

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Алтайский государственный университет
Юридический Институт
Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной
гражданской позиции, предупреждения межнациональных и
межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии
терроризма и профилактики экстремизма
Региональный антитеррористический научно-методический центр
Кафедра уголовного права и криминологии

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Сборник научных статей

Барнаул 2025

сведения об издании

УДК 343.326.03(08)

ББК 67.408.131.11я431

П 83

Редакторы:

Валерий Анатольевич Мазуров, член Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере противодействия идеологии терроризма Антитеррористической комиссии Алтайского края, доц. каф. уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ, канд. юрид. наук, «Почетный работник сферы образования РФ»;

Мария Александровна Стародубцева, ст. преподаватель каф. уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ, руководитель Регионального антитеррористического научно-методического центра Юридического института.

Рецензенты:

В. В. Сорокин, д-р юрид. наук, проф., зам. директора Юридического института по науке, проф. каф. теории и истории государства и права АлтГУ;

Н. В. Тыдыкова, д-р юрид. наук, доц. каф. уголовного права и криминологии АлтГУ, и. о. зав. каф.;

А. П. Детков, д-р юрид. наук, доц., проф. каф. уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ.

П 83 Противодействие распространению проявлений терроризма в молодежной среде:

сборник научных статей / Алтайский государственный университет, Юридический институт; под ред. В. А. Мазурова, М. А. Стародубцевой. – Барнаул: АлтГУ, 2025. – 1 CD-R (4,2 Мб). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 512 Мб (RAM); Microsoft Windows 7 и выше; Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

Научное электронное издание

В сборник включены статьи участников проходившей 13 декабря 2024 г. на базе юридического института ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» VII Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики профилактических мероприятий в сфере противодействия проявлениям терроризма в образовательных организациях» и статьи победителей и лауреатов Всероссийского конкурса научных работ на тему: «Актуальные проблемы противодействия проявлениям терроризма в образовательных организациях и пути их решения».

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам юридических и других гуманитарных специальностей, работникам правоохранительных органов и всем, кто интересуется проблематикой деструктивных идеологий.

© Коллектив авторов, 2025

© Алтайский государственный университет, 2025

производственно-технические сведения

Публикуется в авторской редакции

Верстка: М. В. Хмелинина

Дата подписания к использованию: 21.01.2025

Объем издания: _4,2_ Мб

Комплектация издания: 1 CD-R

Тираж 15 дисков

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
656049, Барнаул, пр. Ленина, 61

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
Раздел 1. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	9
Мазуров В.А. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В СИСТЕМЕ МЕР ПО ПРОПАГАНДЕ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	9
Титаренко А.П. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТЕРРОРИЗМА В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС)	14
Стародубцева М.А. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ВОЛОНТЕРОВ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АЛГОРИТМАМ РАСПОЗНАНИЯ ФЕЙКОВЫХ СООБЩЕНИЙ В РАМКАХ АКЦИЙ ПО ПОИСКУ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	18
Боженова А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ СЕКТ КАК ВИД ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
Морозова У.В. Суверов С.Е. МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	28
Ударцев В.П., Моисеев С.В. КИБЕРТЕРРОРИЗМ: УГРОЗЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ.....	33
Яковлев Д.С., Ельникова С.М., Стародубцева М.А. МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)	36
Семенов М.А., Моисеев С.В. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	45
Кобзева Е.В., Моисеев С.В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В ПОП И РЭП СУБКУЛЬТУРЕ	48

Харахордин И.А., Моисеев С.В. ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИГРОВОГО КОНТЕНТА И ПРИЛОЖЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	54
Гагарина А.А., Моисеев С.В. ЭКСТРЕМИЗМ В ГРАФФИТИ	60
Зыбцева Е.Р., Туптей Д.А., Столповский М.М. РАБОТА НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ «СТУДГВАРДИЯ» КОЛЛЕДЖА АЛТГУ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	62
Немирович Р.А., Стародубцева М.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СМЕРТНАЯ КАЗНЬ	64
Корнеева А.Е., Зимина Е.В. ВЛИЯНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ИСХОД ВЫЖИВАЕМОСТИ ПОСТРАДАВШИХ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА В ТЕХНОГЕННЫХ ЧС	68
Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	71
Стовба Е.А., Блохин Ю.И. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА-ТЕРРОРИСТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО МАССОВОЕ УБИЙСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	71
Чернышова К.С., Новикова Е.П. ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «КОЛУМБАЙН» КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОВЕРШАЕМОЕ МОЛОДЕЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ	80
Сенчук В.А. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ «ФЕЙКОВ» О ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	93
Тяжелкова А.С., Валькова Т.В. ИНСТИТУТ НАКАЗАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ.....	103
Карпенко В.Р. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ТЕРРОРИЗМА	119
Томерян Т.Т. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ В 21 ВЕКЕ	129
Вальчук В.В. РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ	142
Уваров А.Е. ОЦЕНКА ЗНАЧИМОГО ОТНОШЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ	154
Близнюк О.Д. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ: ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ.....	170

Ляхова Н.В. ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ.....	175
Цыкунова В.А. ВЛИЯНИЕ МЕДИА И ИНТЕРНЕТ-СФЕРЫ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	183
Шагинян А.А., Машлякевич В.А. ИНДЕКСАЦИЯ РАЗМЕРА УЩЕРБА, УЧИТЫВАЕМОГО ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ, КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	188
ФОТОАРХИВ КОНФЕРЕНЦИИ	191

ПРЕДИСЛОВИЕ

Распространение идеологии терроризма и экстремизма во всем многообразии ее проявлений по своей интенсивности, охвату и потенциальной опасности приобрело статус одной из самых острых проблем для любого суверенного государства в современном мире.

В соответствии с содержанием Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 400 от 02.07.2021 г., предупреждение проявлений радикализма и профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи были обозначены в качестве основных задач, реализация которых способствует достижению целей обеспечения государственной и общественной безопасности. Под влиянием комплекса межгосударственных противоречий, сопровождающихся нарастающим кризисом в политических, социальных, культурных и экономических сферах, происходит неминуемый рост радикальных и экстремистских воззрений, приобретающих высокую востребованность в молодежной среде из-за наличия мнимого общедоступного инструментария для решения сложных проблем.

В силу остроты восприятия объективной действительности и неспособности критически воспринимать поступающую информацию молодежь как социальная группа является наиболее уязвимой для внешнего воздействия и распространения идеологии терроризма. Именно в молодежной среде (от 15 до 35 лет) происходит накопление протестного потенциала в самых различных формах, что приводит к возникновению ксенофобии, разжиганию межнациональной розни, религиозным конфликтам, а также к случаям доведения несовершеннолетних до суицида.

Некоторые представители молодежи примыкают к неформальным объединениям террористической направленности, где принуждаются к совершению противоправных действий, способных причинить тяжкий вред здоровью и жизни граждан. Пониженный порог уровня критического мышления и избыточная восприимчивость у подрастающего поколения приводят к трагическим последствиям: совершаются административные правонарушения и уголовно наказуемые деяния экстремистской и террористической направленностей, причиняющие как физический, так и психический вред здоровью неограниченному кругу лиц. При этом в последние годы наблюдается негативная динамика увеличения числа совершаемых преступлений террористической и экстремистской направленностей.

В этой связи одной из приоритетных задач, стоящих как перед государственными органами, так и перед научным сообществом, является

выработка эффективных мер по организации и проведению комплексной работы в области профилактики радикализации российской молодежи и недопущения инспирирования идеологии терроризма в молодежной среде.

При таких обстоятельствах овладение практическими навыками организации профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде будет способствовать формированию у молодежи стойкого негативного отношения к любым проявлениям экстремизма и терроризма, а также позволит предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности.

Целью данного сборника является формирование и совершенствование комплексной работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи через призму ситуационного подхода, предполагающего своевременное, адресное и рациональное использование различных форм профилактического воздействия.

Ожидаемый результат представляется в виде широкого использования различными субъектами антитеррористической (антиэкстремистской) профилактики изложенных научно обоснованных рекомендаций, распространения и имплементации в практическую деятельность изложенных региональных практик, а также выработки инновационных форматов антитеррористической профилактики в молодежной среде.

Прежде всего, данный сборник – это плод объединенных усилий разных авторов: представителей науки и практики; специалистов в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, а также психологии, педагогики и медицины; уже состоявшихся ученых и молодых исследователей. Именно такой союз позволил авторам работы рассмотреть всесторонне проблему противодействия деструктивным идеологиям в молодежной среде.

Раздел 1. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Мазуров В.А.,

доцент кафедры уголовного прав и криминологии к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул

Мазуров В.А. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В СИСТЕМЕ МЕР ПО ПРОПАГАНДЕ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и противодействие распространению идеологии терроризма и иной деструктивной идеологии в России, определены в ряде официальных документах федерального уровня. В частности, в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.12.2022 809 (далее Основы) и в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы, утвержденном Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2023 года № Пр-2610 (далее Комплексный план).

Анализ результативности работы общественных организаций Алтайского края позволил выделить некоторые положительные тенденции в воспитательно-профилактической, военно-исторической и патриотической работе, недостатки и, на этой основе, сформулировать предложения по повышению эффективности данной деятельности.

В формировании системы мер по реализации нормативных правовых и официальных документов федерального и регионального уровней по пропаганде российских духовно-нравственных ценностей, профилактики идеологии терроризма и иных деструктивных идеологий с участием гражданского общества, принимают непосредственное участие органы законодательной и исполнительной власти Алтайского края.

Так, по решению Антитеррористической комиссии Алтайского края (далее АТК), на базе Министерства науки и образования края образован *Экспертный совет по выработке информационной политики в сфере профилактики идеологии терроризма при Антитеррористической комиссии края* (далее

Экспертный совет). В состав Экспертного совета вошли ответственные работники органов исполнительной власти, молодежной политики, образования, преподаватели вузов края. Решением АТК на базе юридического института ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» создан **Региональный антитеррористический научно-методический центр**» (далее РАНМЦ).

Отмечается положительная и результативная тенденция участия общественных организаций края в воспитательно-профилактической, военно-патриотической работе, придание этой деятельности более скоординированный, организованный характер, направленный на консолидацию общественных организаций края с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научно-образовательными организациями.

Так, в 2023 году, по инициативе Регионального отделения Общероссийской общественной организации военных инвалидов – «ВоИн», в Алтайском крае была создана **Ассоциация «Патриоты Алтай»** (далее Ассоциация). Инициативу поддержали основные ветеранские организации – Алтайская краевая организация Союза ветеранов Афганистана и СВО, Алтайский краевой Союз ветеранов Чечни, «НАКАТ», Барнаульский Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и Правоохранительных органов. Вскоре к ним присоединились и ряд других крупных общественных и спортивных организаций. На сегодняшний день в Ассоциацию вступили 12 общественных организаций Алтайского края.

Такое объединение патриотических сил края позволяет осуществлять воспитательно-профилактическую, военно-историческую и патриотическую работу целенаправленно, на плановой основе и во взаимодействии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами и научно-образовательными организациями края.

В Уставе Ассоциации определены цель и задачи. Так, целью Ассоциации является **консолидация гражданско-патриотических организаций** Алтайского края, органов исполнительной власти, правоохранительных органов, образовательных организаций в работе по формированию активной гражданской позиции у жителей Алтайского края в том числе, сохранению и укреплению духовно-нравственных российских ценностей, профилактике терроризма, экстремизма и иных деструктивных явлений.

На практике, Ассоциация взаимодействует с региональными органами исполнительной власти Алтайского края, администрацией гор. Барнаула, правоохранительными органами края, научно-образовательными организациями. Ассоциацией подписаны Соглашения о сотрудничестве с Управлением молодежной политики Алтайского края, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Сегодня весьма актуальной является работа по совершенствованию пропаганды духовно-нравственных российских ценностей. Для повышения эффективности этой работы, Ассоциация установило деловое сотрудничество с региональными телецентрами «Катунь24», «Толк», краевым радио. Подписано соглашение о сотрудничестве «Сибирской компанией», в структуру которой входят телеканал «Толк» и журналисты СМИ.

На полигоне воинской части, по согласованию с командованием, ветераны боевых действий Ассоциации проводят *подготовку военнослужащих для участия в СВО*.

Из числа членов Ассоциации - ветеранов, спортсменов, *создана добровольная народная дружина* (ДНД), которая осуществляет свою деятельность под патронажем ГУ МВД РФ Алтайского края.

Работа общественных организаций по реализации стратегического национального приоритета *«Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»* проводится при поддержке региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Алтайского отделения Союза писателей России и освещается на телевидении и в краевых СМИ.

Так, общественными организациями Ассоциации, Советом ветеранов Управления ФСБ РФ по Алтайскому краю, за последние пять лет, открыто девять мемориальных досок, памятных знаков, посвященных алтайским чекистам и значимым датам в истории органов госбезопасности, участникам боевых действий. Опубликована *книга памяти «Выжили. Выстояли. Победили»*, посвященная героизму и мужеству сотрудников Управления ФСБ – участникам Великой Отечественной войны. Опубликованы книги ветеранов – интернационалистов - Стремиллова В.В., почетного сотрудника органов госбезопасности, двухтомник *«Беловодье. СМЕРШ внутри войны»* и *«Черная Аврора. КГБ внутри войны»*; Никифорова А.П. *«Афганский дневник. Пустынные воспоминания»*. Переиздан двухтомник Жолобова И.А., почетного сотрудника органов госбезопасности, командира партизанского отряда «Дружба», действовавшего в годы Великой Отечественной войны на территории Белоруссии - *«Тропы разведчиков»*. На презентациях книг присутствовали учащиеся образовательных организаций. Презентация показана на краевом телевидении.

В заключении можно сформулировать не претендующие на исключительность и бесспорность, выводы и предложения по совершенствованию воспитательно-профилактической, военно-патриотической деятельности, пропаганды и контрпропаганды, противодействию деструктивной идеологии с участием гражданского общества:

В Комплексном плане определены задачи противодействия идеологии терроризма – *это участие в профилактической работе всего потенциала органов государственной власти и гражданского общества, задействованных, непосредственно в воспитательно- профилактической работе и, прежде всего, в молодежной среде. Придание системности данной работе и повышение результативности мер профилактического влияния на граждан.* В этой связи, приоритетным направлением воспитательно-профилактической работы для общественных организаций Алтайского края, на наш взгляд, является указанная деятельность, направленная, прежде всего, в молодежную среду. Целесообразно эту работу координировать с Управлением молодежной политики и образовательными организациями.

- Общественные организации Алтайского края вносят ощутимый вклад в реализацию федеральных и региональных программ по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей, профилактику деструктивных идеологий, направленных в молодежную среду. Вместе с тем, необходимо не останавливаться на достигнутом. Имеют место проблемы по решению вопросов пропаганды, контрпропаганды в СМИ и, главным образом, в киберпространстве, а также ряд других проблем по решению приоритетных направлений и задач, указанных в официальных документах федерального и регионального уровней.

Так, в Комплексном плане одной из приоритетных задач *обозначена задача по наполнения информационного пространства актуальной и важной для реализации Комплексного плана информацией пропагандистского характера, контрпропагандистскими материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма, своевременного удаления, блокировки контента террористического характера.*

Вопросы противодействия деструктивным идеологиям, в том числе в информационной сфере, обсуждались на научно-практических конференциях, круглых столах в 2023 – 2024 годах, проводимых РАНМЦ ЮИ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», в работе которых принимали участие руководители Ассоциации «Патриоты Алтая» и ряда других общественных организаций Алтайского края. По результатам проведенных мероприятий принимались Резолюции с рекомендациями по повышению эффективности воспитательно-профилактической работы в молодежной среде.

В частности, особо отмечалось необходимость повышения уровня взаимодействия органов исполнительной власти, правоохранительных органов края с общественными организациями в проведении пропаганды и контрпропаганды. Организация работы по пропаганде и контрпропаганде, требует весьма серьезный, взвешенный, отредактированный подход,

спрогнозированный на получение положительных результатов. В этой связи, предлагалось создание на федеральном и региональном уровнях структур, в компетенцию которых входила бы организационно-координирующая деятельность, разработка стратегии и тактики пропаганды и контрпропаганды, тематика и направленность указанных мероприятий.

Полагаем, что качество и результативность пропаганды и контрпропаганды во многом зависит от наличия основ национальной, российской идеологии, которую можно противопоставить идеологии терроризма и иной деструктивной идеологии, которой пока нет. Отдельные положения такого рода информации мы находим и в Конституции Российской Федерации и в официальных документах федерального уровня по вопросам национальной безопасности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей и других документах.

Представляется, что для решения данной проблемы и определения основ национальной российской идеологии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и иным деструктивным идеологиям, целесообразно организовать и провести обсуждение этого вопроса на региональном уровне с привлечением ученых-правоведов, ответственных сотрудников законодательных, исполнительных и правоохранительных органов, общественных организации края, принимающих активное участие в воспитательно-профилактической работе. В процессе подготовки данного мероприятия, проанализировать практику проведения пропаганды и контрпропаганды в крае, и главным образом в информационной сфере. Проанализировать исторические аспекты по организации и проведению пропаганды и контрпропаганды в зарубежных странах, современную практику этой работы. Изучить общественное мнение по рассматриваемому вопросу и в этой работе могут оказать практическую помощь общественные организации Алтайского края.

Титаренко А.П.,

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Алтайский филиал РАНХиГС, г. Барнаул

**Титаренко А.П. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ
ТЕРРОРИЗМА В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА
РАНХиГС)**

Согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы № Пр-2610, утверждённому Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года [1] и Распоряжению Правительства Российской Федерации № 2233-р от 17 августа 2024 года «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» [2] студенты Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» активно принимают участие в мероприятиях, направленных на профилактику распространения террористической идеологии в образовательных организациях города Барнаула. К числу данных мероприятий относятся «Дни памяти», посвящённые трагическим событиям, произошедшим в результате террористических атак (1-3 сентября 2004 года г. Беслан; 3 апреля 2023 года г. Санкт-Петербург; 22 марта 2024 года г. Москва и др.). Также весьма позитивную роль оказывают профилактические беседы студентов с участниками Специальной военной операции и сотрудниками правоохранительных органов, в функции которых входит предотвращение террористических угроз на территории Алтайского края. Интересными для студентов являются квесты, проводимые в виде антитеррористических учений в рамках правильного определения поведения при обнаружении подозрительного предмета, захвата заложников, при поступлении сообщений о заминировании здания и на другие похожие темы.

Как справедливо отмечают д.ю.н., профессор Т.С. Волчецкая, к.ю.н. Е.В. Осипова и к.ю.н. М.В. Авакян вовлечение молодежи в мероприятия воспитательного характера, посвящённые профилактике идеологии терроризма, с участием сотрудников правоохранительных органов, в том числе носящие творческий характер могут оказывать действенный предупредительный эффект

в распространении террористических убеждений [3, с. 106]. Следует также поддержать позицию д.ю.н., профессора Ц.С. Дондокова и аспиранта Забайкальского государственного университета Г.Р. Дондокова, что стимулирование к активному участию обучающихся в мероприятиях антитеррористической тематики позволяет выработать у них самостоятельно правильно принимать решения в условиях возникновения террористической опасности [4, с. 49]

Учитывая опыт проведения подобных мероприятий других педагогов ([5, с. 61]; [6, с. 23]), в рамках тематики настоящей Всероссийской научно-практической конференции более подробно хотелось бы проанализировать опыт привлечения студентов к творческому конкурсу информационных материалов по противодействию идеологии терроризма «Алтайский филиал РАНХиГС против терроризма» (далее – Конкурс), который в нашей образовательной организации ежегодно проводится с 2020 года.

Организатором Конкурса является Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в лице кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся всех направлений Алтайского филиала РАНХиГС. К участию в Конкурсе принимаются как индивидуальные, так и коллективные в количестве до двух человек заявки.

Целью Конкурса является патриотическое воспитание молодежи, снижение рисков распространения идеологии терроризма на территории Алтайского края, а также выявление и поддержка талантливой, инновационно мыслящей молодежи.

Задачами Конкурса выступают:

- формирование у молодёжи осознанного отношения к миру, безопасности человечества, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- воспитание уважения и толерантности по отношению к представителям различных конфессий и национальностей;
- формирование у молодёжи отрицательного отношения к решению вопросов посредством террористического акта;
- раскрытие творческого потенциала личности.

Номинациями Конкурса, как правило, являются:

- «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (терроризм в молодёжной среде: причины и последствия);
- «Мы дружбою нашей сильны!» (толерантность в межнациональных и межрелигиозных отношениях как средство профилактики терроризма,

демонстрация гармоничных норм межличностных отношений между сверстниками, разными социальными группами);

- «Безопасные сети» (безопасная работа в сети Интернет);

- «Бдительность и безопасность» (улучшение информированности граждан о возможных фактах проявления терроризма и действиях в подобных ситуациях);

- «Горжусь своим родным краем, горжусь своей страной» (роль гражданско-патриотического воспитания в профилактике терроризма в молодёжной среде).

Для участия в Конкурсе обучающийся должен подать заявку для участия в Конкурсе, подписанную им лично. Подача заявки означает согласие участника со всеми условиями Конкурса, которые оформляются отдельным положением, а также согласие на обработку персональных данных участника в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных», публикацию результатов конкурса, информационную рассылку, связанную с его прохождением.

Результатами работы студентов выступают различные электронные материалы, посвященные данной тематике. Это могут быть видеоролики, рефераты, презентации и другие материалы. К каждому виду работ предъявляются определённые технические требования. Так, например, длительность видеоролика должна составлять до 3-х минут; обязательно должно быть наличие информации на титульном слайде (первом кадре): название конкурса, название работы, фамилия, имя, отчество автора/авторов (без сокращений), номер учебной группы, дата создания работы.

Техническими требованиями к реферату могут быть также титульный лист с названием конкурса, названием номинации, названием работы, фамилия, имя, отчество автора/авторов (без сокращений), учебная группа, дата создания работы; оглавление, введение (актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи, теоретическая основа, методология), главы и параграфы, список источников. Объём реферата должен быть от 20-25 страниц (включая список источников). Оформление подобной письменной работы должно соответствовать общим требованиям и рекомендациям по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ Алтайского филиала РАНХиГС.

Техническими требованиями к презентациям являются их соответствующее расширение (файл, в формате pptx. шаблона Алтайского филиала РАНХиГС для PowerPoint); также обязательно наличие информации на титульном слайде: название конкурса, название работы, фамилия, имя, отчество автора/авторов (без сокращений), учебная группа, дата создания работы. Презентации допускаются в количестве не более двадцати слайдов

Общими критериями отбора и оценки конкурсных материалов являются: соответствие работы заявленной теме; наличие чётко сформулированной идеи; раскрытие темы; краткость и лаконичность; обоснованность выводов и/или практических рекомендаций; эстетичность работы. Частными критериями отбора и оценки видеоролика выступают: качество видеосъемки; оригинальность исполнения и подачи. Частными критериями отбора и оценки реферата являются: раскрытие смысла высказывания; характер и уровень теоретической аргументации; авторская позиция. Частными критерии отбора и оценки презентаций определяются: доступность восприятия подаваемой информации; дизайн (цвет, свет, шрифт, рисунок, графические элементы и т.п.).

Конкурсная комиссия создается из числа сотрудников правоохранительных органов Алтайского края и преподавателей высших учебных заведений города Барнаула. При подведении итогов учитывает перспективность дальнейшего использования представленных материалов в работе по профилактике терроризма в молодёжной среде.

Предъявляемые на Конкурс материалы не должны содержать: информации, нарушающей авторские права третьих лиц; фактографических ошибок и неэтичных компонентов; информацию, прямо или косвенно призывающую к половой и расовой дискриминации, межнациональной и межрелигиозной розни, призывов к насилию, терроризму, нарушению демократических свобод и ценностей, а также прав граждан; недостоверные сведения.

Предоставлением материалов на Конкурс участник дает согласие на безвозмездное использование результатов его интеллектуальной деятельности Алтайскому филиалу РАНХиГС (размещение в информационной среде вуза, на его официальном сайте, в социальных сетях, использование в учебном процессе, в воспитательной деятельности и т.п.).

В ходе конкурса необходимо давать студенту обратную связь что его заявка и работа поступили в конкурсную комиссию. В конце конкурса целесообразно адресно благодарить участников за проявленную гражданскую позицию и пожелать дальнейших творческих успехов.

Количество студентов, принимавших участие в данном Конкурсе, растет. Так изначально в 2020 году число участников было всего 15 человек. В 2021 в Конкурсе приняло участие уже 23 человека. В 2022 свои работы представили 37 студентов. В 2023 участвовало уже 43 человека. В этом году участие в Конкурсе приняло 52 студента Алтайского филиала РАНХиГС.

Таким образом, мероприятия, проводимые в Алтайском филиале РАНХиГС в рамках противодействия проявлениям терроризма в образовательных организациях, способствуют выработке у студентов

правильного представления об общественной опасности террористических актов, активной гражданской позиции и других социально значимых качествах личности, а основные положения Конкурса, мы полагаем, могут быть использованы и в других образовательных организациях Алтайского края.

Список литературы

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://atk.tomsk.gov.ru> по состоянию на 04.12.2024.

2. Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р [Электронный ресурс] // <http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMIzKFCgIggO7.pdf>

3. Волчецкая Т. С., Осипова Е. В., Авакьян М. В. Современные формы насилия в молодежной среде: степень распространения и меры профилактики // Российский юридический журнал. 2021. № 5. С. 105–115.

4. Дондоков Г. Р., Дондоков Ц. С. О некоторых проблемах, стоящих перед органами местного самоуправления в сфере профилактики терроризма и экстремизма среди молодежи // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 8. С. 47–50.

5. Ефимов А. А. Административно-правовые механизмы противодействия экстремизму и терроризму в России // Российский следователь. 2022. № 8. С. 60–64.

6. Маслакова Е. А., Приходько Н. Ю. Противодействие идеологии скулшутинга в муниципальных образовательных учреждениях // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2024. № 1. С. 22–26.

Стародубцева М.А.,

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии,
руководитель РАНМЦ ЮИ АлтГУ, г. Барнаул

**Стародубцева М.А. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ВОЛОНТЕРОВ
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛГОРИТМАМ РАСПОЗНАНИЯ ФЕЙКОВЫХ СООБЩЕНИЙ В
РАМКАХ АКЦИЙ ПО ПОИСКУ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА В
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Региональный антитеррористический научно-методический центр юридического института ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – РАНМЦ) в своей структуре имеет кибердружину, состоящую из студентов 4 курса юридического института, возраста от 21 до 22 лет, прошедших обучение поиску противоправного контента и алгоритмам распознавания фейковых сообщений в рамках учебного курса «Криминология».

Помимо знания законодательных основ по противодействию противоправному контенту, киберволонтеры обладают навыками поиска информации. Такой поиск осуществляется либо в ручном режиме с использованием специального перечня ключевых слов, либо с помощью специальных автоматизированных поисковых систем, собирающих сведения также на основе заданных слов или выражений. Киберволонтеры РАНМЦ осуществляют поиск противоправного контента и фейковых сообщений в ручном режиме с использованием специального перечня ключевых слов.

Поиск осуществляется в рамках ежеквартальных акций по поиску противоправного контента и фейковых сообщений в сети «Интернет». В рамках акции проводится поиск противоправных материалов, которые содержат:

суицидальный контент;

материалы, восхваляющие скулшутинг и скулшутеров (террористическая организация, запрещена в России);

пропаганда наркотиков их продажа;

материалы из Федерального списка экстремистских материалов.

Противоправные материалы могут быть в формате текста, изображения, видео, аудио (музыка или подкаст) или сочетание этих форматов.

Механизм организации и проведения профилактических акций по поиску противоправного контента

Организационный этап:

- 1 Составить план проведения акций по поиску противоправного контента.
- 2 Определить темы акций.

3 Решить организационные вопросы по месту проведения и приглашению квалифицированных специалистов для обучения киберволонтеров (18+). Для этих целей приглашаются сотрудники РАНМЦ из числа преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации по обучению волонтеров и киберволонтеров.

4 Определить участников акции из числа киберволонтеров и место проведения. Проинформировать о дате, месте и времени проведения акции.

5 На время проведения акции снять блокировку доступа к запрещенным ресурсам.

Основной этап:

1 Обучение волонтеров по теме поиска. Прежде, чем непосредственно приступить к поиску сайтов с запрещенной информацией либо фейковых сообщений, для киберволонтеров проводится обучающий информационный тематический экскурс.

2 Поиск противоправного контента киберволонтерами.

3 Консультирование киберволонтеров сотрудниками РАНМЦ.

4 Квалификация киберволонтерами обнаруженного контента по УК РФ и КоАП РФ.

За 2024 г. сотрудниками и волонтерами РАНМЦ проведены три акции поиска противоправного контента и фейковых сообщений в сети «Интернет».

Классификация противоправного контента ведется согласно Информационным и методическим материалам по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденным приказом Федерального агентства по делам молодежи от 30.12.2019 г. № 463.

Ниже предлагаются примеры поиска и квалификации потенциально противоправного контента, выявленного волонтерами РАНМЦ.

Согласно предложенной классификации, п.3.2, «Контент, содержащий признаки экстремизма на националистической почве», одним из вариантов цифрового кода названа комбинация «2yt4u» - Читается как английская фраза Too white for you, и одновременно: 14 88.

Так, в мессенджере «Вконтакте» была обнаружена группа под аналогичным наименованием:

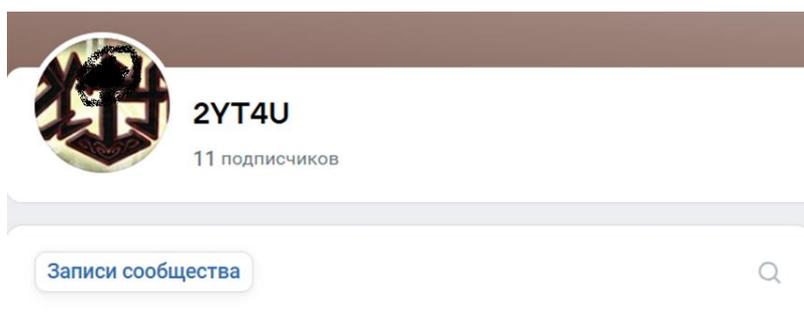


Рис 1.



Рис. 2.

Как видно, в содержании контента встречаются: запрещенные (вышеназванные) цифровые комбинации, отсылки к националистическим идеям (на латинице), символика нацистских подразделений времен Великой Отечественной войны, а также иные образы, до степени смешения похожие на такие символы.

При наличии соответствующих критериев (адм.преюдиции), действия руководителей / создателей могут квалифицироваться по ст. 282.4 УК РФ - пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами

В качестве второго примера можно привести открытую группу в той же сети «Вконтакте» - «Traditional Rebel Knights of the KKK»

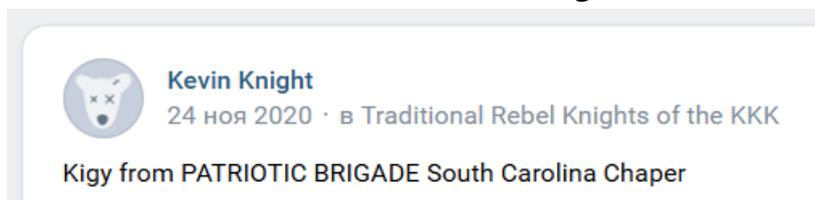


Рис.3.

KIGY – сокращение от Klansmen I Greet You, приветствия, распространенного среди членов Ку-клукс-клана.

Кроме того, в группе выложены и иные материалы, пропагандирующие ненависть и пренебрежительное отношение к представителям иных рас.

Указанные действия уже могут быть квалифицированы по ст. 282 УК РФ как возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Также предлагаем алгоритм и примеры выявления фейковых сообщений в сети «Интернет».

1. Определить характеристику канала коммуникации, СМИ/СМК и влияние их специфики на текст (направленность издания, интересы и потребности аудитории).

2. Дать характеристику текста с точки зрения его содержания: тема, замысел, идея как воплощение целевой установки.

3. Определить отношение автора к тематике сообщения.

4. Определить виды информации, использованной в тексте: описательная (фактологическая), оценочная (рефлексивная), нормативная, приведите обоснование.

5. Определить факторы, которые оказывают решающее влияние в организации фактического материала, выборе форм предъявления фактов и системы доказательств:

– назначение, функция, целевая установка текста – сообщить новость, рассказать о событии, явлении, проанализировать ситуацию, создать некоторый образ личности и прочие;

– объект отображения – область реальной действительности, которой касается сообщение или которую исследует автор статьи;

– предмет отображения и фактическая основа – факт (информационный повод – «жесткая» или «мягкая» новость), ситуация, проблема, человек.

6. Определить источники информации, которыми пользовался автор, и методы работы с информацией на уровне сбора и осмысления:

– источники информации (предметно-вещественная среда, информационная среда, человек, документальные источники и пр.)

– методы сбора информации (наблюдение, проработка документов, интервью, эксперимент), ее анализа и интерпретации.

7. Описать способы объяснения факта (фактов):

– выяснение частей факта и связей между ними;

– выяснение необходимых условий и обстоятельств существования факта (фактов);

– установление причины факта (фактов);

– обнаружение действий, которые данный факт (факты) производит на окружающее.

8. Определить систему аргументации:

– фактологические аргументы

– ценностные аргументы.

9. Определить роль иллюстративного материала (фото, рисунки, шаржи, диаграммы, схемы, информационная графика, линейки и другие графические элементы).

10. Дать характеристику взаимоотношений с получателем информации, определить цели публикации (отсутствие или наличие обратной связи, способы воздействия на собеседника).

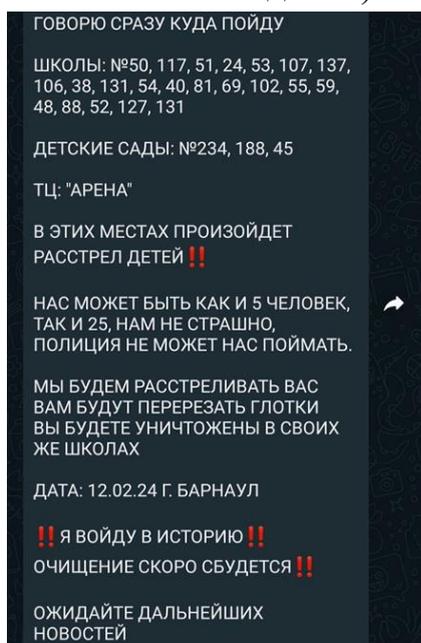


Рис. 4.

На рис.4 отображен пример фейкового сообщения, распространенного с помощью мессенджера. Информация, приведенная в сообщении, является оценочной (рефлексивной), в сообщении нет привязки к реальным лицам или местам. Налицо выраженный эмоциональный посыл сообщения, направленный на психологическое воздействие на аудиторию.

Данное сообщение нельзя квалифицировать по ст. 207.3 УК РФ за отсутствием состава именно этого преступления (нет предмета ст. 207.3 УК РФ).

Боженова А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ СЕКТ КАК ВИД ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во времена конфликтов, кризисов и эскалации мировых проблем люди стараются искать ответы на свои вопросы в самых различных сферах жизни, включая религию и иные духовные практики. Некоторые обращаются к традиционным учениям, другие предпочитают более экстраординарные и специфичные движения, именуемые в некоторых источниках сектами.

Стоит отметить тот факт, что в России термин «тоталитарная секта» появился только в начале 90-х годов прошлого века. Причиной тому, как упамяналось ранее, стал резкий рост религиозных движений весьма неоднозначной направленности, вызванный крахом государственной идеологии. Основоположником употребления данного термина в отечественной научно-правовой литературе можно справедливо считать известного российского религиоведа и историка Александра Леонидовича Дворкина. В своей работе «Сектоведение. Тоталитарные секты» Дворкин предлагает трактовать секты как «...особые авторитарные организации, лидеры которых, стремясь к власти над своими последователями и к их эксплуатации, скрывают свои намерения под религиозными, политико-религиозными, психотерапевтическими, оздоровительными, образовательными, научно-познавательными, культурологическими и иными масками...». [1]

В «Сектоведении» Дворкин также приводит и основные черты религиозной секты. К ним он относит:

- 1) Наличие гуру (лидера), пирамидальная структура;
- 2) Нетерпимость к критике, отсутствие внутри организации дискуссии и плюрализма;
- 3) Жёсткая организация тоталитарного типа;
- 4) Некие признаки, дающие членам организации исключительность;
- 5) Эзотерический разрыв (сокрытие целей организации от новичков и постепенное раскрытие при «продвижении» в секте).

Данные признаки акцентируют внимание на том, что опасность, которую несут секты и их члены, связана в первую очередь с авторитарным характером организации культа. Очевидно, что люди, находящиеся под влиянием жесткого и волевого лидера, гораздо более склонны к совершению преступлений и применению насилия против других лиц для достижения своих целей и отстаивания своих идей.

Необходимо отметить, что сам по себе термин секта охватывает не только те учения и идеи, которые предполагают веру в сверхъестественные силы или некое божество. По признаку происхождения новые религиозные движения можно классифицировать на следующие группы:

1. Нетрадиционные религии, которые трансформируют и переосмысливают религиозные доктрины мировых религий.

2. Неонациональные нетрадиционные религии, возникшие преимущественно на основе религиозно-философских положений национальных и государственных религий восточных стран, где процесс распространения мировых религий прошел незначительно или произошел синтез с национальными верованиями.

3. Неязыческие нетрадиционные религии, возникшие в христианизированных или исламизированных регионах, имеющие форму возрождения архаических религиозных традиций.

4. Наукообразные нетрадиционные религии, возникшие на основе религиозной интерпретации научных теорий, гипотез, данных.

5. Окультистские нетрадиционные религии, использующие разнообразные представления о скрытых природных силах, которые могут быть использованы в практических целях. [2]

Иными словами, некоторые организации, которые сами себя религиозными не считают, вполне могут укладываться в то понимание секты или нового религиозного движения.

Важным представляется тот факт, что само по себе создание нового религиозного движения преступлением не является преступлением или проявлением экстремизма, в том же случае, когда в самой организации начинают совершаться преступные деяния, то действия организатора могут быть квалифицированы по ст. 239 УК РФ. Однако сам факт того, что значительное количество экстремистских организаций составляют именно религиозные движения, позволяет сделать вывод о том, что экстремистские идеи не чужды некоторым радикальным религиозным организациям.

Говоря о том, как соотносится создание и функционирование сект с экстремистской деятельностью, хотелось акцентировать внимание на нескольких моментах.

При анализе признаков секты и признаков экстремистской организации мы наблюдаем очевидную схожесть между ними. Так, и деятельность экстремистских организаций и активность сект характеризуются наличием совокупности идей и убеждений, формирующих весьма агрессивную идеологию, оправданием применения насилия по отношению к тем, кто не разделяет идеи экстремистов или сектантов, и, наконец, сильные антигосударственные и

антиобщественные настроения внутри организаций, обоснованные видением в данных институтах врагов, притесняющих и атакующих их идеалы. Очевидно, что столь сильная схожесть основных черт двух явлений говорит о высокой вероятности распространения экстремизма в религиозных объединениях тоталитарной направленности. [3]

Анализируя экстремистские идеи в новых религиозных движениях, можно с уверенностью констатировать, что чаще всего их приверженцы склонны к распространению религиозного экстремизма. В последнее время в СМИ наиболее часто говорят об исламских радикалах (сторонниках «исламизма» или «политического Ислама»), которые во имя чистой веры, как они ее понимают, выступают против так называемого «традиционного Ислама», как он сложился на протяжении столетий. Элементы религиозного экстремизма имеются и в среде православных христиан, которые проявляются в радикальном антизападничестве, пропаганде «теории заговора», религиозно обоснованном национализме, неприятии светского характера государства. Так, например, существуют религиозные группы, призывающие к отказу от ИНН и даже от получения паспортов установленной формы. Однако религиозный экстремизм в данных организациях может смешиваться с иными формами экстремизма, включая, например, политический или националистический. [4]

Важным также представляется анализ момента, когда секта из простого нетрадиционного религиозного движения превращается в экстремистскую организацию. В некоторых случаях радикализм изначально свойственен тому или иному движению. В качестве примера можно привести ряд религиозных учений, придерживающихся идей радикального Ислама, некоторые околыязыческие секты (например, староверов-инглингов), симпатизирующих националистическим идеалам.

Иногда движение, изначально созданное как нейтральное, может радикализироваться постепенно. К таковым, в частности, можно отнести «Граждан СССР». [5]

В чем же сложность при определении того, является ли то или иное религиозное движение экстремистским или нет? Справедливо выделить несколько факторов:

- 1) Далеко не все религиозные движения регистрируют свою деятельность в соответствии с законодательством. В настоящий момент многие секты, включая те, которые признаны экстремистскими, предпочитают вести свою деятельность в закрытых социальных сетях и вербовать последователей через интернет. Из-за этого правоохранительным органам бывает сложно полноценно отслеживать и анализировать те идеи, которые они транслируют;

2) Размытость самого понятия экстремистской деятельности. Многие секты достаточно завуалировано излагают свои идеи. Из-за этого выявить их конкретное содержание становится достаточно затруднительным. В качестве примера можно привести факт того, что деятельность одной из самых деструктивных сект России Ашрам Шамбалы в настоящий момент не признана экстремистской, а ее филиалы продолжают свое функционирование в различных субъектах РФ;

3) Отсутствие достаточно количества экспертов, способных выявить признаки религиозного экстремизма в том или ином учении;

4) Интернационализация сектантских движений. Многие религиозные движения, признанные в настоящий момент экстремистскими, пришли в Россию из зарубежных стран. В настоящий момент этот процесс продолжается в более облегченном порядке ввиду глобализации и цифровизации общества. Так, на просторах отечественных интернет-ресурсов все чаще можно встретить лиц, разделяющих отдельные идеи сугубо американского движения Qanon, признанного в самой Америке экстремистским.

5) Интенсивность возникновения новых религиозных движений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, в настоящий момент проблема противодействия экстремистским религиозным организациям полностью не решена. Секты или новые религиозные движения, отличающиеся такими чертами как тоталитарность и радикализм, могут становиться каналами для распространения различных форм экстремистской деятельности. Однако полностью установить контроль за их активностью представляется крайне затруднительным ввиду вышеназванных факторов.

