

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии  
Кафедра социальной психологии

# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Учебно-методический комплекс  
для специальности 030301.65 – психология,  
030401.65 – клиническая психология  
Очная и заочная формы обучения



Барнаул

---

Издательство Алтайского  
государственного университета  
2011

Составитель:

канд. психол. наук, доцент *И.А. Ральникова*

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент *Е.А. Ипполитова*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

**(Л.Д. Демина)**

31 октября 2011 г.

Данный УМК ориентирован на ознакомление студентов-психологов с методами оказания психологической помощи человеку: психологическим консультированием и психологической терапией, содействующими разрешению сложных жизненных ситуаций. Реализация УМК предполагает сочетание в учебной деятельности теоретических знаний, опыта применения консультативной и психотерапевтической технологии в работе с клиентами, а также возможностей для разрешения студентами собственных личностных сложностей.

План УМД 2011 г., п. 124

Подписано в печать 26.12.2011. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ 347.

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

## Введение

В связи с развитием психологии помощи как области профессиональной деятельности психолога-практика, ее востребованностью в современном мире возникает необходимость учитывать в подготовке будущих психологов как потребности общества в таком виде деятельности, так и инновационные технологии в ее реализации. Первыми шагами студентов на пути освоения методов психологического консультирования и психотерапии могут стать знания, умения и личный опыт, полученные в рамках спецкурса «Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии». Данный спецкурс расширяет границы научного знания в области психологии как помогающей науки, знакомит с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной психологии в области консультирования и психотерапии, базовыми практическими приемами, техниками, процедурами ведения консультативной беседы и психотерапевтической встречи, предоставляет возможность обучающимся провести последовательное самоисследование собственных проблемных зон с целью личностного и профессионального развития.

Программа спецкурса представлена тремя разделами:

1. Психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция как область науки и направление практической деятельности психолога.

2. Процесс организации и проведения консультативной беседы и психотерапевтической встречи.

3. Специальные проблемы психологического консультирования и психотерапии.

В первом разделе рассматриваются понятия «психотерапия», «психокоррекция», «психологическое консультирование», дается информация о направлениях психотерапевтической помощи, их применении в психологическом консультировании, анализируются основные элементы консультативного пространства «клиент», «консультант», «контакт». Второй раздел содержит информацию об организации и проведении консультативной встречи с клиентом, направленной на оказание помощи в решении психологических проблем, обсуждение этапов встречи, их временных границ, целей работы психолога на каждом этапе, технических приемов, типичных сложностей и ошибок. Третий раздел посвящен обсуждению специфики работы в типичных ситуациях оказания психологической помощи человеку.

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1. Цели и задачи

**Цель:** формирование представлений о психологическом консультировании и психологической терапии как области науки и сфере практической деятельности психолога, направленной на оказание помощи человеку в решении различного рода психологических проблем.

### **Задачи:**

- ознакомление с системой научных знаний в области психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования как направлений оказания психологической помощи человеку;
- развитие представлений студентов о базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса консультирования и психотерапии;
- обучение техническим приемам организации и проведения консультативной беседы;
- приобретение умений ведения консультативной беседы;
- создание условий для получения студентами опыта работы с личной проблемой в роли клиента.

## 1.2. Требования к уровню освоения

Студент знает цель, задачи, технологию осуществления психологического консультирования и психотерапии, сходство и отличия данных методов; умеет применять полученные знания для оказания психологической помощи человеку в решении проблем в межличностных взаимоотношениях, семье, супружеском пространстве, вопросах воспитания детей, деловой сфере и др.; владеет навыками соблюдения этических принципов, установления доверительной атмосферы, рефлексивности консультативного процесса (запрос, этапы, способы психологического воздействия, итоги консультативной встречи и пр.).

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр 5
	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
Доклад	4
Реферат	10
Дневник наблюдений	8
Карта самоанализа	10
Анализ видеозаписей (письменный)	10
Работа в микрогруппах (письменный отчет)	10
<b>СРС в период промежуточной аттестации</b>	<b>6</b>
Вид итоговой аттестации	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>116</b>

