

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной психологии и педагогического образования

**МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУНА**

(выпускная квалификационная работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Психолого-педагогическое сопровождение
физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»

Выполнил:

Магистрант 3 курса, группы 8.228Мз-3
Толкачев Сергей Александрович



(подпись)

Руководитель ВКР:

Кандидат философских наук, доцент
кафедры физического воспитания

Романова Елена Вениаминовна

(подпись)

Допустить к защите
зав. кафедрой
социальной психологии и
педагогического образования
д-р психол. наук, проф.
Ирина Александровна
Ральникова
«26» октября 2024 г.

Выпускная квалификационная работа
защищена «26» ноября 2024 г.

Председатель ГЭК

д-р. пед. наук, доц.

Александр Владимирович Овчаров

Барнаул 2024

Введение	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ ХОРЕОТЕРАПИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА.....	3
1.1 Психолого-педагогическая характеристика детей подростков с синдрома Дауна.....	6
1.2 Психофизические особенности развития детей подростков синдромом Дауна.....	11
1.3 Средства коррекции моторного развития	17
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	25
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	26
2.1 Методы исследования	26
2.2 Организация исследования.....	28
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	31
Обоснование экспериментальной методики.....	31
3.1 Результаты исследования в экспериментальной группе.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	46
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	48
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План-конспект занятия по разработанной методике хореотерапии, направленной на коррекцию двигательного стереотипа у детей подростков с синдромом Даун	57

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

ДАННЫЕ ИЗЪЯТЫ

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаева, И. Б. Диагностика, коррекция и развитие в системе специального образования / И. Б. Агаева // Материалы ежегодной XI студенческой научнопрактической конференции. - Красноярск, 2015. - 232 с. – ISBN: 978-5-5489-1245-5. – Текст: непосредственный
2. Анисимова, И. С. Некоторые аспекты ранней помощи детям с СД / И. С. Анисимова. - Текст: электронный // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2017. – № 5-2. – С. 18-21. – ISSN: 2410-1583. - // Elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=30509468> (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Баранова, Ю. А. Коррекционно-развивающая работа с детьми с СД / Ю. А. Баранова, И. А. Кувшинова. - Текст: электронный // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 55-58. – ISSN: 2306-8493. elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44006037> (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации детей подростков с отклонениями в состоянии здоровья 2-е изд. Учебное пособие для вузов. – Litres, 2022.
5. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / Т. П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188 с. Текс: непосредственный.
6. Бейм, Э. А. Основные принципы и приемы экспериментально-психологических и педагогических исследований при работе с детьми с СД физической культурой и спортом / Э. А. Бейм, И. И. Китаева, О. В. Русалева // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения : Сборник материалов XX Юбилейной

международной научно-практической конференции, Сургут, 19–20 ноября 2021 года / Отв. ред. Ж.И. Бушева, ред. А.А. Исаев, Н.М. Ахтемзянова. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. – С. 61-63. – ISSN: 4654-1633. Текст: непосредственный.

7. Бернштейн, Н. А. О построении движений // Хрестоматия по нейropsychологии. 2004. С. 569-582.

8. Буйкова, О. М. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре: учебное пособие / О.М. Буйкова, Г.И. Булнаева – ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Курс лечебной физкультуры и спортивной медицины, Кафедра физического воспитания – Иркутск : ИГМУ, 2017. – 24 с. – Текст: непосредственный.

9. Буслаева, Е. Н. Особенности развития моторики у детей с СД / Е. Н. Буслаева, М. М. Корнеева //European research. – 2016. – №. 11. – С. 80-81.

10. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. / З.С. Варфоломеева. - М.: Флинта.-2015. – 53с. ISBN 9785976515284. Текст: непосредственный

11. Веневцев, С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры / С. И. Веневцев, А. А. Дмитриев. - Москва: Советский спорт, 2018 - 104 с. - ISBN 5-85009-971-9 . - Текст: непосредственный

12. Ворсобица, Н. В. Особенности речи и невербальных средств общения у детей с СД и основные направления логопедической работы / Н. В. Ворсобица. - Текст: электронный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-1. – С. 37-40. – ISSN: 2518-1793. elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=27686698> (дата обращения: 12.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Граматикополо, Л. С. Применение международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в системе комплексного изучения детей раннего возраста с СД //Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9. – №. 2 (35). – С. 5.