На наш взгляд, возможным способом преодоления данных проблем могут стать:

-Изучение специфики тоталитарных сект и способов противодействия их пропаганде в образовательных учреждениях;

- Повышение уровня правовой грамотности населения в сфере противодействия экстремистской деятельности;

- Расширение списка организаций, признанных экстремистскими, и включение в них отдельных религиозных движений.

Список литературы

1. Дворкин А. Л. Сектоведение: Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. — 3-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород: Изд-во Братства во имя Св. князя Александра Невского, 2003 с. 33-46

2. Нуруллаев А. А. Религиозно-политический экстремизм / А. А. Нуруллаев, Ал. А. Нуруллаев // Вестник Российского университета дружбы народов. - Сер.: Политология. - 2003. - № 4 - С. 83-92

3. Мирсаидова Н. РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №12-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznuy-ekstremizm> (дата обращения: 11.12.2024).

4. Верещагин В.Ю., Лабунец М.И. Политический экстремизм: этнонациональная институционализация и регионализация. Ростов н/Д, 2002. с. 7-8

5. Силантьев Р. А., Стрекалова О. Ю. «СУВЕРЕНЫ» И НЕКРОКОММУНИСТЫ - К ФЕНОМЕНУ НОВОЙ ГРУППЫ СЕКТ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2021. №1 (842). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suvereny-i-nekrokommunisty-k-fenomenu-novoy-gruppy-sekt-na-postsovetskom-prostranstve> (дата обращения: 11.12.2024).

Морозова У.В.,

Факультет подготовки сотрудников полиции и следователей,
Барнаульский юридический институт МВД России, г. Барнаул

Научный руководитель: Суверов С.Е.,

к. ю. н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
Барнаульский юридический институт МВД России, г. Барнаул

Морозова У.В. Суверов С.Е. МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

В настоящий момент широко распространена проблема обеспечения должной защиты и безопасности учащихся в период их нахождения в образовательных организациях. Важность ее состоит в том, что она касается абсолютно каждой образовательной организации нашей страны и, соответственно, нашего региона. Для понимания сущности такого деструктивного социально-политического явления как терроризм, необходимо обратиться к Федеральному Закону от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму», в котором содержится его легальное толкование. Итак, под терроризмом понимают идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанных с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [2]. Таким образом, терроризм является своеобразным и, стоит отметить, эффективным инструментом достижения различных целей, используемым вопреки национальным интересам России.

В приведенном федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму, которую необходимо отметить. Итак, нормативную базу в вопросе противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, изложенный ранее федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти [2].

Исходя из вышесказанного возможно заключить, что в настоящее время существует острая необходимость в пресечении и предотвращении

террористических актов, которые зачастую происходят в образовательных учреждениях. В связи с этим представляется возможным выделить следующие направления в борьбе с терроризмом: выявление и устранение детерминантов, способствующих распространению терроризма; выявление лиц, совершающих преступления террористического характера, и пресечение данных преступлений; привлечение вышеуказанных лиц к ответственности и применение по отношению к ним соответствующих санкций; создание условий, обеспечивающих безопасность субъектов образовательной организации от преступных посягательств террористического характера; распространение, так называемой, антитеррористической пропаганды [3, с. 155-156].

Зачастую террористические акты в образовательных организациях совершаются представителями молодежи, поскольку данная социальная группа является наиболее «уязвимой» и легко поддающейся влиянию, в силу отсутствия каких-либо устоявшихся установок поведения, сложившегося мировоззрения и т.д. Соответственно профилактическая работа должна быть направлена в первую очередь на нее. Например, одно из наиболее резонансных нападений, которое произошло 11 мая 2021 г. в гимназии № 175 в г. Казани, было совершено девятнадцатилетним лицом, причем ранее обучавшимся в данной школе [4]. Вследствие вышеописанного возможно выделить ряд мер профилактики терроризма среди молодежи: создание благоприятных условий для воспитания толерантной и патриотичной личности; снижение агрессии и ненависти в молодежной среде; вовлечение представителей молодежи в различные общественные объединения и движения; повышение уровня правовой культуры; построение взаимоотношений между субъектами на основе уважения прав друг друга; предоставление доступного высшего образования; проведение социальных программ, учитывающих интересы представителей молодежи, направленных на улучшение их положения в обществе.

Стоит отметить, что профилактические меры противодействия терроризму должны основываться на принципе гуманизма, который, как известно, предполагает соблюдение прав, свобод и законных интересов человека, уважение его чести и достоинства. В данном контексте будет уместно сослаться на ст. 19 Конституции Российской Федерации, в которой закреплено, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств [1]. Формирование толерантного образа мыслей у детей и подростков с учетом вышеописанных аспектов, без сомнений, будет способствовать снижению преступлений террористического характера. Таким

образом, нравственное воспитание учащихся является квинтэссенцией противодействия терроризму.

Далее представим перечень мер предупреждения терроризма с учётом возрастного развития учащихся. Итак, для детей от 7 до 10 лет возможно проведение классных часов, изготовление соответствующих буклетов и стендов; для подростков от 11 до 16 лет представляется возможной организация бесед и дискуссий, просмотр фильмов, посещение выставок и культурных центров; для подростков 17-18 лет необходимо предоставлять возможность участия в различных конференциях, оказывать содействие в создании и функционировании общественных групп, объединений и организаций. Немаловажным аспектом в рассматриваемой теме является постановка на контроль лиц, склонных к проявлению экстремистских намерений, выражающих ненависть к государственному устройству, отдельным группам людей на основании их принадлежности к национальности, вероисповеданию, и прочим характеристикам.

Ключевую роль в данном вопросе играют психологи образовательных учреждений, в обязанности которых целесообразно включить мониторинг поведения и психологического состояния вышеуказанных лиц [5, с. 2]. Поскольку зачастую при выяснении обстоятельств нападения подростка на образовательную организацию, обнаруживается, что он подвергался травле и давлению со стороны сверстников и даже учителей, появляется необходимость принятия своевременных мер, которые бы пресекали так называемый «буллинг». Нельзя не отметить и семейные взаимоотношения, имеющие негативную окраску и также способствующие совершению подростком террористического акта. С перечисленными проблемами, которые могут образовываться в жизни каждого подростка, и предстоит работать психологу.

Кроме того, наиболее распространенной мерой противодействия терроризму является осуществление плановых проверок соответствующими органами, которые проводятся в основном для отчетности [3, с. 156]. В законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму отсутствуют конкретные задачи и способы их реализации, что и является ключевой проблемой. На наш взгляд, это обусловлено недостаточным вниманием к рассматриваемой теме. Видится необходимым обратить взор представителей государственной власти и закрепить ранее указанные нами меры на законодательном уровне.

Важным видится вопрос безопасности образовательных организаций нашего региона. В настоящее время в Алтайском крае действует более 2050 учреждений такого типа. На официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края размещена инструкция по обеспечению комплексной

безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования Алтайского края, в которой указывается, что все образовательные организации должны быть оснащены «тревожными кнопками» для вызова наряда сотрудников ЧОП, рамками металлодетектора и, конечно, системой видеонаблюдения [6]. Обратим внимание на то, что представителями муниципальных органов власти проводятся регулярные совещания на тему безопасности в образовательных организациях региона, а также поручаются внеплановые проверки, предметом которых является функционирование вышеупомянутого механизма безопасности.

Охрана образовательных организаций осуществляется по единому стандарту, который был отмечен нами выше. Но, как показывает практика, такой механизм обеспечения безопасности неэффективен. Так, вышеупомянутые рамки металлодетектора либо не подключаются к источнику электроэнергии, либо игнорируются сотрудниками охраны. А на должность охранника руководство общеобразовательной организации, как правило, нанимает пенсионеров, которые в силу возраста не способны обеспечить его надежную охрану.

Таким образом, предложим следующие пути разрешения обозначенной проблемы. Во-первых, целесообразно создать специализированное подразделение, функционал которого заключался бы в надлежащей защите образовательных организаций. Во-вторых, видится необходимым ужесточить меры по организации пропускного режима и при необходимости производить досмотр, наделив такими полномочиями соответствующих лиц. В-третьих, требуется усилить контроль за соблюдением правил безопасности сотрудниками образовательных учреждений и осуществлять регулярные проверки со стороны надзорных органов. За непрохождение проверки применять соответствующие санкции. Необходимо отметить, что учащимся и сотрудникам образовательных учреждений важно помнить, что уровень безопасности зависит и от них. Речь идет об умении действовать в случае чрезвычайных ситуаций. Так, проведение инструктажей и учебных эвакуаций поможет сохранить жизнь в случае реальной угрозы, если по каким-либо причинам механизм безопасности не сработал.

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время терроризм является проблемой, носящей глобальный характер и требующей радикальных способов ее решения. Речь идет об усовершенствовании законодательства в сфере противодействия терроризму, а также деятельности соответствующих органов, занятых в борьбе с терроризмом. На локальном уровне необходимо обеспечить эффективный механизм безопасности и исключить пренебрежение правилами безопасности учащимися и сотрудниками, а также использовать такие методы, являющимися частью нравственного воспитания, как проведение

классных часов, бесед, конференций и т.д. Необходимо отметить, что решение рассматриваемой проблемы возможно лишь при комплексном подходе.

Подчеркнем, что рассматриваемая тема, безусловно, является одной из самых актуальных, поскольку в настоящее время учащаются нападения на образовательные организации. Безопасность является ключевым аспектом в повседневной образовательной деятельности учащихся и преподавательского состава, поскольку создание надёжной системы безопасности обеспечит их психологическую устойчивость к чрезвычайным ситуациям, тем самым будет повышена и эффективность непосредственно учебного процесса.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом право поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ – 2024 г. (дата обращения 06.12.2024).

2. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Маздогова З.З. Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в современных образовательных организациях // Проблемы экономики и юридической практики. 2016. С. 154-156.

4. Объяснено отсутствие охраны в атакованной казанской школе // ООО «Лента. Ру» [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru> (дата обращения: 04.12.2024).

5. Сердюк М.А., Кухарев Ю.С., Капнинова К.А. Школьный терроризм. Что это? // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. С. 1-4.

6. Типовая инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования Алтайского края // Официальный сайт министерства образования и науки Алтайского края. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.educaltai.ru> (дата обращения: 04.12.2024).

Ударцев В.П.,
студент Барнаульского юридического института МВД России, г. Барнаул

Научный руководитель: Моисеев С.В.,
профессор кафедры теории и истории
права и государства БЮИ МВД России, г. Барнаул

Ударцев В.П., Моисеев С.В. КИБЕРТЕРРОРИЗМ: УГРОЗЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Введение. Актуальность рассматриваемой проблематики обусловлена тем, что надежное киберпространство имеет важнейшее значение для безопасности и стабильности Российской Федерации, а защищенная от угроз кибертерроризма безопасность всей цифровой инфраструктуры российского государства в условиях начала третьего десятилетия XXI столетия все больше приобретает решающее значение для конкурентоспособности нашей страны на мировых рынках, государственной экономической стабильности и долгосрочного процветания.

Как известно, XXI век — это век информационных технологий, удобство использования высоких технологий в разных отраслях жизни и деятельности общества провоцирует легкость нанесения ударов через глобальную сеть. Удобство использования высоких технологий в разных отраслях жизни и деятельности общества провоцирует легкость нанесения ударов через глобальную сеть. И здесь уже речь идет о так называемом «кибертерроризме». Например, посредством Internet-ресурсов нарушив деятельность атомной электростанции или нефтяной платформы либо полностью парализовав работу транспорта и пр. Да, и в том, и в другом случае мы имеем дело с киберпреступлениями, подлежащими уголовной ответственности. Но последствия по масштабам несопоставимы, а, следовательно, и ответ властей должен быть адекватным.

Цель совершения актов кибертерроризма – запугать население; нарушить общественную безопасность; осложнить международную обстановку и отношения между конкретными странами и субъектами международного права; оказать влияние на органы государственной власти и управления; привлечь внимание общественности к различным политическим и религиозным событиям. Так, например, гипотетически кибертеррористы могут осуществить кибератаку на различные информационные инфраструктурные объекты топливно-энергетических или транспортных комплексов нашей страны, среди

которых могут оказаться железнодорожные вокзалы, автовокзалы, аэропорты. Кибератаки, вне всякого сомнения, дезорганизуют штатное функционирование рассматриваемых объектов и приведут к гибели населения и иным пагубным последствиям. Без аналогичных последствий не обойдется и применение вредоносных компьютерных программ, которые могут быть использованы кибертеррористами в информационно-телекоммуникационных сетях потенциально опасных либо критически важных объектов. Также кибертеррористами может быть применен шантаж по отношению к руководителям различного уровня с выдвижением различных требований под угрозой применения кибератаки.

При помощи воздействия на информационно-телекоммуникационные системы кибертеррористы могут выводить из строя инфраструктурные сети по передаче информационных данных и получать доступ к информационным данным конфиденциального характера. Вышесказанное убедительно свидетельствует о том, что ни в коем случае нельзя допустить ситуацию, при которой кибертеррористы смогут получить доступ к информационным технологиям в энергетической сфере, на объектах транспортной инфраструктуры, в атомной, нефтегазовой, химико-биологической промышленности, оборонно-промышленном комплексе, системе водоснабжения и др.

Методы борьбы с кибертерроризмом

Необходимо подчеркнуть, что в сложившейся ситуации сложно эффективно вести борьбу с кибертерроризмом без его юридического определения и соответственно криминализации как самого понятия, так и всех его составляющих. В связи с этим в первую очередь в дальнейшем необходимо активизировать исследования и разработку не только научно-технических средств и иных составляющих борьбы с кибертерроризмом, но и его правовых основ. Так, в частности, следует дать законодательное определение термина кибертерроризма, а также в рамках правового поля закрепить понятия киберпреступности, киберпространства и др.

Необходимо разработать комплекс мер по надежной защите информационно-телекоммуникационных систем государственных организаций и структур от внешнего посягательства кибертеррористов, при этом особое внимание следует уделить защите информационно-телекоммуникационных систем, связанных с международным обменом информационными данными. Серьезным шагом по противодействию кибертерроризму могла бы стать организация системы, обеспечивающей координацию и взаимодействие имеющихся служб и подразделений, ведущих борьбу с кибертерроризмом как в нашей стране, так и в формате международного сотрудничества.

Образовательные организации правоохранительных систем должны готовить не только кадровый потенциал для борьбы с киберпреступностью, но и отдельно специалистов в сфере противодействия кибертерроризму, которые специально бы занимались вопросами предупреждения, выявления, раскрытия и расследования актов кибертерроризма. Также следует расширить штаты узкоспециализированных сотрудников.

В целях минимизации распространения противоправных информационных данных в информационно-телекоммуникационной сфере необходимо проработать возможности по аннулированию лицензий провайдеров, которые размещают сайты террористической направленности.

Представляется, что совершенствование или даже ужесточение мер уголовно-правовой борьбы с кибертерроризмом могли бы существенно улучшить состояние защищенности потенциально опасных информационных структур нашей страны.

Создание системы координации и взаимодействия всех возможных служб противодействия кибертерроризму как внутри отдельного государства, так и на международном уровне.

Список литературы

1. Диденко А. И. Понятие и место кибертерроризма в уголовном праве России // URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-mesto-kiberterrorizma-v-ugolovnom-prave-rossii/viewer>
2. Кобец П. Н. Особенности феномена кибертерроризма в условиях XXI столетия и меры по противодействию этому явлению П. Н. Кобец // URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-fenomena-kiberterrorizma-v-usloviyah-xxi-stoletiya-i-mery-po-protivodeystviyu-etomu-yavleniyu/viewer>
3. Кошечкина Е. А. К вопросу о проблемах противодействия кибертерроризму // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-protivodeystviya-kiberterrorizmu/viewer>

Яковлев Д.С., Ельникова С.М.,
студенты юридического института АлтГУ, г. Барнаул
Стародубцева М.А.,
старший преподаватель кафедры уголовного права и
криминологии АлтГУ, г. Барнаул

**Яковлев Д.С., Ельникова С.М., Стародубцева М.А. МОДЕЛЬНЫЙ
ЗАКОН ОБ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ
СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

Как известно, в Алтайском крае существуют Антитеррористическая комиссия, созданная в соответствии с утратившим силу Распоряжением Администрации Алтайского края № 249-р «Об утверждении Положения об антитеррористической комиссии Алтайского края», принятым еще 22.03.1999 года [6]. В настоящее время Антитеррористическая комиссия Алтайского края осуществляет свою деятельность на основании Указа Президента Российской Федерации от 15.02.2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете») [1], Положения об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации от 17.06.2016 года [2], Регламента антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации от 17.06.2016 года [3], Типового положения об аппарате комиссии в субъекте Российской Федерации от 16.10.2017 года № 3 [4], утвержденных Председателем Национального антитеррористического комитета, и Указа Губернатора Алтайского края от 16.04.2018 года № 50 «Об аппарате антитеррористической комиссии Алтайского края» [5].

Многие из положений названных нормативно-правовых актов не включают в себя методические и профилактические функции по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Алтайского края, не предусматривается совместная работа с профильными подразделениями указанных образовательных учреждений. Более того, настоящие нормативные правовые акты являются подзаконными и не имеют статуса закона, даже закона субъекта Российской Федерации.

При этом приоритеты государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму определяются и другими многочисленными нормативными правовыми актами (в т.ч. Алтайского края). Например, Постановление Правительства Алтайского края от 22.12.2023 года № 510 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и терроризма в Алтайском крае»» [7]. В целях обеспечения реализации данной программы как раз таки и действует Антитеррористическая комиссия Алтайского края, которая координирует на территории региона работу

территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов Алтайского края и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявлений [7]. Однако при анализе ее полномочий очевидным становится невыстроенное взаимодействие указанной структуры в решении задач по профилактике экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях Алтайского края.

Также стоит отметить, что в Алтайском крае на 2024 год действуют и иные центры, которые могут заниматься вопросами безопасности молодежи и противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде. Однако все они не в полной мере охватывают данные вопросы в работе с образовательными учреждениями края: либо они охватывают в основном только профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, либо они охватывают только образовательные учреждения среднего общего образования, либо вообще не имеют подобных задач в качестве своей основной деятельности. В то время как одной из задач государственного управления в сфере противодействия экстремизму и терроризму является формирование во всей молодежной среде неприятия экстремизма и радикальных идеологий, в т.ч. идеологии терроризма [7].

Более того, некоторые из данных центров являются негосударственными общественными организациями, носят «неофициальный» характер и не входят в структуру органов государственной власти (в т.ч. и Алтайского края как субъекта Российской Федерации), что, тем самым, не в полной мере позволяет им выполнять задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

В связи с этим предлагается принять Закон Алтайского края «Об Антитеррористическом научно-методическом центре при Министерстве образования и науки Алтайского края», который явился бы образцом для других субъектов Российской Федерации. Среди его основных положений можно назвать создание единого Антитеррористического научно-методического центра при Министерстве образования и науки Алтайского края, который вобрал бы в себя методические и профилактические функции по противодействию экстремизму и терроризму во всех без исключения образовательных учреждениях Алтайского края. Данная структура осуществляла бы свою деятельность в совместной работе с координационными центрами с привлечением экспертов и специалистов научной среды. Это позволило бы обеспечить единство и системность государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.

**ЗАКОН
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«ОБ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
ЦЕНТРЕ
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО
КРАЯ»**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

СТАТЬЯ 1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Настоящий закон определяет порядок формирования и деятельности Антитеррористического научно-методического центра при Министерстве образования и науки Алтайского края в сфере реализации методических и профилактических функций по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Алтайского края.

СТАТЬЯ 2. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Антитеррористический научно-методический центр при Министерстве образования и науки Алтайского края (далее по тексту - Антитеррористический центр) является структурным подразделением Министерства образования и науки Алтайского края без права юридического лица, осуществляющий научно-исследовательскую, образовательную, профилактическую и экспертно-консультативную деятельность по проблемам противодействия экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Алтайского края.

СТАТЬЯ 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Законодательство Алтайского края в сфере противодействия экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Алтайского края основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральном законе «О противодействии терроризму», Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных нормативных правовых актов и состоит из настоящего Закона, иных законов Алтайского края и иных нормативных правовых актов Алтайского края.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

СТАТЬЯ 3. ЦЕЛИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Основными целями Антитеррористического центра являются:

организация и координация работы образовательных учреждений Алтайского края в научно-исследовательской, образовательной, профилактической и экспертно-консультационной сфере по организационно-правовому обеспечению противодействия экстремизму и терроризму;

проведение плановых мероприятий под патронажем Министерства образования и науки Алтайского края, во взаимодействии с Экспертным советом по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма, Антитеррористической комиссией Алтайского края, комиссией Алтайского края по противодействию экстремизму, координационными центрами образовательных учреждений Алтайского края;

установление и развитие сотрудничества с органами законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранными органами, общественными организациями по участию в мероприятиях, направленных на противодействия преступлениям экстремисткой и террористической направленности.

СТАТЬЯ 4. ЗАДАЧИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Основными задачами Антитеррористического центра являются:

организация и проведение научных исследований проблем профилактики экстремизма и терроризма в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Алтайском крае и на этой основе, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы мер противодействия распространению экстремистских и террористических настроений и проявлений;

организация и проведение конференций, научных и образовательных семинаров, и иных научно-практических мероприятий на базе Министерства образования и науки Алтайского края, а также участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти, правоохранными органами и иными организациями Алтайского края;

формирование научной, учебно-методической базы, для использования в образовательном процессе и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;

установление и развитие международного сотрудничества в научно-исследовательской и образовательной сферах по правовому противодействию экстремизму и терроризму;

оказание методической и практической помощи образовательным и иным структурам края по организации и проведению профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний, ознакомления с проблемами и результатами противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и Алтайском крае;

переподготовка и повышение квалификации кадров организаций края, принимающих непосредственное участие в профилактических мероприятиях экстремизма и терроризма, воспитательной работе в молодежной среде.

ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

СТАТЬЯ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

1. В структуру Антитеррористического центра входят:

руководитель Антитеррористического центра;

заместитель руководителя Антитеррористического центра;

экспертная группа;

научные коллективы, осуществляющие научные исследования;

образовательные коллективы, выполняющие образовательные программы;

руководители студенческих волонтерских организаций.

2. Оперативное руководство осуществляет руководитель Антитеррористического центра, который назначается и освобождается от должности Приказом Министра образования и науки Алтайского края. В случае отсутствия руководителя Антитеррористического центра его обязанности исполняет заместитель руководителя Антитеррористического центра.

СТАТЬЯ 6. ПОЛНОМОЧИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Руководитель Антитеррористического центра:

организует работу Антитеррористического центра и контролирует исполнение поручений, содержащихся в решениях, принимаемых Антитеррористическим центром, готовит предложения министру образования и науки Алтайского края по организационному развитию Антитеррористического центра, обеспечению его кадровыми ресурсами и их профессиональному обучению;

является непосредственным начальником (руководителем) для сотрудников Антитеррористического центра;

разрабатывает должностные регламенты сотрудников

Антитеррористического центра и организует их утверждение в установленном порядке;

ведет от имени Антитеррористического центра служебную переписку с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти Алтайского края, государственными органами и органами местного самоуправления;

представляет интересы Антитеррористического центра в государственных органах, судебных и правоохранительных органах, органах местного самоуправления, иных органах и организациях без доверенности;

имеет право вносить в установленном порядке предложения по вопросам, требующим решения Губернатора Алтайского края, Правительства Алтайского края;

имеет право запрашивать в установленном порядке необходимые материалы и информацию от территориальных органов федеральных органов государственной власти, исполнительных органов Алтайского края, органов местного самоуправления, общественных объединений и религиозных организаций;

направляет предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе и Алтайском крае, подготовленные экспертной группой, в органы законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, Алтайского края, уполномоченные на издание нормативных правовых актов в установленной сфере.

СТАТЬЯ 7. ПОЛНОМОЧИЯ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Экспертная группа:

оказывает экспертно-консультативную помощь при проведении научно-исследовательской работы в сфере профилактики экстремизма и терроризма в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Алтайском крае, организации и проведении конференций, научных и образовательных семинаров, и иных научно-практических мероприятий в образовательных учреждениях Алтайского края;

разрабатывает предложений и рекомендаций по совершенствованию системы мер противодействия распространению экстремистских и террористических настроений и проявлений;

подготавливает предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе и Алтайском крае и

направляет их руководителю Антитеррористического центра;

по результатам своей деятельности подготавливает материалы, выносимые на рассмотрение на заседании Антитеррористического центра.

СТАТЬЯ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

1. Антитеррористический центр осуществляет свою деятельность на плановой основе в соответствии с регламентом, утверждаемым руководителем Антитеррористического центра.

2. Организационной формой работы Антитеррористического центра являются заседания, которые проводятся не реже четырех раз в год. Порядок проведения заседаний Антитеррористического центра определяется регламентом.

На заседаниях Антитеррористического центра присутствуют руководитель Антитеррористического центра, заместитель руководителя Антитеррористического центра, представители экспертной группы, научных и образовательных коллективов, руководители студенческих волонтерских организаций.

В заседаниях Антитеррористического центра имеет право принимать участие министр образования и науки Алтайского края, его заместитель.

На заседания Антитеррористического центра могут быть приглашены представители территориальных органов федеральных органов государственной власти, исполнительных органов Алтайского края, руководители органов местного самоуправления, председатель Антитеррористической комиссии Алтайского края, председатель комиссии Алтайского края по противодействию экстремизму, руководители координационных центров образовательных учреждений Алтайского края.

3. Решения Антитеррористического центра принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Антитеррористического центра путем открытого голосования. При голосовании каждый член Антитеррористического центра имеет один голос. При неравенстве голосов голос руководителя Антитеррористического центра является решающим.

Решения, принимаемые на заседании Антитеррористического центра, в течение 7 рабочих дней со дня проведения заседания Антитеррористического центра оформляются протоколом, который подписывается руководителем Антитеррористического центра.

Решения, принимаемые на заседаниях Антитеррористического центра направляются в территориальные органы федеральных органов государственной власти, исполнительные органы Алтайского края, органы местного самоуправления, представители которых принимали участие в очередном

заседании Антитеррористического центра, председателю Антитеррористической комиссии Алтайского края, председателю комиссии Алтайского края по противодействию экстремизму, руководителям координационных центров образовательных учреждений Алтайского края.

ГЛАВА 4. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

СТАТЬЯ 8. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

1. Деятельность Антитеррористического центра осуществляется на базе государственного имущества, находящегося в федеральной собственности и закрепленного за Министерством образования и науки Алтайского края на праве оперативного управления.

2. Финансирование деятельности Антитеррористического центра может осуществляться за счет:

средств бюджетов различного уровня, выделяемых Антитеррористическому центру для обеспечения научной и образовательной деятельности;

средств федеральных, региональных и иного уровня грантов; внебюджетных средств, привлекаемых для выполнения задач Антитеррористического центра.

ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

СТАТЬЯ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Организация, реорганизация и ликвидация Антитеррористического центра производится на основании Приказа Министра образования и науки Алтайского края.

СТАТЬЯ 10. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НАСТОЯЩЕГО ЗАКОНА

Настоящий закон вступает в силу в течение 10 дней после его официального опубликования.

Список литературы

1. «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением

о Национальном антитеррористическом комитете») : Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 года № 116 (ред. от 25.11.2019 года). - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

2. «Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации» (утв. НАК 17.06.2016 года) (ред. от 01.10.2018 года). - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

3. «Регламент антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации» (утв. НАК 17.06.2016 года) (ред. от 01.10.2018 года). - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

4. «Типовое положение об аппарате антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации» (утв. НАК 16.10.2017 года). - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

5. «Об аппарате антитеррористической комиссии Алтайского края» : Указ Губернатора Алтайского края от 16.04.2018 года № 50. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

6. «Об утверждении Положения об антитеррористической комиссии Алтайского края» : Распоряжение Администрации Алтайского края от 22.03.1999 года № 249-р (утратило силу). - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

7. «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае»» : Постановление Правительства Алтайского края от 22.12.2023 года № 510. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: по подписке.

Семенов М.А.,
студент Барнаульского юридического института МВД России, г. Барнаул

Научный руководитель: Моисеев С.В.,
профессор кафедры теории и истории
права и государства БЮИ МВД России, г. Барнаул

Семенов М.А., Моисеев С.В. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация:

Молодежь Российской Федерации - это будущее нашей многонациональной страны и конечно же душегубы хотят поработить все человечество, уничтожить продолжателей наших родов, поколений. Через молодое поколение 21 века легко прорабатывать свои коварные и ничтожные планы, ведь молодые люди уязвимы, с легкостью поддаются любым провокациям в силу своей неопытности, и к сожалению кровожадные нелюди, тем самым, легко воздействуют на молодежь.

Хорошее подтверждение данным словам события произошедшие в Российской Федерации в начале 2021, а именно несанкционированные митинги в поддержку Алексея Навального.

Алексей позиционировал власть в Российской Федерации, как не легитимную, незаконную, конечно же все это было сделано руками Американских континентов, он был засланным казачком. Если проводить параллели в истории, все повторяется из века в век, недружественные страны хотят разобщить наш народ, взять под свою власть наше государство, ну и конечно же поработить нашу молодежь, Алексей Навальный был идеальным человеком для этой кровожадной цели.

Если рассмотреть содержание митингов, то большинство толпы - это была молодежь. Молодые люди поверили лживым высказывания оппозиционера и пошли в поддержку его деятельности, то есть они автоматически становятся участниками акции по свержению власти.

Уполномоченный при президенте по правам ребенка **Анна Кузнецова:**
«Всего задержано около 300 несовершеннолетних в различных регионах России: в Москве — цифра около 70, в Санкт-Петербурге — порядка 30 детей...». [1].

Сразу возникает вопрос, зачем же так подробно все расписываем про Алексея, все дело в том, что Навальный - продукт Сороса. Джордж Сорос родился 12 августа 1930 года в Будапеште. С юных лет Джордж был участником «гитлерюнгера» - организация юных фашистов. Там он вместе с пособниками

занимался конфискацией имущества у евреев и продолжал так делать даже после окончания войны. С самого юного возраста Соросу захотелось подчинить себе весь мир. Что хотел сделать и Гитлер, то есть Сорос является истинным фашистом. За счет конфискованного имущества, Джордж сделал себе капитал и начал вкладываться в фонды, то есть конкретно занимался переформатированием всего общества. Особенно был пропагандистом антисоветского правительства, а далее и антиросийского. Все фонды миллиардера ориентированы на развал и порабощение мира. Почти у всех западных стран аппарат управления государством - это люди посаженные этим негодяем, весь запад он взял под свой контроль. Стороной не прошла и Украина. Владимир Зеленский, не легитимный президент страны является евреем полукровкой, но сам же встал на сторону фашизма поддерживая Степана Бандеру и его экстремистские и националистические программы. У Сороса получилось поработить и Украину. По словам Джорджа Сороса: «Мой злейший враг находится в Москве, но с помощью своих фондов я действовать уже не могу» этим высказывание он сам выдает себя. «Я считаю, что европейское общество реагирует на Россию недостаточно остро. Поэтому и пытаюсь объяснить, какую опасность она в действительности представляет», - заявил Сорос в 2014 году.[2] Именно Сорос создал систему воспитания молодежи, внушил им свою политику, политику ЦРУ - одна из американских разведок, которая непосредственно использует грязные методы политики, как и в целом все западные контингенты. Тем самым пытаюсь захватить наше молодое поколение своими грязными методами внушения, как это было сделано с украинской молодежью ну и в общем со страной. Как раз Навальный был нанят западом на свершения своих подлых и грандиозных планов, ведь он оказывал такое влияние на молодежь и на старшее поколение, которое не оказывало никто.

Способы противостояния экстремизму в молодежной среде

24 февраля 2022 началась специальная военная операция и по настоящее время русские парни, настоящие патриоты своей родины, защитники своего отечества сражаются за нашу суверенность, отстаивают национальные интересы Российской Федерации. Наши бойцы сражаются для того, чтобы у всех граждан России было мирное небо над головой, была полноценная семья - папа, мама, братья и сестры, соблюдались правильные, традиционные ценности, чтобы никакая пропаганда запада никак не могла воздействовать на нашу великую страну. К сожалению молодежь слушает в большинстве своем вот таких, как «Навальный» и молодому поколению диктуют политику Запада, хотят поработить как и украинскую молодежь. Главная проблема заключается сейчас в том, что молодежь слушает не того, кого нужно, потому что наши недоброжелатели научились так преподносить информацию, красиво и

красочно, что сразу же хочется поверит и быть на стороне зла, как это делало ЦРУ, Сорос - через руки Алексея Навального.

1. Более активное привлечение участников боевых действий для работы с детьми, ведь всю патриотическую работу нужно начинать со школы, у нас (граждан) рутина - а там война. Нужно больше работать с молодежью на практике, показывать настоящие, достоверные видеоролики, делать короткие ролики (формата shorts), на тему патриотического воспитания, непосредственно от самих бойцов СВО. Больше патриотических встреч, различные интерактивные игры и другие активности.

2. В рамках профилактики экстремизма, нужно привлекать молодежь к изучению и восстановлению памятных мест, например в городе Барнаул есть Булыгинское кладбище, на нем множество захоронений военнослужащих, которые участвовали в первой мировой войне, также в Великой Отечественной войны, их могилы находятся очень в плохом состоянии и посредством привлечения молодежи и молодежных волонтерских отрядов, есть возможность восстанавливать могилы и захоронения, тем самым знакомить молодежь с событиями тех лет.

3. Для устранения оппозиционеров следует создать группу молодежи в рамках Движения Первых, которая посредством роликов, коротких роликов, различных статей, будет опровергать слова оппозиционеров, тем самым молодежь будет слушать молодежь, также ее слова будут поддерживаться известными личностями и деятелями Российской Федерации.

Список литературы

1. Новостная сводка от ТАСС от 24.01.2021 // <https://tass.ru/obschestvo/10532183>

2. Статья: влияние Сороса на Российское государство // <https://tvzvezda.ru/news/20208162244-qn1hs.html>

Кобзева Е.В.,
студентка Барнаульского юридического института МВД России, г.
Барнаул

Научный руководитель: Моисеев С.В.,
профессор кафедры теории и истории
права и государства БЮИ МВД России, г. Барнаул

Кобзева Е.В., Моисеев С.В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В ПОП И РЭП СУБКУЛЬТУРЕ

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение
- территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации).
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов
- местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или
- символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских

организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или

- символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых

- формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое

- распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной,

- полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Моя тема экстремизм в реп и поп культуре, актуальна и важна. Есть поговорка «из песни слов не выкинешь». Это говорит о том, что смысл текста очень важен, а слова, наложенные на ту или иную музыку приобретают наибольшую силу и скорость распространения.

Не все люди прочтут статью или текст в газете, журнале, интернете, а песню услышать мимоходом можно повсеместно, из открытого окна дома или автомобиля, в торговом центре, кафе, или просто на улице. Поэтому данная тема актуальна, особенно сейчас в столь сложное и ответственное для нашей страны время.

Текст наложенный на музыку может стать гимном того или иного движения. Может вдохновлять людей на совершение разных поступков, в том числе и на совершение преступлений.

Когда текст призывает к насилию, унижению, уничтожению других людей, это может стать миной замедленного действия. Спровоцировав кого-либо на преступные действия по политическому, национальному, расовому, социальному, языковому или религиозному принципу.

Федеральный список экстремистских материалов составляется на основе судебных решений. Просто так не понравившуюся песню, невозможно запретить, чтобы она была признана экстремистской должен быть суд, на котором эксперты докажут и признают, что в данном музыкальном материале есть явные или скрытые призывы к экстремизму.

Привлечь по статье экстремизм можно не только авторов и исполнителей песен, а также тех, кто эти песни распространяет, делая репосты в социальных сетях, рассылая запрещённый контент, или включая его на мероприятиях.

Обычные граждане, не вникая в смысл песни, услышав мотив, который им западет в душу, могут попасть под статью о распространении экстремистских материалов, поэтому очень важно ответственно относиться к тому, чем вы делитесь, ставя репосты или делая рассылки в мессенджерах своим знакомым.

Ученикам, студентам, важно регулярно доносить знания об ответственности за распространения экстремистских материалов, и экстремизм.

В школах на уроках о главном, в высших и средних учебных заведениях на всевозможных конференциях и встречах со студентами, важно доносить информацию о том, что призывы к унижению, уничтожению людей по расовому, национальному, религиозному, языковому или социальному принципу, призывы к нарушению территориальной целостности Российской Федерации, публичное оправдание терроризма, все это уголовно наказуемо.

Вести разъяснительную работу с подрастающим поколением очень важно.

На таких встречах мало сказать, что нельзя делать, слушать и распространять. Нужно на наглядных примерах объяснять почему это запрещено.

Много раз иностранными спецслужбами принимались и принимаются в настоящее время попытки разобщить Россию по территориальному принципу, играя на национальных, социальных и религиозных разногласиях.

Подрастающему поколению нужно рассказывать, что сила России в единстве, доказывая это, на примере Великой Отечественной Войны, что все народы вместе героически сражались и одержали великую победу, так же стоит приводить примеры как разъединившись после распада СССР, все страны входящие в состав СССР, впали в экономическое пике, и многие из этих стран, до сих пор, из него не вышли.

Показывать и рассказывать о экономической разрухе которая была в 90-е годы прошлого столетия., как долго и тяжело наша страна восстанавливала независимость и поднимала уровень жизни граждан. Также следует говорить открыто, что эта работа важна и сейчас, не все задачи решены и дальше именно сегодняшние студенты и школьники будут руководить страной и создавать наилучшие условия жизни для граждан России.

Объяснять, что вроде бы такое легкое направление культуры как поп и рэп, могут собирать массы людей, что песня нам «строить и жить помогает» и тот или иной автор или исполнитель может со сцены призывать быть героями, любить свое отечество, призывать к миру любви и гармонии или же наоборот призывать к насилию, убийству, уничтожению. А так как, текст наложенный на музыку, приобретает наибольшую силу, быстрее распространяется и запоминается. То очень важно, что они слушают, важен текст песни или речитатива, обязательно

нужно объяснять молодежи чем опасны призывы к убийству, разъединению, ненависти.

Например, не так давно рэпер Ислам Закиров известный под псевдонимом «Рецидив», на рэп баттле призывал убивать русских беременных женщин, говоря, что это превентивный удар по России. В настоящее время его осудили на год и восемь месяцев. Я считаю, что данную информацию необходимо регулярно, своевременно доносить до молодого поколения, чтобы они понимали, что за оскорбления, призыв к насилию, разжиганию ненависти существует наказание в виде не только штрафа, но и лишение свободы.

Есть народная мудрость: «Запретный плод сладок», именно поэтому нужно не просто запрещать, а вести разъяснительную работу с гражданами.

Постоянно нужно быть в курсе новых трендов в современной музыке, проверять тексты песен на экстремизм, а также проверять авторов и исполнителей.

Либеральные борцы за свободу слова и демократию, особенно те кто сейчас признаны иноагентами, любят говорить о том, что нарушаются права, в том числе и авторские, что каждый имеет право говорить то, что хочет, однако защищая запрещенные песни и их авторов с призывами убить кого то по национальному, социальному, религиозному принципу или по возрастному принципу например есть песня «убей тинейджера» или песня «я съел деда». почему то эти либералы защищают права авторов, забывая о правах деда, тинейджера, еврея, русского, и тд.

Если в интернете, на радио и телевидении с запрещенными песнями и авторами исполнителями навели порядок, регулярно пресекают распространения запрещенного контента и наказывают причастных к этому лиц, то на развлекательных мероприятиях, таких как дискотеки, выпускные, корпоративы, народные гуляния, такого порядка нет, а там собираются большие массы людей, и призывы к экстремизму на таких мероприятиях недопустимы. Важно на развлекательных мероприятиях контролировать включают ли там запрещенные песни, если включают, то выяснить какую цель преследуют, сделано это по незнанию, которое не должно освобождать от ответственности, или целенаправленно, с целью воздействия на массы людей организуя их и призывая к противоправным действиям.

Вопрос о важности контроля, поп и рэп субкультур на наличие в песнях экстремистских материалов, неоспорим.

Постоянная работа с молодежью необходима, так как предотвратить и не допустить беспорядки в наше время, главная и очень важная задача.

Многие уехавшие представители поп культуры, не пели и не сочиняли песен экстремистского характера, однако сейчас с разных интернет площадок, а также на своих концертах за границей, открыто высказываются против СВО, действующей власти, призывая свергнуть ее, унижают население нашей страны, называя людей глупыми, плебеями, быдлом, призывают к убийству наших военных, и оказывают спонсорскую помощь для военных Украины. За эти высказывания многих уехавших признали иноагентами, кого-то из них внесли в списки террористов и экстремистов. Эти факты своевременно нужно доносить до граждан нашей страны, чтобы показывая истинное лицо так называемых «звезд».

Харахордин И.А.,
студент Барнаульского юридического института МВД России, г. Барнаул

Научный руководитель: Моисеев С.В.,
профессор кафедры теории и истории
права и государства БЮИ МВД России, г. Барнаул

Харахордин И.А., Моисеев С.В. ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИГРОВОГО КОНТЕНТА И ПРИЛОЖЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

С развитием информационных технологий и сложившейся политической ситуацией актуализируется проблема вербовки молодежи. Злоумышленники получают возможность использовать социальные сети и видеоигры для выявления уязвимых групп населения и привлечь их к выполнению действий, направленных на нарушение закона, подрыв стабильности общества и распространение радикальных идеологий.

Детей и подростков зачастую вербуют в социальных сетях и различных мессенджерах. Telegram занимает 2-е место среди самых популярных мессенджеров в России, тогда как WhatsApp занимает 1-е место.

В Telegram большего всего пользователей в возрасте от 25 до 34 лет (29.4%). На втором месте – возрастная группа от 12 до 24 лет (25.2%). Третье и четвертое место занимает возрастная группа от 35 до 44 лет (23.8%) и от 45 (21.6%).