### 2.2. Заочная форма обучения и заочная форма обучения (второе высшее)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6 (Звв)	8(4вв)
		часы	часы
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	12	2	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10		10
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Доклад	6		6
Реферат	10	10	
Дневник наблюдений	10		10
Карта самоанализа	20	12	8
Анализ видеозаписей (письменный)	16		16
Работа в микрогруппах (письменный отчет)	26	12	14
<b>СРС в период промежуточной аттестации</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
Вид итоговой аттестации		<b>экзамен</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>116</b>	<b>36</b>	<b>80</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция как область науки и направление практической деятельности психолога.	5, 8 30, 4 вв	Терапевтическая психология. Метод психологического воздействия. Психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование: понятие, сходство, различия. Направления консультативной и психотерапевтической работы. Психологическая проблема. Клиент. Консультант (психотерапевт). Контакт. Требования к подготовке психологов-психотерапевтов. Этический кодекс.
2.	Процесс организации и проведения консультативной беседы и психотерапевтической встречи.	5, 8 30, 4 вв	Процесс консультирования (психотерапии). Этапы работы с психологической проблемой. Цели работы специалиста на каждом этапе. Организация пространства и времени встречи. Технические приемы. Трудности. Опасные зоны. Принципы перенаправления к другому специалисту. Ментальная и эмоциональная репрезентация проблемы. Эффективность консультативной (психотерапевтической) работы.
3	Специальные проблемы психологического консультирования и психотерапии.	5, 8 30, 4 вв	Работа с психологической проблемой через анализ незавершенных ситуаций. Сопротивление: стратегии взаимодействия с клиентом. Феноменологический подход к процессу работы с проблемой. Телесные проявления: принципы их включения в анализ проблемного поля клиента. Психосоматика: операционализация, работа с симптомом. Страх, горе, вина, гнев, тревога, стыд, обида, ревность: природа явления, механизм формирования, принципы психологического воздействия. Неуверенность, одиночество, эмоциональная зависимость как комплексные личностные проблемы.

## **3.2. Содержание программы по видам занятий**

### **3.2.1. Лекции**

**Тема 1: Психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция как предмет научного осмысления и направления практической работы психолога**

*Вопросы:*

1. Понятие психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции.
2. Место психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования среди научных методов.
3. Параметры сходства и отличия данных направлений друг от друга по целям, категориям клиентов, подготовке специалистов, характеру проблем и стратегий работы с клиентами.

**Тема 2: Направления психотерапии и психологического консультирования**

*Вопросы:*

1. Общая характеристика основных бихевиорально-когнитивной, гуманистической, рационально-эмотивной, психоаналитической психотерапии с точки зрения анализа специфики понимания сущности личности, раскрытия содержания понятия «психологическая проблема», цели психотерапевтической помощи, стратегий взаимодействия специалиста с клиентом, технических приемов работы с проблемными зонами.
2. Виды психотерапевтической работы как научно-методологические основания технологии психологического консультирования. Понятие метатеории консультирования.
3. Классификация видов консультативной работы, их общая характеристика

**Тема 3: Основные составляющие пространства психотерапевтической и консультативной встречи**

*Вопросы:*

1. Понятие «встреча» по К. Роджерсу.
2. «Консультант», «клиент», «контакт» как базовые элементы пространства встречи.
3. Этические принципы работы специалиста-психолога с человеком, обратившемся за помощью.
4. Эмоциональная и физическая составляющие терапевтического климата встречи. Принципы «безусловного отношения»,

«аутентичности», «эмпатии». Способы организации пространства и времени встречи.

5. Установки консультанта, делающие эффективным процесс оказания психологической помощи.

**Тема 4: Процесс консультативной беседы и психотерапевтической встречи**

*Вопросы:*

1. Соотношение терминов «процесс» и «результат» в контексте оказания психологической помощи.

2. Взгляды современных психологов на понимание структуры процесса встречи (Г.С. Абрамова, Ю.Е. Алешина, Р. Кочунас, В.Ю. Меновщиков).

3. Общая структура встречи с клиентом.

**Тема 5: «Содержание этапов встречи, направленной на оказание помощи клиенту в решении проблемы («знакомство и начало беседы», «расспрос клиента и выявление проблемы»)**

*Вопросы:*

1. Основная характеристика этапов «знакомство и начало беседы», «сбор информации о проблеме клиента».

2. Приемы сохранения позиции «на равных» на этапе знакомства. Способы, позволяющие ослабить тревогу и укрепить надежду в начале беседы. Действия консультанта, помогающие клиенту начать рассказ о себе.

3. Немотивированные на работу клиенты и стратегии взаимодействия с ними.

4. Типичные ошибки психолога в начале встречи.

5. Операционализация понятий «психологическая проблема», «запрос», «гипотеза».

6. Технические приемы, помогающие услышать клиента: «нерефлексивное слушание», «парафраз», «уточнение».

