

Секция 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 51-77

Особенности преподавания курса «Управление персоналом» для математических специальностей

Г.А. Булатова, А.С. Маничева, Н.М. Оскорбин
АлтГУ, г. Барнаул

Учебный курс «Управление персоналом» входит в список обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика».

В докладе обсуждаются особенности преподавания данной дисциплины, связанные с включением не только экономических основ и методов управления, но и оригинальных математических моделей поведения работников в условиях локального рынка труда.

Рабочая программа курса включает следующие разделы [1]:

1. Экономические основы и методы управления персоналом.
2. Кибернетические основы и методы управления персоналом.
3. Математические модели поведения персонала в трудовых процессах.

В первом разделе поясняются основные понятия, связанные с персоналом (трудовые ресурсы, персонал, его признаки и свойства, рабочая сила). Рассматриваются структура персонала, ее основные виды и классические истоки управления персоналом, в частности, научные принципы системы Ф. Тейлора, методы планирования, отбора, найма и оценки персонала. Подробно раскрывается комплекс вопросов мотивации и стимулирования труда.

Во втором разделе рассматриваются основные понятия теории управления, задачи и методы управления персоналом в трудовых процессах и типовая структура системы управления персоналом. Методологическим подходом структурирования понятий выступает принцип элементарной управляемой системы, при котором эффективно используется структурно-функциональный подход к исследованию процессов управления персоналом организаций с применением экономико-математических методов и моделей [2].

В третьем разделе рассматриваются вопросы моделирования поведенческих характеристик персонала в трудовых процессах и приводятся примеры таких моделей. Описываются модель трудовой активности персонала в условиях равновесного локального рынка труда, задача оптимизации размера бонуса менеджера, оптимизация числа работников в группе и другие [1, 2].

При изложении учебного материала широко используются простые примеры применения экономико-математических моделей, в том числе модельные системы, для исследования которых предлагаются компьютерные программы.

Все разделы содержат вопросы и задания для самоконтроля, а также имеется список источников литературы для более глубокого изучения рассмотренных тем.

Авторы надеются, что представленные в работах [1, 2] материалы будут востребованы бакалаврами, магистрантами и аспирантами, изучающими дисциплины, связанные с теорией управления, с методами обоснования оптимальных решений в социальных и экономических системах.

Библиографический список

1. Булатова Г.А., Маничева А.С., Оскорбин Н.М. Методы и математические модели управления персоналом : учебное пособие / Г.А. Булатова, . – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2015. – 107 с.
2. Оскорбин Н.М. Исследование систем управления. Программа и конспект курса. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015. – 21 с.

УДК 375

Оценка эффективности применения электронного учебно-методического комплекса в среде Moodle

Г.В. Кравченко
АлтГУ, г. Барнаул

Основной задачей по организации образовательного процесса вуза является качественная подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

В системе высшего образования более развита внешняя оценка качества, ориентированная на стандарты и показатели эффективности. Основными элементами этой системы являются стандартизация и про-