Платформа предоставляет возможность создания групповых чатов и каналов, что способствует обмену контентом различных форматов. Использование Telegram регулируется условиями пользовательского соглашения и политикой конфиденциальности, которые определяют права и обязанности пользователей, а также порядок обработки персональных данных.

Более 80% пользователей Telegram читают какие-либо каналы, а не только обмениваются сообщениями. Чтение каналов для людей в возрасте от 12 до 24 лет составляет 10% от времени использования сервиса. Люди среднего и старшего возраста тратят на чтение каналов почти половину времени от проведенного в Telegram. [1]

В молодой группе пользователей заметную роль играют развлекательные каналы – блогерские, игровые. Люди моложе 25 лет большую часть времени проводят в чатах.

На основании изложенных данных можно сделать вывод о том, что активное взаимодействие пользователей в социальных сетях, таких как мессенджер Telegram, создает условия для формирования сообществ по

интересам. Однако, это также может привести к непреднамеренному столкновению с каналами и чатами, где распространяется экстремистский контент. Например: через социальную сеть телеграмм, украинские спецслужбы вербуют подростков, делая из них террористов. 21 сентября 2024 года, двое подростков подожгли вертолёт Ми-8 на авиабазе в Омске. Они выполняли задание от украинских кураторов, которые нашли их в мессенджере «телеграмм» и пообещали им за «работу» денежное вознаграждение. После поджога организаторы скрылись от своих малолетних исполнителей, не заплатив им ни копейки, и удалили переписки. [2]

В 2024 году аудитория WhatsApp составляет 2 млрд активных пользователей в месяц. WhatsApp занимает 4-е место в рейтинге самых популярных соцсетей мира по количеству активных пользователей в месяц. Аудитория WhatsApp в России достигла 96 млн пользователей в месяц. [3]

Главной опасностью и преимуществом использования Telegram и WhatsApp заключается в следующем:

- Одним из главных преимуществ Telegram является высокий уровень конфиденциальности и безопасности. Все сообщения в Telegram шифруются, что делает его привлекательным для пользователей, которым важна приватность. Из-за шифрования сообщений и других средств защиты, применяемых платформой Telegram, возникает определённая угроза. Данная угроза заключается в том, что правоохранительные органы и специальные службы могут столкнуться с трудностями в отслеживании и идентификации пользователей, что затрудняет их возможность мониторинга потенциально противоправной активности. Например, существует риск, что пользователь может использовать платформу для распространения идеологии, противоречащей законам, такой как нацизм, общаясь с несовершеннолетними или уязвимыми группами населения.

- WhatsApp часто сталкивается с проблемами безопасности данных и защиты личной информации. Это может вызывать опасения у некоторых пользователей и ограничивать доверие к платформе. С другой стороны, можно легко отследить мошеннические схемы, экстремистскую деятельность и выявить лиц, замешанных в противоправных действиях.

На сегодняшний день одной из самых значимых проблем является влияние видеоигр на детей и подростков. Как правило, это игры, при прохождении которых нужно выполнять задания, где в конечном итоге приведет к печальным последствиям. Например: недавно вышедшая игра SchoolBoy Runaway.

SchoolBoy Runaway – это игра, где школьник получил плохую оценку, и он должен сбежать от родителей чтобы избежать наказания за двойку. Вся суть игры завязана на том, чтобы обмануть родителей, спрятаться от них и избежать

побоев. После прохождения определенных этапов игры дети получают ссылки на Telegram-каналы и QR-коды, где всё переходит «в более серьезное русло».

«Ах ты хулиган! Бегом учить уроки! Сказали родители и посадили тебя на домашний арест. Попробуй перехитрить родителей и найти способ погулять с друзьями. Погрузись в роль школьника, которого родители наказали за плохую оценку в школе, и попытайся сбежать из дома чтобы отец и мать, не заметили тебя» — официальное описание к игре на маркетплейсах. Игра пугает тем, что нужно убежать от родителей, иначе побьют. Многие дети действительно выполняют задания и хвастаются между собой, а что бы родители не узнали о игре у ребенка они удаляют её и после заново скачивают. [4]

Эксперт по сетевым угрозам и веб-разработчик компании «Код безопасности» Константин Горбунов говорит: «создатели таких приложений делятся на две категории. Первые могут не закладывать никакой злой умысел в свое творение, но не способны грамотно оценить целевую аудиторию и особенности психики будущих пользователей.

— Вторые же создают такие игры намеренно и используют их как способ воздействия на детей и подростков с еще не сформировавшимся критическим мышлением, преследуя таким образом свои корыстные, а порой и вредные цели».

Специалист по информационной безопасности компании F.A.C.C.T. Николай Степанов выделяет две основные причины этого — легальную и человеческую.

Легальная причина заключается в том, что такие игры могут не нарушать правила магазинов. Но даже если игры и нарушают правила, то может сработать второй фактор: не все программы, которые там публикуют, могут быть оперативно и качественно проверены человеком из-за объема публикуемых в магазинах приложений.

На этапе модерации проверяется соответствие игры или приложения формальным требованиям: отсутствию нарушения авторских прав, корректно составленной политике обработки персональных данных, использованию только тех разрешений на доступ к устройству (камера, память, контакты), которые были заранее оговорены разработчиком, а также соответствию возрастной маркировки приложения. [5]

Для решения сложившихся проблем стоит подходить комплексно:

1. Проводить профилактические беседы в школах.
2. Можно добавить факультативный урок для школьников. Где им будут рассказывать об опасности видеоигр, о том, что нужно показывать родителям в какие игры он играет, о вредности использования социальных сетей, как нужно себя вести в играх и платформах с голосовым чатом и, в принципе, в сети Интернет, не предоставлять никому свои данные, а тем более родителей.

Такие уроки нужно проводить в форме игры, чтобы информация лучше усвоилась у ребенка.

3. Брать ребят из более старших классов (9-11 классы), чтобы они проводили такие беседы в рамках проекта «Равный-равному», это поможет усвоить информацию, в первую очередь, самим и уже потом ребятам помладше (новый урок профилактические беседы).

4. Ввести должность в школах или дать дополнительную нагрузку на классных руководителей, где они будут узнавать о наличии таких игр или платформ и писать в родительские чаты.

5. Также использовать технические способы защиты детей в интернете, например, программами родительского контроля. С их помощью можно не только ограничивать доступ ребенка к контенту, который не подходит ему по возрасту, но и быть в курсе его интересов. Также можно выставить специальные ограничения, которые позволяют блокировать приложения на его устройстве или устанавливать расписание, по которому этими приложениями можно пользоваться, заключает эксперт.

6. Установить реестр для видеоигр. Например: Роскомнадзор с 1 ноября ведёт перечень блогов и каналов с аудиторией более 10 тысяч подписчиков, авторы каналов с такой аудиторией должны предоставлять в ведомство информацию, позволяющую их идентифицировать. Ввести перечень инди-игр, по количеству скачиваний. К примеру, более 100 тыс. скачиваний. [6]

7. Обязать детей и подростков указывать возраст при создании учетной записи на игровых площадках. Например: Площадка google play откуда скачиваются игры. Перед регистрацией или когда уже есть учётная запись пользователя подтвердить свой аккаунт через госуслуги, где и будет указываться истинный возраст. Дети могут создавать учётную запись на портале «Госуслуги» с разным возрастом: до 14 лет — можно создать только упрощённую учётную запись и привязать её к профилю одного из родителей. Основные сервисы доступны из профиля родителей. Это нужно для того, чтобы ребенок не смог скачать игру, которая ему не по возрасту (будет деструктивно воздействовать на него). [7]

Список литературы

1. Сколько пользователей в Telegram? (ноябрь 2024) URL: <https://incliient.ru/telegram-stats/#telegram17> (дата обращения: 01.11.2024).

2. Киев вербует школьников в России: как дети работают на врага, операции ГУР URL: <https://news.ru/regions/kiev-verbuet-shkolnikov-v-rossii-kak-deti-rabotayut-na-vraga-operacii-gur/> (дата обращения: 24.10.2024).

3. Статистика WhatsApp URL: <https://inclient.ru/whatsapp-stats/> (дата обращения: 01.11.2024).

4. App Store SCHOOLBOY RUNAWAY STEALTH URL: <https://apps.apple.com/ru/app/schoolboy-runaway-stealth/id6503579454> (дата обращения: 01.11.2024).

5. В сети появились опасные игры для детей URL: <https://iz.ru/1767821/dmitrii-bulgakov/detskii-trepet-v-seti-poiavilis-opasnye-igry-dlia-podrostkov> (дата обращения: 01.11.2024).

6. С 1 ноября в России вступили в силу новые правила для блогеров URL: <https://ria.ru/20241101/blog-1981250488.html> (дата обращения: 01.11.2024).

7. Связать учётные записи ребёнка и родителя | Портал государственных услуг Российской Федерации URL: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login_child/1022733 (дата обращения: 01.11.2024).

Гагарина А.А.,
студентка Барнаульского юридического института МВД России, г.
Барнаул

Научный руководитель: Моисеев С.В.,
профессор кафедры теории и истории
права и государства БЮИ МВД России, г. Барнаул

Гагарина А.А., Моисеев С.В. ЭКСТРЕМИЗМ В ГРАФФИТИ

Некоторые агрессивные и противозаконные действия направлены на ослабление национальной защиты и наносят ущерб единству общества. Так называемые «криминальные граффити» часто появляются в открытых пространствах: на транспортных средствах, в районах городского жилья, возле учебных заведений и студенческих домов. Особое внимание к таким изображениям уделяется не только молодежи, но и студентам, которые с давних времен университетах подвергаются влиянию антиобщественных идеологий. Несмотря на то, что граффити как средство выражения неприязни характерно не только для России, его присутствие в нашей стране не может быть игнорировано.[1]

С распространением Интернета количество экстремистских надписей и изображений на стенах зданий сократилось, однако они не полностью исчезли. В некоторых удалённых и малозаселённых районах молодые люди продолжают украшать стены гаражей и частных домов запретными символами.

Использование изображений, ассоциирующихся с нацистской символикой или экстремистскими группировками, влечет за собой уголовную ответственность. Согласно статье 20.3 КоАП РФ, за пропаганду или публичное проявление таких символов художника ожидает штраф в размере от 1 до 2 тысяч рублей и возможность административного задержания на срок до 15 дней. В случае массового проявления этих символов и распространения информации о запрещенных организациях, штраф может достигать от 1 до 3 тысяч рублей, а также предусмотрен административный арест на срок до 15 дней, в соответствии со статьей 20.29 КоАП РФ.

Если же рисунок не содержит запрещенных символов и текстов, художника все равно могут привлечь к ответственности за вандализм. Вандализм относится к более серьезным нарушениям, поскольку он включает в себя осквернение общественного пространства с помощью оскорбительных надписей. Согласно статье 214 УК РФ, в случае группового вандализма, виновные могут быть приговорены к лишению свободы на срок до трех лет или к выполнению принудительных работ на тот же срок.

Не все понимают суть символов, которые они применяют, и не все знают, разрешены ли они вообще. Чтобы узнать о запрещенных изображениях, можно посетить веб-страницу Министерства юстиции.

Не важно, рисуете ли вы граффити или нет, важно понимать значение символов. После всего, наказания применяются не только за нанесение рисунков на реальные поверхности, но и за публикацию подобных изображений в социальных сетях.

Административная ответственность несовершеннолетних старше 16 лет:

Если несовершеннолетний, достигший 16 лет, совершает административные нарушения, то ответственность за это несет родитель по статье 5.35 КоАП РФ. Это касается неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, за что родителей могут оштрафовать на сумму от ста до пятисот рублей.

В случае совершения актов вандализма, таких как порча или осквернение зданий и других объектов, а также нанесение ущерба имуществу в общественном транспорте или других общественных местах, лица в возрасте от 14 лет несут юридическую ответственность в соответствии с законом. Согласно статье 214 Уголовного кодекса РФ, за такие проступки предусмотрены штраф до 40 тысяч рублей или арест на срок до трех месяцев. В случае совершения вандализма коллективно или по мотивам вражды различного характера, наказание может быть ужесточено до ограничения свободы или лишения свободы на срок до трех лет.

В то же время, согласно 282-й статье УК РФ, публичное разжигание вражды, ненависти или дискредитации человека, или группы людей на основании их принадлежности к определенной расе, национальности, языка, происхождения, вероисповедания или социальной группы влечет за собой штраф от 100 до 300 тысяч рублей и возможность лишения свободы на срок до двух лет.

На первый взгляд кажется, что упомянутые статьи не имеют ничего общего с непризнанными величиями искусства, однако это не совсем так. Если в произведении искусства или тексте обнаружится даже самое незначительное указание на экстремистские взгляды, разжигание вражды, дискриминацию по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения или религиозных убеждений, то при судебном разбирательстве по делу виновного могут быть применены именно эти законодательные нормы.

Примеры:

1. Среди запрещённых символов на стенах зданий Барнаула встречались нацистская свастика, руна «Зиг», руна «Одал», зашифрованное в цифрах нацистское приветствие и некоторые другие.

В Барнауле в 2021 году за размещение нацистских и экстремистских символов на стенах привлекли к ответственности двух молодых людей. Первый из них не стал уходить далеко от дома, чтобы выразить свои радикальные взгляды. Он просто вышел в подъезд и нарисовал на стене свастику, а также несколько других символов, популярных в ряде экстремистских организаций. Соседи сообщили в полицию. «Художника» выявили быстро. Суд признал его виновным по статье 20.3 КоАП РФ и приговорил его к полутора тысячам рублей штрафа.

Второй осужденный в Барнауле рисовальщик на стенах также придерживался радикалистских взглядов. Но он, в отличие от «коллеги», решил не ограничиваться пределами родного подъезда и найти себе более широкую аудиторию. Молодой человек написал на заборе в Индустриальном районе крупными черными буквами призыв к насилию против некоторых неславянских этнических групп. Правоохранители возбудили уголовное дело по статье 280 УК РФ (за публичные призывы к экстремистской деятельности). Идейного «писателя» разыскали, суд приговорил его к полутора годам лишения свободы условно. [4].

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. За граффити про президента трое молодых ростовчан пошли под суд. URL: <https://levencovka.ru/2022/07/31/за-граффити-про-президента-три-молоды/> (дата обращения: 15.02.2024)

3. Жителю Ярославской области дали срок за экстремизм и вандализм URL: <https://www.yar.kp.ru/online/news/5692034/> (дата обращения: 15.02.2024)

4. Вечерний Барнаул : ответственность за запрещенные знаки <https://barnaul.press/news/zapretnye-znaki-kakaya-otvetstvennost-zhdet-za-risovanie-ekstremistskikh-simvolov.html>

Зыбцева Е.Р., Туптей Д.А.,
студентки Колледжа АлтГУ, г. Барнаул
Научный руководитель: Столповский М.М.,
преподаватель Колледжа, командир Народной дружины «СтудГвардия»
Колледжа АлтГУ, г. Барнаул

Зыбцева Е.Р., Туптей Д.А., Столповский М.М. РАБОТА НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ «СТУДГВАРДИЯ» КОЛЛЕДЖА АЛТГУ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Введение.

Проблема экстремизма и терроризма остается актуальной в современном мире. Экстремистские и террористические организации по-прежнему активно действуют на международном уровне, угрожая безопасности людей и стран. Их деятельность обостряется в условиях политических конфликтов, религиозных разногласий, экономических проблем и социальной нестабильности. Кроме того, с развитием интернета и социальных медиа, экстремистские и радикальные идеи могут быстро распространяться среди широких масс населения, особенно среди молодежи. Борьба с экстремизмом и терроризмом требует всестороннего подхода, включающего в себя политические, экономические, социальные и культурные меры. Народная дружина «СтудГвардия» не может бездействовать в такой ситуации. Мы постоянно проводим работу по профилактике экстремизма и терроризма, тем самым информируя граждан нашего города об опасности данной мировой проблемы.

Цель.

Усовершенствовать и разработать новые методы по предупреждению экстремизма и терроризма

Задачи.

1. Раскрыть понятие экстремизма и терроризма, рассмотреть актуальность проблемы.
2. Изучить способы предотвращения экстремистских и террористических действий.
3. Ознакомление с методами предупреждения экстремизма и терроризма, разработанными в Народной Дружине. Планы по разработке новых методов предупреждения экстремизма и терроризма.

Наши перспективы.

Дополнительно, мы планируем организовать семинары и тренинги, направленные на повышение осведомленности молодежи о признаках радикализации и способах противодействия ей. Важно создать атмосферу

доверия и открытого диалога, чтобы молодежь могла делиться своими переживаниями и вопросами. Также мы будем сотрудничать с местными органами власти, образовательными учреждениями и общественными организациями для более эффективного обмена информацией и ресурсами. Таким образом, наша работа будет направлена не только на предотвращение экстремистских действий, но и на формирование устойчивого общества, способного противостоять угрозам терроризма через информирование и образование.

Заключение

В ходе проделанной работы были представлены методы Народной Дружины «СтудГвардия» по борьбе с экстремизмом и терроризмом, озвучен план дальнейшей работы дружины в данной сфере. Была рассмотрена актуальность данной проблемы, методы ее решения.

Дружина впоследствии будет осуществлять усиленную работу по профилактике экстремистской и террористической деятельности. Будут проведены беседы со студентами колледжей города Барнаула с наглядными примерами последствий терактов и экстремизма. Будут разработаны памятки нового образца для студентов и жителей нашего города.

Немирович Р.А.,
студент Колледжа АлтГУ, г. Барнаул
Научный руководитель: Стародубцева М.А.,
старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
АлтГУ, г. Барнаул

Немирович Р.А., Стародубцева М.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СМЕРТНАЯ КАЗНЬ

Сегодня хотелось бы осветить такую тему, как: «Ответственность за террористические преступления и необходимость возвращения смертной казни в РФ за подобные преступления». Сразу необходимо отметить, что данная тематика является очень важным, ответственным, а самое главное спорным вопросом у российских законодателей, т.к. периодически депутаты Госдумы обсуждают её возвращение, а также целесообразность ее отмены. Актуальность данной темы — сохраняющиеся на территории РФ преступления террористического характера, а также попытки Запада устроить в РФ гражданскую войну, революцию и спровоцировать повторные, ещё более страшные террористические акты. Наша цель заключается в недопущении случаев, начавшихся на Украине в 2013 году, и продолжающихся сейчас в Грузии событий под названием «Майдан».

«Майдан» – после 2014 года ряд российских СМИ и некоторые политики нередко называют Майданом любые массовые протесты в постсоветских странах. Это вошло и в разговорную речь жителей постсоветских стран. К примеру, Майданом называли протесты на Украине в 2013-2014 годах, в Белоруссии в 2020-2021 годах, в Казахстане в 2022 и в Грузии в 2024. На этот раз Западные страны, пройдясь по странам бывшего СССР, потихоньку стараются добраться и до РФ. Наша власть это прекрасно понимает и поэтому пытается противостоять могущему Западу, это, кстати и является одной из причин начала СВО. Запад же в свою очередь, поставляя, военную технику ВСУ, таким образом подталкивает Украину к совершению новых террористических актов на территории нашей страны, это они не раз доказывали, одобряя обстрелы ВСУ приграничных районов России, территории Крыма, новых регионов, а также самый страшный теракт последних лет – Крокус Сити Холл. Конечно, это самые настоящие без сомнения преступники, и за свои преступления они должны ответить самым суровым образом, за все эти 10 лет ужаса и страха. И вот, так плавно мы переходим к главной сути данной статьи.

В настоящее время в РФ за преступления террористического характера предусмотрена уголовная ответственность. Статья 205 Уголовного Кодекса

Российской Федерации регламентирует понятие и ответственность террористического акта, таким образом «Террористический акт» – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями. За подобные преступления предусматривается только лишение свободы, ни о каком условном сроке речи быть не может. Минимальный срок по этой статье составляет от 10 до 20 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, максимальным же наказанием является пожизненное заключение в местах лишения свободы. Далее мы поговорим с вами о смертной казни, это будет самый объёмный участок статьи, мы рассмотрим понятие смертной казни, поговорим о истории и причинах возникновения, проблемных аспектах и мотивах отмены такого вида ответственности.

Смертная казнь — это один из наиболее древних видов наказания. Изначально она возникла в ходе реализации принципа: «око за око, зуб за зуб». Согласно данному принципу, справедливым наказанием за причинение смерти другому человеку являлась смертная казнь. Кроме того, свою роль сыграл и существовавший во многих обществах обычай кровной мести, которую была призвана заменить смертная казнь, осуществляемая от лица государства. Начиная с конца XVIII века в Европе наблюдалось постоянное и систематическое ограничение области применения смертной казни, перестали применять смертную казнь за преступления против нравственности и против собственности. Она была сохранена лишь за убийство и ряд иных тяжких преступлений. В 1786 году смертная казнь была отменена в Тоскане, а 1788 — в Австрии. Вскоре, однако, в этих государствах смертная казнь снова была введена (в Тоскане — в 1790 году, в Австрии — в 1795 году). Первой страной, навсегда отменившей смертную казнь, стала Венесуэла в 1863 году. В 1865 году это сделала Сан-Марино, в 1867 смертную казнь отменила Португалия, в 1868 году — Мексика, в 1870 году — Нидерланды. В Швейцарии смертная казнь была отменена в 1874 году, но затем она вновь была восстановлена и применялась до 1940 года.

Если же говорить про нашу страну, то в России смертная казнь появилась еще во времена Ивана IV Грозного, со временем правила постоянно менялись, переписывались, лишь с приходом Временного правительства в феврале 1917 года смертная казнь была полностью отменена. Затем в 1922 году смертная

казнь появилась только за определенные преступления, особо жестокие, направленные на угрозу безопасности территориальной целостности страны. Затем, 26 мая 1947 года смертная казнь была вновь отменена согласно указу Президиума Верховного Совета СССР «Об отмене смертной казни». И уже в 1950 году смертная казнь была вновь возвращена как вид ответственности в Советский Союз. С её помощью свое наказание понесли такие маньяки, как: Андрей Чикатило, Сергей Головкин «Фишер», избежать смертной казни удалось Александру Пичушкину «Битцевский маньяк» и Михаилу Попкову «Ангарский маньяк». Смертная казнь активно применялась в СССР и современной России вплоть до 16 апреля 1997 года, пока РФ не подписала Протокол № 6 к. Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (в мирное время). Несмотря на то, что 6-й протокол так и не был ратифицирован, использовать смертную казнь в РФ запрещено. На данный мы рассмотрели понятие, историю и причины возникновения, а также затронули мотивы отмены смертной казни, осталось поговорить о проблемных аспектах.

К проблемным аспектам смертной казни можно отнести:

1. Возможный случай расстрела невинного человека. Такая проблема существует, никто не спорит. Данная проблема активно существовала во времена поимки Чикатило, тогда по ложным подозрениям было расстреляно два человека, в 1983 году.

2. Противоречит нормам морали. РФ позиционирует себя как социальное и гуманное государство, поэтому смертная казнь противоречит заявленным позициям РФ. Такая проблема также существует, например такое было в мае 2021 года, когда Ильназ Галявиев ворвался в двери школы гимназии №175, расстреляв детей и учителей, или теракт в Крокусе. В обоих случаях общественное мнение народа России было «за» возвращение высшей меры наказания. В этой ситуации мы, как авторы статьи, встанем на защиту мнения народа, т.к. такие люди, которые идут на подобные преступления неисправимы, тем более они знают на что они идут, они не боятся, поэтому они обязаны понимать свою ответственность. Никто же не предлагает применять смертную казнь за преступления легкой и средней тяжести, предлагается ввести смертную казнь только за тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные статьей 205 УК РФ. Также необходимо привести все «за» и «против» возвращения такого вида наказания в РФ.

«За»:

1. Смертная казнь – сдерживающий фактор, правовое ограничение. Она служит средством защиты общества от тяжких преступлений
2. Ни теоретически, ни практически пока не доказано, какое

наказание является более строгим, т.е. смертная казнь или пожизненное заключение.

3. Осужденный к пожизненному заключению, даже при условии выхода на свободу через 25 лет, ни физически, ни психологически не будет приспособлен к жизни на свободе.

4. Экономия бюджетных средств, которые тратятся на содержание данных учреждений.

«Против»:

1. Смертная казнь – это полное отрицание прав человека. Специалисты-криминологи уже давно настаивают на необходимости повышения вероятности разоблачения, а не увеличение жестокости.

2. Никто и никогда еще не доказал, что её применение более эффективно предотвращает преступность, чем другие виды наказания.

3. Смертная казнь – ожесточает всех её участников. А как известно насилие порождает насилие.

Как можно наблюдать, мнения общественности расходятся, что самое удивительное, но и многие ученые не могут прийти к единому мнению относительно данного вопроса. Одни придерживаются позиции, что смертная казнь нужна, а другие, что смертная казнь принесет больше вреда, чем пользы.

В заключении хочется сказать, что этот вопрос очень серьёзный и ответственный, единого ответа на данный вопрос найти пока не могут. Но эту задачу необходимо решать нашим законодателям, Госдуме, Правительству и Администрации Президента. Авторы данной статьи могут лишь посоветовать вернуть данный вид наказания исключительно для крайних случаев, т.е. для особо жестоких преступлений, таких как расстрел гимназии в Казани, и расстрел людей в Крокусе. Таких людей не стоит жалеть, так как такие люди не считают остальные жизни. Для подобных личностей люди – биомусор, к сожалению, но, это так. Как уже ранее говорилось, наша главная задача, как жителей России, не допустить государственного переворота, нам необходимо учиться на чужих ошибках, смотреть на ситуацию в Грузии, вспоминать Украину образца 2013 года и не совершать подобных ошибок. Сценарий Украины мы помним и сегодня за подобные ошибки, мы платим очень высокую цену, а вот сценарий Грузии нам еще предстоит увидеть в ближайшем или далеком будущем. Наша статья на этом заканчивается и нам важно, чтобы вы извлекли из неё правильные уроки и помнили историю, история, правда и время все рассудит и расставит по своим местам. Предлагаем вам подумать и высказать свое мнение касательно данного вопроса. Всем спасибо.

Корнеева А.Е.,

студентка

ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, г. Барнаул

Зими́на Е.В.,

главный внештатный специалист по медицине катастроф

Министерства здравоохранения Алтайского края,

начальник Алтайского краевого центра медицины катастроф

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»,

директор учебного центра медицины катастроф,

доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, г. Барнаул,

кандидат медицинских наук

Корнеева А.Е., Зими́на Е.В. ВЛИЯНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ИСХОД ВЫЖИВАЕМОСТИ ПОСТРАДАВШИХ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА В ТЕХНОГЕННЫХ ЧС

Актуальность: Быстрое реагирование, мобилизация материально-технических ресурсов, личного состава и взаимодействие с другими службами и ведомствами при чрезвычайных ситуациях (далее –ЧС) в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им первой медицинской помощи является одной из главных задач Службы медицины катастроф. Вовремя оказанная первая помощь позволяет снизить летальность пораженных в ЧС на догоспитальном этапе, и способствует повышению процента выживаемости этих пострадавших на госпитальном этапе оказания медицинской помощи.

Цель: Определить статистическую взаимосвязь оказания первой помощи пострадавших детского возраста в техногенных ЧС на их выживаемость.

Методы исследования:

Аналитический метод

Статистический метод

Материалы исследования:

В работе использовался статистический анализ данных о пострадавших детского возраста в ЧС техногенного характера зарегистрированных на территории Алтайского края за период 2021 – 2023 гг. Основу статистических данных составили учетно-отчетные формы СМК утвержденные Приказом №112 Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3.02.2005 г. «О статистических формах службы медицины катастроф

Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации»

Результаты:

Согласно данным за 2021 – 2023 г. большее количество пострадавших детей приходилось на случаи ЧС техногенного характера.

При анализе данных определено, что оказание первой помощи в 2023 году повысилось на 54% по сравнению с 2022 годом, что непосредственно связано с ежегодно проводимой масштабной работой по преподаванию и обучению первой помощи. В связи с этим стоит отметить, что первая помощь стала оказываться эффективней, быстрее, целенаправленной, чем в предыдущие года, что в свою очередь увеличивает количество и качество оказанной первой помощи.

Исходя из анализа пораженных в ЧС и госпитализированных детей выявлено, что выживаемость пациентов с крайне тяжелой, тяжелой и средней степенью тяжести с момента оказания первой помощи и до момента их госпитализации в медицинское учреждение с каждым годом увеличивается. В свою очередь это отражает корреляцию оказания первой помощи и выживаемости поражённых. Во-первых: правильное и своевременное оказание первой помощи, даёт возможность нивелировать ряд состояний и осложнений. Во-вторых: даёт возможность эффективно оказать медицинскую помощь как, на догоспитальном, так и госпитальном этапе. В-третьих: процесс реабилитации по времени происходит быстрее и инвалидизация минимизируется.

Оказание первой помощи является главным этапом спасения жизни пораженных в ЧС. Своевременное оказание первой помощи играет основную роль на дальнейшие этапы оказания медицинской помощи. Оказание первой помощи направлено на лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных, что напрямую повышает выживаемость пострадавших при их госпитализации.

Выводы:

1. Ежегодно увеличивается процент оказания первой помощи поражённым, что позволяет нивелировать осложнения, сократить длительность реабилитационного периода и снизить процент инвалидизации.

2. Быстрая и вовремя оказанная первая помощь на догоспитальном этапе является связующим звеном между показателем выживаемости пострадавших в ЧС до их госпитализации в специализированное лечебное учреждение, и показателем выживаемости госпитализированных пострадавших в период оказания им высоко квалифицированной медицинской помощи.

Список литературы

1. Учетно-отчетные формы Службы медицины катастроф утвержденные Приказом №112 Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3.02.2005 г. «О статистических формах службы медицины катастроф Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации»: Форма № 55, Форма № 56, Форма №165/у–05, Форма №167/у–05.

2. Абрамова, С. В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова, Ю. С. Ягубцева. — Южно-Сахалинск: СахГУ, 2019. — 224 с.

3. Бондаренко А.В., Герасимова О.А., Лукьянов В.В., Тимофеев В.В., Круглихин И.В.. Состав, структура повреждений, летальность и особенности оказания помощи у пострадавших на этапе лечения политравмы /// Политравма, №1. – 15 – 28 с.

Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Стовба Е.А.,

студентка 4 курса юридического факультета Ростовского филиала
Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Блохин Ю.И.,

к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Южно-Российского института управления РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону

Стовба Е.А., Блохин Ю.И. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА-ТЕРРОРИСТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО МАССОВОЕ УБИЙСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Криминологическая характеристика несовершеннолетних, осуществивших нападение на старшую школу «Колумбайн»

Считается, что первым актом вооруженного нападения в образовательной организации является нападение двух учеников старших классов Э. Харриса и Д. Клиболда на своих одноклассников, которое было совершено ими 20 апреля 1999 года в школе «Колумбайн» штата Колорадо, США. Наименование образовательной организации в дальнейшем стало использоваться в качестве термина, обозначающего целое субкультурное течение, а также тождественного понятию «скулшутинг». Данный инцидент представляется интересным не только тем, какой общественный резонанс он создал или тем, какую субкультуру породил. Для изучения весьма немаловажной выступает криминологическая характеристика личностей Харриса и Клиболда.

Когда теракт произошел, средства массовой информации сначала в Соединенный Штатах Америки, а затем и по всему миру, стали освещать трагедию, подчеркивая при этом, что юные стрелки на протяжении многих лет были объектом травли со стороны одноклассников. Данное обстоятельство служило своего рода обоснованием мотивации подростков, и воспринималось общественностью как нечто логичное, имеющее объективную причинно-следственную связь с тем результатом, которому оно предшествовало. И в целом трудно не согласиться с тем, что наиболее распространенный в общественном сознании образ подростка, совершающего массовую расправу в образовательной

организации – это образ, так называемого, травматика. В психологической науке под этим принято понимать категорию людей, столкнувшихся с посттравматическим стрессовым расстройством – одним из наиболее распространенных психопатологических последствий эмоциональной травмы, которую при этом порождает, как правило, эмоциональное, физическое или иногда даже сексуальное насилие [1].

Исследуя пример Харриса и Клиборда, легко прийти к выводу о том, что в действительности их психологический портрет разительно отличался от привычного созданного СМИ образа запуганного издевательствами сверстников подростка, который воспылил желанием отомстить обидчиком любой ценой за долгие годы унижений. Напротив, зачинщики теракта в школе «Колумбайн» являлись весьма популярными парнями, которые едва ли могли бы стать жертвой школьной травли. Известно также, что Харрис во время учебы оставил надпись в ежедневнике своей подруги на немецком языке, дословный перевод которой – «я - Бог», что, учитывая контекст совершенного им в последствии преступления, наталкивает на мысль о том, что парень явно имел склонности к преувеличенному представлению о собственной исключительности. Более того, в поведении подростков сверстники незадолго до трагедии отмечали очевидную агрессивность. Так, к примеру, в 1997 году парни ради забавы стреляли по прохожим из пневматического пистолета, помимо этого известно, что Клиборд нередко позволял себе унижение и оскорбление своих одноклассников, находя для этого любой возможный, даже самый мизерный повод. Анализ инцидента в школе «Колумбайн», проведенный в рамках настоящего исследования, позволяет отнести личности Харриса и Клиборда к категории психопатов. Для таких людей вполне свойственно испытывать наслаждение от причинения боли другим людям, они могут даже не чувствовать эмоциональной связи с окружающими, а также чувства вины или угрызений совести.

Анализ законодательной и правоприменительной практики США в области реагирования на «скулшутинг» со стороны государства позволяет сделать вывод о том, что законодатель крайне обеспокоен проблемой, в связи с чем применяет достаточно тяжкое наказание как к самим стрелкам, так и к другим причастным. Так, например, Николаса Круза, совершившего массовое убийство в школе города Паркленд в 2018 году, приговорили к пожизненному заключению без права на досрочное освобождение. Но есть и более интересные с исследовательской точки зрения прецеденты в американской практике: в 2021 году окружной суд Мичигана признал виновными родителей стрелка Итана Крамбли. Их обвинили в том, что они сами купили сыну пистолет и не проявляли должной для родителя бдительности в отношении Итана, когда у последнего появились первые тревожные изменения в психическом состоянии. Самого же

Итана суд окончательно признал виновным только в 2023 году и приговорил его к пожизненному лишению свободы. Стоит также отметить, что в Соединенных Штатах Америки имеется прецедент привлечения к ответственности охранника, являвшегося бывшим полицейским и работавшего в школе Паркленда, в которую в 2018 году пришел стрелок. Сотрудника службы безопасности обвинили в бездействии и халатности, а также ему было предъявлено обвинение в искажении показаний в ходе следствия.

Сегодня Соединенные Штаты Америки, продолжая сталкиваться с актами «скулшутинга», разрабатывают также и внедряют различные профилактические меры, такие как, например, программа Safe School Helpline, которая являет собой абсолютно анонимную, круглосуточно работающую службу, позволяющую ученикам и их родителям сообщать о небезопасных ситуациях в школах. Помимо того, что данная программа рассчитана прежде всего на выявление, фиксацию и, как следствие, предотвращения противоправного поведения в образовательных организациях, она также позволяет обратиться к специально обученному консультанту по вопросам психического здоровья, что благоприятно влияет на статистику суицидов, семейных кризисов и других ситуаций. В американских школах также последние годы активно используется, так называемая, оценка угрозы, которая подразумевает, что в каждой отдельно взятой образовательной организации создаются специальные группы, которые занимаются анализом обстановки и прогнозируют возможное противоправное поведение

Помимо прочего очевидно, что корень проблемы стрельбы в школе в США, как уже упоминалось ранее, кроется во второй поправке к Конституции, позволяющей гражданам носить оружие. В 2022 году президентом США был подписан закон об ужесточении за оборотом оружия. Закон предусматривает запрет на владение оружием лицам, осужденным за домашнее насилие, в течение как минимум пяти лет. Также он вводит более строгую проверку для покупателей оружия в возрасте до 21 года и позволяет получать штатам гранты на временное изъятие оружия у лиц, представляющих опасность для окружающих.

Можно сделать вывод о том, что Соединенные Штаты Америки активно изучают возникшую проблему и вырабатывают собственные профилактические меры, которые могут быть заимствованы и другими государствами, сталкивающимися со случаями стрельбы в школах.

«Скулшутинг» как социальная проблема в Российской Федерации

Субкультура «Колумбайн» дошла и до Российской Федерации. Современные подростки воспринимают случившуюся трагедию не как что-то по-настоящему ужасное, а как нечто новое и увлекательное, что вполне логично

приводит в последствии к тому, что преступники, совершившие подобное непростительное деяние, становятся кумирами в сознании молодых людей.

Можно ли уверенно сказать, что все из последователей субкультурного движения «Колумбайн» непременно могут быть отнесены к категории психопатов? Ответ на данный вопрос с наибольшей вероятностью будет отрицательным. Многие акты стрельбы в образовательной организации действительно были совершены затравленными подростками. Нельзя отрицать, что травматика нередко идет на подобные преступления, но обобщать все случаи подобного рода актов преступного поведения нельзя, сводя их причины лишь к тяжело пережитой травме в связи с длительными издевательствами, как и нельзя твердо сказать, что все акты подобного массового убийства совершены обязательно психопатами. Все чаще происходят теракты, зачинщиками которых являются подростки, принадлежащие к категории психотиков, к которой относят подростков, страдающих от разрыва с реальностью, испытывающих чувство изоляции, и в связи с этим ощущающих себя «изгнанниками». В качестве примера в данной ситуации можно привести случай Сергея Гордеева, который совершил первый в России акт школьной стрельбы 3 февраля 2014 года. Один из одноклассников Гордеева сообщал, что друзей у того практически не было, сверстникам он казался странным человеком, установить с которым дружеские отношения представлялось весьма проблематичной задачей. Известно также, что на допросе в качестве подозреваемого Сергей рассказал, что к теракту его подтолкнуло желание доказать одноклассникам теорию солипсизма, а также, что еще в возрасте 10 лет он задумался о том, что «жизнь не имеет смысла, что мир — это иллюзия, сон». Это проявление очень характерной для психотиков экзистенциальной природы основного конфликта – жизнь или смерть, например.

Верховный суд Российской Федерации 2 февраля 2022 года признал движение «Колумбайн» террористическим и наложил запрет на деятельность данного субкультурного течения. С того момента причастность к данному движению квалифицируется по ч. 1 ст. 205.5 УК РФ, предусматривающей ответственность за организацию деятельности террористической организации и за участие в такой деятельности. Данное решение законодателя является очень важным витком в развитии российской законодательной и правоприменительной практики в области реагирования на «скулшутинг» как явление. До этого ответственность за стрельбу в школах в российской действительности наступала по п.п. «а», «в», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ или по п.п. «б», «в», «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ, также возможна была квалификация по совокупности преступлений со ст. 206 УК РФ, ст. 127 УК РФ. Таким образом, образом можно сделать вывод о том, что если будет установлена связь стрелка с отныне террористическим и

запрещенным на территории РФ движением «Колумбайн», то его действия будут квалифицированы именно по ст. 205.5 УК РФ.

Очевидно, что для Российской Федерации такая социальная проблема, как «скулшутинг», является относительно новой, однако участвовавшие прецеденты провоцируют законодателя предпринимать определенные меры реагирования. Однако помимо изменений в квалификации необходимо, чтобы были предприняты меры профилактического характера для предотвращения актов вооруженного нападения несовершеннолетних на образовательные организации.

Рассуждая на тему личностного портрета подростков, идущих на совершение актов террористической направленности в образовательных организациях, можно выделить некоторые общие характеристики. Кто и почему становится «школьным стрелком»? Согласно доводам Кэтрин С. Ньюман, ученого в области социологии, можно выделить 5 необходимых факторов, порождающих «скулшутинг» как явление, к числу которых относятся: [2]

1. Ощущение социальной изолированности подростком
2. Наличие психических расстройств, а также иных психологических проблем у несовершеннолетних
3. Распространенность культурных сценариев, которые представляют насилие как средство решения возникшей проблемы
4. Доступность оружия

Все, за исключением пятого из перечисленных факторов, применимы к российской действительности. В США действительно огромную проблему порождает вторая поправка к Конституции, дающая право ношения с собой оружия, которым по приблизительным статистическим подсчетам пользуется около трети жителей страны. Однако стоит упомянуть, что, как отмечает сама Ньюман, данные факторы хоть и являются необходимыми, но только их наличия недостаточно, чтобы взрастить потенциального «школьного стрелка».

Большое влияние оказывает деструктивная субкультуризация общества, которая проявляется в создании таких движений, как вышеупомянутое «Колумбайн». Сама по себе информационная пропаганда «скулшутинга» выступает одним из главных элементов причинного комплекса, влияющего на формирование у личности предпосылок для становления «стрелком». В данной ситуации также целесообразно говорить о вероятном проявлении, так называемого, синдрома Вертера, который является собой научное название подражательных убийств и самоубийств. Дело в том, что уже давно на практике выявилась и не раз подтверждалась закономерность, согласно которой, громкое, необычное преступление, особенно если оно вызвало настоящий общественный резонанс, породит в дальнейшем с большей вероятностью волну таких же преступлений подражательного характера. Наиболее часто синдром Вертера

выявляется у подростков, так как в силу не до конца сформированной психики, они представляют собой наиболее ведомую, легко подверженную влиянию из вне группы. В связи с вышесказанным представляется вполне очевидным, почему появилась субкультура «Колумбайн» и в связи с чем она получила немало количество последователей. Важно отметить, что само по себе движение, как и фильмы, и телешоу с жестоким содержанием, целесообразно рассматривать как обстоятельства, повлиявшие на совершение подростком акта «скулшутинга» лишь косвенно. Многие исследователи склоняются к тому, что воздействие из вне далеко не всегда может породить подобное девиантное поведение и истинные причины чаще кроются в уже имеющейся сформированной предрасположенности человека к насилию.

Общим у большинства подростков, совершивших подобные преступные деяния, выступает отсутствие страха смерти или достаточная решимость для того, чтобы встретиться с ней лицом к лицу. Некоторые поканчивают жизнь самоубийством до того, как их успели арестовать, как это сделали Харрис и Клиболд, а некоторые морально более чем готовы умереть от рук полицейских.