**Тема 6: Содержание этапов встречи, направленной на оказание помощи клиенту в решении проблемы («работа с проблемой», «поиск способов решения проблемы», «завершение беседы»)**

*Вопросы:*

1. Основная характеристика этапов «работа с проблемой», «принятие решения», «завершение беседы».

2. Психотерапевтические техники работы с проблемой.

3. Возможности и ограничения применения психотерапевтических техник в консультативной практике.

4. Анализ конкретных ситуаций из жизни клиента как способ для специалиста избежать опоры на его субъективность в оценке жизненных ситуаций.

5. Анализ эмоциональных переживаний как прием, используемый при работе с проблемой клиента.

**Тема 7: Понятие «сопротивление», «перенос», «контрперенос» в психотерапевтической работе.**

*Вопросы:*

1. Понятие сопротивления. Подходы различных психотерапевтических школ к пониманию сопротивления и работы с данным явлением.

2. Интервенции, направленные на сопротивление.

3. Понятие переноса и контрпереноса. Положительный и отрицательный перенос (контрперенос).

4. Стратегии терапевтического воздействия.

**Тема 8: Феноменологический взгляд на процесс терапии.**

*Вопросы:*

1. Суть феноменологического подхода к психотерапии.

2. Осознавание как цель феноменологического исследования.

3. Теория личности, основанная на феноменологии.

4. Диалог в терапевтическом процессе.

**Тема 9: Вина, обида, тревога страха, стыд как результат значимых детских впечатлений.**

*Вопросы:*

1. Страх, тревога, вина, обида, стыд: понятие, виды, природа, индикаторы.

2. Психотерапевтическая работа с конфликтными и проективными страхами.

3. Принципы работы с клиентом, проявляющим тревогу.

4. Стратегии психотерапевтического воздействия в случае истинной, невротической, экзистенциальной вины.

5. Работа со стыдом в психотерапевтической практике.

**Тема 10: Внутриспсихический конфликт.**

*Вопросы:*

1. Понятие и модель внутриспсихического конфликта.

2. Полярность как универсальный невротический механизм внутриспсихического конфликта.

3. Стратегии работы с внутриспсихическими конфликтами.

## **Тема 11. Кризисные состояния**

### *Вопросы:*

1. Кризисное состояние. Цель и задачи кризисной психотерапии.
2. Горе как универсальное переживание.
3. Сопровождение переживания горя. Четырехфазная структура переживания горя Н.Долгополова.

## **Тема 12: Телесный процесс.**

### *Вопросы:*

1. Телесный опыт как опыт «Я».
  2. Отчуждение «Я» от тела.
  3. Принципы понимания симптома. Механизмы соматизации.
- Способы работы с симптомом.

### **3.2.2. Практические занятия**

**Тема 1: Психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция как предмет научного осмысления и направления практической работы психолога.**

### *Вопросы:*

1. Основные направления практической психологии, базирующиеся на концепции психологической помощи человеку.
2. Понятие психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции.
3. Место психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования среди научных методов.
4. Параметры сходства и отличия данных направлений друг от друга по целям, подготовке специалистов, характеру проблем и стратегий работы с клиентами.

### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 8–12.
2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008. С. 4–23.
3. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 655–665.
4. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.
5. Овчинников Б.В. Основные понятия психотерапии // Журнал практического психолога. №3. 2011. С. 29–42.

## **Тема 2: Основные составляющие пространства психотерапевтической и консультативной встречи**

### *Вопросы:*

1. «Консультант», «клиент», «контакт» как базовые элементы пространства встречи.

2. Терапевтический климат встречи (физическая и эмоциональная составляющие).

3. Специфика раскрытия понятий: личность, психологическая проблема, цель помощи с позиций бихевиорально-когнитивного, экзистенциально-гуманистического, психоаналитического и др. направлений.

4. Параметры психотерапевтического мастерства.

### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 13–16.

2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008. С. 24–52, 67–74.

3. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 718–759.

4. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. М.: Изд-во МИГИП, 2008. С. 29–31.

## **Тема 3: Процесс консультативной беседы и психотерапевтической встречи. Знакомство с клиентом и начало беседы**

### *Вопросы:*

1. Современные представления о процессе консультирования и психотерапии. Этапы встречи.

2. Общая характеристика этапа «знакомство с клиентом и начало беседы».

3. Способы, позволяющие ослабить тревогу и укрепить надежду.

4. Немотивированные на работу клиенты и стратегии взаимодействия с ними.