14. Гросс, Н.А. Оптимизация процесса реабилитации детей-инвалидов средствами физической культуры / Н.А. Гросс, Г.А. Гончарова, Е.А. Горбунова. / Образование и инвалидность: нормативно-правовые аспекты: материалы конф. – М., 2005. – 65-68 с. – Текст: непосредственный.
15. Губарева, Д.С. Возможности двигательной реабилитации детей с СД средствами музыкально-двигательной подготовки / С.Ю. Максимова, Д.С. Губарева // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2020. – №. 6 (184). – С. 213-216.
16. Гусман-Муньос, Э. Э. Контроль осанки у детей, подростков и взрослых с СД / Э. Э Гусман-Муньос, Л. Б. Гутьеррес-Наварро, С. Э. Миранда-Диас. – Текст: непосредственный // Международный медицинский обзор по синдрому Дауна 2017. - № 1. – С. 12-16.
17. Дмитриев, А. А. Повторный метод выполнения физических упражнений учащимися вспомогательной школы, как один из способов коррекции их двигательных нарушений: физическое воспитание детей в специальной школе: автореф. дис. канд. пед. наук– URL: <https://www.dissercat.com/content/korrektseyapsikhofizicheskogo-razvitiya-detei-sumstvennoi-otstalostyu-v-protssesse-dopolnit> (дата обращения 23.12.2021).- Текст: электронный.
18. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2016. - Т.1. - 296 с. – ISBN: 978-5-906839-42-8. – Текст: непосредственный.
19. Ерёменко, С. А. Иппотерапия в реабилитации детей-инвалидов (на примере общественного благотворительного фонда Тихомировых) - Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты -VII Международная научно-практическая интернет-конференция: сборник статей 2016, С.645-647.
20. Жердева, Т. Ф. Развитие координационных способностей школьников с отклонениями в состоянии здоровья / Т. Ф. Жердева // Исследования молодых ученых: психолого-медико-педагогические проблемы современного

образования : материалы докладов II Всероссийской научнопрактической студенческой конференции, Ростов-на-Дону, 19 декабря 2018 года / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2018. – С. 140-143.

21. Забрамная, С.Д. Особенности формирования компенсаторных двигательных умений и навыков у детей с умственной отсталостью средствами 51 адаптивной физической культуры. / С.Д. Забрамная // Известия высших учебных заведений. - Поволжский регион, 2012. - №4(24). – 174 с. – ISBN: 97547-8-87-54-8. – Текст: непосредственный.

22. Зак, Г. Г. Система работы по коррекции мелкой моторики у детей с СД «Театр движений» / Г. Г. Зак, А. В. Кубасов, Н. В. Сергеева. – Текст: непосредственный // Специальное образование. - 2013. - № 3. - С. 62-71.

23. Иващенко, М. А. Стимулирование развития способностей дошкольников с СД с помощью физическо-оздоровительных танцевальных занятий / М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова. Текст: непосредственный // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи. – 2015. – С. 59-59.

24. Квасовец, Е. Н. Физические упражнения как средство развития двигательных качеств у детей с СД / Е. Н. Квасовец, Л. А. Туровец // Сб. статей регионального научно-методического семинара «Образование – сотрудничество – опыт». – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. – 2020. – С.50- 55.

25. Козлова, О. А. Методы музыкальной терапии на уроках музыки и движения с детьми с ОВЗ / О. А. Козлова. Текст: непосредственный // Специальное образование. – 2019. – С. 140-143.

26. Комарова, А. В. Коррекция психомоторики у детей с СД средствами адаптивного физического воспитания / А. В. Комарова. -Текст: непосредственный//Спортивно-педагогическое образование: сетевое издание. – 2019. – №. 2. – С. 39-42.