Также можно добавить, что образ затравленного одиночки далеко не всегда применим к «школьным стрелкам». Такие ребята могут, напротив, иметь большое количество социальных связей, быть общительными, иметь полную семью и хорошо учиться. Вполне очевидно, что сформировать мотивацию в сознании несовершеннолетнего может и травля, которая порождает желание мести любой ценой, но, как уже упоминалось ранее, так происходит не всегда. Иногда идея убить одноклассников или учителей формируется ввиду уже имеющихся в зачатках мыслей о собственной исключительности и на основании этого якобы реальном праве вершить судьбы людей, что можно наглядно пронаблюдать на примере Харриса. Мысли о массовом убийстве могут преследовать школьников, относящихся к обеим категориям, многие годы и в конце все-таки обрести выражение во вне.

Интересным для освещения представляется факт того, что далеко не во всех случаях несовершеннолетний, решившийся на акт террористической направленности в какой-либо образовательной организации, будет осуществлять имеющуюся идею именно посредством применения огнестрельного оружия. В США это, вне всяких сомнений, наиболее распространенный сценарий, однако в российской действительности, подобного рода оружие достать подростку намного труднее. Именно поэтому несовершеннолетние чаще реализуют преступный замысел, используя зажигательные смеси, топор, нож и другие предметы. Однако в случае использования не огнестрельного оружия, понятие «скулшутинг» представляется не вполне уместным для употребления.

Составить единый обобщенный портрет потенциального школьного стрелка представляется достаточно проблематичным, ввиду того, что многие факторы, которые на основе ретроспективного исследования выделяются, являются недостаточными для того, чтобы можно было считать, что тот или иной человек способен на подобные зверства. Так, например, сама по себе школьная травля далеко не всегда провоцирует «скулшутинг», увлечение ребенка оружием – не означает, что он непременно решится на убийство.

Ввиду остроты и актуальности проблемы необходимо проводить соответствующие профилактические мероприятия, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Важным для упоминания является факт того, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями), ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности возлагается на саму образовательную организацию и ее руководителей [3].

Например, уместным и вполне реализуемым для образовательной организации будет применение методов психологической диагностики обучающихся, с целью выявления несовершеннолетних, склонных к агрессии, проявлению разнообразных форм насилия, а также страдающих от тревожных расстройств или депрессии. Диагностика при этом должна проходить сразу в несколько этапов, первый из которых – анкетирование, возможно с применением, так называемой, шкалы лжи, второй – личная беседа дипломированного специалиста в области психологии с каждым отдельным подростком, оказавшемся в группе риска по итогам прохождения анкетирования.

Немаловажным представляется необходимость пересмотра стандартов проектировки зданий, выполняющих роль образовательного учреждения, так как многие из них имеют распространенный недостаток – двери, открывающиеся наружу. Это стоит пересмотреть ввиду того, что, в случае возникновения опасности, двери подобного типа будет крайне проблематично как-либо заблокировать. Также руководству школ и иных образовательных учреждений необходимо озадачиться улучшением мер безопасности, установлением камер видеонаблюдения и тревожных кнопок.

Также в связи с тем, что среди «школьных стрелков» все же большой процент тех, кто в какой-то период своей жизни столкнулся с проявлениями травли со стороны сверстников или кого-то из окружения, целесообразно говорить о разработке и внедрении программ по поддержке

несовершеннолетних, а также проведение тренингов и консультаций по данной проблематике.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что так как проблема участвовавших случаев совершения несовершеннолетними актов террористической направленности в образовательных организациях особенно остро ощущается по всему миру в последние годы, необходимо уделять особое внимание изучению криминологической характеристики личностей таких подростков на примере уже случившихся трагедий. Подобного рода нужда усматривается в связи с тем, что на основе анализа персональных характеристик отдельно взятых несовершеннолетних, а также условий их жизни, можно разработать определенные меры профилактического характера, что способно потенциально спасти жизни многих людей.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями)

2. Волчецкая Татьяна Станиславовна, Авакьян Михаил Владимирович, Осипова Екатерина Васильевна КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СКУЛШУТИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ // Всероссийский криминологический журнал. 2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskaya-harakteristika-i-profilaktika-skulshutinga-i-kiberbullinga-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah> С. 581

3. Бостанова Лариса Шамильевна, Богатырева Асият Сагитовна, Акбаева Диана Джашарбековна Психологические особенности посттравматических стрессовых расстройств // Ученые записки университета Лесгафта. 2019. №11 (177). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-posttravmaticheskikh-stressovyh-rasstroystv>

4. Злоказов Кирилл Витальевич **ВООРУЖЕННЫЕ НАПАДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В США: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА** // Всероссийский криминологический журнал. 2023. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vooruzhennye-napadeniya-nesovershennoletnih-na-obrazovatelnye-organizatsii-v-ssha-sotsialno-psihologicheskie-factory-riska> С. 92

5. Болгов, Э. Р. Криминологическая характеристика скулшутинга в Российской Федерации и меры его профилактики / Э. Р. Болгов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 21 (468). — С. 234-236. — URL: <https://moluch.ru/archive/468/103182/>

6. Rampage: The Social Roots of School Shootings by Katherine S. Newman, Cybelle Fox, David Harding, Jal Mehta, and Wendy Roth. New York: Basic Books, 2004. 352 pp

Чернышова К.С.,
студентка Воронежского института МВД России, г. Воронеж
Научный руководитель: Новикова Е.П.,
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
Воронежского института МВД России, г. Воронеж

**Чернышова К.С., Новикова Е.П. ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
«КОЛУМБАЙН» КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ, СОВЕРШАЕМОЕ МОЛОДЕЖЬЮ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ**

**Субкультура «Колумбайн» («скул-шутинг») как опасное
деструктивное явление террористического характера в молодежной среде**

В современном мире молодежь стремится присвоить себя к той или иной субкультуре, которая будет иметь свои правила, идеи, интересы и даже внешний вид. Зачастую это связано с желанием показать окружающим свою индивидуализацию и особенность. Однако, не все субкультуры играют позитивную роль в жизни молодежи и оказывают положительное воздействие на общество, являясь, в свою очередь, противоправными и незаконными.

Так, в начале 2022 года Верховный Суд Российской Федерации поднял тему популяризации «скулшутинга» в России за последние 5 лет, удовлетворив требования Генеральной прокуратуры Российской Федерации о признании террористической организацией молодежного движения «Колумбайн» или, иначе говоря, «Скул-шутинг», которое преследует цели массовой гибели людей, устрашения населения и дестабилизации обстановки в стране путем реализации масштабных насильственных акций [1]. Такие течения являются одними из крайних форм деструктивного поведения и понимаются как вооруженные нападения внутри образовательных организаций на учеников, которые, к примеру, издевались и не общались, на педагогов, которые были несправедливы, и другой персонал, которые становятся жертвами обстоятельств.

Название такого феномена связано с массовой стрельбой в школе «Колумбайн» в одном из штатов США – Колорадо – 20 апреля 1999 года. Участниками такого противоправного деяния были два старшеклассника – Эрик Харрис и Дилан Клиболд, от рук которых погибло 13 человек, а ранены – 23 человека. Незадолго до дня убийства они установили самодельное взрывное устройство возле школы, установив время детонации, которое должно было сработать в целях отвлечения правоохранительных органов. В день убийства ими

были подготовлены дополнительные самодельные девятикилограммовые бомбы, которые были заложены в столовой с установленным временем детонации. Однако, бомбы не сработали, в связи с чем старшеклассники открыли огонь по находящимся на территории школы людям. Эрик Харрис и Дилан Клиболд после всего содеянного произвели самострел, в связи с чем скончались [2].

Данный феномен с годами начал интересовать молодежь, привлекая к себе достаточно острое внимание, в связи с чем такая субкультура как «Колумбайн» укрепились в молодежной среде и стала набирать популярность. В свою очередь, молодое поколение узнает о таком идеологическом движении, а именно «скул-шутинге», посредством информационного пространства – сети «Интернет», где и координируют свои действия в роли последователей «Колумбайна». В различных социальных сетях молодые люди, которые привержены тем же взглядам, создают группы и форумы, тематически связанные с пропагандой «скул-шутинга», в которых подростки подвергаются психологическому воздействию, в связи с которым у них возникает желание совершать подобные жесточенные действия – массовые убийства в школе. Так, первые сообщества, посвященные трагедии в «Колумбайне», появились на рубеже 2011-2012 годов в социальной сети «ВКонтакте».

Так, тематическая страница, посвященная «Российскому Колумбайну» в социальной сети «ВКонтакте» появилась в связи с событием, произошедшим 10 лет назад в московской школе № 263, что стало начальной точкой развития идеологического движения «Колумбайн» на территории Российской Федерации. Так, 3 февраля 2014 года пятнадцатилетней Сергей Гордеев, вооружившись отцовской винтовкой и карабином, захватил в заложники своих одноклассников, застрелив учителя и сотрудника вневедомственной охраны. После совершения «скул-шутинга» Гордеев сдался правоохранительным органам, после чего был признан невменяемым. Однако, сам Гордеев отрицает факт подражания Эрику Харрису и Дилану Клиболду, но благодаря широкому распространению такого события в СМИ, нападение в московской школе № 263 вскоре стали называть «первым колумбайном в России».

Однако, нельзя сказать о том, что, изучая группы такого рода, молодые люди сразу же становятся приверженцами тех же взглядов. В данном случае речь идет о том, что у таких лиц изначально слабые моральные барьеры против насилия и убийств. Но пропаганда такой идеологии формирует у подростков антиобщественные настроения и провоцирует их на крайнюю жестокость, так как именно подрастающее поколение наиболее склонно к психологическому воздействию извне, когда у них только начинает порождаться определенное мировоззрение. Следует отметить, что подростки, которые относят себя к

субкультуре «Колумбайн» – подражатели, считающие преступление 1999 года ярким образцом поведения, неоправданно романтизируя данный феномен.

Так, например, 5 сентября 2017 года пятнадцатилетний Михаил Пивнев, ученик Образовательного центра № 1 подмосковной Ивантеевки, вооружившись пневматической винтовкой и холодным оружием, совершил в данном образовательном учреждении нападение на учительницу. При этом Пивнев привел в действие самодельные взрывные устройства на территории школы. Пивнев, прежде чем был обезврежен сотрудниками правоохранительных органов, успел ранить еще четверых. В ходе расследования выяснилось, что подросток желал отомстить одноклассникам за насмешки и его настолько воодушевила история, произошедшая в американской школе «Колумбайн», что он пытался подражать своим «героям» даже внешне.

В колумбайн-сообществах и подобных им навязывается идея идти против системы: «Ты не как все, ты против всех», когда контроль значимого для индивида общества над ним потерян, ближайшее окружение уже не имеет авторитет – индивид становится ведомым для критической деформации сознания. В связи с чем у него возникает чувство отчуждения, которое может содержать в себе две крайности одновременно: превосходство над остальными или отнесение себя к низшему классу в негласной иерархии общества. Самооценка занижается и возникает чувство обиды из-за неприятия и отвержения коллективом, которое порождает желание отомстить [3].

Важным является и изучение влияния виртуальной среды на распространение идеологии «Колумбайн» среди российской молодежи. Развитие современных технологий и алгоритмы обработки данных формируют коррелирующее медиа-пространство, которая, в свою очередь, оказывает мощное воздействие на восприятие и последующее поведение молодежи. В данном случае речь идет о СМИ и иных платформах социальных сетей как о существенно сильном инструменте распространения различного рода информации, в том числе и идеологических взглядов «Колумбайн». Благодаря алгоритмам обработки данных, которые наиболее часто запрашивает пользователь в сети «Интернет» (поисковых системах), выражая недовольство и озлобленность на окружающий его мир, в связи с чем алгоритмы предоставляют ему контент, связанный с имеющимся у подростка настроением, включая информацию о стрельбе в школах («скул-шутинге»). Такие материалы, воздействуя на пользователя своей доступностью и открытостью, создают у него ложные впечатления о том, что это правильно, оправдано и целесообразно, своего рода являясь социальной нормой.

Есть еще один важный нюанс: у российских подражателей «Колумбайна» есть кураторы из-за рубежа. В качестве «центральных узлов» и координаторов

выступают подстрекатели из стран с постсоветского пространства. На общем фоне ярко выделяется Украина, на которую приходится четверть зарегистрированных в «ВКонтакте» сообществ соответствующей направленности. Такая цифра делает страну лидером по количеству подобных сообществ в русскоязычном сегменте сети «Интернет» на душу населения [4].

Таким образом, идеологическое движение «Колумбайн» выступает в качестве негативного отрицательного явления, порождающего необратимые последствия, участники которого сознательно вступают в ряды террористической группировки, запрещенной на территории Российской Федерации. Создание сообществ о «скул-шутинге», а также распространение материалов о данном феномене негативно сказывается на становлении мировоззрения подростка, формируя у него предпосылки к совершению массовой расправы в образовательных организациях.

Криминологическая характеристика молодежи, совершающей преступления террористической направленности, связанные с идеологическим движением «Колумбайн» в образовательных организациях

В условиях современности, которая порождает развитие и совершенствование информационно-коммуникационного пространства, посредством которого мир не стоит на месте, а также в связи с активизацией иностранных спекуляций возрастает негативное влияние на молодежь как идеологического, так и правового характера, посредством чего такая социальная группа наиболее подвержена воздействию получаемой информации в сети «Интернет». Распространение агрессии, романтизация преступности, призывы к осуществлению противоправного деяния, чувство безнаказанности, а также желание показать свою силу радикальными и антиобщественными способами за причиненные обиды и страдания – все это и иные причины побуждают морально истощенную молодежь на совершение преступления террористической направленности в стенах образовательных учреждений. Молодежь активно вовлекается в деятельность по дестабилизации внутривнутриполитической и социальной ситуации, являясь наиболее уязвимым объектом воздействия средств идеологического, информационно-психологического и культурного противоборства [5].

Изучая криминологическую характеристику молодежи, совершающей преступления террористической направленности в образовательных организациях, а именно «скул-шутинг», участвуя в идеологическом движении «Колумбайн», важно обозначить, что согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» молодежь, молодые граждане – это социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно [6]. Незрелый возраст, а именно

инфантилизм, предопределяет свойственные подросткам особенности, например, низкий уровень интереса к познавательной деятельности или его полное исключение, отсутствие эмпатии, неумение взаимодействовать с социумом, циклотимия, а именно колебание между плохим и хорошим настроением, склонность к вспыльчивости и раздражительности, пренебрежительное отношение к общечеловеческим ценностям, высокая предрасположенность к внешнему воздействию [7].

Рассматривая социальный статус таких личностей, следует отметить, что они могут быть воспитаны как в неблагополучных семьях (родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью, отсутствие трудоустройства и неимение заработной платы, нежелание воспитывать своих детей, наплевательское отношение к их жизни и будущему, нахождение на учете у социальных служб и прочие негативные факторы), так и в благополучных семьях (полная сем, любовь со стороны родителей к детям, негативно-отрицательное отношение к вредным привычкам, здоровый контроль за ребенком и т.д.).

Также следует отметить, что зачастую молодые граждане, совершающие преступления террористической направленности в образовательных организациях – это лица мужского пола, реже женского. Рассматривая уровень образования, учитывая специфику возраста, это школа, то есть основное общее образование (5-9 классы) либо среднее общее образование (10-11 классы), а также колледжи, техникумы (училища) – среднее профессиональное образование, институты – высшее образование (студенты). Большая часть участников террористического движения «Колумбайн» состоят в характерных группах, связанных со «скул-шутингом», в социальных сетях, что связано с искаженной эмоционально-волевой сферой подростка, который ищет шок-контент.

Однако, не существует четкого портрета личности, совершающей преступления террористической направленности в образовательной организации, но при этом выявлены общие признаки, которые могут различаться в зависимости от конкретной ситуации. В исследованиях Хломова К. Д. и Давыдова Д. Г., говорится, что в 60-78% случаев лица, совершившие вооруженное нападение в школах, страдали выраженной депрессией. 12% не имели близких друзей совсем, около 34% были социально изолированными [8].

Также следует отметить, что «скул-шутеры», которые придерживаются движения «Колумбайн» и являются поклонниками такой субкультуры и ее основоположников, напавших на школу «Колумбайн» в 1999 г., пытаются им подражать или даже превзойти. Так, в 2018 г. в городе Керчь студент колледжа В. Росляков превзошел своих кумиров, убив 22 человека и ранив 67. Росляков следовал тому же сценарию, что и его предшественники, воспроизводя каждое

действие, что выражалось как во внешнем виде студентов (наличие черных длинных плащей, высокие ботинки, похожие прически, на белых футболках были надписи «ненависть» (В. Росляков), «естественный отбор» (Эрик Харрис), «гнев» (Дилан Клиболд), так и в механизме совершения преступления – с применением стрелкового оружия и взрывом бомбы в столовой, и способе самоубийства – выстрел в голову в библиотеке школы.

Зачастую приверженцы движения «Колумбайн» характеризуются отсутствием специальной военной подготовки при нападении, в данном случае речь идет об открытом способе совершения атаки, некой демонстрации силы и превосходства, любые препятствия на пути преодолеваются физически или с применением оружия, взрывчатых веществ. При отсутствии физической, материальной и иной помощи «скул-шутер» испытывает потребность любым способом разрядиться, заявить о себе, преодолеть возможные препятствия, мешающие его нарциссической натуре, или активно ищущий общественного признания, которым он был незаслуженно обделен. Зачастую имеет место наличие таких мотивов, как месть, ненависть или вражда [9].

Еще одним громким случаем «скул-шутинга» является событие, произошедшее 11 мая 2021 года в Казани. В тот день девятнадцатилетний Ильназ Галявиев, являясь бывшим учеником школы № 175, совершил нападение на данное образовательное учреждение, о чем заранее сообщил подписчикам своего Telegram-канала, и, войдя в школу, открыл огонь из дробовика. В результате такого деяния серьезно пострадали – 32 человека, погибли – 9. Благодаря оперативной работе правоохранительных органов, стрелка удалось задержать, тем самым сократив количество жертв. Известно, что незадолго до совершения преступления, Ильназ Галявиев был отчислен из колледжа, в котором обучался, за неуспеваемость.

Определяя психологический портрет террористов данной группы, можно выделить такие особенности, как «эмоционально неустойчивый, ведомый, закомплексованный, скрытный, не уверенный в себе» [10]. Зачастую речь также идет об издевках и унижении со стороны сверстников, в некоторых случаях – о наличии проблем со здоровьем в области психоневрологии или психиатрии.

Следует отметить, что к числу идентификационных признаков «Колумбайнеров» в том числе относятся следующие:

- стиль милитари в одежде, черный цвет брюк, плаща, берцев, перчаток, а также белая футболка с надписью негативного подержания;
- нездоровый интерес к оружию, взрывчатым веществам и доступ к ним;
- увлечение компьютерными играми с повышенным уровнем агрессии, чаще в жанре шутер (стирание грани между виртуальным миром и реальным);
- увлечение криминальными фильмами, триллерами, ужасами;

- комплекс Герострата – неполноценности, желание прославиться любым способом, даже самым радикальным, чтобы войти в историю;
- идеология «пиплхейт», или человеконенавистничество;
- стремление к массовости убийства, то есть «чем больше жертв, тем лучше» [11].

Таким образом, подводя итог вышесказанному, следует отметить, что личность, совершающая преступления террористической направленности в образовательных организациях, а именно приверженцы идеологического движения «Колумбайн», характеризуются тем, что зачастую это лица мужского пола, которые обучаются или обучались в образовательном учреждении (имеют к нему внутреннее отношение), с радикальными взглядами и желанием подражать своим предшественникам, устроившим «скул-шутинг» в американской школе в 1999 году, пропагандируя такую субкультуру. Также такие лица преследуют цель прославиться, заявить о себе любыми способами, имея комплекс неполноценности и низкую самооценку, чувство отчужденности и ощущение несправедливости с желанием мести. У таких людей высокий уровень агрессии, импульсивности и жестокости, их круг общения максимально мал, они замкнуты и скрытны. «Колумбайнеры» заинтересованы в тематике оружия, боеприпасов и взрывных устройств и стремятся к максимальному общественному резонансу и привлечению внимания.

Причины и условия совершения преступлений террористической направленности, связанных с идеологическим движением «Колумбайн» в образовательных организациях молодежью и методы противодействия его распространению

Как отмечалось ранее, преступления террористической направленности, связанные с идеологическим движением «Колумбайн», представляют серьезную угрозу для общественной безопасности. В связи с этим важное значение имеет изучение и понимание причин и условий их совершения в целях разработки эффективных мер по предупреждению и борьбе с таким радикально опасным социальным явлением.

Юношеский максимализм, семейное неблагополучие, малое количество центров досуга и мест отдыха, отсутствие институтов бесплатной психологической помощи нуждающимся провоцируют девиантное поведение у молодых людей, которые впоследствии оказываются в окружении компаний с низким уровнем социальной ответственности, т. е. с потенциальными или уже реальными преступниками [12]. В том числе допущение и оправдание разного рода проявлений агрессивного поведения создают благоприятную среду в обществе для радикализации молодых людей, формируя у них тем самым культ

жестокости, любви к насилию и ненависти к людям, тем самым пропагандируя как норму причинение им физической боли и лишение жизни.

В свою очередь, при анализе такого негативного явления как «скул-шутинг», который напрямую относится к идеологическому движению «Колумбайн», являющейся террористической организацией, ключевым аспектом является выявление определяющих факторов, способствующих формированию деструктивного поведения среди молодежи, а именно основных детерминант (причин и условий). Так, к основным причинам и условиям целесообразно отнести следующие:

Буллинг. Зачастую именно травля, выраженная в психологическом насилии (в оскорблениях, насмешках, распространении слухов и сплетен, а также бойкот и игнорирование существования подростка со стороны другого лица либо группы лиц) или в физическом насилии (побоях), может быть одной из причин, почему у подростка наблюдаются симптомы депрессивного расстройства, апатии, в связи с чем у него возникает представление о мире, как о месте, полном опасностей, а о себе, как о неспособном человеке повлиять на происходящее, в связи с чем подросток находит себя в субкультуре «Колумбайн». Издевательства со стороны одноклассников, учителей и других лиц создают стрессовую и неблагоприятную среду для подростка, что, в свою очередь, может привести его к чувству гнева и безнадежности, переходя в желание мести всего социуму в целом, совершая акт насилия, именуемого «скул-шутингом». Травля может быть не только в реальной жизни, но и в сети «Интернет», именуясь кибербуллингом, что может усилить чувство бессилия, униженности, неприятия себя и изоляции, делая более уязвимыми для влияния идеологии «Колумбайн». Важно отметить, что не каждый, кто подвергается травле, становится приверженцем «Колумбайна», так как наиболее уязвимы лица со слабым психологическим барьером, наполняясь чувством агрессии, а также с высоким уровнем внушаемости и ведомости. Следует отметить, что для подростка важно иметь общение со сверстниками, так как в случае его отсутствия или наличия проблем в этой сфере, можно наблюдать проявление серьезного рода психологических проблем. В свою очередь, психологические травмы, полученные в ходе буллинга со стороны одноклассников и учителей (педагогов), могут быть причиной совершения «скул-шутинга» и пропаганды террористической идеологии «Колумбайн» и участия в ней;

Семья как фундаментальная основа становления каждого человека может выступать в качестве главного источника совершения «скул-шутинга» подростком. Конфликтная обстановка во внутрисемейных отношениях, воспитание с присутствием жестокости и насилия, низкий социально-экономический статус, чрезмерная строгость и контроль со стороны родителей,

отсутствие понимания и поддержки, наплевательское отношение к ребенку, а также наличие зависимостей и психических заболеваний у родителей – все это и многое другое может развить деструктивное и насильственное поведение у подростка, неся его в общество как норму. Зачастую именно такие дети, подвергаясь неблагоприятным семейным факторам, испытывают психологические проблемы, а именно депрессию, тревогу и низкую самооценку;

Психическое здоровье. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что «скул-шутеры» часто имеют психиатрические диагнозы. Стоит отметить, что сам по себе диагноз не является причиной совершения такого преступления. К сожалению, многие родители, опасаясь осуждения окружающих, игнорируют рекомендации специалистов, не получают медикаментозное лечение и не обращаются за психологической помощью. Так, например, анализируя медицинские документы «школьных террористов-стрелков» или их интервью в СМИ, дневники и иные документы, американский психолог Питер Лэнгман приходит к выводу, что все стрелки делятся на три типа: психотики (изгои), травматики (сами жертвы насилия) и психопаты (человеконенавистники) [13]. Однако российские психологи – Денис Давыдов и Кирилл Хломов – придерживаются иного мнения, считая, что люди с психическими отклонениями чаще выступают в роли жертвы, чем агрессора. Иными словами, наличие у подростков психологических проблем со сверстниками, педагогами, своей семьей, доведение их посредством постоянной травли или насилия до состояния отчаяния, неконтролируемой ярости или желания мести не являются признаками психического расстройства, невменяемости или состояния аффекта [14];

Распространение агрессивного поведения и преступлений насильственного характера в СМИ и сети «Интернет», в том числе социальных сетях, компьютерных играх (шутерах) и фильмах с обилием сцен причинения вреда здоровью и смертей. Ошибочная романтизация образа шутеров, а в ряде случаев сознательная трансформация организаторами колумбайн-сообществ в социальных сетях образа антигероя в образ героя, и побуждение молодежи подражать данному образу. Не стоит недооценивать влияние социальных сетей на формирование мировоззрения современных подростков. Однако, следует сказать, что данные факторы служат пусковыми механизмами и срабатывают, если имело место длительное воздействие каких-либо из вышеперечисленных детерминант;

Стремление быть приверженцем какой-либо субкультуры и индивидуализации себя. «Колумбайн» как делинквентная молодежная субкультура террористического характера имеет свою систему ценностей и норм

поведения, пропагандирующую вооруженное насилие как единственный способ демонстрации своей значимости и превосходства над другими. Делинквентная субкультура «скул-шутинга», романтизируя поведение скулшутера, оказывает мощное влияние на сознание подростков, в результате чего они стремятся повторить модель поведения своих кумиров;

Свободный доступ к оружию и обширная информация в сети «Интернет» о создании самодельных взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Таким образом, исходя из основных названных детерминант, нами будут предложены методы противодействия с данным феноменом террористической направленности, который овладевает детским разумом, толкая на совершение радикальных действий. К числу таких мер предлагаем включить:

1. Просвещение и информирование обучающихся посредством проведения образовательных программ и кампаний, связанных с повышением осведомленности об идеологическом движении «Колумбайн» как о социально негативном явлении с серьезными последствиями с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму;

2. Обучение родителей, учителей (педагогов) и иных заинтересованных лиц ранней интервенции увлечения идеологическим движением «Колумбайн» подростка в целях предоставления своевременной помощи таким учащимся, находящимся в группе риска;

3. Важным этапом профилактической работы с деструктивной агрессией является первичная диагностика, позволяющая выявить школьников и студентов с деструктивным агрессивным поведением, с депрессивным состоянием и с аутоагрессией. На этом этапе необходимо подобрать психодиагностический инструментарий, методики, которые позволят выявить индивидуально-психологические и поведенческие особенности молодых людей с проблемами в поведении, склонностью к отклоняющемуся поведению, агрессивностью, враждебностью, депрессивностью, суицидальными рисками. К этим методикам можно отнести опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» (Орел А.Н.). Данный тест-опросник, предназначен для измерения готовности к реализации различных форм отклоняющегося поведения, содержит шкалы, позволяющие выявить склонность к нарушению норм и правил, к аддиктивному, делинквентному, самоповреждающему и саморазрушающему поведению, к агрессии и насилию, волевому контролю эмоциональных реакций [15].

4. Усиление контроля за оборотом оружия, а именно регулирование доступа к огнестрельному оружию и боеприпасов к нему в целях недопущения попадания в руки потенциальных «скул-шутеров»;

5. Сотрудничество правоохранительных органов с провайдерами сети «Интернет» и социальных сетей, в том числе мониторинг онлайн-активностей в целях выявления и удаления контента, пропагандирующего насилие, ненависть и смерть;

6. Международное сотрудничество правоохранительных органов с международными организациями для обмена опытом и координации усилий по противодействию движению «Колумбайн» на глобальном уровне и осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму в целом.

Таким образом, к основным детерминантам совершения «скул-шутинга» лицами, являющимися приверженцами идеологического движения «Колумбайн», являются буллинг, проблемы в семье, психическое здоровье подростка, распространение агрессивного поведения в СМИ и сети «Интернет», стремление быть частью субкультуры и свободный доступ к оружию. Имеет важное значение борьба с таким феноменом, посредством аккумуляции сил и средств со стороны педагогов, родителей, правоохранительных органов и специальных служб в целях недопущения радикальных проявлений в поведении подростка, желающего чувства мести.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.10.2024)

2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. 10.07.2023) «О противодействии терроризму» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.10.2024)

3. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция) «О молодежной политике в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.10.2024)

4. Антонян Ю. М. Личностные характеристики преступников: монография / Ю. М. Антонян // Москва : ЮНИТИ-ДАНА. – 2017. – С. 311.

5. Годунов О. И. Некоторые проблемные вопросы предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности среди лиц несовершеннолетнего и молодежного возраста // Междунар. науч.-исслед. журн. – 2021. – № 6 (108). – С. 80–85.

6. Давыдов Д. Г. Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика / Д. Г. Давыдов, К. Д. Хломов // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 4(32). – С. 62–76.
7. Дунаева Н. И. Проблема профилактики деструктивной агрессии на примере движения «Колумбайн» / Н. И. Дунаева, Ю. М. Баранова, Т. В. Филина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 354-357.
8. Кравцов Д. Н. Российская молодежь как объект деструктивного воздействия средств идеологического информационно-психологического и культурного противоборства Запада / Д. Н. Кравцов, В. Д. Исаев, В. Н. Лебедь, К. А. Восканян // Коммуникология. – 2018. – № 1.
9. Окутина Н. Н. Анализ типов преступников-террористов, посягающих на безопасность объектов образования / Н. Н. Окутина, А. С. Быльнова // Союз криминалистов и криминологов. – 2024. – № 2. – С. 50-56.
10. Пучнин А. В. Влияние деструктивного интернет-контента на формирование колумбайн-идей среди несовершеннолетних / А. В. Пучнин, М. Ю. Пучнина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 3(91). – С. 115-120.
11. Пучнина М. Ю. Анализ деятельности адептов радикального идейного движения «колумбайн» / М. Ю. Пучнина, А. В. Пучнин // Lex Russica. – 2021. – Т. 74, № 12 (181). – С. 74–83.
12. Филиппенко О. П. Причины скулшутинга: дискуссии вокруг проблемы / О. П. Филиппенко, Е. П. Филиппенко, И. Ф. Сорокина // Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в информационной среде как условие обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Абакан, 21 октября 2021 года / Науч. редактор Н.А. Никиташина, отв. ред. В.Н. Козлова. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2021. – С. 211-215.
13. Шиллер В. В. Идентификационные признаки деструктивной субкультуры колумбайн / В. В. Шиллер, Н. Н. Ростова, О. Н. Ефремова // Вестник общественных и гуманитарных наук. – 2022. – Т. 3, № 4. – С. 43-48.
14. Верховный Суд Российской Федерации признал «Колумбайн» террористической организацией // Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=70034347> (дата обращения: 14.10.2024)
15. Генеральная Прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 14.10.2024)

16. Как идеология «Колумбайна» захватывает умы российской молодежи. URL:

<https://web.archive.org/web/20211201102054/https://riafan.ru/1563119-kak-ideologiya-kolumbaina-zakhvatyvaet-umy-rossiiskoi-molodezhi#Part1>

(дата

обращения: 15.10.2024)

17. Лэнгман П. Стрельба из школы Rampage: Типология. ResearchGate GmbH [сайт]. URL:

https://www.researchgate.net/publication/222237299_Rampage_school_shooters_A_typology (дата: обращения: 21.10.2024).

18. Одно из самых массовых школьных убийств – убийство в школе «Колумбайн». URL:

https://pikabu.ru/story/odno_iz_samyikh_massovyikh_shkolnykh_ubiystv_ubiystvo_v_shkole_kolumbayn_5614630 (дата обращения: 14.10.2024)

Сенчук В.А.,
студент 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Сенчук В.А. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ «ФЕЙКОВ» О ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность статьи определяется включением в Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) ст. 207.3, устанавливающей меры ответственности за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности либо об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, а равно содержащей данные об оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

Появление данной нормы в уголовном законе во многом объясняется проведением с февраля 2022 г. Вооруженными Силами РФ специальной военной операции, повлекшей многократное возрастание количества информационных угроз и, как итог, необходимость защиты имиджа отечественных вооружённых сил.

Целью настоящего исследования является выявление детерминантов совершения вышеназванных преступления, а также формирование ряда рекомендаций по профилактике преступности и совершенствованию уголовной политики в указанной сфере.

Для достижения указанных целей исследования были поставлены следующие задачи:

- проведение анализа статистических данных и правоприменительной практики по преступлению, предусмотренного ст. 207.3 УК РФ;
- выявление криминогенных факторов, влияющих на совершение исследуемых преступлений;
- выявление проблем, связанных с построением уголовно-правовой нормы и их влияние на оценку преступности или неправомерности деяния;
- проведение анкетирования на тему вышеуказанных задач.

Объектом исследования являются общественные правоотношения, возникающие по поводу уголовно-правовой оценки, а также предупреждения исследуемых преступлений.

Предметом исследования выступают правовые аспекты проблем, связанных с уголовно-правовой оценкой, а также предупреждением исследуемых преступлений.

Хронологический период исследования: 2022-2024 гг.

Гипотезами исследования являются:

- детерминантами исследуемых преступлений являются недовольство внешнеполитическим курсом страны, нестабильная общественно-политическая и экономическая ситуация;
- чаще всего исследуемые преступления совершают лица, имеющие оппозиционные взгляды, хотя только ими круг осужденных не исчерпывается;
- исследуемые преступления имеют ряд существенных недостатков с точки зрения юридической техники, что негативно сказывается на правоприменительной практике.

При проведении настоящего исследования, применялись такие методы исследования как юридический анализ (сравнительный и статистический), синтез, наблюдение, а также анкетирование и опрос. Последние, автор работы проводил среди лиц, не имеющих юридического образования (числом 57 человек) поскольку они, лучше осведомлены об особенностях состава ст. 207.3 в итоге чего является невысокий уровень репрезентативности такого исследования. Опросы и анкетирования проводились путём проведения личных бесед, использования анонимных чатов, сервисов, позволяющих проводить опросы. Результаты социологического исследования приводятся в тексте статьи, а также в Приложении.

Также в работе приведены примеры из судебной практики применения ст. 207.3 УК РФ, указаны её проблемные аспекты.

Как уже было сказано ранее, ст. 207.3 УК РФ была введена в начале 2022 года. Таким образом, статистическая оценка данного состава началась также в 2022 году. Есть статистика по данным преступлениям и за 2023 г. На момент написания статьи официальная статистика за 2024 г. отсутствовала, в итоге чего является отказ от её оценки и использования в рамках настоящей статьи.

По данным официальной статистики МВД России, в 2022 г. на территории Российской Федерации было зарегистрировано 187 преступных деяний, предусмотренных ст. 207.3 УК РФ. В 2023 г. количество таких преступлений составило 180.

Что касается статистики по Алтайскому краю, в 2022 г. на территории региона возбуждено 9 уголовных дел, предусмотренных данной статьей 207.3 УК РФ, в 2023 – 7.

В общем и целом, можно сделать вывод, что статистика по данному составу УК остаётся достаточно стабильной как на федеральном уровне, так и на региональном. Колебания не превышают статистической погрешности – уровень прироста на федеральном уровне -3,7%, а на региональном – -22% (однако нужно учесть, что в абсолютных значениях падение составило 2 уголовного дела).

Не вызывает сомнений, однако, и тот факт, что количество фактически совершенных преступлений гораздо больше, чем число зарегистрированных противоправных деяний. Эта разница составляет массив латентной преступности, характерной для подобного рода преступлений. Объясняется это тем, что далеко не всегда правоохранительным органам Российской Федерации хватает сил и средств для обнаружения противоправного контента (касается это, кстати, не только распространения «фейков», но и экстремизма и прочих составов).

В криминологии под латентной преступностью понимается «реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений. Разность между учтенной преступностью и фактической в некоторых странах, в том числе и в России, превышает зарегистрированную ее часть в 3-4-5 раз».

Оценив статистику преступления, предусмотренного ст. 207.3, надлежит выявить причины, детерминанты совершения вышеуказанного преступления.

В литературе отмечается, что как правило, мотивы, при совершении рассматриваемого деяния, связаны с наличием у виновного политических взглядов и убеждений, отличных от официальной позиции государства, несогласием с проведением специальной военной операции. В приговорах суды указывают мотив политической ненависти. Так, по мнению суда, политическая ненависть выражается в пренебрежительном, недружелюбном, враждебно-агрессивном отношении к действующим органам исполнительной и законодательной власти Российской Федерации.

В целом, такая позиция подтверждается и проведённым автором статьи социологическим исследованием, 53% респондентов которого отметили оппозиционные политические взгляды и недовольство обстановкой в стране в качестве причины совершения преступления.

Однако, исследование показало, что далеко не только оппозиционные взгляды приводят к совершению преступления по мнению широких народных масс. Далее, будут подробно исследованы результаты проведённого исследования.

И первым открытием стала осведомлённость населения о наличии уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации о ВС РФ. Результаты опроса показывают, что порядка 16% респондентов вообще не знала о наличии таковой. К тому же, 19% отметили факт незнания о наличии уголовной ответственности за данное деяние в качестве детерминанта его совершения. Статистика эта особенно поражает потому, что в СМИ велась активная кампания информирования населения о подобном составе, часто публиковались материалы посвящённые этому преступлению, и несмотря на это, существенный процент населения до сих пор не знает о наличии уголовной ответственности.

Далее, автором исследования был поставлен вопрос об уяснении нормативных положений широкими слоями населения. Для этого респондентам приводился текст статьи и задавался вопрос, понимают ли они суть деяния, за которое установлена уголовная ответственность. Результаты также поражают. 81% заявили, что не понимают, за что именно установлена уголовная ответственность. Однако по результатам уточняющих вопросов стало ясно, что в действительности ни один респондент не уяснил, за что же именно установлена уголовная ответственность. Так, часть из них поняла статью так, что уголовная ответственность может наступить только для «медийных», публичных личностей, лидеров общественных мнений, а не для «обыкновенных граждан». Пояснения иной части свелись к тому, что просто не нужно лишней раз критиковать государственную власть, что также не свидетельствует о глубоком понимании нормативных положений. Также, непонимание последних, по мнению 26% респондентов и приводит к совершению преступления.

Особая проблема данного состава в том, что не только граждане, не имеющие юридического образования, не могут до конца уяснить её смысл. В юридической литературе и правоприменительной практике также нет единых подходов к уяснению всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания, для привлечения к уголовной ответственности по ст. 207.3. Далее они будут рассмотрены подробнее.

Публичность распространения сведений. Публичность означает возможность доведения информации до неограниченного круга лиц, сведения должны быть распространены непосредственно в присутствии публики, нескольких лиц, либо должны быть распространены способом, который делает эти сведения возможными для доведения до сторонних слушателей, например, путем распространения сведений через социальные сети, посредством размещения роликов в сети «Интернет». Совершенно очевидно, что сообщение сведений конкретному лицу, знакомому в ходе частной беседа не может рассматриваться как публичное распространение сведений.

Заведомая ложность распространенных сведений. Лицо, распространяющее сведения, должно заведомо знать, что данные сведения являются ложными. С точки зрения теории права, если лицо, распространяющее сведения, уверено в их достоверности, к примеру, добросовестно заблуждалось в правдивости информации, то привлечь такое лицо к уголовной ответственности за распространение заведомо ложных сведений нельзя. К сожалению, на практике традиционно все субъективные признаки состава преступления трактуются следствием и судами не в пользу обвиняемого. И та немногочисленная на сегодняшний день практика привлечения к уголовной ответственности по ст. 207.3 УК РФ подтверждает, что органы следствия и суда ограничиваются лишь доказыванием ложности распространенных сведений, а к признаку заведомости относятся формально и с нарушением основных принципов уголовного права и процесса, включающих презумпцию невиновности. При этом и ложность распространенных сведений оценивается правоприменителями весьма специфично: путем проведения экспертного исследования с получением заключения, согласно которому распространенные сведения не соответствуют официальной позиции органов государственной власти и управления России, в частности, Министерства обороны России, при этом истинность указанной позиции проверке не подлежит и считается доказанной априори.

Распространение ложных сведений под видом достоверных. Данный признак состава преступления означает, что, распространяя заведомо ложные сведения, виновный должен преподносить их как достоверные, то есть правдивые и проверенные, не подлежащие сомнению. Опять-таки, исходя из чистой теории права, распространение ложных сведений с оговоркой о том, что это является личным мнением спикера, должно исключать возможность привлечения к уголовной ответственности. Как достоверная может преподноситься информация в виде утверждений, безапелляционных сведений. Но, как показывает практика, указанная грань между утверждением и мнением не является значимой для правоприменителей, и в сегодняшних реалиях высказывание мнения, не совпадающего с официальной точкой зрения властей, может привести к привлечению к уголовной ответственности.

Иллюстрацией описанных выше проблем, могут служить приговоры Мещанского районного суда г. Москвы от 8 июля 2022 г. по делу № 1-719/2022, Ленинского районного суда г. Барнаула от 15 февраля 2023 г. по делу № 1-14/2023 в которых суд лишь воспроизвёл нормативные положения, нисколько не озаботившись их установлением и доказыванием.

Как видно из представленных в Приложении диаграмм, на вопрос, касающийся детерминантов рассматриваемого в настоящей статье

преступления, была возможность дать открытый ответ. Такой возможностью воспользовался лишь один респондент, заявив, что, по его мнению, во всём виноваты «Обама и Америка эта проклятая». От криминологической оценки данного факта автор исследования решил отказаться, ограничившись лишь его упоминанием.

