. в приложении 5).

Титульный лист

Титульным листом, или титулом, называют первый лист работы, содержащий основные сведения о ней и ее авторе.

Наименование темы, представленное на титульном листе, должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким, записываться в именительном падеже единственного числа. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка (название работы, наименования глав) не ставится.

Оглавление

Оглавление – перечень названий глав и других составных частей работы с указанием тех страниц, на которых они помещены. В магистерской исследовательской диссертации оглавление располагается на следующей за титулом странице. Вынесенные в оглавление заголовки должны по формулировке полностью совпадать с соответствующими заголовками в тексте работы.

Введение

Введение – вступительная часть работы, в которой должны быть отражены актуальность темы исследования; степень ее изученности (историография); объект и предмет исследования; цель и основные задачи работы; хронологические и территориальные рамки; методологическая основа и методы исследования; обзор основных групп использованных в работе источников; обоснование новизны сделанных выводов и практической значимости работы, сведения о ее апробации. Объем введения, как правило, составляет около 20% объема всей работы.

Актуальность исследования определяется научным и/или общественно-политическим состоянием проблемы. Во введении должен найти отражение историографический обзор использованной литературы. В нем не просто представляются в хронологической последовательности аннотации имеющихся по теме работ, а анализируется современное состояние разработки проблемы, указываются выводы, достижения и пробелы в изучении темы. Для этого имеющуюся литературу следует сгруппировать (т.е. применить метод классификации) по признакам сходства и различия. В заключении историографического обзора делаются выводы об уровне разработки темы, о том, какие ее аспекты изучены и насколько полно, а какие еще нуждаются в исследовании. Эта часть введения непосредственно подводит автора к формулировке целей и задач своей работы.

В постановке цели необходимо отобразить конечный результат исследования, к которому должен прийти магистрант. Задачи последовательно раскрывают пути достижения цели.

Объект исследования – часть объективной реальности, которая существует вне субъективного восприятия; то, на что направлено исследование. Определяя объект исследования, нужно дать ответ на вопрос: что рассматривается? Предметом исследования являются те аспекты объективного явления, которые отобраны с целью их научного исследования. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие отношения, свойства, стороны и функции объекта затронуты в работе.

Методологическая часть введения должна включать характеристику как общей теории (или теорий) исторического процесса,

послужившей основой дипломной работы, так и основных принципов и методов конкретного исследования.

Во введении раскрывается также источниковая база исследования. Анализ источников (официальные документы, архивные материалы, музейные коллекции и т.д.) – важный этап работы, который демонстрирует насколько обеспечена источниковым материалом тема, и насколько детально она осмыслена автором. Источники обязательно должны быть сгруппированы по происхождению, видам, содержанию. Принципы группировки могут быть различными, и они должны быть указаны автором работы. Источниковедческий обзор завершается выводом о том, насколько представительна изучаемая база источников с точки зрения решения поставленных цели и задач.

В магистерскую диссертацию целесообразно включать сведения об апробации – выступлениях автора с отдельными положениями работы в виде докладов на конференциях; публикации автора; использование опыта исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Основная часть исследовательской работы

Содержание магистерской диссертации составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом методическом или методологическом аспекте. В содержании диссертации должна быть приведена убедительная аргументация в пользу избранной концепции.

Основная часть структурируется по главам. Внутри главы выделяются параграфы. Подразделы, выделяемые внутри главы, нумеруются в ее пределах. Номер подраздела состоит из двух арабских цифр – номера главы и собственного номера подраздела, которые разделяются точкой. Например, для главы 2 работы нумерация подразделов выглядит следующим образом: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Заголовок подраздела состоит из его номера и названия, начинающегося с заглавной буквы:

Нужно стремиться к тому, чтобы название каждого подраздела было сформулировано кратко, но при этом точно отражало его содержание. Названия подразделов не должны дословно по-

вторять формулировку темы и название главы. Оформление названий глав и подзаголовков должно быть единообразным по всему тексту работы.

Заключение

В нем содержатся итоги исследования, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы в профессиональную практику и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшие требования к заключению – должно демонстрировать решение поставленной цели и всех задач; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. Объем заключения составляет, как правило, 5–8 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список использованной литературы является органической частью любой научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы. Значение списка:

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

Приложения

Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.п.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- иллюстрации, схемы, таблицы, графики;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- проектные разработки автора и т.д.