5. Типичные ошибки психолога в начале встречи, препятствующие установлению консультативного контакта.

### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 36–53.

2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008. С. 92–96, 109–119.

3. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.

4. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 415–419.

#### **Тема 4: Сбор информации о проблеме клиента. Работа с проблемой**

##### *Вопросы:*

1. Общая характеристика этапов «сбор информации о проблеме клиента», «работа с проблемой».

2. Операционализация понятий «психологическая проблема», «запрос». Трехфазная модель определения психологической проблемы по В.В. Столину.

3. Границы применения психотерапевтических техник в консультативной беседе.

4. Технические приемы, используемые на этапах сбора информации и работы с проблемой.

##### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 68–109.

2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008. С. 96–101, 119–164.

3. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.

#### **Тема 5: Поиск способов решения проблемы и завершение беседы.**

##### *Вопросы:*

1. Содержание этапа беседы, направленного на поиск способов решения проблемы.

2. Подведение итогов беседы и ее завершение.

3. Обратная связь: понятие, правила обратной связи.

4. Причины и правила перенаправления клиента к другому специалисту (психотерапевту, юристу, психиатру и пр.).

##### *Литература:*

1. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.

2. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008. С. 101–106, 164–167.

## **Тема 6: Работа с психологической проблемой через анализ незавершенных ситуаций**

### *Вопросы:*

1. Характер формирования личности в системе «среда—организм—среда». Принцип целостности.
2. «Контактная граница». Фигура потребности и ее цикл.
3. Искажение внешнего взаимодействия со средой и нарушение «контактной границы» как невротическое изменение личности.
4. Конфлюэнция, интроекция, проекция, ретрофлексия, дифлексия, эготизм: механизмы прерывания контакта.
5. Работа с незавершенными ситуациями.

### *Литература:*

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 59–115.
2. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 164–211.

## **Тема 7: Сопротивление клиента в процессе работы с проблемой**

### *Вопросы:*

1. Понятие сопротивления. Подходы различных психотерапевтических школ к пониманию сопротивления и работы с данным явлением.
2. Параметры сопротивления.
3. Цель и функции сопротивления.
4. Интервенции, направленные на сопротивление.

### *Литература:*

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 381–385.
2. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. М.: Изд-во МИГИП, 2008. С. 188–208.
3. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 151–212.

## **Тема 8: Феноменологический взгляд на процесс терапии**

### *Вопросы:*

1. Понятие феноменологии и принципов ее применения в психотерапевтическом пространстве.
2. Осознание как цель феноменологического исследования.
3. Теория личности, основанная на феноменологии.
4. Диалог в терапевтическом процессе.

*Литература:*

1. Берли Т. Теория личности, основанная на феноменологии // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8.
2. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 304–338.
3. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 77–84.

**Тема 9: Страх как базовое переживание**

**Вопросы:**

1. Страх: понятие, виды, природа, индикаторы.
2. Страх смерти в структуре личности клиента. Исследование детских переживаний.
3. Выявление социальных страхов при взаимодействии с социумом. Техника работы с проективными и конфлюэнтными страхами.
4. Работа со страхом, как обучение клиента поддерживать самого себя и опираться на собственную силу.

*Литература:*

1. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.
2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 112–124.

**Тема 10: Тревога в структуре невротической личности**

*Вопросы:*

1. Тревога с точки зрения различных психотерапевтических подходов. Основные отличия тревоги и страха.
2. Уровни физиологического и психологического проявления тревоги.
3. Механизм возникновения тревоги: взгляды различных психотерапевтических направлений.
4. Невротическая тревога.
5. Стратегии работы с клиентом, проявляющим тревогу.

*Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 125–135.
2. И.Д. Булюбаш. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 273–284.
3. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 318–336.

### **Тема 11: Чувство вины как опыт детства**

#### *Вопросы:*

1. Вина: понятие, механизм формирования.
2. Виды вины.
3. Невротическая вина.
4. Стратегии работы с человеком, испытывающим истинную, невротическую, экзистенциальную вину.

#### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 187–195, 197–199.
2. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.
3. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. СПб., 2006.
3. Фурман Б., Ахола Т. Психотерапевтическое консультирование. СПб., 2006.

### **Тема 12. Стыд как аффект принадлежности и зависимости**

#### *Вопросы:*

1. Понятие стыда.
2. Вторичный стыд.
3. Здоровый и дезадаптивный стыд.
4. Опыт стыда. Стратегии и издержки его преодоления.
5. Работа со стыдом в психотерапевтической практике.