Заканчивая на этом с исследованием детерминантов и переходя к выводам исследования, можно констатировать недостаточную осведомлённость населения страны о наличии уголовной ответственности за публичное распространение под видом достоверных заведомо ложных сведений о ВС РФ. Также, нельзя не отметить существенные пороки юридической техники ст. 207.3 и её правоприменения, что, на взгляд автора, неоправданно расширяет круг лиц, рискующих неожиданно для них стать фигурантами уголовного дела. Для разрешения сложившихся проблем автор исследования предлагает широкое информирование населения о наличии уголовной ответственности за рассматриваемое деяние посредством средств массовой информации (в том числе в сети «Интернет»), внесение правок в текст уголовного закона (в части подробной регламентации признаков заведомой ложности и достоверного вида), а также изменение правоприменительной практики в части доказывания всех обстоятельств, закреплённых в ст. 207.3 УК РФ (а не только их бездумного копирования).

Список литературы

1. Абдулатипов А. М. Уголовно-правовая характеристика публичного распространения под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. — 2022. — Т. 42. — № 2. — С. 121–127;
2. Борисов А. В. Проблемы, практика применения и возможности совершенствования положений об ответственности за совершение преступления, предусмотренного статьей 207.3 УК РФ // Военное право. — 2023. — № 2 (78). — С. 156–161;
3. Бриллиантов А. В. Ответственность за распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации // Российское правосудие. — 2023. — № 1. — С. 21-28;
4. Бугера Н. Н., Лихолетов А. А., Лихолетов Е. А. Публичное распространение заведомо ложной информации о деятельности Вооружённых

Сил Российской Федерации: некоторые вопросы толкования уголовного закона // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2022. — № 2. — С. 25–30;

5. Дулькина Л. В. Публичное распространение «фейков» об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации и исполнении государственными органами РФ своих полномочий: сложности доктринального понимания // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. — 2022. — Т. 9. — № 3. — С. 97–101;

6. Ирина Панькина: Закон о фейках - предупреждающий сигнал о том, как нельзя действовать // Российская газета (27 июля 2022 г.). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rg.ru/2022/07/27/reg-pfo/granicy-dozvolennogo.html> (дата обращения: 19.11.2024);

7. Кашин В. С., Бычков В. В. Особенности квалификации публичного распространения заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий (статья 207.3 УК РФ) // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. — 2022. — № 4 (34). — С. 46–51;

8. Кибальник А. Г. Уголовная ответственность за распространение фейков об использовании Вооруженных Сил РФ. Как применять новую норму УК // Уголовный процесс. — 2022. — № 5 (209). — С. 62–69;

9. Кремль считает закон о фейках про военных жестким, но оправданным // Interfax (23 марта 2022). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/830786> (дата обращения: 19.11.2024);

10. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с;

11. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.2022 № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2022. № 10, ст. 1389;

12. Приговор Мещанского районного суда г. Москвы от 8 июля 2022 г. по делу № 1-719/2022 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.advo24.ru/upload/docs/prigovor.pdf> (дата обращения: 19.11.2024);

13. Приговор Ленинского районного суда г. Барнаула от 15 февраля 2023 г. по делу по делу № 1-14/2023 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://leninsky--alt.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&name_op=doc&number=292789962&del_o_id=1540006&new=&text_number=1](https://leninsky-alt.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&name_op=doc&number=292789962&del_o_id=1540006&new=&text_number=1) (дата обращения: 19.11.2024);

14. Статья 207.3 УК РФ: основные признаки состава, практика применения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.advo24.ru/publication/statya-207-3-uk-rf-osnovnye-priznakisostava-praktika-primeneniya.html> (дата обращения: 19.11.2024);

15. Степанов-Егиянц В. Г., Абазехова З. И. К вопросу о криминализации распространения заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ // Евразийский юридический журнал. — 2022. — № 3 (166). — С. 378–380;

16. Шамаев А. М. Вопросы правоприменительной практики квалификации деяний, подпадающих под ст. 207.3 УК РФ (Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил Российской Федерации) // Пробелы в российском законодательстве. — 2022. — Т. 15, № 3. — С. 95–100;

17. Шеншин В. М., Семенова В. В. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации как преступление, посягающее на общественную безопасность // Военное право. — 2022. — № 3 (73). — С. 206–211.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты социологического опроса по теме: «Криминологическая характеристика распространения «фейков» о Вооружённых Силах Российской Федерации»

Рис. 1. Пол респондентов

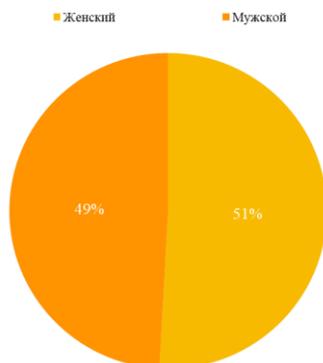


Рис. 2. Число полных лет респондента

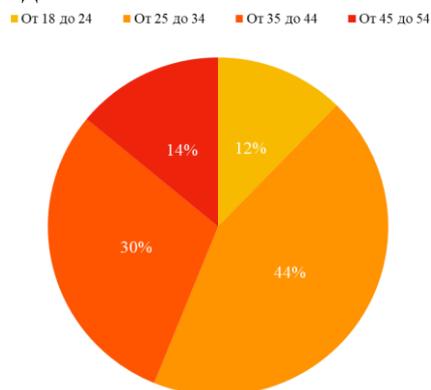


Рис. 3. Образование респондента

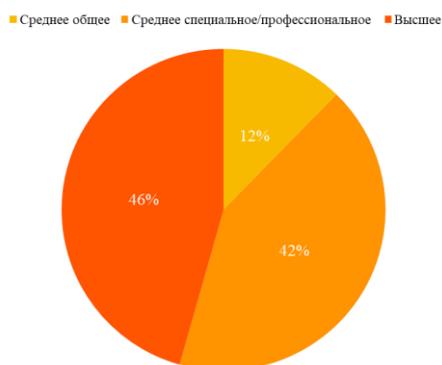


Рис. 4. Знание респондента об уголовной ответственности за распространение «фейков» о ВС РФ

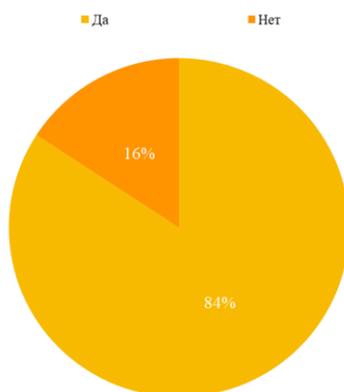


Рис. 5. Понимание фабулы ст. 207.3 УК РФ

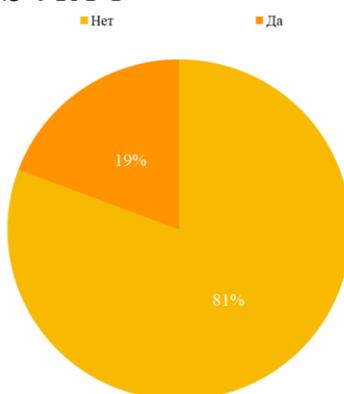
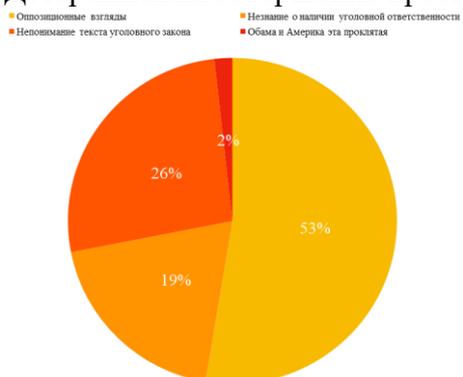


Рис. 6. Детерминанты совершения преступления



Тяжелкова А.С.,

студентка 5 курса факультета подготовки сотрудников для оперативных подразделений, Санкт-Петербургского университета МВД России, г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: Валькова Т.В., к.ю.н., доцент кафедры криминологии, доцент Санкт-Петербургского университета МВД России, г. Санкт-Петербург

Тяжелкова А.С., Валькова Т.В. ИНСТИТУТ НАКАЗАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Понятие и сущность уголовного наказания

Жизнь общества, как и функционирование всего государства, неразрывно связано с понятием «наказание» и способами его применения. Еще в XI веке, создав первый свод законов Древней Руси, Ярослав Мудрый установил, что некоторые деяния угрожают существованию и интересам всего государства, общества или же отдельных лиц, и те люди, что совершили эти деяния, должны понести определенное наказание. Конечно, данная мера не является основной и важнейшей предпосылкой для появления государств, их развития, функционирования, для существования общества в целом, но на протяжении многих веков именно наказание служило гарантом защиты, безопасности населения, способом восстановления их нарушенных интересов, прав. С давних времен этот институт привлекал внимание многих философов, а затем и ученых, которые изучали саму суть наказания, то, каким образом оно применялась, как изменялось и что же значит сам термин «наказание», ведь появился он далеко не сразу.

Несмотря на то, что на протяжении веков многие специалисты, изучавшие юриспруденцию и уголовное право, предлагали свои трактовки понятия «наказание», в отечественном законодательстве мы впервые сталкиваемся с этим термином в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР в 1919 году. В нормативно-правовом акте указывается, что наказание – это «те меры принудительного воздействия, посредством которых власть обеспечивает данный порядок общественных отношений от нарушителей последнего (преступников)» [1]. Впоследствии, по мере развития и изменения советского уголовного законодательства, нормативно были закреплены и цели применения этой меры принуждения. Они выражались в «исправлении и перевоспитании осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития, а также в

предупреждении совершения новых преступлений» [2]. Некоторые исследователи, к примеру И.С. Ной, занимавшиеся подробным изучением именно данного исторического периода, расценивают уголовное наказание того времени, как «средство, отличающееся своей разумностью и целесообразностью, являющееся эффективным инструментом решения определенных политико-правовых задач» [3].

Однако в связи с тем, что в советское время существовал иной тип государственного устройства, современная трактовка понятия «наказание» и его сущность будут значительно отличаться, и поэтому при изучении данного института необходимо обращать внимание не только на наказание в его ретроспективе, но и на действующее законодательство и работы исследователей XXI века.

Так, в соответствии с действующим уголовным кодексом наказание — это «мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, которая применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица» [4]. Конечно, одна статья не может в полной мере раскрыть всей сущности уголовного наказания. Поэтому для всестороннего понимания данного термина научные деятели прибегают к выделению признаков наказания. Каждый автор имеет свою точку зрения на то количество признаков, о которых необходимо говорить и использовать для того, чтобы раскрыть понятие в полном объеме.

Обращаясь к монографии А.Ф. Мицкевича «Уголовное наказание: понятие, цели, механизмы действия», можно отметить, что автор выделяет всего 8 признаков, которые, по его мнению, определяют основные черты наказания как социально-правового явления. В свою очередь кандидат юридических наук разделяет перечень признаков на 2 группы – это формальные признаки, которые описывают наказание с точки зрения его закрепления в нормативно-правовых актах, а также содержательные, описывающие структуру наказания, его внутренние и внешние связи.

Таким образом, к формальным признакам мы относим:

Назначение наказания только по приговору суда;

Предусмотренность в уголовном законе лишений и ограничений, входящих в наказание.

А. Ф. Мицкевич в своих трудах отмечал, содержание внутренних и внешних признаков. Внутренние раскрывают наказание, как особую меру государственного принуждения, заключающуюся в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего преступление и которые выражаются в отрицательной оценке преступника и его деяния государством. Внешние подразумевают под собой применение наказания только виновному лицу,

применением мер только в случае совершения преступления и наличием социально-полезных целей наказания, а именно: восстановление социальной справедливости, исправление преступника, предупреждение новых преступлений [5].

Все перечисленные признаки взаимосвязаны друг с другом и раскрывают само содержание понятия «наказание». Так, характеристика наказания как особой меры государственного принуждения означает, что уголовное наказание является разновидностью принуждения, которое может быть применено к лицу, совершившему преступление, помимо его воли или согласия. Конечно, любое преступление носит общественно опасный характер и принуждение в данном случае является средством, с помощью которого специализированные государственные органы защищают интересы всего общества от посягательств конкретного лица.

Следующим признаком является лишение и ограничение прав и свобод виновного лица. Он заключается в том, что каждое наказание, предусмотренное статьями Особенной части УК РФ, содержит присущий только ему перечень ограничений, который применяется к человеку, совершившему преступление. По мнению большинства исследователей, перечень тех прав и свобод, которые подлежат ограничению и лишению, как раз отражают сущность самого наказания, и заключается она в каре. Кара, по мнению А.Ф. Мицкевича, – это «социально-государственный укор преступнику, его осуждение, порицание, выраженное в соразмерном воздаянии за совершенное им преступление» [6].

Лишение или физическое ограничение определенных прав и свобод является неотъемлемой частью кары, которая распространяется на наиболее значимые для преступника объекты. Такими объектами могут быть – свобода перемещения, имущество, честь, достоинство, блага, социальный статус и другое. Физические ограничения сильно воздействуют на преступника, но важной составляющей наказания является моральный и нравственный аспект. Внутренние страдания, заключающиеся в угрызении совести, стыдом перед обществом за совершенные противоправные деяния или же причиненный вред. Кроме того, наказание, порождает судимость, которая как правовое состояние, существенно оказывает влияние на жизнь осужденного и вносит определенные ограничения, а также данный фактор учитывается при рецидиве. Таким образом, в физическом и моральном ограничении личности заключается «карательный потенциал» уголовного наказания.

Тяжесть совершенного преступления должна соотноситься с объемом наказания, которое дифференцируется по различным видам и размерам ущерба. Такой подход позволяет обеспечить справедливость правосудия, соразмерно реагируя на каждый конкретный случай. Дифференциация наказаний также

способствует учету индивидуальных особенностей преступника и обстоятельств преступления, что помогает достичь целей исправления и предупреждения повторных нарушений.

Названный признак тесно связан и с другими характеристиками, раскрывающими понятие «наказание», к примеру, с отрицательной оценкой государством преступника и его общественно-опасного деяния. Она заключается в том, чтобы показать виновному лицу, обществу отношение государства к подобным деяниям и, как писал А.Ф. Мицкевич, донести до человека, что «его ценность, значимость для общества снизилась, и что какой-то своей частью он теперь не принадлежит обществу, находится за его пределами» [7].

Что касается содержательных признаков, одним из них является применение наказания только к виновному лицу. Он проявляется в том, что государство через специально уполномоченный орган – суд, способно применить наказание только в отношении физического лица, которое способно нести уголовную ответственность и чья вина в совершении деяния была полностью доказана. Этот признак обеспечивает принцип личной ответственности, исключая возможность применения наказания к невиновным лицам. Кроме того, наказание должно соответствовать тяжести совершенного деяния и быть соразмерным ущербу, причиненному обществу или личности.

Наряду с перечисленными нами характеристиками, необходимо также упомянуть о том, что любое наказание должно соответствовать тому преступлению, что было совершено. Иными словами, согласно уголовному законодательству, невозможно назначение наказания без преступления, также как и не должно быть самого преступления без наказания впоследствии. Этот принцип поддерживает неотвратимость наказания, направляя правоприменительную практику на соблюдение справедливости и правопорядка. Соответствие наказания преступлению обеспечивает необходимый баланс между мерами воздействия и степенью вины, что способствует как исправлению правонарушителя, так и укреплению общественного доверия к системе правосудия.

Что касается остальных содержательных признаков, то их суть сводится к тому, что государство установило специализированный орган – суд, наделив его полномочиями по осуществлению правосудия и назначению наказаний в соответствии с действующим уголовным кодексом и иными нормативно-правовыми актами с целью достижения 3 значимых для общества целей. Первая цель – это восстановление социальной справедливости, посредством справедливого возмездия за причиненный ущерб. Вторая – исправление лица, совершившего преступление, через воздействие наказания. Третья цель заключается в предупреждении совершения новых преступлений, как со стороны

осужденного, так и со стороны общества, благодаря демонстрации неотвратимости наказания за нарушение закона.

Помимо всех перечисленных и рассмотренных признаков, некоторые научные деятели предлагают и иные характеристики наказания, которые считают обязательными для раскрытия содержания понятия. К ним можно отнести:

Личный характер наказания, то есть направлено исключительно на личность преступника;

Чаще всего объектами воздействия выступают такие блага, как жизнь, свобода и имущество;

Публичность наказания и порицания действий;

Соотносимость тяжести наказания и преступления;

Лицо, совершившее преступление несет личную ответственность;

Основывается на принципах законности, гуманизма и индивидуализации ответственности;

Применяется на основе принципа экономии уголовной репрессии и др. [8]

Итак, нами было определено понятие «наказание», используемое в Советский период, а также, что понимается под данным термином согласно действующему уголовному кодексу. Более того, мы установили перечень тех признаков, которые определяют содержание данного понятия и, подробно рассмотрев каждый из них, определили их значение для уголовного права.

Цели уголовного наказания

Под целью уголовного наказания стоит понимать социальный результат, к которому стремиться государство, назначая и применяя различные виды наказаний к лицам, виновным в совершении преступления. Эта цель направлена на обеспечение правопорядка, социальной справедливости и предупреждение новых правонарушений, что является основой уголовной политики государства. Как отмечает Таганцев Н.С., цель наказания заключается в том, чтобы «достичь общественно значимых результатов, направленных на защиту прав и свобод граждан, а также на исправление преступника и предупреждение новых преступлений».

Цели наказания в Российской Федерации определяет уголовный закон и гласит следующее: «Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений» [9].

Наказание справедливо, если к лицу, совершившему преступление, будет применена мера государственного принуждения, соответствующая тяжести преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. При этом

исключается повторное осуждение за одно и то же преступление (ч. 2 ст. 6 УК РФ) [10], данная статья вытекает из конституционного принципа (ст. 50) [11].

Предупреждение совершения нового преступления заключается в том, что превентивные меры должны остановить лицо от противоправных действий, путем устрашения наказанием или же в результате исправления. Устрашение наказанием предполагает, что осознание неизбежности наказания за преступление будет сдерживать потенциальных правонарушителей от совершения противоправных действий. В то же время, исправление осужденного через социальную реабилитацию и другие меры наказания способствует его ресоциализации и предотвращению повторных преступлений. Это комплексный подход, который включает как наказание, так и меры для изменения поведения личности, что в конечном итоге направлено на укрепление общественного порядка и снижение уровня преступности.

Предупреждение в уголовном праве бывает двух видов – частное (специальное) и общее. Специальное предупреждение подразумевает под собой исправление осужденного при применении мер принуждения для предотвращения новых преступлений. Существуют различные подходы к толкованию общей превенции. В широком смысле она распространяется на всех граждан и уголовное наказание выступает, как стимул правопослушного поведения. Наказание за совершенное преступление формирует в сознании общества предубеждение, которое основывается на недопустимости нарушения законодательства и неотвратимости ответственности, если преступление совершено.

Таким образом, государство посредством различных установленных законом рычагов, создает модель законопослушного общества, в котором применение наказания служит как превентивной мерой, так и способом исправления осужденных. При этом перед государством не стоит цель ущемления прав и интересов осужденного лица, унижения его человеческого достоинства. Уголовное наказание объективно может причинять физические и моральные страдания, но они не являются целью. Законодатель, судья, органы, приводящие наказание в исполнение, и другие уполномоченные органы принимают все меры, направлены на исправление личности преступника, восстановления социальной справедливости и предотвращение возможных противозаконных проявлений.

Понятие системы наказаний

Индивидуализация является залогом достижения целей уголовного наказания, поскольку в законе предусмотрен широкий спектр различных видов наказания, а нормы обеспечивают справедливое наказание тому, кто совершил преступление. Особенности индивидуализации наказания заключаются в учете множества факторов, таких как степень общественной опасности преступления, личность преступника, его мотивы и цели, а также обстоятельства совершения преступления. Это позволяет суду более точно выбрать меру воздействия, которая будет соразмерна как преступлению, так и личности осужденного.

Так, суд может учитывать возраст, состояние здоровья, семейное положение, степень раскаяния виновного и его готовность к исправлению. Для несовершеннолетних преступников могут быть предусмотрены специальные меры наказания, направленные на их реабилитацию, а для женщин, имеющих детей, возможны смягчающие обстоятельства. Также важно учитывать и возможность применения альтернативных наказаний, таких как штрафы, исправительные работы или ограничение свободы, если они способствуют исправлению осужденного, но не наносят чрезмерного вреда его социальной адаптации. Как отмечает Н.С. Таганцев, «индивидуализация наказания является основным способом реализации принципа справедливости в уголовном праве».

Кроме того, индивидуализация наказания способствует устранению одной из ключевых проблем в уголовном праве — опасности применения чрезмерно строгих или, наоборот, мягких мер к различным категориям правонарушителей. Она направлена на максимальное достижение целей наказания: предупреждение новых преступлений, исправление преступников и восстановление справедливости. В этом контексте большое значение имеет подход, предложенный В.И. Лебедевым, который подчеркивает важность учета «личных характеристик преступника и его поведения» при определении вида наказания.

При изучении понятия «наказание» в уголовном праве РФ, необходимо также остановиться на его видах, предусмотренных в действующем законодательстве. Уголовный кодекс РФ включает в себя перечень из наказаний, которые различаются между собой по степени их тяжести, порядку назначения и условиям применения. Данный перечень составляет единую систему наказаний, существующих в РФ. Под системой мы можем понимать «установленный законом исчерпывающий перечень наказаний, строго обязательный для суда и расположенный в определенном порядке в зависимости от степени их тяжести» [12].

Признаки системы наказания:

Система наказаний состоит только из тех наказаний, которые предусмотрены уголовным законом;

Перечень наказаний, обязателен для суда;

Наказания, входящие в систему, расположены в определенном порядке, образуя собой «лестницу наказаний».

Перечень, входящих в систему наказаний является исчерпывающим [13].

Виды уголовных наказаний

Система уголовных наказаний содержит различные по своей строгости, характеру и особенностям воздействия (карательному потенциалу) виды. Расположенность «лестницы» облегчает законодателю выбор наказаний для отдельных преступных деяний соответственно их значению для правового порядка, а суду (судье) дает возможность исполнять возлагаемую на него законом обязанность соразмерять наказуемость с обстоятельствами конкретного преступления и со степенью преступности виновного [14].

Статья 44 УК предусматривает, что в систему наказаний входят:

«Штраф;

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

Обязательные работы;

Исправительные работы;

Ограничение по военной службе;

Ограничение свободы;

Принудительные работы;

Арест;

Содержание в дисциплинарной воинской части;

Лишение свободы на определенный срок;

Пожизненное лишение свободы;

Смертная казнь» [15].

Уголовный закон разграничивает системы наказаний для несовершеннолетних и устанавливает следующие виды наказаний (ст. 88 УК РФ):

«Штраф;

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

Обязательные работы;

Исправительные работы;

Ограничение свободы;

Лишение свободы на определенный срок;» [16]

Установленная законодателем система наказаний имеет большое значение при их назначении лицам, виновным в совершении того или иного преступления. Так, она реализует принцип законности в ст. 3 УК РФ: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом Российской Федерации» и ограничивает применение уголовного закона по аналогии. Так как при рассмотрении дел суд вправе принимать решения только в пределах и порядке, которые установлены для этого органа законом. То есть, при назначении наказания, изучив все обстоятельства дела и личность виновного, суд вправе назначить лицу лишь ту меру государственного принуждения, которая закреплена в ст. 44 УК. Более того, наказания в упомянутой выше статье располагаются по мере тяжести, а значит и санкции, предусмотренные законодателем в особенной части УК, расположены от наименее к наиболее тяжкому.

Реализацию различных видов уголовного наказания в Российской Федерации наглядно демонстрирует судебная статистика, представленная на следующем информационном ресурсе [17]. Исходя из последних опубликованных данных, ниже представлены конкретные виды основного наказания и их количество по данным Агентства правовой информации за 2021-2023 года (Табл. 1).

Табл. 1

Анализ количества осужденных в соотношении с основным видом наказания

Вид наказания	Количество осужденных		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Смертная казнь	0	0	0
Арест	0	0	0
Пожизненное лишение свободы	47	58	78
Содержание в дисциплинарной воинской части	82	86	54
Ограничение по военной службе	206	256	104
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	232	249	146
Принудительные работы	1 313	3 566	17 333
Условное осуждение к иным мерам	12 490	12 191	9 140

Ограничение свободы	21 455	23 049	25 025
Исправительные работы	48 111	50 521	48 197
Штраф	72 927	77 942	82 857
Обязательные работы	93 402	89 593	80 688
Условное осуждение к лишению свободы	165 162	160 606	137 340
Лишение свободы на определенный срок	174 156	182 348	170 976

Исходя из представленных в таблице данных за период с 2021 по 2023 годы, можно сделать вывод, что наиболее распространенным наказанием, назначаемым в Российской Федерации, остается лишение свободы на определенный срок. Этот вид наказания стабильно занимает лидирующие позиции по количеству осужденных в течение трех лет. Такой высокий показатель обусловлен необходимостью изоляции преступников от общества, что служит важным механизмом для предотвращения преступности и охраны общественного порядка.

Следующим по числу осужденных является условное осуждение к лишению свободы. В 2021 году было зафиксировано 165 162 таких осужденных, в 2022 году – 160 606, а в 2023 году их число снизилось до 137 340. Этот вид наказания остается важным инструментом исправления осужденных, позволяя суду проявить гуманизм, предоставив возможность осужденному избежать реального лишения свободы при условии, что он проявит исправление в ходе испытательного срока. Условное осуждение способствует интеграции осужденных обратно в общество и уменьшает нагрузку на исправительные учреждения.

Стоит отметить, что на протяжении рассматриваемого периода в статистике отсутствуют данные о применении ареста. Это, вероятно, связано с тем, что в России не существует арестных домов, а такие меры пресечения как арест не играют значительной роли в уголовной практике. В то же время, нормативно-правовая база, регулирующая арест, существует, но строительство арестных домов и соответствующее финансирование остаются нерешенными вопросами.

Данные также подтверждают, что смертная казнь не применяется в Российской Федерации, что обусловлено мораторием, введенным Конституционным Судом РФ в 1999 году. Это свидетельствует о продолжающемся процессе гуманизации уголовной политики страны.

Кроме того, следует отметить, что все виды наказания образуют единую систему, где они классифицируются по различным критериям. В частности, по порядку назначения наказания можно разделить на три основные категории:

Основные наказания – те, которые назначаются как самостоятельные меры наказания.

Дополнительные наказания – наказания, которые назначаются только в совокупности с основным наказанием.

Наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными – такие наказания могут быть применены как в качестве основного, так и в дополнение к другим мерам.

Анализ статистики за период с 2021 по 2023 год подтверждает, что лишение свободы и условное осуждение к лишению свободы остаются основными видами наказания, а такие меры, как исправительные работы и штрафы, играют важную роль в системе наказаний, предоставляя возможность более гибко подходить к индивидуализации наказания в зависимости от тяжести преступления и личности осужденного.

Кроме того, следует отметить, что в последние годы наблюдается значительный рост числа осужденных к принудительным работам, что отражает тенденцию к применению альтернативных видов наказания, не связанных с изоляцией от общества. В 2021 году к принудительным работам было осуждено 1 313 человек, в 2022 году эта цифра возросла до 3 566, а в 2023 году достигла 17 333. Такой рост может быть связан с усилением применения более мягких форм наказания, которые позволяют преступникам оставаться в обществе, при этом исправляясь через трудовую деятельность.

Статистические данные по дополнительным видам наказания и их количеству за 2021-2023 года представлены на сайте Агентства правовой статистики, к которому мы уже обращались ранее. (Табл. 2)

Табл. 2

Анализ количества осужденных в соотношении с дополнительным видом наказания

Вид наказания	Количество осужденных		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	330	357	528
Наказание в виде конфискации имущества	3 834	5 545	18 931
Ограничение свободы	8 102	8 412	8 090

Штраф	12 406	13 476	15 200
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	74 399	73 340	68 131

Подводя итоги анализа статистики, можно отметить, что наибольшее количество осужденных за дополнительное наказание за период с 2021 по 2023 годы было зафиксировано по виду наказания, связанному с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне должностных преступлений, таких как коррупция и другие правонарушения, связанные с властью и управлением. В то же время наименьший показатель наблюдается по наказанию в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, что говорит о том, что такие наказания применяются относительно редко, возможно, из-за их специфической направленности и применения в основном к высокопрофильным должностным лицам.

В связи с рассматриваемым вопросом в дополнение представим пример из судебной практики.

По приговору Шимановского районного суда Амурской области Гегельский Дмитрий Павлович осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ и ему назначено наказание в виде 13 (тринадцати) лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, с ограничением свободы на срок 1 (один) год. А также в соответствии с ч. 2 ст. 45, ст. 53 УК РФ установить Гегельскому Д.П. следующие ограничения: не уходить из места постоянного проживания (пребывания), где осужденный Гегельский Д.П. будет проживать после отбывания лишения свободы в ночное время суток с 22 часов до 06 часов; не посещать места, проведения массовых мероприятий и иных мероприятий в пределах территории муниципального образования, где осужденный Гегельский Д.П. будет проживать после отбывания лишения свободы; не выезжать за пределы территории муниципального образования, где осужденный Гегельский Д.П. будет проживать после отбывания лишения свободы; не изменять место жительства или пребывания, место работы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Возложить на осужденного обязанность являться в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, 1 раз в месяц для регистрации [18]. Таким образом, мы видим применение как основной, так и дополнительной формы наказания.

Следующим критерием является характер воздействия на осужденного. По данному признаку выделяют:

Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы;

Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы;

Смертная казнь.

Что касается такого условия, как субъект, которому назначается наказание, то бывают:

Общие наказания (могут быть назначены любому физическому лицу, виновному в совершении преступления);

Специальные (применяются к определенным лицам, установленным законом).

Итак, мы установили, что перечень всех наказаний складывается в единую исчерпывающую систему, закрепленную в уголовном кодексе. Мы рассмотрели, что входит в данную систему, а также изучили несколько классификаций видов наказания с целью более точного их понимания.

Подводя итог исследования, можно утверждать, что институт уголовного наказания играет ключевую роль в обеспечении правопорядка и развитии правового государства. Его основная цель — эффективное предупреждение преступности и исправление преступников, что невозможно без применения адекватных, справедливых и законных наказаний. В ходе исследования было установлено, что в историческом контексте понятие наказания претерпело значительные изменения, начиная с его первоначальных формулировок в Руководящих началах уголовного права РСФСР 1919 года и до современного определения, закрепленного в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Систематизация наказаний в российском уголовном праве представляет собой сложную и многогранную структуру, включающую разнообразные виды и размеры наказаний, что позволяет гибко подходить к каждому конкретному случаю и учитывать все существенные обстоятельства преступления и личности виновного. В процессе исследования были рассмотрены различные классификации наказаний по нескольким важным критериям.

Одним из значимых аспектов исследования стала статистика применения наказаний в Российской Федерации за 2021-2023 года, которая продемонстрировала актуальные тенденции в судебной практике. Было установлено, что наиболее часто применяемым основным наказанием является лишение свободы на определенный срок, что свидетельствует о сохранении строгой карательной политики, в то время как дополнительными наказаниями наиболее часто выступают меры, связанные с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

В заключение, следует отметить, что эффективное функционирование института уголовного наказания невозможно без учета множества факторов, влияющих на его применение, таких как степень тяжести преступления, личные качества преступника и социальные условия. Правильное и обоснованное назначение наказания, соответствующее законам и принципам справедливости, является основой для достижения целей уголовного правосудия, включая предупреждение преступности и социальную реабилитацию осужденных. Важно, что достижение этих целей возможно только при условии, что наказание будет индивидуализировано, справедливо и соразмерно совершенному деянию. Таким образом, уголовно-правовой институт наказания является необходимым элементом правовой системы, который обеспечивает защиту общественного порядка и способствует стабильности государства.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993.: // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013/> (дата обращения: 09.11.2024).
2. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63 (ред. от 09.11.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №25. — ст. 2954.
3. Руководящие начала по уголовному праву Р.С.Ф.С.Р.: Постановление Наркомюста РСФСР от 12 декабря 2019 г. (утр. силу 01.06. 1922) // СУ РСФСР. — 1919. — №66. — ст. 590.
4. Приговор Шимановского районного суда Амурской области № 1-78/2021 от 3 июня 2021 г. по делу № 1-78/2021 // Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/GRfUJTAmKfZT/> (дата обращения: 09.11.2024).
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 N 3-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан".

6. Безверхов А.Г. Понятие наказания в уголовном законодательстве России // Юридический вестник Самарского университета. — 2018. — № 2. С. 24-28.

7. Бочкарева, Ю. Систематизация наказаний в УК РФ /Ю. Бочкарева // Законность. – 2006. - № 11.

8. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России: Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие: / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564> (дата обращения: 09.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-493-1. – Текст: электронный.

9. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> (дата обращения: 09.11.2024). – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст: электронный.

10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537678> (дата обращения: 09.11.2024).

11. Мицкевич А.Ф. Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия / А.Ф. Мицкевич. — СПб.: Издательство Р. Асланова. — 2005. — 329 с.

12. Набиуллин, Ф.К. Карательные и некарательные меры в уголовном праве России /Ф.К. Набиуллин//Юридический мир.-2002.. - №8

13. Орлов В.Н. О системе уголовных наказаний // Уголовно-исправительное право. — 2010. — №2. — С. 14-18.

14. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541395> (дата обращения: 09.11.2024).

15. Печников, Н. П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие / Н. П. Печников; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907> (дата обращения: 09.11.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

16. Судебная статистика Российской Федерации / Режим доступа: <https://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/12/s/8> (дата обращения: 09.11.2024 г.).

17. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие: [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян; под общ. ред. Т. Г. Черненко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 09.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст: электронный.

18. Чучаев А.И. Наказание в уголовном праве России: антология идей // Вестник университета имени О.Е. Кутафина. — 2015. — № 7. — С. 51-78.

Карпенко В.Р.,
студент 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Карпенко В.Р. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ТЕРРОРИЗМА

Терроризм является одной из наиболее опасных угроз для безопасности и стабильности современного мира и Российской Федерации. Причины и условия его возникновения и распространения многогранны и разнообразны, включая политические, экономические, социальные и культурные аспекты. В статье рассматриваются основные факторы, способствующие появлению и эскалации террористических угроз, а также анализируются условия, при которых терроризм может развиваться.

Актуальность данного исследования подтверждается тем, что за первое полугодие 2024 г. в Российской Федерации, по статистическим данным МВД, было совершено 1651 преступление террористической направленности, что на 38,4% больше, чем за аналогичный период прошлого года [1]. Кроме того, согласно результатам проведенного социологического опроса, 100% респондентов заявили о том, что проблема терроризма на данный момент актуальна [2].

Терроризм как явление существует на протяжении многих столетий, однако в последние десятилетия, в частности в последние несколько лет на территории России, он приобрел новый масштаб и опасность. В отличие от традиционных войн, терроризм характеризуется насилием, направленным на гражданское население, и часто используется как инструмент политической борьбы или выражения воли, однако последние террористические акты содержат, судя по всему, совсем иную цель, новую. Причины терроризма могут варьироваться от конкретных социально-политических конфликтов до глубинных структурных изменений в обществе. Важно понимать, что терроризм является не только актом насилия, но и симптомом более глубоких проблем в обществе и на международной арене.

В качестве причин, которые чаще всего мотивируют людей на осуществление террористической деятельности 53,8% респондентов ответили идеологические убеждения, 25% политическое давление, 11,5% личные и семейные проблемы, 9,6% экономическую выгоду.

Одной из основных причин терроризма является политическая нестабильность. Согласно социологическому опросу 57,7% респондентов посчитали, что политическая нестабильность напрямую влияет на рост терроризма, 26,9% отметили, что это одна из причин, но не основная, 15,4% считают, что это не связано с терроризмом.

Политические факторы играют ключевую роль в возникновении и распространении терроризма, поскольку это является благоприятным условием в виду того, что государство отвлечено на иные проблемы, куда направляется существенная часть материальных и интеллектуальных сил государства. Вследствие этого террористическая деятельность часто находит свое распространение в период военных конфликтов, причем не обязательно между странами участвующими в конфликте, но чаще всего именно между ними. В пример можно привести современный военный конфликт между Российской Федерацией и Украиной, в период которого произошел по причине подобных условий террористический акт в виде массовой стрельбы в Крокус-Сити, где погибло 145 человек, а 500 пострадали, Следственный комитет России возбудил уголовное дело по ст. 205 УК РФ [3].

Существуют и иные примеры того, как политическая нестабильность влияет на формирование терроризма. Так, в пример можно привести противостояние между террористическим исламским радикальным движением "Талибан" и Республикой Афганистан по причинам глубокого религиозно-политического противоречия на уровне населения. Заключались они в разном видении мира, довольно большая часть населения поддерживает идеологию "Талибана", которая предполагает строгое следование нормам шариата и установление Исламского Эмирата на территории Афганистана, что является противопоставлением Республики Афганистан. В этом контексте терроризм становится не просто актом насилия, а средством выражения политической воли или борьбы за власть.

Другим важным аспектом политических причин терроризма является отсутствие мирного разрешения конфликтов, что очень часто тесно связано с социальными и экономическими факторами. Согласно результатам социологического опроса 42,3% респондентов выразили мнение о том, что экономическая нестабильность является одним из основных факторов, но существуют и иные важные факторы, 40,4% опрошенных указали данный фактор единственным и главным, еще 17,3% опрошенных сказали, что экономическая нестабильность не является главным фактором.

Здесь примером является "Страна басков и свобода" (ЭТА) в Испании. В данном контексте социальное неравенство, бедность и высокий уровень безработицы могут быть связаны с развитием терроризма. Люди, которые ощущают свою несправедливую маргинализацию, могут воспринимать терроризм как способ борьбы с системой. Здесь бедность и безработица, особенно среди молодежи, становятся "плодородной почвой" для радикализации. Экономические неурядицы, такие как депрессия или кризис,

могут приводить к росту социальной напряженности, что создаёт условия для формирования экстремистских групп.

В странах с высоким уровнем социального неравенства, таких как многие государства Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки, люди, особенно молодежь, чувствуют себя исключенными из основного потока социальной и экономической жизни. Это приводит к отчуждению и разочарованию в существующем политическом и экономическом устройстве, что делает их более восприимчивыми к пропаганде радикальных идеологий. Примером может служить рост террористических группировок в странах, таких как Египет и Ливия, где молодежь, сталкиваясь с бедностью и отсутствием перспектив, находит привлекательными идеи радикальных движений, обещающих справедливость и изменения.

Кроме того, образование играет ключевую роль в формировании мировоззрения и способности критически осмысливать окружающий мир. Недоступность качественного образования, а также систематическая дискриминация определенных групп по признаку их социального положения, этничности или религии, может способствовать радикализации. Отсутствие возможности для получения знаний и развития также ограничивает возможности людей для интеграции в социальную и экономическую жизнь. В странах, где образовательные системы не обеспечивают равных возможностей для всех граждан, существует высокий риск появления “образовательных пустот”, которые могут быть заполнены экстремистской идеологией. Это может происходить через религиозные школы или пропагандистские лагеря, где молодые люди подвергаются радикализации, и начинают воспринимать насилие как законный способ изменения политической ситуации. Примером этого является участие молодежи из бедных районов или маргинальных слоев общества в экстремистских группах в таких странах, как Пакистан, Афганистан или Сирия, где образование зачастую не доступно для всех.

Культурные и религиозные факторы также играют важную роль в мотивации террористической деятельности. Согласно проведенному социологическому опросу 51,9% респондентов назвали религиозный фактор основным, 34,6% одним из основных, но не главным, 13,5% ответили, что религия не играет существенной роли.

В отличие от экономических и политических факторов, культурные и религиозные аспекты имеют глубокие корни в идентичности человека, его мировоззрении и ценностных ориентирах. Террористические организации часто используют культурные и религиозные элементы как основу для оправдания своих действий и привлечения сторонников. Эти факторы могут как усиливать радикализацию, так и действовать как средства мобилизации населения против

реальных или мнимых угроз, воспринятых как посягательства на культурную или религиозную идентичность.

Религиозный терроризм представляет собой идеологию, основанную на жесткой интерпретации религиозных учений и принципов, с целью оправдания насилия и терроризма. Религиозные террористы, как правило, стремятся внедрить свою трактовку религии в широкие массы и использовать насилие как средство защиты веры или продвижения религиозных идеалов. Религиозный терроризм часто включает в себя идеи о священной войне (джихаде и т.д.), апокалипсисе и грядущем возмездии для неверных.

Религиозный терроризм стал основой для деятельности террористических групп, таких как «Исламское государство» и «Аль-Каида», которые используют исламистскую идеологию для оправдания террористической деятельности. Для этих групп насилие становится не только политическим инструментом, но и религиозным долгом. Исламское государство, например, утверждает, что их борьба за установление халифата и применение строгого шариатского права является священной обязанностью, что позволяет им оправдывать убийства и акты насилия как религиозное предписание.

Установление всемирного халифата относится не только к религиозным, но и культурным причинам и условиям формирования терроризма. Это происходит из-за того, что «Исламское государство», «Аль-Каида», «Имарат Кавказ», «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана» и многие другие видят смыслом их деятельности борьбу с немусульманами государствами из-за культурных противоречий и того, что они не придерживаются ислама в том виде, в котором они его трактуют.

Экстремистские группы часто пропагандируют идеи о том, что исламский мир находится в состоянии войны с Западом, Россией и иными странами, что оправдывает насилие в любой форме. Эти идеи радикально изменяют восприятие мира и представляют терроризм как законную форму борьбы за восстановление «истинной» религии.

Другим важным условием для распространения терроризма являются геополитические факторы. Геополитика, как область исследования, рассматривает международные отношения, стратегическое взаимодействие государств и влияние географических, исторических и политических факторов на мировую арену. Подобные ситуации формируются, когда отношения между двумя или более государствами являются очень напряженными и недружественными. Примером в современной истории можно считать влияние геополитики на террористические акты на территории Российской Федерации, которые выразились в диверсии на «Северных потоках», подрыве «Крымского моста», убийстве Владлена Татарского и в частности, в массовой стрельбе в

Крокус-Сити. Происходит это в виду того, что одно государство или государства, посредством финансирования уже существующих террористических организаций или формирования в своих рядах из числа государственных служащих, осуществляет давление на иное государство с целью принятия какого-либо решения, либо навязывания собственной воли, либо нанесение ущерба для снижения экономической устойчивости и обороноспособности государства в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Геополитическая нестабильность позволяет террористическим группам не только укрываться в пограничных зонах, но и организовывать свои действия на международной арене. Примером является активность террористов в Ливии и Сирии, где внутренние конфликты создают идеальные условия для существования и распространения террористических организаций.