Цитаты

При изложении материала в письменной научной работе нередко возникает необходимость обосновать свои собственные мысли ссылкой на чье-то авторитетное высказывание по этому вопросу или документально подтвердить выдвинутое положение. Для этого используются цитаты. Цитата – часть текста, заимствованная из какого-либо произведения без изменений и использованная в другом тексте, с указанием на источник, из которого она взята. Цитата обязательно заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается лишь в тех случаях, когда это не искажает смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится в месте пропуска. Цитату обязательно следует сопровождать ссылкой на источник.

Библиографические ссылки

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. При оформлении письменных студенческих работ наиболее целесообразно использовать подстрочные ссылки.

В студенческих работах допустим упрощенный порядок оформления ссылок (примеры оформления ссылок см. в приложении 6).

Список использованной литературы и источников

ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Оформление библиографического списка и библиографических ссылок методические рекомендации: утвержденные Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>

Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Темы диссертаций утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр по заявлению студента (см. приложение 1).

Автор магистерской диссертации несет полную ответственность за самостоятельность выполненного им исследования, о чем делается специальная запись на прилагаемом к работе последнем листе (см. приложение 7).

Законченная магистерской диссертации переплетается и сдается на проверку научному руководителю, а затем рецензенту. Последний на основании предварительного знакомства с работой готовит рецензию и передает ее в ГЭК. Рецензент – специалист по профилю рецензируемой ВКР. Рецензентом может выступать преподаватель исторического факультета, другого факультета или ВУ-За, потенциальный работодатель. Целью рецензии является независимая экспертная оценка работы, которая содержит аргументированное мнение об ее достоинствах и недостатках.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

При аттестации ВКР предусмотрена процедура устной защиты, а защиту одной магистерской диссертации отводится 25-30 минут. Студент должен подготовить доклад по теме выпускной работы и представить его членам комиссии и всем присутствующим. На выступление отводится 5–10 минут, в течение которых необходимо раскрыть актуальность решаемой проблемы, цель, постановку задачи и основные результаты исследования. Основная задача такого выступления – убедить комиссию, что поставленные цель и задачи актуальны, достаточно сложны и достигнуты, поскольку автор квалифицированно выполнил исследование, предложив новое решение или улучшив ранее известные решения поставленных вопросов.

Члены комиссии задают вопросы по структуре и содержанию работы. Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, оценить результат по внедрению положений работы в практику, уверенность защиты (или наоборот), а также может предложить автору конкретное ме-

сто трудоустройства или рекомендовать продолжить обучение в аспирантуре.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв научного руководителя и рецензия. Результаты защиты ВКР/дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, но отмечается недостаточная глубина исследования, определенные пробелы, в том числе во владении методами, понятиями и научными исследованиями по теме. При защите магистрант проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента или вовсе не может ответить на ряд вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена заявленная тема. Наличие анализа источников или фактов является обязательным. В процессе защиты магистрант проявляет знание исследуемой темы, отвечает на основные вопросы членов комиссии и рецензента.

Оценка «**отлично**» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой полно и логично освещены теоретические и практические вопросы темы; показывает знание научной литературы и периодики по теме исследования, в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован фактический материал или значительная источниковая база материалов. На защите магистрант демонстрирует глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение дискутировать и защищать обоснованные в работе положения.

Приложение 1

Образец заявления

Заведующему кафедрой _____

(название кафедры)
студента _____
(Ф.И.О.)
направления _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему магистерской диссертации _____

Руководитель магистерской диссертации _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Подпись студента _____

Подпись руководителя магистерской диссертации

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет
Кафедра археологии, этнографии и музеелогии

Магистерская диссертация

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ С АЛТАЯ В МУЗЕЯХ РОССИИ

Выполнила: магистрант
гр. 121М ИФ
Ю.С. Артамонова

Научный руководитель:
д-р ист. наук, проф. А.А. Тишкин

Допустить к защите:

Заведующий кафедрой,
д-р ист. наук, проф. Ю.Ф. Кирюшин

«__» _____ 2014 г.

Магистерская диссертация
защищена:

«__» _____ 2014 г.