#### *Литература:*

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 184–185, 196–197.
2. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М., 2010.
3. Резник Р. «Порочный круг» стыда: альтернативный гештальт-подход // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8. С. 79–91.
4. Уиллер Г. Гештальттерапия постмодерна: за пределами индивидуализма / под ред. А.Н. Моховикова. М., 2011. С. 277–332.

### **Тема 13: Внутриспихический конфликт**

#### *Вопросы:*

1. Понятие внутриспихического конфликта.
2. Модель внутриспихического конфликта: источник, типология.

3. Полярность как универсальный невротический механизм внутриспсихического конфликта.

4. Стратегии работы с внутриспсихическими конфликтами.

*Литература:*

1. Сандомирский М. Психосоматика и телесная психотерапия. М.: Класс, 2005. С. 89–92, 348–358.

#### **Тема 14. Перенос и контрперенос в психотерапевтических отношениях.**

*Вопросы:*

1. Понятие переноса и контрпереноса: взгляды направлений психотерапии.

2. Показатели положительного и отрицательного переноса и контрпереноса.

3. Виды трансфера.

4. Стратегии терапевтического воздействия.

*Литература:*

1. Зембински З. Перенос и контрперенос в гештальттерапии // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8. С. 107–117.

2. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 381–414.

#### **Тема 15. Психотерапевтическая работа с метафорами, образами, сновидениями.**

*Вопросы:*

1. Метафора как понятийная система и выразительное средство языка. Стратегии психотерапевтической работы с метафорами.

2. Понятие сна. Повторяющиеся сны, прерванные сны, страшные сны. Технические приемы работы со сном в индивидуальной и групповой работе.

3. Фантазия и образы клиента. Цель и способы работы с ними.

*Литература:*

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 511–546.

2. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб., 2005. С. 440–467.

#### **Тема 16. Кризисные состояния**

*Вопросы:*

1. Кризисное состояние с точки зрения дезорганизации психологической системы саморегуляции.

2. Цель и задачи кризисной психотерапии.
3. Горе как универсальное переживание.
4. Сопровождение переживания горя. Четырехфазная структура переживания горя Н. Долгополова.

*Литература:*

1. Лурье Ж. Оказание психотерапевтической помощи людям, переживающим горе // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 7. С. 85–88.
2. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями. М., 2011.
3. Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб., 2005.
4. Шефов. Психология горя. СПб., 2006.

**Тема 17: Телесный процесс в психотерапии**

**Вопросы:**

1. Телесный опыт как опыт «Я».
2. Отчуждение «Я» от тела.
3. Телесный процесс и сопротивление.
4. Принципы понимания симптома. Механизмы соматизации.

Способы работы с симптомом.

*Литература:*

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М., 2011. С. 284–302, 385–408.
2. Кепнер Д. Телесный процесс. М., 2005. Ч. 1.
3. Немиринский О.В. Гештальттерапия психосоматических расстройств: от симптома к контакту // Журнал практического психолога. 2009. №3. С. 16–26.

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ раз-дела	Виды СРС	Всего часов
<b>Семестр 5 (дневная форма обучения)</b>		
1	доклад, дневник наблюдений.	8
2	реферат, дневник наблюдений, анализ видеозаписей письменный.	24
3	карта самоанализа, тестирование письменное, работа в микрогруппах (письменный отчет).	26
ИТОГО часов в семестре: 58		
<b>Семестр 8 (заочная форма обучения), 4 (заочная форма обучения второе высшее)</b>		
1	доклад, дневник наблюдений.	20
2	реферат, дневник наблюдений, анализ видеозаписей письменный.	30
3	карта самоанализа, тестирование письменное, работа в микрогруппах (письменный отчет).	44
ИТОГО часов в семестре: 94		

#### 3.3.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ раз-дела	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Проверка домашних заданий, доклад.
	Промежуточный контроль	Экспресс проверочная работа по докладу письменная, отчет по ведению дневника наблюдений устный.
2	Текущий контроль	Проверка домашних заданий.
	Промежуточный контроль	Анализ видеоматериала письменный, отчет по ведению дневника наблюдений устный, реферат.
3	Текущий контроль	Проверка домашних заданий.
	Промежуточный контроль	Отчет по самонаблюдению письменный, тестирование письменное.
	Итоговый контроль	Зачет устный (экзамен устный (30))

### **3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *3.4.1. Основная литература*

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальттерапии. М.: Психотерапия, 2011.
2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2011.
3. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. М.: Академия, 2008.