Кроме того, нельзя не сказать о том, что современные информационные технологии и интернет играют особую роль в развитии терроризма. С развитием технологий и информационных коммуникаций терроризм также претерпел значительные изменения. Современные террористические организации активно используют новые технологические и коммуникационные средства для достижения своих целей, включая онлайн-пропаганду, кибер-атакующие методы, криптографию и новые формы связи, которые позволяют скрывать действия и координировать операции по всему миру. Технологические и коммуникационные условия играют важную роль в расширении охвата террористической деятельности, а также в поддержке оперативной эффективности террористических групп.

Одним из наиболее заметных технологических факторов, влияющих на современный терроризм, является интернет. Глобальная сеть позволяет террористическим группам достигать большой аудитории, распространять свою идеологию и привлекать новых сторонников, а также координировать действия и организовывать атаки. Социальные сети, такие как Facebook, Twitter, YouTube, Telegram, используются террористами для различных целей: от вербовки до распространения пропаганды и планирования операций.

“Исламское государство” и “Хамас” являются ярким примером того, как террористическая организация использует интернет и социальные сети для пропаганды своей идеологии, вербовки боевиков и распространения видеоматериалов, включая ужасающие сцены казней. “Исламское государство” и “Хамас” активно использовало Telegram, YouTube, Twitter и другие платформы для распространения информации о своих актах насилия и жестокости, создавая миф о своем превосходстве и мощи. Ими же активно использовались зашифрованные каналы связи, чтобы избежать перехвата сообщений

разведывательными службами. Криптографические технологии, включая мессенджеры с end-to-end шифрованием, позволяли террористическим группам безопасно координировать свои действия без риска раскрытия личных данных или содержания переписки.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что терроризм является актуальным, а также сложным и многогранным явлением, обусловленным различными факторами. Политическая нестабильность, социальное неравенство, экономические трудности, культурные и религиозные различия, а также геополитическая обстановка создают благоприятные условия для его распространения. Борьба с терроризмом требует комплексного подхода, включающего как решения социальных и политических проблем, так и улучшение международного сотрудничества, укрепление законности и поддержку мира и стабильности в кризисных регионах. Понимание причин и условий терроризма позволяет не только бороться с его проявлениями, но и предотвратить его развитие, создавая более справедливые и устойчивые общества.

Список литературы

1. Безносков, Дмитрий Сергеевич. Правовое сознание и психология терроризма : учебник для направлений бакалавриата "Психология" и "Правоохранительная деятельность" / М. Е. Болтунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2023. – 226 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-11214-4.

2. Красинский, Владислав Вячеславович. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В. В. Красинский, В. В. Машко. – Москва : Инфра-М, 2022. – 127 с. – ISBN 978-5-16-014191-6.

3. Красинский, Владислав Вячеславович. Международная террористическая организация "Исламское государство" : история, современность : монография / В. В. Красинский, В. В. Машко. – Москва : Инфра-М, 2023. – 108 с. – (Научная мысль. Политика). – ISBN 978-5-16-012878-8.

4. Микрюков, Владимир Олегович. Социально-философский анализ взаимодействия религиозного фактора и террора : современные тенденции и перспективы: монография / В. О. Микрюков. – Москва : Инфа-М, 2022. – 193 с. – (Научная мысль. Политика). – ISBN 978-5-16-016330-7.

5. Чернядьева, Наталья Алексеевна. Международный терроризм : происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия : монография / Н. А. Чернядьева. – Москва : Проспект, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-392-37087-0.

6. Ura.news. В России вырос уровень преступлений террористического характера [Электронный ресурс]. URL: <https://ura.news/news/1052800786> (дата обращения: 27.11.2024).

7. Lenta.ru. Суд арестовал обвиняемых по делу о теракте в "Крокус Сити Холле": как проходило заседание [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2024/03/24/sud-arestoval-obvinyаемyh-po-delu-o-terakte-v-krokus-siti-holle-kak-prohodilo-zasedanie/> (дата обращения: 27.11.2024).

Приложение. Результаты социологического опроса по теме: «Причины и условия терроризма»

Рис. 1.

1. Укажите ваш возраст:

52 ответа

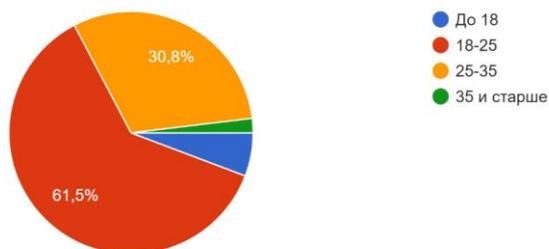


Рис. 2.

2. Укажите Ваш пол:

52 ответа

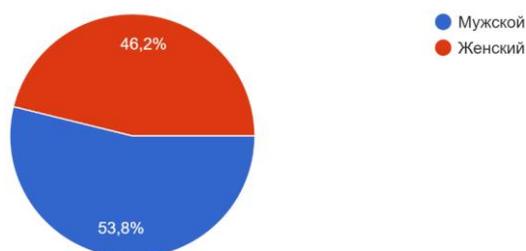


Рис. 3.

3. Укажите Ваш уровень образования:

52 ответа

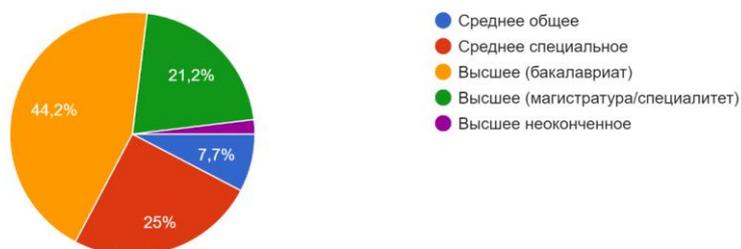


Рис. 4.

4. Как Вы считаете, проблема терроризма актуальна?

52 ответа



Рис. 5.

5. Какие причины, на Ваш взгляд, чаще всего мотивируют людей на осуществление террористической деятельности?

52 ответа

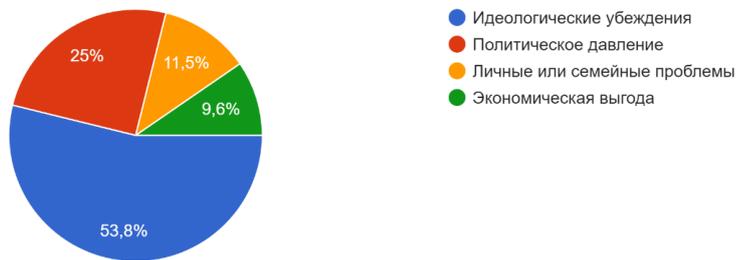


Рис. 6.

7. Насколько важен религиозный фактор в мотивации террористов?

52 ответа

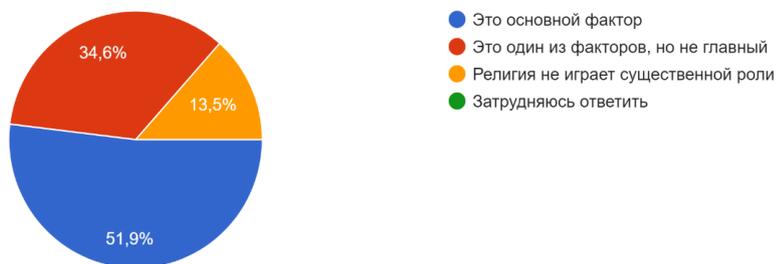


Рис. 7.

8. Как Вы оцениваете влияние политических конфликтов и нестабильности на уровень террористических актов?

52 ответа

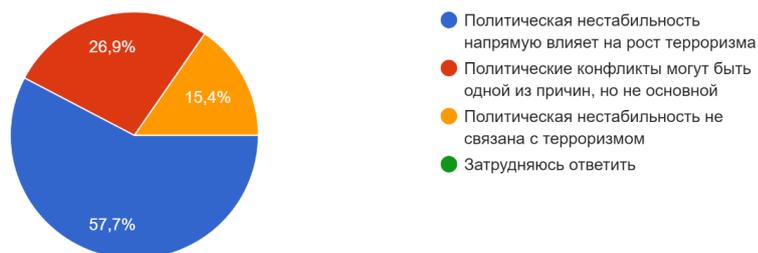


Рис. 8.

9. Как Вы считаете, является ли экономическая нестабильность одним из основных факторов, способствующих террористическим актам?

52 ответа



Томерян Т.Т.,
студентка 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Томерян Т.Т. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ В 21 ВЕКЕ

Современное государство — это такая организация политической власти, которая провозглашает и реализует комплекс личных (гражданских), политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Принцип уважения основных прав и свобод человека и гражданина является не только обязательством каждого государства, но и одним из фундаментальных принципов международного и национального (внутригосударственного) права.

Одним из важнейших достижений современности является претворение в жизнь гуманистических и демократических принципов, среди которых первостепенное место занимает всемирная охрана основных прав и свобод личности, установленных во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г., Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.

Для осуществления права на свободу предусмотрено несколько инструментов его реализации и возможность защиты свободы человека, в том числе и уголовно-правовыми нормами.

Российская Федерация также в основополагающих правовых документах провозглашает, что человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность находятся под непосредственной защитой государства, так как "человек, его права и свободы являются высшей ценностью" (ст. 2 Конституции Российской Федерации).

В качестве одного из опаснейших преступлений, посягающих на свободу человека, выступает торговля людьми, с которой человечество сталкивается буквально на протяжении всей своей истории, именно поэтому она не теряет актуальности и в современном обществе.

Особенностью данного вида преступления является тот факт, что оно носит международный характер и цели лишения или ограничения личной свободы человека может носить различный характер. Здесь также следует отметить, тот факт, что несмотря на применяемые меры каждым государством в отдельности и в рамках международного сотрудничества количества преступных посягательств против свободы человека не уменьшается.

Еще римскому праву было известно особо тяжкое преступление, посягающее на человеческую свободу и носившее название - «*plagium*». Оно обозначало похищение свободного человека и продажу его в рабство [1].

С начала XVI века в течение четырех столетий рабы оставались одним из наиболее доходных товаров в торговле наиболее развитых стран мира. С начала XIX века вопрос о запрете работорговли стал одной из важнейших проблем международных отношений.

Россия стала главным источником, транзитным пунктом и пунктом назначения в торговле женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в страны и из стран Персидского залива, Европы и Северной Америки. Кроме того, Россия во все большей степени становится транзитным пунктом и пунктом назначения незаконной миграции рабочей силы как между государствами – бывшими республиками Советского Союза, так и из соседних стран. Отмечены также случаи торговли российскими детьми и детьми из других бывших республик СССР в целях педофилии, порнографии и извлечения органов для трансплантации. Во время переходного периода экономика многих городов и сельских населенных пунктов России столкнулась с невероятными трудностями, что также способствовало созданию условий для торговли людьми внутри страны [2].

Если оценивать количество преступлений, связанных с торговлей людьми, исключительно в разрезе ст. 127.1 УК РФ, то их число сравнительно невелико. Официальные данные отражают лишь видимую сторону этого явления, тогда как реальные цифры, вероятно, намного выше.

В Российской Федерации в 2017 г. только зарегистрировано 21 преступление, предусмотренное ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми), в 2018 г. — 32 преступления, в 2019 г. — 22 преступления [3]. Согласно цифрам Суддепа, с 2020 по 2022 включительно по статье «Торговля людьми» (ст. 127.1 УК РФ) в общей сложности было осуждено 43 человека. Из них только 21 — к реальному лишению свободы, остальные приговорены либо к условным срокам, либо к штрафам. При этом по статье «Вовлечение в занятие проституцией» (ст. 240 УК РФ) за тот же период приговоров было в разы больше — в общей сложности 163 человека были осуждены за это преступление, в том числе и не утрачивает своей актуальности продажа детей их родителями. С каждым годом эти числа растут.

Несмотря на то что вопросами исследования латентной преступности в России занимались такие известные ученые, как Б. Я. Гаврилов [4], К. К. Горяинов [5], С. М. Иншаков [6], А. А. Конев [7], В. В. Лунеев [8], В. Н. Шиханов [9], Р. В. Скоморохов [10] и другие, в отечественной юридической науке есть определенные отставания в этом вопросе. Как справедливо подметила М. А. Крупина, «вопрос о понятии латентной преступности относится к числу дискуссионных и наименее разработанных в криминологии» [11].

К. К. Горяинов под латентными преступлениями предложил понимать «деяния, содержащие запрещенные уголовным законом элементы, о которых не

сообщалось в правоохранительные органы (незаявленные или неизвестные правонарушения) либо сообщалось, но они не получили должной правовой оценки и реагирования в правоохранительных органах (скрытые)». Из анализа данного определения следует, что автор указал на существование и других детерминантов латентной преступности.

По мнению С. М. Иншакова, «незарегистрированная государственными органами часть фактической преступности (незарегистрированная часть всей совокупности преступлений, совершаемых в обществе)», а также имеющаяся информация не получила должного отражения и реакции со стороны правоохранительных органов.

Следует отметить, что вопросу торговли людьми уделяли внимание такие авторы, как Т. А. Военная, Т.В. Чепкова, Е.А. Смолянская, А. В. Бриллиантова, О. В. Журкина, И.Б. Гетман, И.Г. Рogaва, Р.Х. Кубов, В.П. Панов, Н.В. Бабасян, Е.А. Левченко, А.Н. Трайнин, Жинкин А.А. и др.

Вместе с глобализацией растет транснациональная организованная преступность, так как преступные сообщества для достижения своих целей используют экономическое, политическое, культурное сближение и возникновение новых связей. Этому способствуют также предоставленные информационными технологиями новые возможности. В числе иных проблем, в период глобализации вызывает тревогу проблема торговли людьми (траффикинга) [12].

Проблема торговли людьми считается рабством 21-го века. Его часто называют также «рабством наших дней» ввиду того, что в обоих случаях человек рассматривается лишь как орудие или инструмент.

Наиболее согласованное международное определение торговли людьми дано в Протоколе «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее», называемом в международной практике Палермским протоколом [13].

Торговля людьми означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей, путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов. (статья 3а)

Россия ратифицировала Палермский Протокол 24 марта 2004г., взяв на себя тем самым ряд обязательств по борьбе с торговлей людьми именно в таком

определении, которое дано в Протоколе. В части уголовного права международные нормы не имеют прямого действия, поэтому определение торговли людьми, содержащееся в УК РФ, которое действует на национальном уровне, должно в целом соответствовать норме Протокола [14].

В настоящее время торговля людьми – преступление международного характера, приобретающее в структуре криминального бизнеса в мире значительные вес и позиции. По международным оценкам, ежегодно в мире от преступлений, связанных с торговлей людьми для различных целей, страдают свыше 40,3 млн. мужчин, женщин и детей. Из них, свыше 24 миллионов привлекаются к рабскому труду, 15,4 млн состоят в принудительных браках. Денежные средства, выручаемые в результате торговли людьми, направляются на финансирование террористической и экстремисткой деятельности. При этом, особо уязвимой категорией потерпевших от торговли людьми, являются женщины и дети (свыше 70 % от общего числа) [15].

Что же касается нынешнего законодательства, то в ст. 127.1 УК РФ написано следующее: «Торговля людьми- куплю-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение».

Согласно разделу «Торговля людьми», прописанному на сайте ООН, торговля людьми представляет собой современную форму рабства, нарушение прав человека, являющееся преступлением как против личности, так и против государства. Торговля людьми является одной из форм насилия в отношении ее наиболее частых жертв: женщин и детей. Она также является одной из форм противоправного вмешательства в сферу международного семейного права, поскольку отдельные виды торговли людьми связаны с искажением или недобросовестным использованием законных семейных порядков [16].

Выделю несколько факторов, по моему мнению, основных, детерминирующих торговлю людьми.

Экономические факторы

1. Глобализация

Расширение экономических отношений и социальных связей между государствами. «Прозрачность» границ и развитие международной торговли создают возможности для активной деятельности организованной преступности.

Развитие международных финансовых сетей. Они позволяют быстро осуществлять перевод денежных средств электронным путём, что затрудняет регулирование и контроль денежных потоков государствами.

Расхождение в уголовном законодательстве различных стран. Преступные сообщества используют это, чтобы безопасно совершать финансовые операции

по отмыванию криминальных денежных средств, добытых, в том числе, посредством торговли людьми.

Миграция рабочей силы. Глобализация вызвала мощный и неослабевающий поток трудовой миграции. Международная преступная сеть с лёгкостью обеспечивает перемещение (как формально легальное, так и нелегальное) совершеннолетних женщин и несовершеннолетних девушек в любые страны мира для последующего вовлечения в сексуальную эксплуатацию.

2. Различия в экономическом развитии государств.

Безработица и нищета способствуют тому, что люди попадают в «капкан обещаний» трудоустройства и получения больших доходов за свой труд, оказываясь затем в экономическом, трудовом, военном или сексуальном рабстве.

Чем ниже в стране уровень образования и грамотности, чем выше бедность и безработица, тем шире будет выбор у траффикеров и тем больше возможностей для вербовки.

3. Правовые факторы

Высокий уровень коррупции в органах государственной власти. Торговля людьми не получила бы большого размаха без высокого уровня коррупции (особенно это касается развивающихся и экономически отсталых государств). Коррупцированные сотрудники правоохранительных органов не только не реагируют на преступления, связанные с торговлей людьми, но и принимают участие в их совершении.

Недостаточный уровень профессионализма сотрудников правоохранительных органов. Высокая нагрузка, слабое материально-техническое и информационное обеспечение, недостаточное взаимодействие служб и подразделений не способствуют улучшению ситуации.

Высокая степень латентности и низкий уровень раскрытия преступлений. Торговля людьми — высоколатентное преступление. Многие факты торговли людьми таковыми не квалифицируются. Жертвы преступлений часто не сообщают в правоохранительные органы о том, что были проданы, принуждены к оказанию сексуальных услуг, тяжелому труду, опасаясь возмездия со стороны преступников. В обществе распространено мнение о коррумпированности сотрудников правоохранительных органов, которые покрывают криминальный бизнес. Женщины, ставшие жертвами сексуального рабства, не заявляют об этом в полицию, поскольку не хотят огласки подробностей, общественного порицания и унижения со стороны близких людей. Принуждаемых к труду мужчин-мигрантов запугивают, лишают документов, угрожают забрать деньги, которые им удалось заработать. Опасаясь депортации, они не идут на контакт с правоохранительными органами. Высокая степень латентности и низкий уровень

раскрытия изучаемых преступлений порождает безнаказанность участников, что, в свою очередь, приводит к новым преступлениям.

Недостаточное развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с торговлей людьми. В условиях глобализации ни одно из существующих государств не способно в одиночку гарантировать собственную безопасность, что вынуждает руководство стран вести борьбу с торговлей людьми на международном уровне. Недостаточное противодействие как общей преступности, так и определенным ее видам делает отдельно взятую страну уязвимой не только перед национальными, но и перед иностранными преступниками [17].

Торговля людьми является одним из наиболее опасных видов преступной деятельности, высоко-латентное преступление, имеющее транснациональный характер и требующим координации действий правоохранительных органов на международном уровне. Правильная квалификация действий виновного в торговле людьми способствует защите прав и основных свобод личности, а также, реализации основных принципов уголовного права.

Ознакомившись с архивами судов, я понимаю, что такой состав преступления, как торговля людьми, к сожалению, не теряет актуальности в судебной практике, но и зачастую приобретает массовый характер. Именно поэтому предупреждение и борьба с преступными деяниями такого негативного характера должны занимать отнюдь далеко не самое последнее место в политике любого государства.

В целях изучения информированности общества о данном феномене, я провела опрос в двух странах, России и Армении, всего участвовало 145 человек. Опрос проходили люди разных возрастных категорий, начиная с 15 лет и старше, подробную информацию можно пронаблюдать в диаграммах, которые будут в приложении. Опрос проходили как мужчины, так и женщины, с разным уровнем образования.

Под словосочетанием «Торговля людьми», наше общество отдает предпочтение понятию, приведенному из ст.127.1 УК РФ (88,3%). Также есть те, кто предпочел другие варианты, а именно: принудительный труд без оплаты - 17,9%, сексуальная эксплуатация - 34,5%, принудительное попрошайничество – 10,3 %, изъятие органов для продажи – 35,9%. В данном вопросе можно было выбрать несколько вариантов, потому не исключаем данный факт.

Особенно удивили ответы по поводу актуальности данного преступления для России, всего 16,6% считают данную проблему актуальной, 23,4 – скорее актуально, 26,9% - скорее не актуально и т.д., получается, что большинство считает данную проблему скорее неактуальной.

Больше всего, по мнению большинства, подвержены стать жертвами женщины и дети сельских районов – 33,1%, больших районов – 25,5%.

Основные причины торговли (первые три):

1. Высокие доходы торговцев людьми – 64,1%
2. Наркозависимость, алкоголизм и игромания – 55,9%
3. Неэффективная работа госструктур – 40%

Кто же может быть преступником в данной преступной деятельности (нужно выбрать из двух категорий)?

Общество отдало предпочтение мужчинам-торговцам 68,3%, работающим в преступных группировках – 75,9%.

Меры предотвращения попадания людей в торговлю, все они являются верными, но общество отдает предпочтение:

1. Активизация оперативно-розыскной деятельности по выявлению виновных и пострадавших и устранение недостатков в борьбе с торговлей людьми;
2. Своевременное выявление и ликвидация торговли людьми или сопутствующих факторов;
3. Повышение осведомленности населения, в частности, уязвимых групп риска и потенциальных жертв торговли людьми (траффикинга).

Ниже в приложении будут приведены диаграммы с расчетами.

Список литературы

1. Панов В.П. Торговля женщинами и детьми. Российская юридическая энциклопедия. // Под ред. А.Я. Сухарева. – М., 1999. – С. 1100.
2. Е.В. Тюрюканова «Торговля людьми в Российской Федерации: обзор и анализ текущей ситуации по проблеме» // совместно с Фондом «Институт экономики города» для рабочей группы агентств ООН и МОМ по проблемам торговли г. Москва 2006г.
3. О противодействии торговле людьми: Модельный закон, принятый на 30-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ: Постановление № 30-11 от 03.04.2008 // СПС «Консультант Плюс»
4. Гаврилов Б Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной // Государство и право. 2001. № 1. С. 47–62; Его же. Латентная преступность: понятие, структура, факторы латентности и меры по обеспечению достоверности уголовной статистики. М., 2007.
5. Горяинов К. К., Исиченко А. П., Кондралюк Л. В. Латентная преступность. М., 1994. С. 30–49.

6. Латентная преступность в РФ в 2001–2006 / под ред. С. М. Иншакова. М., 2007.
7. Конев А. А. Преступность в России и ее реальное состояние. Н. Новгород, 1993.
8. Лунеев В. В. Контроль над преступностью: надежны ли показатели? // Государство и право. 1995. № 7. С. 89–102.
9. Шиханов В. Н. Достоверность уголовной статистики в системе контроля преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.
10. Скоморохов Р. В., Шиханов В. Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности. М., 2006.
11. Крупина М. А. Исторические аспекты становления понятия латентной преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 1 (20). С. 40–43.
12. Сильва Петросян, Гегине Хачатрян «Торговля людьми (ТРАФФИКИНГ)» // Пособие для преподавателей и студентов, Ереван 2013 г. - стр.6.
13. "Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности" (принят в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
14. Е.В. Тюрюканова «Торговля людьми в Российской Федерации: обзор и анализ текущей ситуации по проблеме» // совместно с Фондом «Институт экономики города» для рабочей группы агентств ООН и МОМ по проблемам торговли г. Москва 2006г.
15. М. М. Зейналова, «Факторы, детерминирующие торговлю людьми». Журнал «Современное право». 16.03.2015г.

**Приложение. Результаты социологического опроса по теме:
«Определение уровня латентности преступления, предусмотренного
статьей 127.1 УК РФ «Торговля людьми»**

Рис. 1.

Укажите ваш возраст

145 ответов

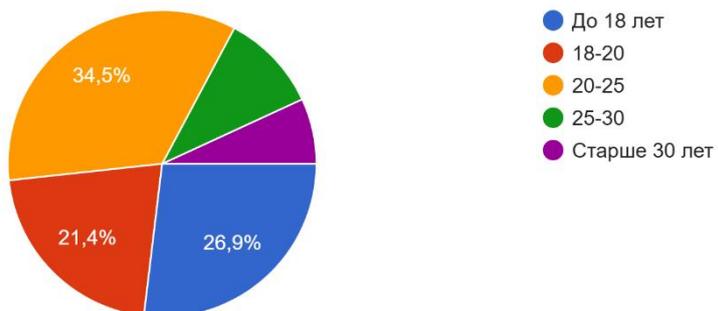


Рис. 2.

Укажите ваш пол

145 ответов

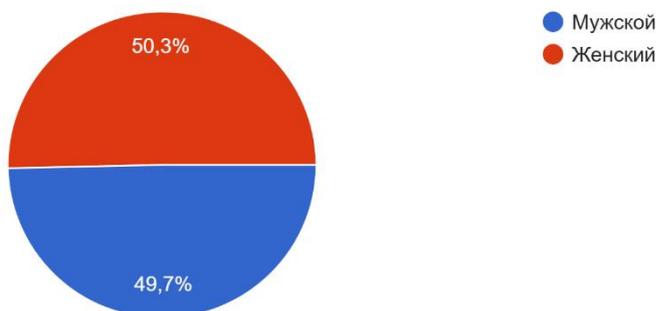


Рис. 3.

Укажите ваше образование

145 ответов



Рис. 4.

Что вы понимаете под словосочетанием "торговля людьми"?

145 ответов

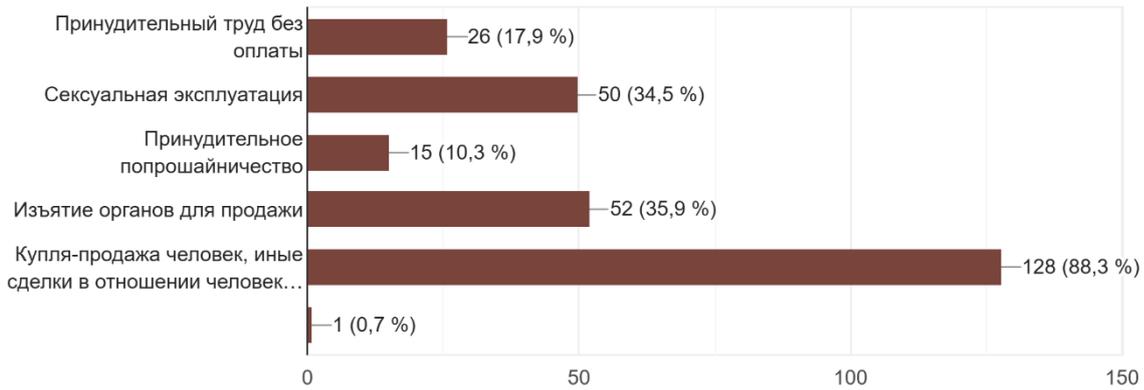


Рис. 5.

Насколько проблема торговли людьми актуальна для России?

145 ответов

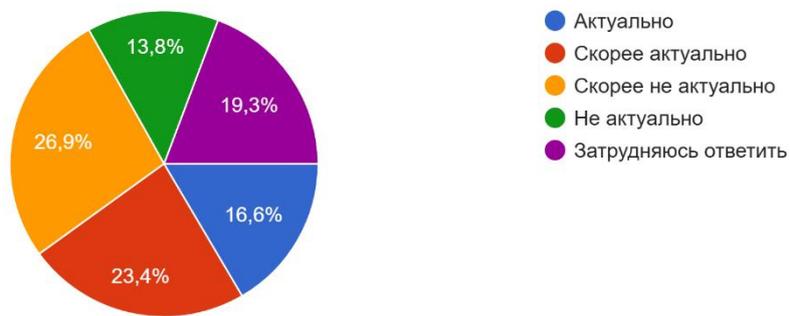


Рис. 6.

Известны ли вам случаи торговли людьми в вашем субъекте?

145 ответов

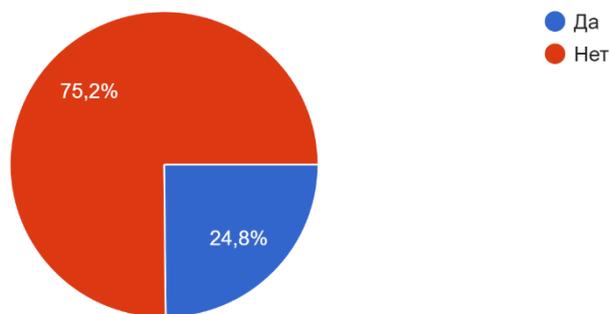


Рис. 7.

Кто, по вашему мнению, больше всего подвержен стать жертвой?

145 ответов

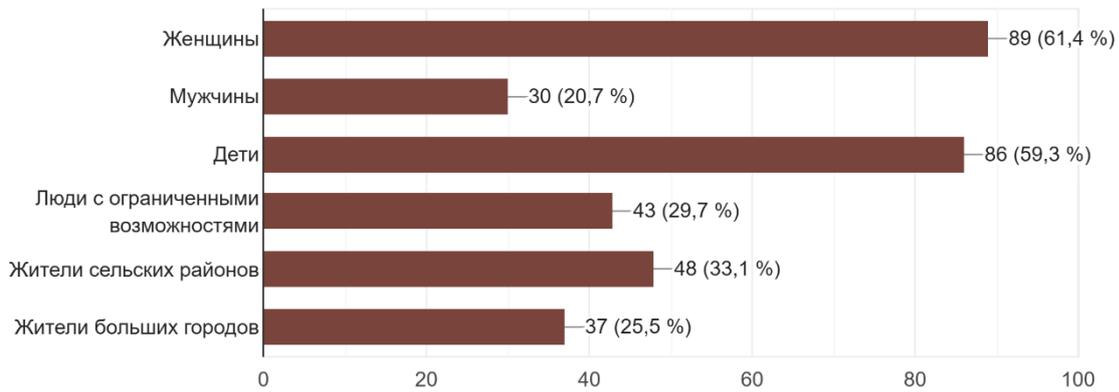


Рис. 8.

В чем вы видите основные причины торговли людьми?

145 ответов

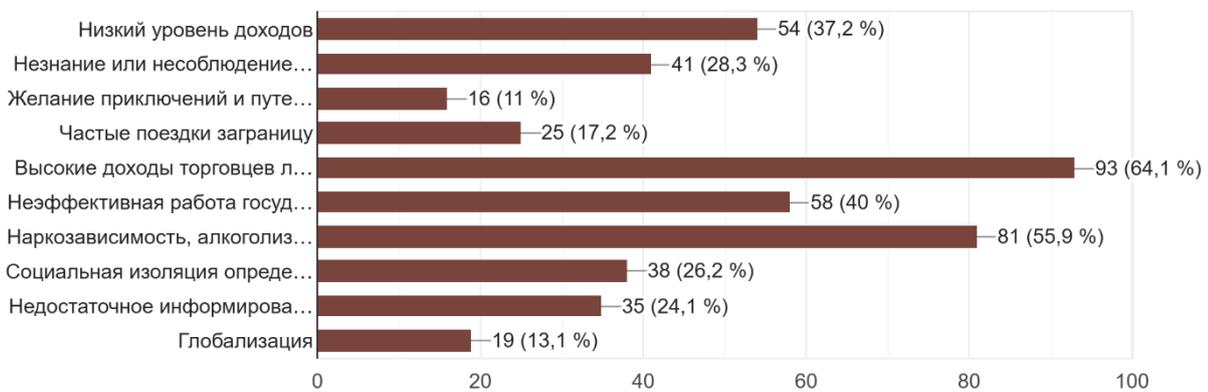


Рис. 9.

Кто, по-вашему мнению, может быть преступником в данной деятельности?

145 ответов

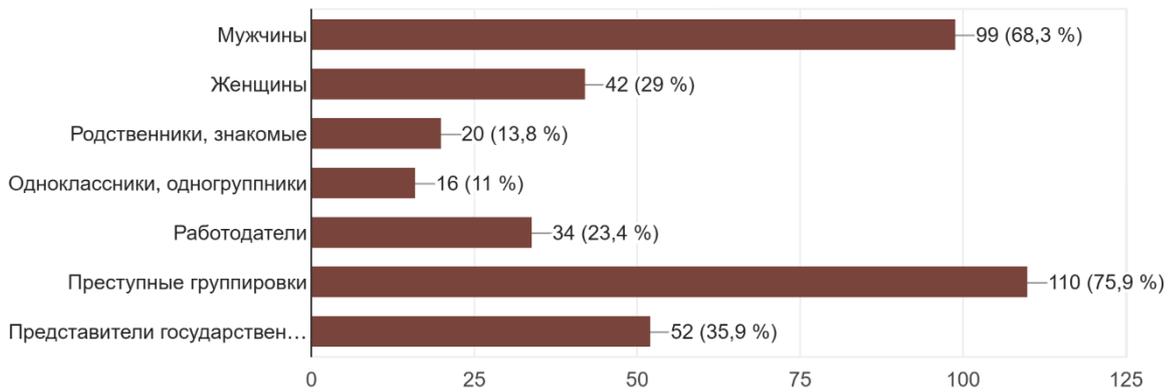


Рис. 10.

Как вы считаете, какие методы вербовки используют торговцы людьми?

145 ответов

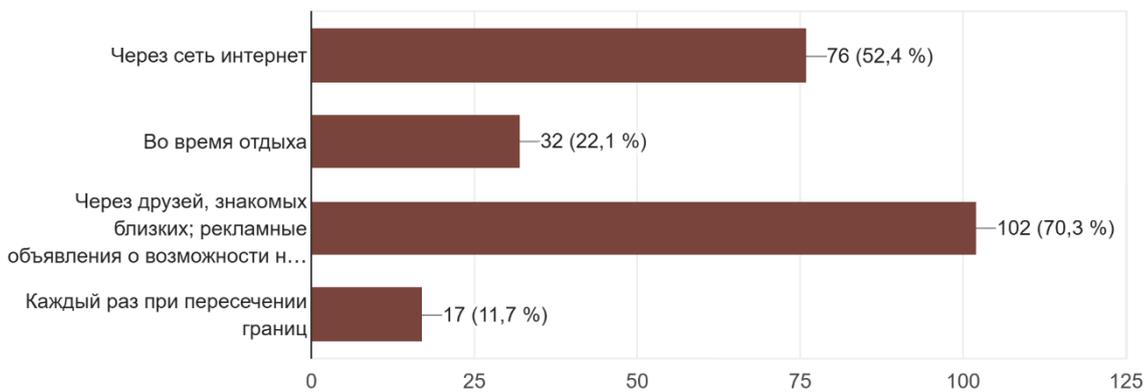


Рис. 11.

В каком случае предложение выехать за границу кажется подозрительным?

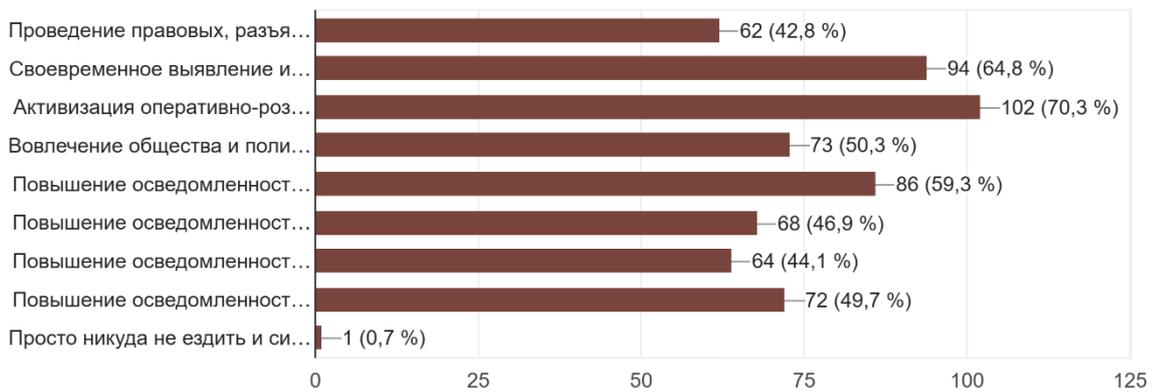
145 ответов



Рис. 12.

Какие меры, на Ваш взгляд, могут предотвратить попадание людей в качестве жертв в торговлю?

145 ответов



Вальчук В.В.,

студентка 5 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Вальчук В.В. РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

Экстремизм во всех его проявлениях выступает одной из основных проблем, дестабилизирующих устойчивое развитие любого современного общества. На практике экстремизм проявляется преимущественно в сфере политических, национальных, конфессиональных, общественных отношений. В связи с этим выделяют три основные его формы: политическую, национальную и религиозную, которые переплетены между собой.

Религиозный экстремизм - это жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению представителей другой веры вплоть до физического устранения (что получает теологическое оправдание и обоснование). Кроме того, религиозный экстремизм – это отрицание системы традиционных для общества религиозных ценностей и догматических устоев, а также агрессивная пропаганда идей, противоречащих им. Религиозный экстремизм следует рассматривать как крайнюю форму религиозного фанатизма.

Во многих конфессиях можно обнаружить религиозные представления и соответствующее им поведение верующих, которые в той или иной степени выражают неприятие светского общества или других религий с позиции того или иного вероучения. Это проявляется, в частности, в желании и стремлении приверженцев определенной конфессии распространить свои религиозные представления и нормы на все общество [1].

Сегодня Республика Алтай — место достаточно мирного межнационального и межрелигиозного сосуществования. Однако подобное благополучие зиждется на фундаменте общего исторического наследия и единства территории проживания. Тем не менее, запас прочности указанных факторов не вечен и при отсутствии единой национально-государственной культурноценностной системы может иссякнуть.

В рамках нашего исследования было проведено анкетирование респондентов, которые отвечали на вопросы, связанные с проблемой религиозного экстремизма на примере Республики Алтай.

Анализируя ответы респондентов можно сделать следующие выводы:



Рис.1

Количество опрошенных свыше 50 человек. Большинство респондентов (54,2%) в возрасте от 18 до 25 лет. Наибольшее количество респондентов мужчины (66,7%). Наибольшая опрошенных имеют высшее образование (66,7%), окончили среднее специальное учебное заведение 20,8% респондентов, среднее полное образование имеют 12,5%.

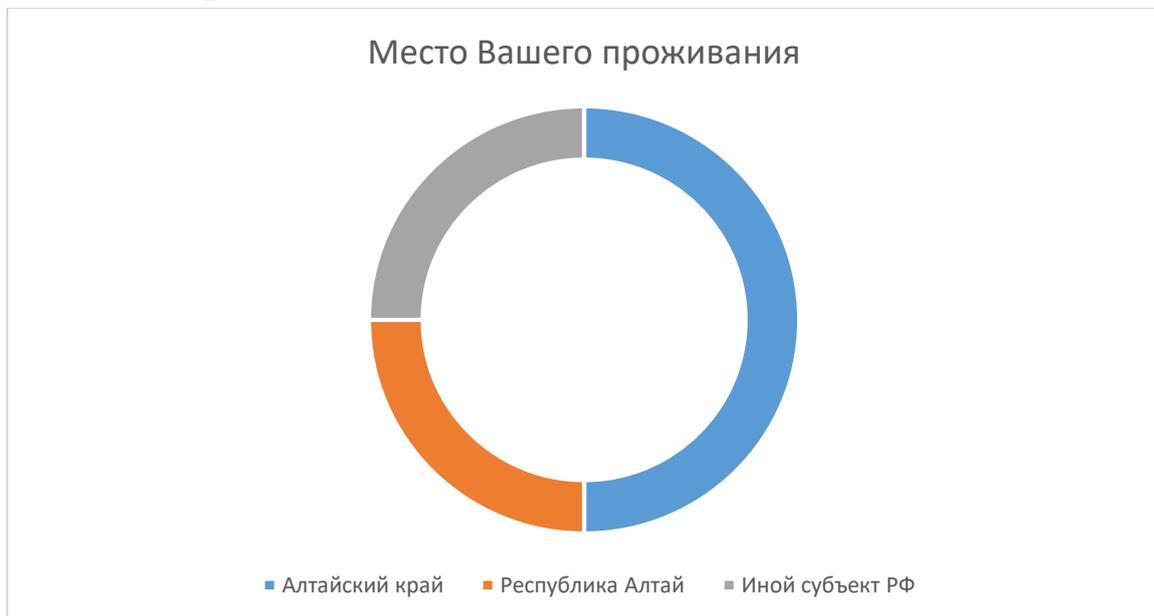


Рис.2

Большинство анкетированных 50% постоянно проживают на территории Алтайского края, около 25% являются жителями Республики Алтай, остальные являются представителями иных субъектов Российской Федерации.



Рис.3

На диаграмме показано, что наибольшее количество респондентов (58,3%) считают, что факт отделения Республики Алтай от Алтайского края в 90-х годах является реализацией права нации на самоопределение. Это является свидетельством тому, что опрошенные считают, что общество, претерпевая изменения в государственном строе, стремится сохранить культуру, религию, традиции присущие народу, населяющему определенную территорию.

На вопрос, что означает право нации на самоопределение большинство опрошенных ответило – «это право разговаривать на своем языке, жить на исконных территориях, сохранять традиции и обычаи, создавать культурные объекты для их сохранения (памятники, религиозные объекты, музеи, библиотеки и т.д.)». В научной литературе сущность права нации на самоопределение определяется по-разному. И.В. Тиунчик в своем научном исследовании приходит к выводу о том, что самоопределение народа - это процесс определения, установления и обеспечения политического, экономического, социального, культурного статуса народа, а также его статуса собственника «естественных» и социальных богатств и ресурсов страны [2]. Энциклопедический словарь «Конституционное право России» определяет право на самоопределение как относящееся к общепризнанным нормам международного права коллективное право народов (наций) самостоятельно определять форму своего государственного существования, которое предполагает свободное установление нацией различных форм отношений с другими народами на основе добровольного объединения в федеративное государство или создания автономии; правомочность отделения и образования независимого государства; определение его внутреннего устройства (право

определять общественный строй, форму государственного устройства, форму правления и т.п.) [3].