Оценка _____

Председатель ГАК:
д-р ист. наук, проф.
И.Н. Никулина

Барнаул – 2014

Оформление оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Кризис перехода от военного коммунизма к нэпу 1920 – 1922/23 гг.	21
1.1. Состояние кустарных промыслов в 1920 г. и общие тенденции развития при переходе к нэпу ...	21
1.2. Слом кооперативного аппарата и замена руководящих кадров.....	27
1.3. Система государственного управления и регулирования.....	34
1.4. Советский способ кооперирования промыслов	41
Глава 2. Государственный протекционизм в кооперативном строительстве и регулировании мелкой промышленности (1923/24 – 1927/28 гг.).....	52
2.1. Изменения в отраслевой и социально-экономической структуре мелкой и кустарно-ремесленной промышленности.....	52
2.2. Государственная кооперативная политика	59
2.3. Развитие кустарно-промысловой кооперации	62
2.4. Социальное и материальное положение участников промыслово-кооперативного движения ...	69
Глава 3. Кустарно-ремесленная промышленность и промысловая кооперация в условиях сталинской модернизации (1928/29 – середина 1930-х гг.)	74
3.1. Массовое производственное кооперирование и ликвидация частного капитала	74
3.2. Коллективизация сельской мелкой и кустарной промышленности.....	81
3.3. Социальная характеристика членов промысловой кооперации	88

Заключение	93
Список использованных источников и литературы	97
Приложения	100

**Примеры оформления основных рубрик списка
использованных источников и литературы**

Вариант 1

**СПИСОК
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШИХ
ОРГАНОВ ВЛАСТИ**

1.1. Дворянская империя XVIII в.: (основные законодательные акты): сб. док. М.: Изд-во юрид. лит-ры, 1960. 906 с.

1.2. ВКП(б). Съезд (14; 1925; Москва). XIVсъезд ВКП(б): 18–31 декабря 1925 г.: стенографический отчет. М.; Л.: Госиздат, 1926. 1029 с.

1.3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. М.: Юрид. лит-ра, 1995. 63 с.

2. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

2.1. Алтай в восстановительный период: сб. док. и матер. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1960. 462 с.

2.2. Россия, 1913 год: статистико-документальный справочник / ред.-сост. А.М. Анфимов, А.П. Корелин. СПб: БЛИЦ, 1995. 416 с.

2.3. СССР. Год работы правительства: Материалы к отчету за 1924/25 бюджетный год. М.: Изд-во отдела печати и информации СНК СССР и СТО, 1926. 877 с.

3. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

ГАЗЕТЫ

3.1. Торгово-промышленная газета: ежедн. газ. / ВСНХ СССР и РСФСР. М., 1922–1930.

3.2. Советская Сибирь: ежедн. газ. / Сибирский краевой комитет ВКП(б); Сибирский краевой исполнительный комитет Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Новосибирск, 1925–1930.

ЖУРНАЛЫ

3.3. Большевик: ежемес. журн. / ЦК ВКП(б). М., 1926–1929.

3.4. Жизнь Сибири: ежемес. журн. / Западно-сибирский краевой исполнительный комитет Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Новосибирск, 1922–1925.

4. МЕМУАРЫ И ДНЕВНИКИ

4.1. Новиков В.Н. В годы руководства Н.С. Хрущева: воспоминания // Вопросы истории. 1989. №2. С. 100–117.

4.2. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым: по дневниковым записям. М.: Прогресс, 1993. 528 с.

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

5.1. Библиография трудов ученых Алтайского государственного университета. Вып. 1: Отечественная история (1973–2000) / сост. В.А. Скубневский. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2002. 126 с.

5.2. Советская страна в период восстановления народного хозяйства. (1921–1925 гг.): указатель документальных публикаций / под ред. Э.Б. Генкиной. М.: Наука, 1972. 256 с.

6. АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6.1. Российский государственный архив экономики (РГАЭ)
Фонд 478 – Наркомат земледелия РСФСР (1917–1922).

Опись 1. Дела 20, 46, 58, 74.

Опись 2. Дела 28, 47, 101а.

6.2. Государственный архив Алтайского края (ГААК)

Фонд Р-105 – Финансовый отдел исполнительного комитета Барнаульского окружного совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов: 1925–1930 гг.

Опись 1. Дела 44, 88, 109, 117, 131, 201, 213, 218, 294, 307.

Опись 4. Дела 21, 46, 88.

7. ИССЛЕДОВАНИЯ

7.1. Булыгин Ю.С. О роли разных групп населения России в присоединении и освоении Алтая // Алтайский сборник.

Вып. XVIII. Барнаул: Алт. отд. Всерос. фонда культуры, 1997. С. 7–18.