#### *3.4.2. Дополнительная литература*

1. Берли Т. Теория личности, основанная на феноменологии // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8.
  2. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. М.: МИГИП, 2008.
  3. Зембински З. Перенос и контрперенос в гештальттерапии // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8.
  4. Кепнер Д. Телесный процесс. М., 2005. Ч. 1.
  5. Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. М.: Мир, 2010.
  6. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в гештальт. Теория и практика. СПб.: Речь, 2005.
  7. Лурье Ж. Оказание психотерапевтической помощи людям, переживающим горе // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 7.
  8. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями. М.: Смысл, 2011.
  9. Немиринский О.В. Гештальттерапия психосоматических расстройств: от симптома к контакту // Журнал практического психолога. 2009. №3.
  10. Овчинников Б.В. Основные понятия психотерапии // Журнал практического психолога. 2011. №3.
  11. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. СПб.: Речь, 2006.
  12. Резник Р. «Порочный круг» стыда: альтернативный гештальтподход // Российский гештальт. М., 2008. Вып. 8.
  13. Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб.: Речь, 2005.
- Сандомирский М. Психосоматика и телесная психотерапия. М.: Класс, 2005.

14. Уиллер Г. Гештальттерапия постмодерна: за пределами индивидуализма / под ред. А.Н. Моховикова. М.: Смысл, 2011.

16. Фурман Б., Ахола Т. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Речь, 2006.

17. Шефов С.А. Психология горя. СПб.: Речь, 2006.

*3.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:*

Questel Patent – база данных. POLPRED – база данных. Science – мультидисциплинарный журнал. Taylor&Francis – электронный ресурс. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Электронная библиотека РФФИ. Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY). Журналы Оксфордского университета. Электронные справочники и энциклопедии издательства Springer.

### **3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Стандартно оборудованное помещение для групповой работы: компактные, удобные стулья (кресла) и столы, позволяющие организовать пространство под решаемую задачу, канцелярские принадлежности, видеопроектор, ноутбук, переносной экран (либо телевизор, видеомагнитофон).

### **3.6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие «психотерапии», «психокоррекции», «психологического консультирования».

2. Психотерапия и психологическое консультирование: проблемы соотношения направлений практической работы.

3. Этические принципы терапевтической и консультативной работы.

4. Пространственная и временная организация консультативной беседы и психотерапевтической встречи.

5. Понятие «контакта» с точки зрения представителей различных психотерапевтических ориентаций.

6. Эмоциональная составляющая терапевтического климата встречи.

7. Понятие «технический прием». Примеры техник и цели их использования в работе.

8. Научные представления о процессе консультирования. Этапы беседы.

9. Цель, основное содержание этапа знакомства с клиентом и начала беседы.

10. Суть этапа сбора информации о проблеме клиента. Основные технические приемы.

11. Работа с проблемой в рамках консультирования и психотерапии.

12. Характеристика этапа принятия решения в контексте заявленной клиентом проблемы.

13. Содержание работы психолога на этапе завершения беседы.

14. Причины и правила перенаправления клиента к другому специалисту.

15. Работа с психологической проблемой через призму анализа незавершенных ситуаций.

16. Механизмы прерывания контакта.

17. Сопротивление клиента в процессе работы с проблемой. Интервенции, направленные на сопротивление.

18. Феноменология в процессе психотерапевтической работы.

19. Понятие страха. Стратегии психотерапевтической работы со страхом.

20. Тревога с точки зрения различных психотерапевтических подходов. Стратегии работы с клиентом, проявляющим тревогу.

21. Вина: понятие, механизм формирования. Стратегии работы с человеком, испытывающим истинную, невротическую, экзистенциальную вину.

22. Понятие стыда. Работа со стыдом в психотерапевтической практике.

23. Внутриспсихический конфликт. Стратегии психотерапевтической работы.

24. Перенос и контрперенос в психотерапевтических отношениях.

25. Специфика психотерапевтической работы с метафорами и образами.

26. Психотерапевтическая работа со сном в индивидуальном и групповом контексте.

27. Кризисные состояния. Цель и задачи кризисной психотерапии.

28. Горе как универсальное переживание. Четырехфазная структура переживания горя по Н. Долгополову.

29. Телесный процесс в психотерапии.

30. Принципы понимания симптома. Механизмы соматизации. Способы работы с симптомом.

31. Гнев: понятие, природа возникновения. Стратегии психотерапевтического воздействия.

32. Слезы в процессе психотерапевтической работы.