Соседний субъект Алтайского края, Горный Алтай, традиционно характеризуется этнокультурным и этноконфессиональным разнообразием. Здесь мы наблюдаем причудливые формы синтеза православных, буддийских, мусульманских и языческих религиозно-культурных традиций. Русское население в основном православное, казахи - мусульмане, алтайцы же неоднородны по своему вероисповеданию. Одни до сих пор придерживаются шаманизма - традиционной национальной религии народов Сибири, Дальнего Востока и Севера, - который возник в глубокой древности как форма общественного сознания первобытной эпохи, и в его основе лежит олицетворение природы и ее сил. Другие относят себя к приверженцам бурханизма (тибетской ветви буддизма). И значительная часть алтайского населения - православные христиане. По мнению Екеевой Н.М. такое средоточие религиозных конфессий стало возможно потому, что Алтай находился на перепутье цивилизаций, и каждая из них оставляла след своего пребывания или влиятельного соседства на мировоззренческих устоях коренного населения этой земли [4].

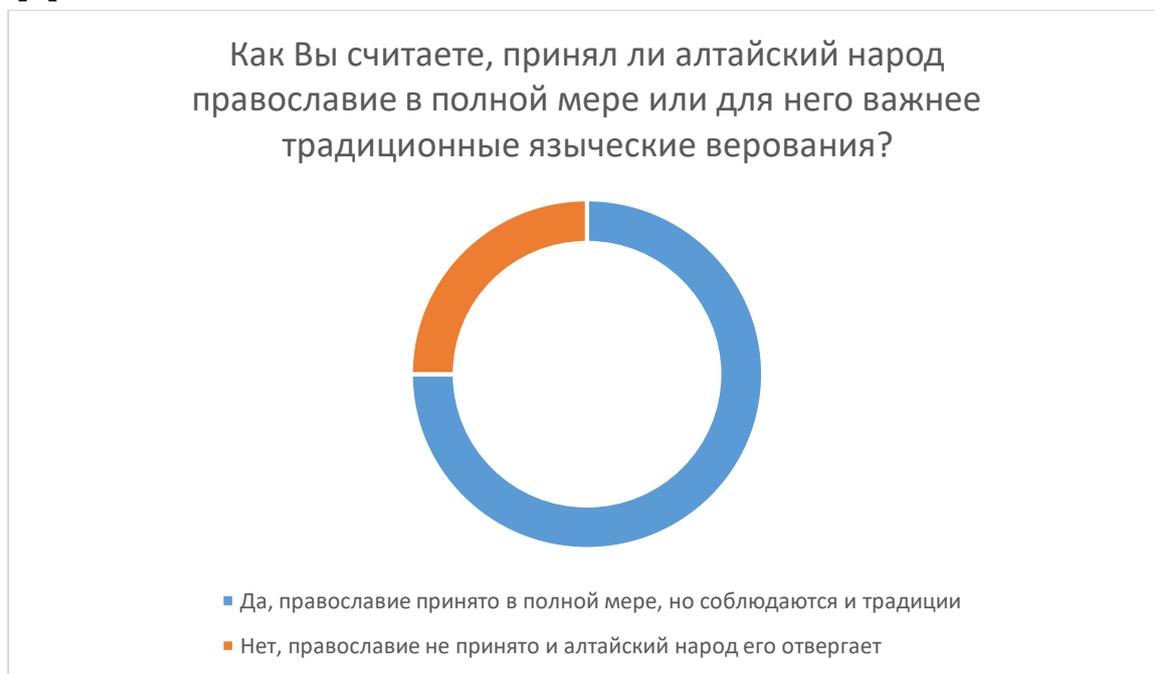


Рис.4

Большинство опрошенных 75% считают, что алтайский народ принял православие в полной мере, но соблюдаются и традиции. Однако четверть респондентов 25% заявляют, что православие до сих пор не принято и алтайский народ его отвергает. Существование такого рода мнений может служить основанием того, что Республика Алтай действительно имеет немалое

количество представителей разных вероисповеданий, которые придерживаются традиций и стремятся сохранить свою религиозность.



Рис.5

Респондентам было предложено ответить на вопрос о том, какие верования алтайцев им известны. Так, 67,6% опрошенных ответили, что им знакомо явление шаманизма, 14,7% ответили, что осведомлены о существовании бурханизма и оставшаяся часть отметила среди известных им верований тенгрианство и Аар Айыы.

Религиозные движения на Алтае начали формироваться очень давно. Еще около двухсот лет назад, в XIX в. основная масса алтайцев была шаманистами, но у части населения алтайских и чуйских дючин - сохранились буддийские традиции, унаследованные с джунгарского времени. Начиная с первой четверти XIX в. на Алтае усиливается распространение православия, которое оказало некоторое влияние на традиционные верования алтайцев. В начале XX в. в религиозной жизни алтайцев произошли большие перемены, связанные с религиозно-реформаторским движением, известным под названием «бурханизм». В официальной историографии 1930-х гг. религиозно-реформаторское движение за «белую веру» - бурханизм - было охарактеризовано как «националистическое движение с прояпонской ориентацией» [5]. В постсоветское время в Республике Алтай, как и в других регионах РФ, произошли кардинальные перемены в религиозной жизни ее народов. С одной стороны, возрождаются традиционные религии - бурханизм, шаманизм, православие и ислам. А с другой стороны, в ходе активной миссионерской деятельности среди коренного населения возникли новые (в основном

протестантские) религиозные конфессии с присущими им культурами и верованиями.

Среди основных причин религиозного экстремизма, участвовавшие в Рис.6



опросе отмечают: обострение национальных, региональных, религиозных и иных конфликтов во всем мире (31,1%); разобщенность населения (27,7%); углубление влияния этноклассовых групп и религиозных ортодоксальных течений, стремящихся использовать экстремистские идеи и действия в корыстных интересах для раздела собственности и захвата власти (22,2%).

В научной литературе выделяются эндогенные и экзогенные детерминанты данного явления [6].

К эндогенным детерминантам относятся процессы духовной схизмизации и формирования на ее основе новых религиозных течений. Причем указанные явления носят циклический характер и уже находили свое отражение в истории человечества, когда теологические преобразования, происходившие внутри крупных религиозных верований, становились причинами возникновения разного рода новых религиозных течений, что в конечном итоге способствовало увеличению пропасти между воззрениями в рамках одной религии и становилось причиной многих религиозных конфликтов.

По этому поводу А. И. Муминов отмечает, что в каждой религии имеется целый ряд течений, которые часто жестко противостоят друг другу. При этом движение, отколовшееся от «центральной» линии, нередко прибегает к экстремистской риторике и соответствующим действиям [7].

Так, христианство за свою более чем двухтысячелетнюю историю разделилось на 4 крупные ветви (католицизм, православие, протестантизм и

древневосточные церкви), на сегодняшний день в общей сложности насчитывается около 132 религиозных течений [8]; ислам разделен на 3 основные ветви [9], внутри каждой из них, по разным данным, существуют от 9 до 10 мазхабов [10]; в иудаизме сформировалось 8 направлений [11], состоящих из около 100 различных религиозных течений и сект [12].

К ряду причин религиозного экстремизма следует относить противоречия в процессах ассимиляции идеологии религиозного учения и ее болезненную интеграцию в культурную, духовную и социальную составляющие жизни того или иного общества, где в процессе «вхождения» новой религии происходит ее адаптация к духовным потребностям народа, что зачастую приводит к конфликтам с традиционными верованиями.

Экзогенными детерминантами религиозного экстремизма выступают негативные социально-экономические предпосылки, формирующие основу для дальнейшей популяризации религиозной экстремистской идеологии. По нашему мнению, негативные процессы в социальной и экономической сферах общественной жизни побуждают личность к активному духовному поиску. Причем традиционные религиозные конфессии не всегда удовлетворяют требованиям верующих, что толкает их к поиску истины среди других религиозных учений.

Такого рода явления уже имели место в новейшей истории нашей страны: так, в период распада СССР и формирования нового российского государства активизировали свою деятельность множество сомнительных религиозных учений, школ, магических практик, а зачастую просто сект, жертвами которых стали тысячи российских граждан.



Рис.7

Анализируя ответы респондентов, можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных (58,3%) отмечают, что приверженность алтайцев к язычеству не является проявлением религиозного экстремизма. Однако, практика доказывает обратное. С переменами в государственном строе стали

появляться и новые религиозные движения. Существуют и такие, которые отрицают иные вероисповедания и настаивают на своем превосходстве, к их числу можно отнести религиозное течение Алтай Дян Ак Дян, которое переводится с алтайского языка - «Алтайская вера Белая Вера».



Рис.8

Среди опрошенных лишь малая доля 12,5% знает о существовании организации Ак Дян. Решением Онгудайского районного суда Республики Алтай от 11.12.2018 данная религиозная организация была признана экстремистской. Отличие региональной вероисповедальной системы Алтай Дян Ак Дян - это совмещение оккультизма, трансперсональных практик с традиционными обрядами, ритуалами и названиями святилищ, священнослужителей, территории и культовых предписаний. Истинный народ стал определяться не только по национальному признаку и языку, но и по вере, отсюда понятное желание ряда лидеров стать единственными и истинными пророками для этнических сообществ. Последователи данного движения стали апеллировать понятиями и правом заниматься возрождением исконной веры среди «истинных, настоящих», т.е. не ассимилированных, владеющих родным языком, не принявших другой веры алтайцев [13]. Реальными целями вышеупомянутой организации является: возрождение религии (шаманизма, который никуда не исчезал и не запрещался); уничтожение православия и буддизма; способствование установлению «своих» политических ставленников в смежных учреждениях; дестабилизация общества на Алтае и финансирование извне.



Рис.9

Наиболее эффективными мерами противодействия религиозному экстремизму респонденты считают: устранение источников, оказывающих финансирование религиозным экстремистам (29,4%); проведение оперативной работы с теми, кто начинает попадать под влияние религиозных экстремистских идеологов (25%).

Р.Р. Абдулганеев выделяет общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения религиозного экстремизма.

Под общесоциальными мерами предупреждения понимается комплекс мероприятий, направленный на формирование в обществе стойкого неприятия крайних религиозных взглядов, сопряженный с активной политикой государства в области усиления социально-экономической защищенности граждан, что, по нашему мнению, будет являться преградой для распространения и интеграции данного негативного социального явления.

Так, общесоциальными мерами предупреждения религиозного экстремизма выступают:

1. разработка и реализация комплекса мер, направленных на формирование толерантного сознания и патриотизма;
2. снижение социально-экономической напряженности в обществе;
3. обеспечение возможности благоприятного этнокультурного развития социума;
4. формирование действенной системы социальной защиты граждан;
5. развитие доступной социальной инфраструктуры;
6. урегулирование миграционной политики государства.

К специально-криминологическим мерам предупреждения стоит отнести процессы, направленные на взаимодействие всех институтов общества и государства в вопросах предупреждения и пресечения возможности популяризации религиозных экстремистских учений и формирования на их основе религиозных экстремистских организаций, а также вовлечения в ее деятельность новых сторонников. Ведь адепты культа, идентифицируя себя с его учением, легко становятся фанатичными исполнителями всяческих экстремистских положений. А их мотивация, как правило, намного сильнее и устойчивее, чем у обычных уголовных преступников [14].



Рис.10

В целом, результаты опроса показали, что респонденты (около 50%) оценивают признание Ак Джан экстремистской организацией как достаточное проявление работы правоохранительных органов по противодействию религиозному экстремизму.

В современных условиях экстремизм представляет реальную угрозу, как для всего мирового сообщества, так и для национальной безопасности того или иного государства, его территориальной целостности, конституционных прав и свобод граждан. Особо опасен экстремизм, прикрывающийся религиозными лозунгами, ведущий к возникновению и эскалации межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Необходимость борьбы с экстремизмом, в том числе и религиозно окрашенном, должна быть целью всего общества и каждого гражданина. Государство может допустить только такую религиозную деятельность, которая не вступает в противоречие с конституционным правом на свободу совести и вероисповедания и принципом светского характера государства. Конкретные

представления приверженцев той или иной религии, которые оказываются несовместимыми с этими принципами, попадают под термин «религиозный экстремизм» и должны признаться антиобщественными и антигосударственными. Следует выявлять такие проявления религиозности, для которых характерно стремление к благу своей конфессии в ущерб благу всего общества.

Для решения этой задачи считаем возможным обратиться к общей и индивидуальной профилактике данного негативного социального явления.

В рамках общей профилактики следует выделить следующие направления:

1. Проведение политики популяризации общепринятых социальных и духовных норм российского общества и непринятия идей религиозного экстремизма.

2. Разработка и реализация комплекса мер по развитию межэтнического и межконфессионального диалога в российском обществе.

3. Создание научно-методической и организационной базы по предупреждению религиозного экстремизма, которой, к сожалению, сейчас практически нет.

4. Выработка педагогических программ, направленных на формирование у подрастающего поколения социально активного и законопослушного поведения.

5. Формирование государственной вероисповедальной политики [15].

6. Активизация противодействия распространению религиозной экстремистской идеологии в пенитенциарных учреждениях.

7. Формирование межведомственных и общественных комиссий по вопросам предупреждения религиозного экстремизма.

К особенностям индивидуальной профилактики религиозного экстремизма стоит отнести:

1. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений на религиозной почве, и контроль за ними.

2. Проведение профилактических бесед с молодежью при участии представителей традиционных религиозных конфессий и молодежных общественных объединений.

3. Распространение общедоступной информации о традиционных религиозных верованиях и об опасности принятия идеологии религиозных экстремистских учений.

4. Реабилитация бывших адептов религиозных экстремистских учений в целях профилактики рецидива их вовлечения в экстремистскую деятельность.

Список литературы

1. Мирсаидова Н. Религиозный экстремизм // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №12-4.
2. Тиунчик И.В. Проблемы самоопределение народов: общепризнанные международные политико-правовые нормы и российская модель: дисс. ... канд. полит, наук. М., 2012. 200 с.
3. Иванец Г.И., Калинин И.В, Черво-нюкВ.И. Конституционное право России: энцикл. словарь / под общ. ред. В.И. Червонюка. М.: Юрид. лит., 2002. 432 с.
4. Екеева Наталья Михайловна Культура и религиозные воззрения народов Республики Алтай // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2013. №3 (23).
5. Движение Ак жанг (белая вера) - бурханизм на Алтае: взгляд через столетие (материалы научной конференции, посвященной 100-летию событий в долине Теренг. Горно-Алтайск: ГУП «Горно-Алтайская типография», 2004. 282 с
6. Абдулганеев, Р. Р. Детерминирующие факторы религиозного экстремизма и их предупреждение / Р. Р. Абдулганеев // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2012. – № 1(7). – С. 96-101.
7. Муминов А. И. Религиозный экстремизм как угроза современному обществу: социально-философский анализ: дисс. ... к. филос. н. М., 2007 195 с.
8. Major Religions of the World Ranked by Number of Adherents. URL: http://www.adherents.com/Religions_By_Adherents.html (дата обращения: 23.11.2024).
9. Павловский В. П. Религиоведение. М., 2010 319 с.
10. Иваненко А. Исламские стили жизни. URL: <http://archive.muslim.com/rus/rusnews/2004/02/analit23022004.html> (дата обращения: 23.11.2024).
11. Савинов А. А. Иудаизм от А до Я. М., 2007 288 с.
12. Течения и секты иудаизма // Электронная еврейская библиотека. URL: <http://www.eleven.co.il/categ/1400> (дата обращения: 23.11.2024).
13. Хвастунова Юлия Викторовна Развитие современного New Age на примере религиозного движения «Алтай Дян Ак Дян» в Республике Алтай // Манускрипт. 2019. №12.
14. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты. М., 2004 288 с.
15. Мазуренко П. Н., Лыков М. Н. Особенности профилактики религиозных преступлений в современной России. Казань, 2007 129 с.

Уваров А.Е.,

студент 5 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Уваров А.Е. ОЦЕНКА ЗНАЧИМОГО ОТНОШЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

В настоящее время в Российской Федерации насущна проблема экстремизма, опасность которого заключается в том, что экстремисты применяют противоправные насильственные методы для осуществления своих политических целей, например, свержение конституционного строя какой-либо страны, разжигание ненависти между нациями и т.д, что очень опасно для каждого государства.

Доказательством данного утверждения выступают данные официальной статистике по преступлениям экстремисткой направленности за последние 10 лет. На данный момент превалирует тенденцию повышения роста преступности в этой сфере. Так, например, по зарегистрированным преступлениям экстремисткой направленности прослеживается положительная динамика в 2020 году 42.4%; за февраль 2021 года рост зарегистрированных преступлений составляет 12.9%. Таким образом, чтобы разобраться с данной проблемой, нужно стремиться к ее решению.

Сам термин экстремизм трактуется учеными по-разному, так как до сих пор в науке нет единого определения, потому что это слово излишне политизировано. Это приводит к тому, что каждое государство, исходя из собственных интересов, решает какая деятельность будет являться экстремисткой. На международном уровне действует Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом. В ней под экстремизмом понимается какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, на насильственное изменение конституционного строя государства, насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований и участие в них. В национальном праве создаются акты по формированию политики по противодействию экстремизму (например, ФЗ от 25 июля 2002 года "О противодействии экстремисткой деятельности", распоряжение Правительства РФ 17 апреля 2012 года "Об утверждении концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский Федеральный округ, до 2025 года" и др.). В данных актах нашего государства есть толкование термина,

но с помощью его признаков. Поэтому следует руководствоваться основными признаками этого явления, чтобы понять определение данного понятия.

Для того, чтобы разобраться в терминологии, следует выявить наиболее частые ошибки, встречающиеся при толковании данного понятия. Например, некоторые ученые, СМИ отождествляют экстремизм с терроризмом и террором, проводят между ними знак равенства, что в корне не верно, так как не всякое проявление экстремизма есть теракт, но всякий террористический акт есть проявление экстремизма. Терроризм — это способ, который применяется экстремистами для достижения своих политических целей путем насилия и устрашения. Иногда экстремизм отождествляют с радикализмом. Эти понятия очень схожи, но все-таки имеют существенные различия. Отличия заключаются в том, что экстремизм применяет нелегитимное политическое насилие, в то время как радикализм использует иные методы: акции протеста, несанкционированный митинги, безоружные пикеты, вандализм и т.п.

Признаки экстремизма:

1) Агрессивная реакция субъектов экстремизма на исторические или политические изменения, социальные кризисы. При данных условиях экстремизм является реакцией на существующие ситуации. Следовательно, экстремистские силы будут направлены за или против коренных изменений социального порядка;

2) Осуществление политической деятельности, которая связана с применением нелегитимного политического насилия;

3) Очень важно понимать, что экстремизм может осуществляться как со стороны определенных групп населения (с помощью таких методов как терроризм, разжигание межнациональной розни и т.д.), так и со стороны государства (например, террор);

4) Идеологическая подоплека экстремистских действий. Субъекты отрицают другие мысли и радикально относятся к инакомыслию, также претендуют на "истинность" своего учения, религии, идеологии;

5) Экстремизм характеризуется своей публичностью, так как большинство экстремистских действий имеют публичный характер и направлены на широкий круг людей, с целью заявления о себе и расширения социальной базы;

6) Противоправность экстремизма означает то, что данная деятельность запрещена законом. Это относится как к физическому лицу, когда его привлекают к уголовной ответственности, так и к юридическому лицу, когда его деятельность признают экстремистской;

7) Корпоративность экстремистов означает то, что они, как правило, действуют в сообществе (группе) и проявления индивидуального экстремизма крайне редки.

Насилие со стороны экстремистов характеризуется как правило:

1) Политическими действиями, осуществляемых в крайних формах (терроризм, планирование массовых репрессий и т.п.);

2) Умышленном применении противоправных методов воздействия (разжигание национальной, расовой, прочей розни, шантаж и другие виды преступлений);

3) Агрессивным навязыванием воли субъектов экстремизма для достижения определенной политической цели.

Классифицировать экстремизм можно по данным критериям, используемым в политической науке:

1) по своим масштабам проявления экстремизм можно разделить на внутригосударственный, а также международный. Внутригосударственность проявляется в деятельности субъектов государственной власти, политических партий и движений, религиозных структур, а также иных политических субъектов. Данная экстремистская деятельность направлена: а) на закрепление существующего порядка (государственный режим); б) на его коренное преобразование. В свою очередь, международный экстремизм проявляется в деятельности субъектов мирового сообщества. Например, провоцирование военных конфликтов или войны между государствами или блоками государств, деятельность международных экстремистских организаций и т. д.

2) По идеологическому принципу экстремизм можно разделить на левый и правый. «Левый» экстремизм проявляется в деятельности левоэкстремистских организаций и движений (марксисты, неомарксисты, маоисты, троцкисты, анархисты и т.п.). Они опираются на различные варианты социалистической, коммунистической идеологии, выступают против существующего капиталистического строя, также стремятся к революционным преобразованиям современного общества. «Правый» экстремизм имеет две разновидности: светский и религиозно-политический. Светский правый экстремизм нередко именуется националистическим, фашистским и расистским, поскольку представители правозэкстремистских групп преимущественно опираются на идеи германских национал-социалистов, итальянских фашистов и т. д. В правозэкстремистской идеологии огромную роль играет расизм как средство крайне радикального решения вопросов нелегальной иммиграции, особенно это характерно для многочисленных группировок скинхедов. Религиозно-политический экстремизм, сочетает ту или иную религиозную доктрину с правозэкстремистской идеологией и проявляется в разрушении институтов светского общественно-политического строя и создание клерикального государства. Кроме того, большое огромную роль играет борьба за утверждение власти представителей одной конфессии на территории всей страны, что на

практике приводит к эскалации религиозных конфликтов между представителями разных конфессий, стремлению навязать в качестве государственной идеологии какое-либо религиозное учение, росту сепаратистских настроений.

3) По отношению к существующему (государственному) строю выделяют государственный и оппозиционный экстремизм. Государственный, или политический экстремизм осуществляется субъектами (органы власти, правящая партия и т. п.), которым принадлежит реальное политическое и экономическое господство в обществе, так что данный экстремизм направлен против подчиненных, зависимых социальных групп, классов и слоев. В свою очередь, оппозиционный экстремизм может выступать: а) как средство борьбы за власть различных радикальных партий, группировок и движений, которые имеют маргинальный характер, а также пользуются широкой поддержкой различных социальных групп. б) оппозиционный экстремизм выступает как ответное действие подчиненных групп на экстремистские действия органов государственной власти. Этот вид экстремизма носит протестный характер и выступает как защитная реакция на резкое ухудшение условий жизни низших, зависимых социальных групп, классов и слоев.

4) По применяемым средствам экстремизм может быть: а) вооруженным (проявляется через военные конфликты, терроризм, массовые репрессии, геноцид и т. д.); б) невооруженным (связан с пропагандой исключительности или неполноценности граждан по национальному, социальному, религиозному признаку, а также данный вид характеризуется публичными призывами к осуществлению экстремистских действий, распространением материалов, побуждающих к осуществлению экстремистской деятельности, осуществлением финансирования или любого другого содействия деятельности экстремистских организаций и т. д.).

5) По субъекту деятельности экстремизм делится на: а) индивидуальный; б) групповой; в) государственный. Данный критерий позволяет говорить о массовидности экстремистской деятельности, что для любого государства чревато различными осложнениями, связанными с политикой. Индивидуальный и групповой экстремизм характерен для оппозиционных организаций, групп, а также действий отдельных граждан. Групповой экстремизм может проявляться не только в деятельности групп или организаций (политических партий, движений и т. п.), но и в деятельности больших масс людей, что может вести к уличным беспорядкам, погромам, массовому насилию и т.д. В тоже время государственный экстремизм, может привести к необоснованным массовым репрессиям, организации террора против инакомыслящих, существенному ограничению прав и свобод граждан под угрозой осуществления насилия,

провоцированию военных конфликтов на международной арене и т. д. Все это существенно осложняет взаимодействие государства и общества, а также может привести не только к утрате власти существующим правящим режимом, но и к массовым жертвам среди гражданского населения.

Причины возникновения экстремизма:

1) социально-экономические: а) резкое социальное расслоение в условиях снижения жизненного уровня населения; б) массовая безработица и маргинализация населения; в) неопределенный статус молодежи в обществе; г) усиление миграционных процессов; д) наличие на определенной территории значительных природных богатств или выгодное географическое положение;

2) внутривластный режим: а) политический кризис; б) сужение или существенное ограничение конституционных прав и свобод; в) незавершенность реформ и обман ожиданий различных групп; г) нерешенность национально-государственных проблем;

3) внешнеполитические факторы: а) международное положение страны (из-за способности к доминированию на определенном регионе страна может являться субъектом экстремизма); б) нарастание межгосударственных противоречий в борьбе за сферу влияния, ресурсы и т.д.; в) изменение мирового порядка и формирование новой модели международных отношений; г) политика содействия сепаратистам, экстремистам, террористам; д) усиление конфронтации в мире по цивилизационно-религиозному принципу;

4) идеологические факторы: а) наличие у любой идеологии способности приобретать радикальные черты; б) отсутствие в государстве общепризнанной идеологической концепции, разделяемой подавляющим большинством населения; в) противоречия между приверженцами различных идеологических течений;

5) религиозные факторы: а) возрожденческие процессы в религиях, что нередко сопровождается политизацией и радикализацией; б) отсутствие четко выверенной и сбалансированной политики государства по отношению к представителям разных религиозных конфессий; в) деятельность религиозных миссионеров, которые преследуют незаконные цели; г) пассивность традиционных религиозных институтов; д) деятельность радикальных религиозных организаций, сект.

Основные проблемы борьбы с экстремизмом таковы:

1) Трудность оценки, так как данному явлению присущи многообразие форм. Правовая квалификация поведения экстремистских сообществ (групп) в контексте анализа их действий, последствий таких действий и причинной связи между действиями и последствиями далеко не всегда позволяет определить конкретное физическое лицо, которому можно вменить;

2) Правовой нигилизм или низкий уровень правовой культуры субъектов преступлений экстремистской направленности нередко исключает понимание ими правовых последствий собственных действий, что делает их чрезвычайно опасными, так как их фанатизм мешает перевоспитанию и осознанию вины. Так же, нередки случаи, когда экстремисты, попадая в исправительные учреждения, начинают вести пропаганду своих взглядов, что приводит к расширению социальной базы сторонников;

3) Крайне нелегко противостоять государственному экстремизму со стороны населения той или иной страны;

4) Проблема поддержания устойчивой мирной внутренней и внешней политики государств, чтобы не приводить к историческим, политическим и социальным конфликтам, а также к кризисам, которые создают положительную динамику в преступлениях, связанных с экстремизмом.

На основании данных МВД Российской Федерации ФКУ «Главный информационно-аналитический центр»:

В январе - декабре 2023 года зарегистрировано 1340 преступлений экстремистской направленности (-14,4%)

Табл.1

Общие сведения о состоянии преступности (январь – декабрь 2023 года)

	ЗАРЕГИСТРИРОВАНО (в отчётном периоде)		Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве в отчётном периоде:	
	ВСЕГО	+,- в %	РАСКРЫТО	
			ВСЕГО	+,- в %
ВСЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЙ	1947161	-1,0	997689	-3,7
Экстремисткой направленности	1340	-14,4	1274	1,4

Табл.2

Сведения о преступлениях, выявленных субъектами учёта (январь – декабрь 2023 года)

			Из них выявлено преступлений сотрудниками
--	--	--	---

	Всего	, - в %	следственных органов СК РФ		органов внутренних дел			таможенных органов	
			всего	, - в %	всего	, - в %	д. вес %	всего	, - в %
Всего	1947161	1,0	24400	14,7	1806968	1,3	2,8	6581	17,8
экстремистской направленности	3401	14,4	1	50,8	02	18,7	2,4	52	

Табл.3

Сведения о преступлениях, предварительно расследованных субъектами учёта (январь – декабрь 2023 года)

	Всего	, - в %	Из них количество преступлений, уголовные дела по которым предварительно расследованы сотрудниками						
			следственных органов СК РФ		органов внутренних дел			таможенных органов	
			всего	, - в %	всего	, - в %	д. вес %	всего	, - в %
Всего	997689	3,7	147676	14,5	792771	4,1	9,5	7266	8,3
экстремистской направленности	2741	,4	87	,6	23	0,0	,7	9	

В рамках исследования данной темы мною было проведено криминологическое исследование в форме анкетирования по теме «Оценка значимого восприятия и отношения к националистическому экстремизму».

Изначально респондентам были заданы предложены общие вопросы о понятии экстремизма.

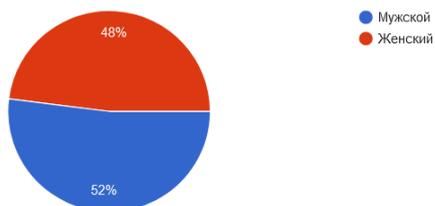
Анализируя ответы респондентов можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество респондентов – мужчины (52%). Возраст респондентов от 18 лет и старше. Большинство респондентов (72%) в возрасте от 18 до 25 лет. Наибольшее число респондентов имеет высшее образование (бакалавриат) (52%).

1. Укажите Ваш пол:

[Копировать диаграмму](#)

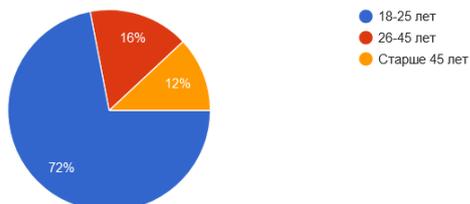
50 ответов



2. Укажите Ваш возраст:

[Копировать диаграмму](#)

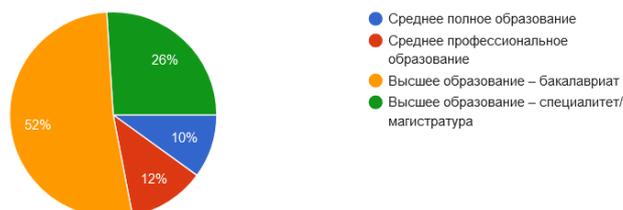
50 ответов



3. Укажите Ваше образование:

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов



4. По Вашему мнению, экстремизм – это...?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

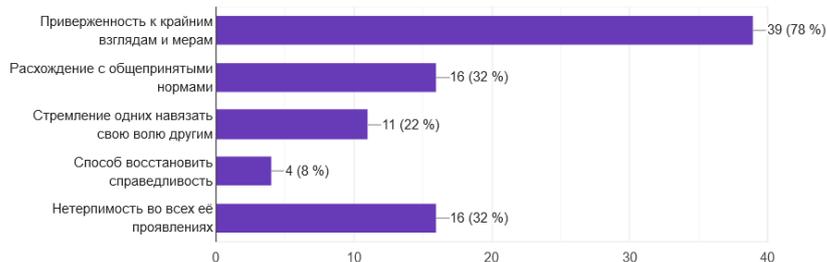


Рис.1

На графике видно, что большинство опрошенных понимают под экстремизмом «приверженность к крайним взглядам» (78%); на втором месте расположились два варианта – «расхождение с общественными нормами» и «нетерпимость во всех её проявлениях» (32%); 11 человек посчитали, что экстремизм – это «стремление одних навязать свою волю другим», и всего 4 респондента посчитали, что экстремизм – это «способ восстановить справедливость».

5. Откуда, по Вашему мнению, исходит основная информация об экстремизме?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

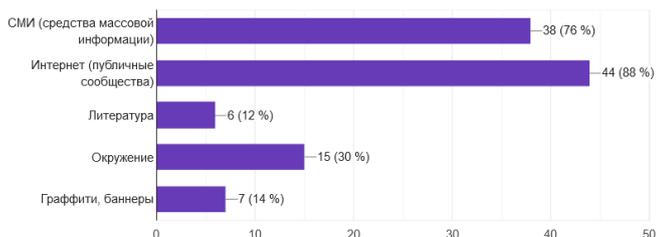


Рис.2

На графике видно, что большинство опрошенных считают, что основная информация об экстремизме исходит из «интернета» (88%); на втором месте расположился вариант – «СМИ» (76%); 15 (30%) человек посчитали, что основная информация об экстремизме исходит от «окружения» и меньше всего выбрали такие варианты, как «граффити, баннеры» и «литература» – (14%) и (12%) соответственно.

Это свидетельствует о том, что респонденты в эпоху цифровизации и информатизации большую часть времени проводят в интернете, откуда получают всю основную информацию, в том числе и о проявлениях экстремизма.

6. Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

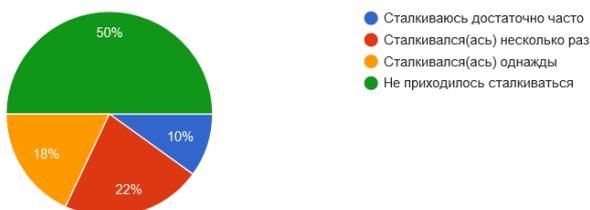


Рис.3

Из данной диаграммы видно, что половина опрошенных не сталкивалась с проявлением экстремизма; 22% респондентов сталкивались с данным явлением несколько раз; 18% сталкивались единожды и 10% опрошенных сталкивались с проявлением экстремизма достаточно часто.

В настоящее время проявления экстремизма всё чаще встречается в нашей жизни. Об этом свидетельствуют данным МВД о количестве и росте преступлений экстремистской направленности. То, что 50% опрошенных ответили, что не сталкивались с проявлением экстремизма может свидетельствовать о том, что данные респонденты так или иначе сталкивались с данным явлением, но не смогли дать правильную характеристику и оценку эти действиям.

7. Обсуждаете ли Вы вопросы межнациональных отношений?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

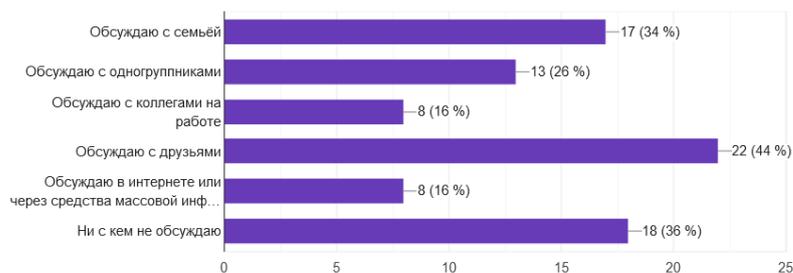


Рис.4

На данном графике видно, что 44% опрошенных обсуждают вопросы межнациональных отношений с друзьями; 36% не с кем не обсуждают данную тему; 34 % обсуждает с семьей; 26% - обсуждают с одноклассниками; и равное количество (16%) обсуждают данную тему с коллегами по работе и через интернет.

Исходя из приведенных данным можно сделать вывод, что большинство респондентов обсуждают данную тему только с друзьями, т.к. видят в них единомышленников и поддержку.

8. Были ли Вы свидетелем дискриминации по национальному признаку?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

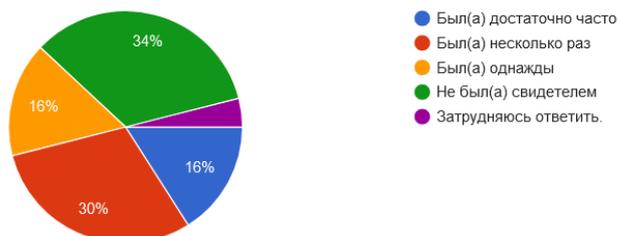


Рис.5

Из данной диаграммы видно, что 34% респондентов не были свидетелями дискриминации по национальному признаку; 30% стали свидетелями этого явления несколько раз; равное количество, а именно 16 % опрошенных либо наблюдали данное событие достаточно часто, либо становились свидетелями только раз. И двое опрошенных затруднились ответить.

2. Далее респондентам было предложено ответить на вопросы о том, что они понимают под национальным экстремизмом, как разновидностью экстремизма, его причинах, проявлениям, факторах роста и способов борьбы с ним.

9. По Вашему мнению, националистический экстремизм – это...?

50 ответов

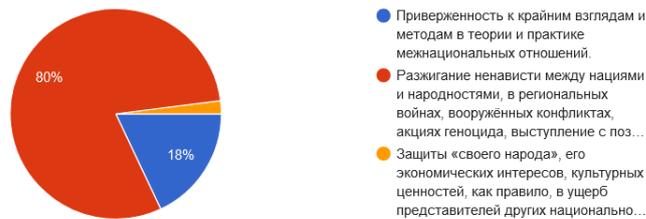


Рис.6

На данной диаграмме видно, что большинство опрошенных (80%) под национальным экстремизмом понимают – «разжигание ненависти между нациями и народностями, в региональных войнах, вооружённых конфликтах, акциях геноцида, выступление с позиции защиты «своей нации», её прав и интересов, отвергая подобные права других национальных и этнических групп». 18% дали следующее определение националистическому экстремизму – это «приверженность к крайним взглядам и методам в теории и практике межнациональных отношений». И всего один респондент посчитал, что под националистическим экстремизмом следует понимать – «защиту «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории».

10. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины существования националистического экстремизма?

 Копировать диаграмму

50 ответов

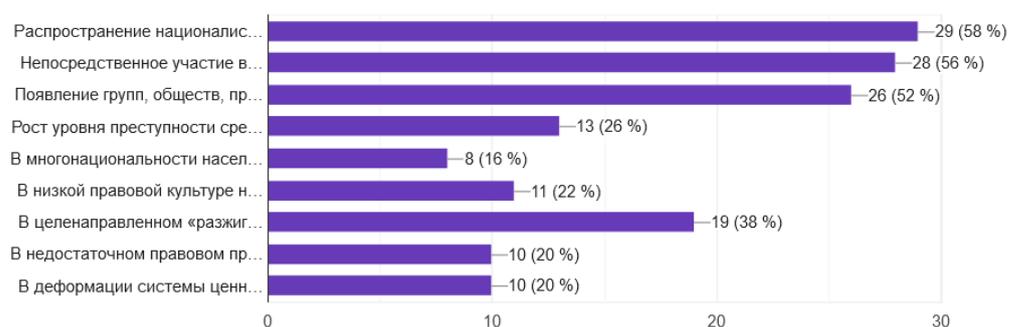


Рис.7

Из графика видно, что причины, выбранные респондентами, распределились в следующем порядке:

1. «Распространение националистических, шовинистических взглядов, в том числе в сети «Интернет»» (58%);
2. «Непосредственное участие в разжигании межнациональной розни (путем пропаганды, совершении незаконных действий, хулиганства и т.д.)» (56%);
3. «Появление групп, обществ, пропагандирующих экстремизм» (52%);

4. «В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии» (38%);

5. «Рост уровня преступности среди населения страны» (26%);

6. «В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей» (22%);

7. «В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма» и «в деформации системы ценностей в современном обществе» по 20% соответственно;

8. «В многонациональности населения, проживающего на территории России» (16%).

В настоящее время сложно выделить привалирующие причины сущестсвоания националистического экстремизма, т.к. все преведенные варианты ответов способствуют его распространению.

11. Какие проявления националистического экстремизма кажутся Вам наиболее опасными для общества?

50 ответов



Рис.8

На данной диаграмме видно, что большинство опрошенных (80%) считают, что наиболее опасным проявлением националистического экстремизма является – «убийства, физические расправы по мотивам национальной ненависти или вражды». 16% выбрали вариант «унижения, оскорбления, угрозы в адрес людей других национальностей»; и равное количество (по 1%) выбрали такие варианты, как: «осквернение, разрушение памятников, могил» и «призывы к запрету проживания определенных наций на территории РФ».

С данными выводами можно согласиться, т.к. жизнь и здоровье яляюся высшей ценностью, а потому убийства и физические расправы по мотивам национальной ненависти или вражды являются наиболее опасными проявлениями националистического экстремизма.

12. Что на Ваш взгляд является факторами роста экстремистских настроений на национальной почве?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

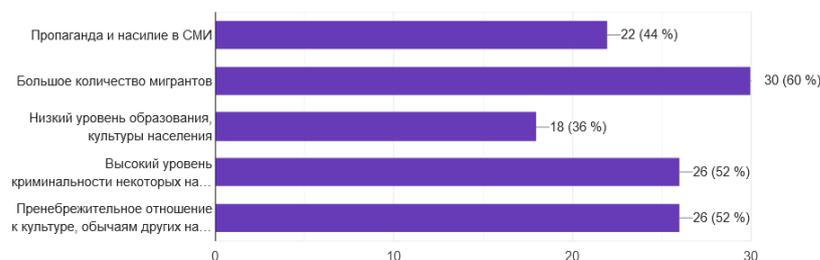


Рис.9

Из данного графика видно, что большинство респондентов (60%) посчитали, что главным фактором роста экстремистских настроений на национальной почве является «большое количество мигрантов»; 52% выбрали такие варианты, как «высокий уровень криминальности некоторых национальностей» и «пренебрежительное отношение к культуре, обычаям других народов». На 3 месте расположился вариант «пропаганда и насилие в СМИ» его выбрали 44% опрошенных. И на последнем месте расположился вариант «низкий уровень образования, культуры населения», так ответило 36% опрошенных.

Безусловно все перечисленные факторы способствуют росту экстремистских настроений на национальной почве.

13. Какие способы борьбы с националистическим экстремизмом самые эффективные по Вашему мнению?