7.2. Владимиров В.Н. К изучению метрических книг Алтайского округа // Актуальные вопросы истории Сибири. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2000. С. 284–288.

7.3. История Сибири: в 6 т. Т. 4: Сибирь в период социалистического строительства. Л.: Наука, 1968. 594 с.

7.4. Какурин Н.Е. Гражданская война. 1918–1921. 2-е изд., уточн. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. 674 с.

7.5. Моисеев В.А. Джунгаро-казахские отношения в XVII–XVIII вв. и политика России // Вестник Евразии. 2000. №2. С. 22–43.

7.6. Памятники истории и культуры Барнаула / под ред. А.П. Бородавкина. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1983. 144 с.

7.7. Разгон В.Н. Сибирское купечество в XVIII – первой половине XIX в.: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Томск, 2000.

7.8. Скубневский В.А. Рец. на кн.: Трудовые конфликты в Советской России. 1918–1929 гг. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 360 с. // Отечественная история. 1999. №2. С. 201–203.

7.9. Скубневский В.А., Гончаров Ю.М. Города Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в. Ч. 1: Население. Экономика. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. 360 с.

7.10. Старцев А.А. Предпринимательство как социальный феномен // Предпринимательство в Сибири: матер. науч. конф. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1994. С. 6–10.

7.11. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / пер. с англ. М.: Рос. полит. энциклопедия, 2001. 336 с.

7.12. Ball A. Russia's Last Capitalists: The Nepmen, 1921–1929. Berkeley-Los Angeles-London: University of California press, 1987. 226 p.

7.13. Hughes J. Stalin, Siberia and the crisis of the new economic policy. New York: Cambridge University Press, 1991. 266 p.

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы локального доступа

8.1. Даль В.И. Толковый словарь живого русского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд.

1880 – 1882 гг. М. : АСТ, 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа

8.2. Вопросы музеологии [Электронный ресурс]: науч. журн. / Санкт-Петербургский государственный университет. СПб., 2012. №1(5). URL: http://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_museologii/2201/2631

Вариант 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Аристотель. Афинская полиция. Государственное устройство афинян / пер., прим. и послесл. С. И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта; МСПИ, 2007. 233 с.
2. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 ноября 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
3. Список документов "Информационно-справочной системы архивной отрасли" (ИССАО) и ее приложения – "Информационной системы архивистов России" (ИСАР) // Консалтинговая группа "Термика": [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

Литература

1. Аладьин В. К проблеме Курильских островов, или «северных территорий» // Международная жизнь. 2009. №9. С. 148–160.
2. Бартенев В.И. «Ливийская проблема» в международных отношениях, 1969–2008. М.: Ленанд, 2009. 445 с.
3. Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост. Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ

СО РАН. Новосибирск, [2003]. Дата обновления: 06.03.2007.
URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi>
(дата обращения: 22.03.2007).

4. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases: ed. by S. Smith, A. Hadfield, T. Dunne. Oxford : Oxford University Press, 2008. XXVI, 442 p.: ill.
5. Smith K.E. European Union Foreign Policy in a Changing World. 2nd ed., rev. and updated. Cambridge: Polity, 2008. XIV, 331 p.

Приложение 5

Оформление приложений

Приложение 1

Нормы доходности частных предприятий Иркутской губернии в 1924–1926 г. (по данным налоговой комиссии и биржевого комитета)*

Номенклатура товаров частной торговли	Нормы доходности, установленные		
	налоговой комиссией на II пол. 1924/25 г.	биржевым комитетом на I пол. 1925/26 г.	налоговой комиссией на II пол. 1925/26 г.
Продовольственные товары первой необходимости	12	7	20
Мясо	11	7	23
Рыба	12	7	23
Бакалея	18	15	20
Мануфактура	10	8	15
Галантерея	25	20	30
Обувь	15	12	18
Москательные това- ры	25	18	25
Конфеты и конди- терские товары	20	15	20
Мыло	12	8	15
В среднем по всей группе товаров	16	11,7	20,9

* *Источник:* ГАИО. Ф. 806. Оп. 1. Д. 111. Л. 227–228.

Примеры оформления ссылок

Монографии:

¹ Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. СПб., 2002. С. 98.

² Ломагин Н.А. Указ. соч. С. 167.

или

² Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. С. 167.

³ Hughes J. Stalin, Siberia and the Crisis of the New Economic Policy. N. Y., 1991. P. 67.

⁴ Hughes J. Op. cit. P. 89.

или

⁴ Hughes J. Stalin, Siberia and the Crisis... P. 89.

Сборники документов:

⁵ СССР и арабские страны. 1917–1960 гг. : док. и матер. / редкол.: В.Я. Сиполс и др. М., 1961. С. 48.

⁶ Там же. С. 69.

⁷ Сборник статистико-экономических сведений по Сибирскому краю. Вып. 2: Промышленность. Новосибирск, 1928. С. 366–367.

⁸ Documents on International Affairs, 1956 / Ed. By D.C. Watt. L., 1957. P. 43.

⁹ Ibid. P. 47.

¹⁰ Коммунистическая оппозиция в СССР: 1923–1927 гг.: архив Л. Троцкого: в 4-х т. М., 1990. Т. 1. С. 53 (далее – Коммунистическая оппозиция...).

¹¹ Documents on British Foreign Policy 1919–1939 (DBFP). First Ser. Vol. XVI. L., 1968. P. 245.

¹² Коммунистическая оппозиция... С. 15.

¹³ DBFP. First Ser. Vol. XIX. L., 1974. P. 248.

Статьи в сборниках или журналах:

¹⁵ Булыгин Ю.С. Пути-дороги Алтая в XVIII веке // Алтайский сборник. Барнаул, 2000. Вып. XX. С. 21.

¹⁶ Яковлева Н.А. Алтайское земство // Образование и социальное развитие региона. 1996. №2. С. 118.

¹⁷ Aldrich W. The Suez Crisis // Foreign Affairs. 1967 / Vol. 45, No 3. P. 543.

¹⁸ Марченко Г.В. Антисоветское движение в Чечне в 1920–1930-е годы // Вопросы истории. 2003. №1. С. 67.

¹⁹ Aldrich W. The Suez Crisis... P. 85.

²⁰ Алексеев В.В. Трансформация собственности в контексте теории модернизации // Собственность в XX столетии. М., 2001. С. 29.

²¹ Марченко Г.В. Антисоветское движение... С. 71.

²² Ball A. Private Trade and Traders during NEP // Russia in the Era of NEP: Explorations in Soviet Society and Culture. Bloomington, 1991. P. 97.

²³ Ibid. P. 101.

²⁴ Тейлор А. Вторая мировая война // Вторая мировая война: два взгляда. М., 1995. С. 76–87.

²⁵ Ball A. Op. cit. P. 98.

Газетные публикации:

⁸ Алтайская правда. 2002. 12 апр.

⁹ The New York Times. 1999. July 28.

Архивные документы:

¹ Государственный архив Алтайского края (далее – ГААК). Ф. 128. Оп. 1. Д. 43. Л. 72.

При повторных ссылках на документы этого архива:

¹ ГААК. Ф. 131. Оп. 1. Д. 36. Л. 47.

Допустимые способы оформления ссылок для работ по археологии, музеологии

Способ №1

Если ссылка дана на источник, имеющийся в «Списке использованной литературы», то проставляется только порядковый номер, под которым он числится в списке, в квадратных скобках:

В тексте:

[10]

В списке использованной литературы после текста:

10. Академические и вузовские музеи: роль и место в научно-образовательном процессе: материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием, Томск, 7–10 декабря 2008 / редкол.: Э.И. Черняк (отв. ред.) и др. Томск: Изд-во ТГУ, 2009. 336 с.

Если ссылаются на определенные страницы работы, ссылку оформляют следующим образом:

В тексте:

[10, с. 8]

В списке использованной литературы после текста:

10. Академические и вузовские музеи: роль и место в научно-образовательном процессе: материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием, Томск, 7–10 декабря 2008 / редкол.: Э.И. Черняк (отв. ред.) и др. Томск: Изд-во ТГУ, 2009. 336 с.

Способ №2

Если ссылка дана на источник, имеющийся в «Списке использованной литературы», то проставляется только порядковый номер, под которым он числится в списке, в квадратных скобках:

В тексте:

[Гриненко]

В списке использованной литературы после текста:

Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005. 940 с.

Если ссылаются на определенные страницы работы, ссылку оформляют следующим образом:

В тексте:

[Гриненко, с. 176]

В списке использованной литературы после текста:

Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшее образование, 2005. 940 с.

Приложение 7

Последний лист магистерской диссертации

Магистерская диссертация выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«__»_____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)