[Копировать диаграмму](#)

50 ответов

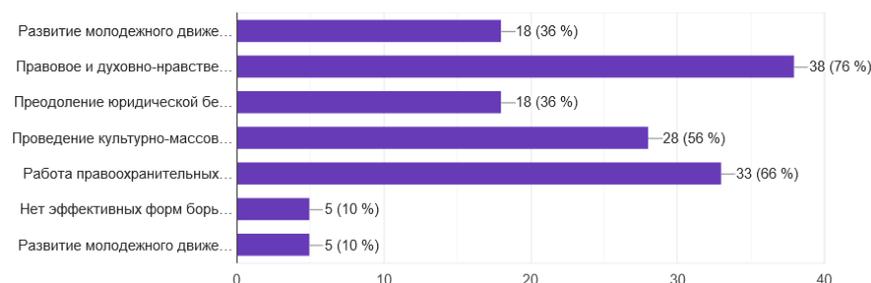


Рис.10

Последний вопрос заключался в том, какие способы борьбы с националистическим экстремизмом респонденты считают самыми эффективными.

Результаты распределились следующим образом:

1. «правовое и духовно-нравственное воспитание» (76%);
2. «работа правоохранительных органов» (66%);
3. «проведение культурно-массовых мероприятий с целью ознакомления с особенностями и традициями других наций» (56%);
4. «развитие молодежного движения, спортивная и культурная работа» и «преодоление юридической безграмотности населения» (по 36%);

5. «нет эффективных форм борьбы с экстремизмом» и «развитие молодежного движения» (по 10%).

Безусловно все приведенные способы способствуют борьбе с националистическим экстремизмом и только в своей совокупности они могут дать эффективный результат.

Вывод:

Для утверждения идей толерантности и противодействия экстремизму в нашей стране чрезвычайно важно объединиться с другими государствами, чтобы бороться с транснациональными экстремистскими организациями на международном уровне. Во внутренней политике нужно исключить любые проявления конфликтов и кризисов, естественно мирными путями, основываясь демократическими принципами. Также важно применить миротворческий и гуманистический потенциал российских конфессий, прежде всего, наиболее массовых, чьи представители принимают участие в деятельности Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации и в аналогичных структурах в округах и субъектах Федерации. В то же время требуется проведения единой согласованной политики в отношении религиозного экстремизма. Этому мешают, прежде всего, внутри конфессиональные расколы, развивающиеся в последние годы в ряде объединений, а также конфронтация между отдельными религиозными лидерами, прежде всего, в российском исламе. В последнюю очередь, хотелось бы отметить, что нужно учитывать опыт Российской Федерации и международных стран для объективной оценки сил в решении проблем в борьбе с экстремизмом.

Таким образом для борьбы с националистическим экстремизмом можно предложить следующие меры профилактики:

В сфере правоохранительной деятельности:

- координация действий правоохранительных органов, органов государственной власти, органов местного самоуправления, политических партий, общественных и религиозных объединений по пресечению экстремистских проявлений;
- проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию идеологии экстремизма;
- реализация принципа неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- обеспечение подготовки сотрудников правоохранительных органов по вопросам выявления, пресечения, раскрытия, профилактики и квалификации экстремистских проявлений.

- обеспечение безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий.

- выявление и устранение источников и каналов финансирования экстремистской деятельности.

В сфере государственной национальной политики:

- мониторинг межрасовых, межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, социально-политической ситуации в Российской Федерации в целях предотвращения возникновения конфликтов либо их обострения, а также выявления причин и условий экстремистских проявлений и минимизации их последствий.

В сфере образования и государственной молодёжной политики:

- включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям;

- организация досуга детей, подростков, молодёжи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста граждан;

- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения.

Также в качестве мер противодействия экстремизму применяется предостережение или предупреждение со стороны компетентных органов в пределах их полномочий (в том числе органов прокуратуры, Минюста и других).

Список литературы

1. Антонян Ю. Экстремизм и его причины в России // Здравый смысл. 2010. № 3 (56).

2. Давитадзе М. Д. Теоретические, организационные и правовые основы деятельности органов внутренних дел в условиях межнациональных конфликтов: автореф. на дис.... д-ра юрид. наук. — Москва, 2000. — 58 с.

3. Куриленко В.П., Алексеев Г.В. Актуальные проблемы противодействия преступлениям экстремистской направленности / В.П.

Куриленко, Г.В. Алексеев // Всероссийский криминологический журнал. - 2018г. - № 4. - 608 с.

4. Лунеев В.В. Проблемы криминализации и противодействия экстремизму // Государство и право. - 2009. - № 9. - С. 44-64.

5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие. - М.: КДУ, 2005. С. 320.

6. Назаров В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / В.Л. Назаров // Флинта. - 2017г. - 247 с.

7. Телегин Г.И. Основные этапы формирования экстремизма как противоправного деяния в России // Юридический мир. 2013. № 1.

8. Тишков В.А. Этнополитический конфликт: пути трансформации, настольная книга Бергхофс-кого центра. М.: Наука, 2007. 53 с.

Близнюк О.Д.,

студентка 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Близнюк О.Д. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ: ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

На сегодняшний день проблема терроризма остается актуальной. Террористические преступления имеют различную сферу направленности: политическую, международную, информационную, номиналистическую, религиозную и другую. Все эти проявления террористической преступности являются на сегодняшний день острой проблемой как для всего мира в целом, так и для Российской Федерации в частности.

Все виды террористического акта были известны еще в 18 – 19 вв., а начиная с середины 20 в., в связи с глобализацией и развитием общества в целом, стал развиваться новый вид террористического акта, то есть появилась новая сфера в которой совершаются террористические преступления — это экологический терроризм. Экологический терроризм появился в начале 70-х годов XX века как протест защитников окружающей среды против проведения ядерных испытаний. Например, 15 сентября 1971 года – день первой организованной акции экологов против ядерных испытаний – считается днем создания и начала деятельности международной экологической организации «Гринпис» (Зеленый мир). Основатель «Гринпис» – Дэвид Фрейзер Мак Таггарт. Его называли «первым воином зеленого воинства». До того, как основать «Гринпис», он занимался бизнесом в Канаде. Именно под его руководством началась кампания против ядерных испытаний Франции в южной части Тихого океана. В 1971 году небольшая группа экологов «объявила войну» американскому правительству, проводившему ядерные испытания на острове Амчитка (Аляска) – это была первая организованная природоохранная акция протеста[1].

В настоящее время экологический терроризм явление редкое, но требующее большего внимания, так как это представляет угрозу национальной и международной безопасности и последствия такой угрозы сложно увидеть и предсказать. К счастью в истории таких примеров немного.

Одним из примеров того, как загрязнение окружающей среды может быть использовано в качестве оружия стала война в Персидском заливе. Уходя из Кувейта, армия Саддама Хусейна умышленно повредила нефтепровод и выпустила большое количество нефти в Персидский залив. В результате там погибли почти всеморские животные, рыбы, черепахи и птицы. Кроме того, иракские солдаты подожгли в Кувейте около 600 нефтяных скважин, вызвав

пожар, который продолжался несколько месяцев. По этой причине в регионе ежемесячно осаждалось около 800 тысяч тонн ядовитой сажи, и шли кислотные дожди.

Загрязнение окружающей природной среды может быть использовано не только в военных целях, но и как аргумент при отстаивании своих прав. Так, в июле 2000 года, доведенные до отчаяния рабочие ликвидируемого текстильного предприятия на севере Франции вылили в местную речушку 790 галлонов серной кислоты — и тут же их требования были выполнены почти в полном объеме. Хотя Франция и отличается необыкновенной терпимостью к забастовщикам, это событие потрясло многих.

Другой случай, в котором журналисты увидели один из первых примеров экологического терроризма, произошел в Сиднее перед Олимпийскими играми, когда из итальянского танкера «Лаура Д'Амато» в гавани Сиднея, вылилось, по разным оценкам, от 14 000 до 80 000 литров сырой нефти. Это привело к существенным негативным экологическим последствиям. Как сообщило тогда агентство Ассошиэйтед Пресс, разлив нефти мог произойти в результате сознательных действий со стороны недовольных членов экипажа итальянского танкера [2].

В Российской Федерации, к такому виду акта можно отнести размещение чеченскими террористами в 1995 году в одном из парков Москвы контейнера с радиоактивным цезием-137.

Представители разных наук, включая экологию, политологию и юриспруденцию, квалифицируют насилие в отношении окружающей среды по-разному, в зависимости от собственных научных интересов [3]. И из-за этого нет точного понятия, которое бы отражало все признаки и явления, которые могли бы закрепиться как основные, относящиеся к понятию экологического терроризма как на международном уровне, так и на национальном.

Ученые политологи включают в данное понятие то, что любое преступление против безопасности страны выступают целью привлечения внимания и быстрого принятия решения государственными органами.

Ученые правоведы по-разному трактуют данный вид террористического акта, но в большинстве они сводится к тому, что это террористический акт направлен на уничтожение благоприятной окружающей среды.

Нельзя с этим не согласиться с мнением ученых, но понятие экологического терроризма, довольно шире и трактовать его в таком узком смысле неприемлемо. Поэтому стоит рассмотреть экологический терроризм в широком смысле и вывести понятие, которое бы закрепились на международном и национальном уровнях.

Экологический терроризм в большей степени негативно влияет на экологию и окружающую среду, стоит обратиться к ученым экологами, что они включают в данное понятие.

Профессор Боголюбов С.А. к проявлениям экологического терроризма относит незаконное применение дефолиантов; распространение боевых отравляющих химических веществ; точечное использование изотопов и иных радиоактивных материалов; заражение населения с помощью птиц и рыб инфекционными заболеваниями с целью вызывания эпидемий и эпизоотии; выжигание джунглей, сельвы, тайги; попытки взорвать крупных гидросооружения, космические аппараты и атомные электростанции[4].

Профессор Тисленко Д. И. понимает экологический терроризм как имеющие повышенную опасность идеология и практика насилия, устрашающего население и совершаемого путем загрязнения окружающей среды, в том числе в целях привлечения внимания к определенным взглядам либо в целях воздействие на принятие решения, либо совершение действия (бездействия) органом власти, органом местного самоуправления, международной организацией, юридическим лицом, социальной группой, физическим лицом[5].

Таким образом, если обобщить выше приведённые мнения, то можно определить основные признаки, которые Боголюбов С. А. и Тисленко Д. И. включает в понятие это незаконное применение, распространение, использование опасных химических веществ, заражении население, уничтожение природы, подрыв гидросооружений в целях привлечения внимания к определенным взглядам либо в целях воздействие на принятие решения, либо совершение действия (бездействия) органом власти, органом местного самоуправления.

Прежде чем перейти к закреплению и выведению понятия экологического терроризма, необходимо проанализировать законодательство Российской Федерации и сделать вывод используется (упоминается) ли данный термин и есть ли определение этого термина.

1. Уголовный кодекс РФ использует определение террористического акта в широком смысле без выделения видов терроризма;

2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму» при выделении основанных понятий, имеющих отношения к актам терроризма, отсутствует понятие экологический терроризм;

3. В Федеральном законе от 30.12.2020 № 492 «О биологической безопасности в Российской Федерации» в статье посвященной понятием, которые используются данным законом, определение понятие экологического терроризма отсутствует. Но в п. 11 ст. 8 выделяет угрозу террористического акта с использованием патогенов в качестве биологического оружия;

4. Экологическая доктрина, одобренная правительством Российской Федерации от 31.08.2022 № 1225-р закрепляет основные задачи предотвращения терроризма, создающего опасность для окружающей среды.

Таким образом, из анализа российского законодательства делаем вывод, что термин экологический терроризм не используется ни в одном нормативно-правовом акте.

Для полноты исследования был проведён социологический опрос, результаты, которого показали, что большинство людей знают об угрозе существованию экологического террористического акта (81,8%), считают, что такой вид террористического акта является опасным для общества и оценивают его опасность в 10 баллов (90%).

По мнению большинства опрошенных (45%) наиболее подходящая формулировка для такого вида террористического акта: «экологический терроризм — преступление, имеющее крупномасштабную цель, направленную на загрязнение с последующим уничтожением благоприятной окружающей среды». Необходимые меры для противодействия экологического террористического акта: опрошенных считают, о необходимости проведение профилактических мер как на этапе обнаружения, так и после совершения террористического акта (54,5%); опрошенных считают, о необходимости повышение степени защищенности наиболее важных природно-ресурсных объектов (53,5%).

Опрос показал, что люди знают о существовании опасности совершения экологического террористического акта, но, что понимается под таким термином, большинство не знают.

Таким образом, из выше всего изложенного можно сделать следующие выводы:

1) Экологический терроризм – это использование, распространение, опасных веществ, применение химического, ядерного и биологического оружия, а также попыткисовершить взрыв на крупных гидросооружения и атомных электростанциях, последствия действий обладают повышенной общественной опасностью, которая проявляется в заражении население, в уничтожении благоприятной окружающей среды и наступлении иных тяжких последствий, с целью дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций.

Данное понятие, необходимо закрепить в федеральном законе от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму». Закрепление необходимо для возможности установить правовые и организационные основы профилактики такого вида террористического акта и борьбы с ним, а также ликвидации последствий проявления.

2) Провести мероприятия по международном и национальном уровнях нормотворческую работу по закреплению единой терминологии.

3) Для предотвращения совершения экологического терроризма, необходимо повысить защищенность наиболее важных природно-ресурсных объектов. Для этого нужно установить в законодательстве соответствующие нормы, которые будут регулировать полномочия определенных субъектов, которые будут осуществлять данную защиту.

4) Корректировать имеющуюся нормативно-правовую базы и закрепить алгоритм действий различных контртеррористических органов всех государств.

Список литературы

1. Блог библиотеки ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егороваг. о. Новокуйбышевск Самарской области // По книжному морю. Полный вперед!. – 2012. –URL:<https://perspectivan.blogspot.com/2012/09/blog-post.html>.(дата обращения 24.11.2024).;

2. Яминева Ю.Б., Хвощев В.Е. Современный мир: возрастание угроз экологического терроризма, Челябинск, 2012, с. 2-3.;

3. Каратуева Е.Н. Проблемы классификации экологического терроризма // Е.Н. Каратуева // Политические институты, процессы и технологии. Том 17. Санкт-Петербург. – 2021. № 4. С. 387-406.;

4. Боголюбов С.А. Глобализация и развитие экологического законодательства. // С. А. Боголюбова // Журнал российского права. Москва. - 2004. - № 5.С.18-21.;

5. Тисленко Д.И. Экологический терроризм: понятие и структурный анализ. // Д. И. Тисленко // Охрана окружающей среды и экологическая безопасность. Материалы региональной научной экологической студенческой юридической конференции. Тамбов. -2004. С.117.

Ляхова Н.В.,

студентка 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Ляхова Н.В. ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Женская преступность как составная часть общей преступности – это неустойчивое и исторически изменчивое явление, потому имеет множество характеристик, которые являются результатом особого социального положения женщин в обществе, а также особенностей их психики и физиологии.

В настоящее время существует большая потребность в изучении женской преступности и причин преступного поведения женщин, так как преступное поведение женщин оказывает негативное влияние на общество, нравственно-психологическую атмосферу и его институты в целом.

В данной статье мы рассмотрим предпосылки преступного поведения женщин, разберём криминогенные факторы и выделим ключевые способы профилактики женской преступности.

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что рост женской преступности и появление в социальной среде новых её видов подталкивает к выработке новых концептуальных основ государственной политики в области организации правовой защиты граждан от преступных посягательств, профилактики совершения женщинами преступлений и их реабилитации в случае асоциализации.

Существует множество трактовок понятия «женская преступность», но анализируя юридическую литературу, можно прийти к выводу, что от варианта изложения авторами данного определения, его суть не менялась и оставалась прежняя.

Например, И.В. Емченко в своей статье говорит: «Женская преступность – это разновидность преступности, характеризующаяся определенными особенностями, связанными с социальной ролью и функциями женщины, образом жизни и профессиональной деятельностью, биологической и психофизиологической спецификой, а также с ее исторически обусловленным местом в системе общественных отношений». [1]

А.И. Долгова даёт следующее определение: «Женская преступность – это подсистема общей преступности, обусловленная спецификой образа жизни женщин, их деятельности, социальных позиций и ролей в обществе». [2]

Резюмируя сказанное, можно выделить общее понятие женской преступности. Под женской преступностью понимается совокупность общественно опасных деяний, совершенных женщинами в определенный период времени и в определенном месте.

Криминальная статистика показывает, что женская преступность всегда была относительно стабильной. Наибольший практический интерес представляет сравнение процентного соотношений женщин в составе преступников с их долей в общей статистике преступлений. Удельный вес, занимаемый женщинами в общем составе преступников в России, в течение последнего десятилетия, является сравнительно стабильным и составляет в среднем от 13% до 18%, но всё равно идёт на увеличение.

Анализ женской преступности показывает, что в основе причин всех преступлений кроются определенные явления и процессы.

В литературе популярно мнение, согласно которому причины совершения преступлений относят к субъективному психологическому моменту, к ошибкам, коренящимся в сознании человека. Такого мнения в своей монографии придерживалась Н.Ф. Кузнецова. Центральная мысль данной теории посвящена тому, что единственная причина женской преступности — это некие дефекты психологии личности, возникающие в результате воздействия на данную личность объективных и объективно-субъективных социальных факторов. [3]

Такое категоричное мнение не может считаться верным, потому что существует множество реальных примеров, когда находившиеся в одинаковом положении лица совершали или отказывались от совершения преступлений.

Существуют и другие мнения. В частности, И.И. Карпец указывает, что причина женской преступности — это «социальные явления и процессы, которые вызывают, то есть порождают или обуславливают совершение преступных действий», а С.О. Казаков подтверждая данный вывод отмечает, что в основе подобных явлений лежат прежде всего социальные противоречия, такие как социальное неравенство и социальная несправедливость. [4]

Однако такие выводы нельзя назвать самостоятельной причиной хотя бы потому, что в реальной жизни эти обстоятельства не существуют изолированно, а сосуществуют и взаимодействуют.

Все социальные отношения основаны на производстве отношений, которые составляют основу экономики, а общество определяет все другие отношения в природе. Нарушенные социальные отношения в сознании людей определяют их дальнейшие действия. Они также включают в себя первопричину преступных действий людей и предпосылки возникновения этих действий.

На основании вышеизложенного можно прийти к выводу что, причины преступности представляют собой систему обстоятельств, исходящих из существующей действительности (объективные обстоятельства) и особенностей конкретного человека (субъективные обстоятельства), порождающие общественно опасные деяния.

В частности, можно выделить основные причины женской преступности:

- 1 Активное участие женщин в общественной жизни и производстве;
- 2 Ослабление социально значимых институтов, и в первую очередь семьи;
- 3 Возросшая напряженность в обществе, появление в нем конфликтов и враждебности;
- 4 Рост антиобщественных явлений.

Причины женской преступности связаны с особенностями женской психологии и исходят в первую очередь из искаженной нравственной и волевой сферы личности женщин. Для них характерны определенные свойства личности и потребности (повышенная чувствительность в отношениях с окружающими, стремление к совершенству; предрасположенность к психопатии и неврастению, конформизм и др.).

Всё большее значение женщина придает поиску дополнительных доходов для удовлетворения своих потребностей, что приводит к дефициту внимания в отношении таких социально значимых институтов, как семья, спорт, культура и др., а в дальнейшем к росту алкоголизма, наркомании, проституции.

Совершение краж, в большинстве своём, происходит по причине невозможности заработать достаточного для жизни количества денег. Средние заработные платы по регионам не на много отошли от прожиточного минимума. В условиях наступления сложного материального положения в семье, либо лишения кормильца, женщине приходится брать ведущую роль на себя, что в результате во многих случаях приводит к нервному срыву.

Всё чаще женщины вынуждены выполнять тяжёлую физическую работу (погрузка-разгрузка товара, превышение нормы нахождения в средствах индивидуальной защиты при работе в госпиталях в условиях пандемии, работа в ночные смены, вынужденная работа во время беременности), выполняя свою работу контактировать с аморальным окружением. Недооценённость женщины в какой-либо из сфер её деятельности и разжигание на фоне этого семейно-бытовых конфликтов, приводящих к неутешительной статистике совершения преступлений, характеризующихся особой жестокостью, совершённых из побуждения мести и с корыстным умыслом.

Усиление роли в обществе вследствие социальной и материальной неудовлетворённости приводит к общению с криминальной средой и вовлечению их в асоциальные связи. Здоровая среда в гражданском обществе меняется на компании наркоманов или же преступные группировки.

Таким образом, анализируя причины женской преступности, необходимо обращать внимание не только на внешние (объективные) обстоятельства, побудившие её совершить преступление, но и на особенности женской психологии (субъективные обстоятельства).

Для глубокого и всестороннего изучения Женской преступности было решено использовать метод социологического анкетирования.

На вопрос о том: отличается ли женская преступность от мужской, из всего количества респондентов опроса 77,3% считают что женская преступность имеет отличие от мужской преступности. Другие 22,7% считают что никакого отличия нет.

На вопрос о том: чем обусловлена женская преступность, из всего количества респондентов опроса 50 % считают что женская преступность обусловлена социальными факторами, такими как – дискриминация, бедность и др., 80 % считают что женская преступность обусловлена психологическими проблемами у женщин, 50 % убеждены что на женскую преступность непосредственно влияет окружение женщин, 45% считают что женщины в своих преступлениях действуют из корытных побуждений и 63% считают что на совершение преступлений влияет образ жизни и наличие алкогольной или наркотической зависимости.

На вопрос о том: какие меры могут быть приняты для предотвращения женской преступности, из всего количества респондентов опроса 63% считают, что необходимо проводить профилактическую работу среди женщин. 63% считают, что необходима социальная поддержка нуждающихся женщин, 58% считают необходимостью в беспрепятственном предоставлении медицинской и психологической помощи женщинам, 36% считают, что необходимо создание специальных программ по преодолению зависимостей среди женщин.

На вопрос о том: какие преступления чаще всего совершают женщины, из всего количества респондентов опроса 40% считают что женщины чаще совершают преступления связанные с убийством, 31% считают что чаще всего женщины совершают преступления связанные с причинением вреда здоровью, 13% считают что чаще женщины совершают преступления связанные с хищением чужого имущества, другие 13% считают что наиболее часто женщины совершают преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Таким образом, делая вывод по результатам социологического анкетирования, можно отметить что результаты анкетирования указывают на необходимость комплексного подхода к проблемам женской преступности. Важно учитывать социальные факторы, психологические проблемы, образ жизни женщин и влияния на них окружения. Превентивные меры должны включать профилактическую работу, социальную поддержку, доступность медицинской и психологической помощи, а также специальные программы по преодолению зависимостей.

Согласно статистике Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации, за 2023 год: среди женщин заключенных, в наибольшей степени преобладали преступления, связанные с причинением вреда здоровью (40,6%), убийство (23,2%). Также существенную долю составили кражи (23,3%) и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств (11,5%).[10]

В данной статистике можно наблюдать что среди женщин, отбывающих наказание, большинство совершенных преступлений по своей направленности связаны с причинением вреда здоровью. С криминологической точки зрения, это указывает на агрессивную направленность женщин. Агрессия и враждебность женщин может быть обусловлена различными факторами. Например, низкий социально-экономический статус или дискриминация, может способствовать чувству отчаяния и безысходности, которые в последствие могут проявляться в агрессивном поведении. Также нравственные или моральные нормы могут влиять на преступное поведение женщин. Например, если среда в которой росла и воспитывалась женщина была аморальной, а насилие являлось жизненной нормой для окружающих её людей. Также стресс и эмоциональное истощение может способствовать появлению агрессивного поведения среди женщин. Например, тяжелые жизненные ситуации или давление общества. Нередким проявлением преступного, агрессивного поведения женщин способствуют отношения в кругу семьи. Например, применение эмоционального или физического насилия к женщине, конфликты с партнёром или другими близкими людьми.

Профилактика женской преступности лежит в основе решения всех проблем предупреждения преступности. Однако обязательной предпосылкой такого предупреждения является содействие повышению уровня жизни женщин в производственной сфере и развитие сферы социальной защиты.

Работа по предупреждению преступности женщин должна охватывать прежде всего те сферы жизнедеятельности, в которых формируются негативные черты их личности. Это как правило семья, работа и ближайшее окружение. Особое внимание следует уделять профилактике семейнобытовых конфликтов на почве которых разрастаются и переносятся конфликты на иные сферы жизнедеятельности преступницы.

В частности, профилактика женской преступности, может заключаться в следующем:

- создание условий, позволяющих пресекать противоправные, насильственные действия в отношении женщин со стороны супругов и других лиц, проживающих совместно с женщинами, путём постановки на профилактический учет; проведение профилактических бесед; выявление

причин и условий совершения семейно-бытового насилия; участие нарушителей в специализированных психологических программах;

- формирование государственных стандартов, направленных на повышение доступности образовательного уровня женщин, их квалификации, снижение уровня безработицы, противодействие дискриминации на рынке труда, осуществление контроля за условиями труда женщин;

- разработка мер, направленных на повышение физического здоровья женщин с помощью широкомасштабной пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в области здравоохранения путем проведения консультаций и других мероприятий; обеспечение доступности медицинского обслуживания, применение мер медицинского характера к лицам женского пола, страдающим алкоголизмом, наркоманией, психическими расстройствами; обеспечение доступности спортивно-оздоровительных центров;

- разработка и внедрение культурно-образовательных и духовно-нравственных программ, направленных на повышение нравственного уровня населения, восстановление уважения к традиционным ценностям института семьи, воспитание понимания роли женщины (рождение и воспитание детей), выработка социально-позитивной модели поведения женщины, недопущение распространения пропаганды половой распущенности, насилия; обеспечение доступности культурно-воспитательных учреждений и досуговых мероприятий;

- повышение уровня правовых знаний у населения; внедрение новых методов воспитания в образовательную систему; координация деятельности общественных организаций и СМИ по просветительской деятельности; недопущение исповедования псевдорелигий, разжигания межнациональной розни;

- проведение современных психологических исследований личности с отклоняющимся поведением и выработка принципиально новых методик, направленных на своевременное выявление таких лиц и изменение их направленности; разработка психологических программ оказания квалифицированной помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, жертвам насилия, освобожденным из мест лишения свободы; внедрение и использование зарубежного опыта психологической реабилитации;

Таким образом, для повышения эффективности профилактики женской преступности важно организовать чёткий механизм взаимодействия и объединения усилий всех субъектов профилактической деятельности. Необходимо комплексное решение проблем, затрагивающих социальные, экономические, психологические и правовые аспекты. Ключевыми составляющими являются: предотвращение насилия в семье, повышение уровня

экономической независимости женщин, доступность психологической и правовой помощи. Разработка и внедрение программ по образованию, повышению навыков общения и разрешения конфликтов, а также содействие интеграции женщин в социально-продуктивные деятельности имеет большое значение для снижения уровня женской преступности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что женская преступность является сложившимся и неотъемлемым элементом преступности в целом, а значит возникает необходимость выделения его, как отдельного социального явления.

Важность анализируемых вопросов в сфере женской преступности заключается в том, что их более глубокое и детальное исследование позволит криминалистам, работникам правоохранительных органов и психологам разработать и использовать на практике специальные программы по предотвращению и профилактики женской преступности, с целью достижения иного, более позитивного состояния преступности для общества. Недооценка предупреждения противоправного поведения женщин и последствия низкого уровня профилактической деятельности могут привести к таким негативным социальным последствиям, которые будут способствовать не только росту женской преступности, но и ухудшению нравственного состояния всего общества.

Список литературы

1. Емченко И.В. Проблемы женской преступности в России // Молодой ученый. - 2018. - № 16. - С. 207.
2. Долгова А.И. Криминология: учеб, для вузов. – 4-е изд. – М.: Норма, 2020. – С. 907.
3. Кузнецова, Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации: [монография]. / Н.Ф. Кузнецова. – М.: Юридическая литература, 1984. – С. 62. 47
4. Карпец, И.И. Современные проблемы уголовного права и криминологии: [монография]. / И.И. Карпец. – М.: 1976. – С. 124.
5. Ильченко, О.Ю., Хорошилова, А.А. Криминологическая характеристика женской преступности. /О.Ю. Ильченко, А.А. Хорошилова //Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2012. - № 26. - С. 67-70.
6. Петин, И. А. Формирование и предупреждение преступного поведения: идеологические аспекты / И. А. Петин // Российский следователь. — 2011. — № 14. — С. 39.
7. Фоман, А. А. Политический аспект борьбы с преступностью в современной России / А. А. Фоман, М. А. Фомин // Антиобщественный образ

жизни и преступность молодежи : материалы Всероссийского круглого стола (16—17 сентября 2017 г.). — Ростов н/Д : ДЮИ, 2017. — С. 193.

8. Богданова, К. Е. Женская преступность и ее предупреждение в России / К. Е. Богданова. // Молодой ученый. — 2021. — № 33 (375). — С. 24-28.

9. Волкова Т.Н. Особенности женской преступности в России (криминологический анализ). – М.: МЮИ МВД РФ, 2019. – С. 342.

10. Официальный сайт Единой межведомственной информационно – статистической системы Российской Федерации (далее – ЕМИСС).

Цыкунова В.А.,

студентка 4 курса юридического института АлтГУ, г. Барнаул

Цыкунова В.А. ВЛИЯНИЕ МЕДИА И ИНТЕРНЕТ-СФЕРЫ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Что такое интернет? Интернет -это сеть, доступ в социальную и виртуальную жизнь, так же известна под названием «Всемирная паутина». Развитие информационных технологий стало ключевым моментом XXI века. [1]

Современный мир невозможно представить без интернета. Он стал неотъемлемой частью нашей жизни, влияя на все ее сферы, в том числе на формирование личности, ценностей и поведения. Вопрос влияния интернета на подрастающее поколение, особенно на формирование девиантного поведения у несовершеннолетних, становится особо актуальным.

Не секрет, что интернет-сфера может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на подрастающее поколение. С одной стороны, интернет предоставляет доступ к огромному объему информации, способствуют развитию коммуникативных навыков, предоставляет возможность для самовыражения и творчества. С другой стороны, может стать источником деструктивного контента, пропагандировать девиантные модели поведения, провоцировать зависимость и агрессию, способствовать формированию искаженного представления о реальности.

Девиантное поведение - это система поступков, связанных с нарушением установленных контекстуальных, культурных или социальных норм, проявляющимся как в мелких нарушениях поведения, так и в уголовно наказуемых действиях.

Чаще всего такое поведение свойственно подростковому возрасту (как сложному периоду развития) и может быть полностью компенсировано в более взрослом периоде. Однако бывают ситуации, когда девиантное поведение закрепляется в личностных установках и ценностях и становится личностным и является основанием для устойчивого участия в криминальном, насильственном и правонарушительном поведении во взрослом возрасте [2; 3].

Активное погружение современных подростков в эгоцентрическую картину мира, усиленное тотальной индивидуализацией, а также дистанционным обучением, являющееся результатом длительного пребывания в сети Интернет, приводит к ограничению вербального общения, отсутствию непосредственного межличностного контакта при передаче информации и, как следствие, снижению способности к эффективной учебной и социально ориентированной деятельности.

Социальные сети создают пространство для быстрого распространения информации и трендов среди молодежи. Подростки часто стремятся соответствовать ожиданиям своих виртуальных сообществ, что может приводить к различным формам девиантного поведения. Например, чрезмерная зависимость от лайков и комментариев может привести к тому, что подросток будет стремиться привлечь внимание любыми способами, даже если это нарушает нормы общества, группы в соцсетях могут формировать субкультуры, которые пропагандируют агрессивное или антисоциальное поведение.

Не стоит исключать того, что несовершеннолетние могут неосознанно имитировать девиантное поведение, наблюдая его в медиа. Особенно уязвимы подростки, склонные к подражанию, испытывающие чувство неуверенности, недостатка внимания, ищущие признания и популярности.

Также к видам патологических зависимостей, которые возникают в интернет-пространстве, относят: игровую зависимость; зависимость от онлайн-азартных игр, от виртуальных знакомств, в том числе с лицами с противоправным поведением; общение в неформальных молодёжных группах, которые в ряде случаев характеризуются криминальными проявлениями (терроризм, экстремизм и пр.).

В 2004 году в науке появился термин «киберсуицид», который впервые использовал С. Раджагопал. Киберсуициды - это самоубийства, которые совершаются в результате знакомства и общения через Интернет.[4]

Губительное влияние интернет игр было доказано появившейся в социальных сетях игрой «Синий кит», когда дети с готовностью и добровольно, под влиянием правил игры кончали жизнь самоубийством. [5]

Онлайн-платформы позволяют подросткам скрывать свою личность, создавать "другое Я" и вести себя иначе, чем в реальной жизни. Это может способствовать развитию девиантных моделей поведения в виртуальной среде, которые затем переносятся в реальность. Все это может перерасти в кибербуллинг, скулшутинг, троллинг, которые могут иметь разрушительные последствия для психического и эмоционального состояния подростков.

Президент РФ, В.В. Путин, своим Указом от 09.11.2022 г. № 809 утвердил основу государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, целью, которого является защита России от социокультурных угроз. В документе отдельные СМИ обозначают угрозу традиционным ценностям и вызывают особое беспокойство для формирования ориентира молодого поколения, в том числе на нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности [6]. Как отмечают авторы М.К. Карпова, В.И. Евдокимов информационная доступность создает проблемы

психологического характера, например, навязывают определенные ценностные ориентиры, которые невозможно отнести к духовно-нравственным ценностям [7].

Изучая влияние СМИ на развитие мировоззрения современной молодежи, Л.У. Киямова указывает на то, что современная молодежь - это участники политического, социального и культурного сообщества и СМИ при этом становится ключевым связующим фактором между социальной деятельностью и историческими событиями. [8] Таким образом, с помощью средств массовой информации современная молодежь развивает общий кругозор, повышая свою идентичность и интеллектуальный уровень в целом.

Но масс-медиа влияют не только на идентичность, но и на поведение. Кроме того, контент влияет на распространение в подростковой среде и других форм негативного поведения: курению и употреблению алкогольных напитков [9]. По-видимому, такая подверженность подростков негативному влиянию масс-медиа может быть объяснена еще и их стремлением к поиску впечатлений, а также чувством взрослости, стремлением подражать взрослому поведению [10].

Для глубокого и всестороннего изучения актуальной темы данной статьи было решено использовать метод социологического анкетирования.

Полученные данные показали, что значительная часть респондентов признают влияние как контента социальных сетей, так и интернет-общения на поведение. Заслуживает внимания высокий процент тех, кто сталкивается с пропагандой насилия, жестокости и экстремизма в интернете, хотя и с разной частотой.

Как можно свести к минимуму негативное воздействие?

1) Развитие медиаграмотности. Важно научить подростков критически осмысливать информацию, отличать достоверную информацию от фейковых, распознавать манипуляции.

2) Создавать и распространять позитивный контент, пропагандирующий ценности, здоровый образ жизни.

3) Создание онлайн-платформ для молодежи, где они могут получить психологическую поддержку, консультации, помощь в решении конфликтов.

Влияние медиа и интернет-сферы на девиантное поведение несовершеннолетних – сложная и многогранная проблема, требующая пристального внимания. Как показано в данной работе подрастающее поколение неразрывно связано со средствами массовой информации и интернетом, которые служат им источником информации, помощником в учебе, общения, развлечений, образцов для подражания.

Интернет предоставляет новые возможности для заработка, способ проявиться себя через личный онлайн-профиль, показывая свою жизнь на весь мир, получая за это доход. Даже есть возможность обучиться любой профессии онлайн.

Однако неконтролируемый доступ к интернет-ресурсам чреват серьезными потенциальными опасностями для молодых людей.

Появление термина "кибербуллинг" и ситуации из реальной жизни, такие как игра "Синий кит", указывают на потенциальную опасность виртуальных пространств. Скрытность личности и способность моделировать поведение в Интернете могут способствовать развитию девиантных моделей, от киберзапугивания до насилия.

Проблема усугубляется низким уровнем вербального общения и прямых межличностных контактов, вызванных длительным пребыванием подростков в онлайн-пространстве. Чтобы свести к минимуму негативное влияния медиа и Интернета, необходим комплексный подход, включающий медиаобразование, развитие критического мышления у подростков, а также контроль со стороны родителей и создание безопасной онлайн-среды. Кроме того, важно уделять внимание профилактике патологических зависимостей и психологической поддержке несовершеннолетних, испытывающих трудности в процессе социализации. Только совместные усилия семьи, общества и государства позволят сформировать у подростков ответственное отношение к информационному пространству и предотвратить негативные последствия влияния медиа и интернета.

Список литературы

1. Джуманазарова З.О.К вопросу о роли духовности в формировании патриотизма у молодежи.

<https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:aca&volume=12&issue=4&article=094>

2. Inguglia, C., Costa, S., Ingoglia, S., Cuzzocrea, F., & Liga, F. (2020). The role of parental control and coping strategies on adolescents' problem behaviors. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00648-w>

3. Trudeau L, Mason WA, Randall GK, Spoth R, Ralston E. Effects of parenting and deviant peers on early to mid-adolescent conduct problems. *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2012 Nov;40(8):1249-1264. DOI: 10.1007/s10802-012-9648-1.

4. Suicide pacts and the internet // British Medical Journal (BMJ). - 04.12.2004. - Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://www.bmj.com/content/329/7478/1298> (16.11.2024)

5. Санакулов, З. И. Интернет и проблемы воспитания подростков / З. И. Санакулов, Р. М. Ходжиев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 274-277. — URL: <https://moluch.ru/archive/231/53441/> (дата обращения: 03.11.2024).

6. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

7. Карпова, М.К. Роль СМИ в трансформации социокультурных ценностей современной молодежи / М.К. Карпова, В.И. Евдокимов // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». - 2019. - Т. 7. - № 2 (26).

8. Киямова, Л.У. Влияние СМИ на развитие мировоззрения молодежи [Текст] / Л.У. Киямова // Актуальные проблемы филологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, октябрь 2012 г.). - Пермь: Меркурий, 2012. - С. 96-97. - URL <https://moluch.ru/conf/phil/archive/28/2747/>

9. Туркмен, А. М. Бихевиориальное и когнитивное воздействие СМИ на подростков // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2013. № 4(15). С. 199-202.

10. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / Под ред. Д. И. Фельдштейна. Москва; Воронеж: Ин-т практической психологии, 1995. – 350 с

Шагинян А.А.,
студентка Колледжа АлтГУ, г. Барнаул
Научный руководитель: Машлякевич В.А.,
Преподаватель Колледжа АлтГУ, г. Барнаул

Шагинян А.А., Машлякевич В.А. ИНДЕКСАЦИЯ РАЗМЕРА УЩЕРБА, УЧИТЫВАЕМОГО ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ, КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Ежегодно во всем мире высчитывается определенный уровень инфляции, который влияет на цены, на зарплаты, на всю экономику в целом. Инфляция затрагивает всё, что касается денежного эквивалента. Расчет инфляционных показателей в Российской Федерации происходит путем выбора базового периода, составления потребительской корзины, сбора данных о ценах, расчета индекса потребительских цен (ИПЦ). К сожалению, нормы уголовного законодательства не всегда «реагируют» на изменяющиеся вокруг цены, что в конечном итоге влияет на квалификацию имущественных преступлений и, как следствие, на назначаемое наказание.

В уголовном кодексе Российской Федерации общее правило определения размера ущерба было принято 08.12.2003. В соответствии с данным правилом небольшим ущербом является ущерб до 5000 рублей, значительным – от 5 до 250 тысяч рублей, крупным – от 250 тысяч до 1 миллиона рублей, особо крупным – более 1 миллиона рублей.

Однако для некоторых статей УК РФ (например, ст. 165) градация была отредактирована соответствующим федеральным законом 17 апреля 2024 года. Таким образом при совершении преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 165 УК РФ, крупным размером считается сумма, превышающая 1 млн рублей, а особо крупным – 4 млн рублей. Несмотря на это, общее правило, установленное примечанием к ст. 158 УК РФ и уже приведенное ранее, не изменилось.

Почему же индексация размера ущерба является необходимой мерой в уголовном законодательстве? Предположим, что преступник 1 похитил автомобиль Lada Kalina 2007 года выпуска в 2007 году, когда машина только вышла на рынок. В то время в автосалонах стоимость такого автомобиля располагалась в диапазоне 230-240 тысяч рублей. А преступник 2 украл ту же Lada Kalina 2007 года выпуска, но в 2024 году. Сейчас средняя цена на такой автомобиль равняется 400 тысячам рублей. Преступник 1 будет привлечен к уголовной ответственности по пункту В части 2 статьи 158 УК РФ, а преступник

2 по пункту В части 3 статьи 158 УК РФ, и наказание будет назначено разное за одни и те же действия, имеющие одинаковую общественную опасность.

Думается, что для избежания подобных ситуаций размер ущерба, принимаемый во внимание при назначении наказания, должен быть «привязан» к размеру официальной инфляции и пересматриваться не реже одного раза в год.

Для решения этой проблемы предлагается с учётом инфляции рассчитать то, какая градация размера ущерба должна быть на сегодняшний день. С помощью калькулятора инфляции было установлено, что с декабря 2003 года инфляция составила 420.45%. Это означает, что нынешняя градация размера ущерба должна быть такой (значения округлены до тысяч):

Небольшой ущерб – до 26 000 руб.

Значительный ущерб – от 26 000 до 1 300 000 руб.

Крупный – от 1 300 000 до 5 200 000 р.

Особо крупный – более 5 200 000 р.

Конечно, инфляция действует не на все сферы жизни в равной степени, однако в экономике существует единый процент ее уровня, который ежегодно высчитывается Центральным банком Российской Федерации. Приведенные расчеты были составлены на основе этого общего процента.

Подводя итог, следует отметить, что в Российской Федерации все граждане равны перед законом, соответственно можно говорить о том, что инфляция – это очень важный параметр, который должен быть учтен при определении размера ущерба в экономических преступлениях.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.10.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 11.10.2024).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 12 июня 2024 года № 133-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_478528/#dst100011 (дата обращения: 10.11.2024).
3. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014. 170 с.
4. Соколова Н.В. Хищения чужого имущества //М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2023. - 336 с.
5. Сайт калькулятора инфляции [Электронный ресурс]. URL: <https://calcus.ru/inflyaciya> (дата обращения 11.10.2024).

ФОТОАРХИВ КОНФЕРЕНЦИИ



Президиум пленарного заседания, ведет к.ю.н., доцент В.А.Мазуров



Аудитория пленарного заседания



Работа секций конференции



Работа секций конференции



Работа секций конференции



Выставка «Мы против терроризма»



Место проведения конференции