27. Королев, П. Ю. Физическое воспитание детей с СД на занятиях гимнастикой / П. Ю. Королев. – Текст: непосредственный // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе. – 2017. – С. 431-435.
28. Кошелева, М. В. Характеристика способности к воспроизведению ритма у детей 7-9 лет с СД / М. В. Кошелева, Д.М. Синельников. - Текст: непосредственный // Ученые записки университета Лесгафта. 2023. №2 С. 216.
29. Лаутеслагер Петер, Е. М. Двигательное развитие детей раннего возраста с СД. Проблемы и решения / Пер. с англ. О. Н. Ертановой при участии Е. В. Ключковой. – 2-е изд.– М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2014. – 360 с.: ил. ISBN 978-5-904828-17-2.
30. Лебедева, В.В. Современные диагностические и оздоровительные технологии для участников образовательного процесса / В.В. Лебедева, А.Е. Пономарев. – Текст : непосредственный // Сб. материалов научно-практической конференции «Образование, спорт, здоровье в современных условиях окружающей среды». – Ростов н/Д : ЮФУ, 2014. – с. 276-278.
31. Лях, В. И. Комплексная программамелкой моторикии физического воспитания / В. И. Лях. - М. – Текст: непосредственный. // Просвещение, 2016. - 128 с. –ISBN 978-5-09-024337-7
32. Макович, З.Х. Основные принципы лечебной физкультуры при синдроме Дауна/ З.Х. Макович, Р.К. Дементьева, 2015. -245 с. –Текст: непосредственный.
33. Максимова, С. Ю. Методические особенности обучения детей с СД двигательным действиям / С. Ю. Максимова, Д. С. Губарева. - Текст: электронный // Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 158-163. – ISSN: 2500-0209. elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=48745980> (дата обращения: 04.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Максимова, С.Ю. Организация адаптивного физического воспитания детей с СД / С.Ю. Максимова, Д.С. Федорова // Теория и практика физической культуры. – Москва. – 2018. – С.56.
35. Мацкевич, И. Н. Хореотерапия как вид терапии / И. Н. Мацкевич. Текст: непосредственный // Вестник магистратуры. – 2017. – №. 3-1. – С. 47.
36. Мухина, А. А. Использование приемов сенсомоторной коррекции при реабилитации детей с СД / А. А. Мухина, А. З. Дроздов, Б.М. Коган. – Текст: непосредственный // Специальное образование. – М. – 2014. – №3. – С. 64 – 65.
37. Набойченко, Е. С. Психофизические возможности детей подростков с СД и условия их участия в параолимпийском спорте // Педагогическое образование в России. 2015. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihofizicheskie-vozmozhnosti-lits-s-sindromom-dauna-i-usloviya-ih-uchastiya-v-paraolimpiyskom-sporte> (дата обращения: 07.06.2023).
38. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438401> (дата обращения: 14.09.2021).
39. Петрова, А. Д. Проблемы реабилитации и социальной адаптации детей с СД / А. Д. Петрова. – Текст: непосредственный // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2015. – № 9 – 10 (55). С. 63.
40. Поле, Е.В. Формирование основных двигательных навыков у детей с СД : практическое руководство для родителей / Е.В. Поле, П.Л. Жиянова, Т.Н. Нечаева. – М. : практическое руководство для родителей // фото Е. Гросман. – 4-е изд. – М. : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2020. – 68 с. : ил. –

(Ребенок с синдромом Дауна и особенности его развития) ISBN 978-5-904828-62-2

41. Психолого-педагогическая характеристика детей с комплексными нарушениями / Н. А. Александрова, М. С. Кузнецова, И. В. Саломатина [и др.] // Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями : Учебное пособие для студентов дефектологических и психолого-педагогических факультетов вузов / Под редакцией Л.А. Головниц. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ЛОГОМАГ", 2015. – С. 48-102.
42. Солодовник, Е. М. Особенности организации занятий по физической культуре для детей с умственной отсталостью / Е. М. Солодовник, С. О. Кекшоева // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-1. – С. 263-267
43. Тимофеева, А.И. Формирование моторных навыков у детей с СД с помощью комелкой моторикиуникативных игр / А. И. Тимофеева. – Текст: непосредственный // М.:Медицина. -2017. - № 2. – С. 50.
44. Федорова, Д. С. Оценка двигательной (моторной) функциональности детей с СД / Д.С. Федорова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания подрастающего поколения: материалы I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Волгоград, 18-19 апреля 2019 г.). – Волгоград, 2019. – С. 198-202.
45. Федотова, И. В. Взаимосвязь физических качеств с параметрами вестибулярной устойчивости у детей с СД / И. В. Федотова, В. В. Горбачева, Е. Г. Борисенко. - Текст: электронный // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4(38). – С. 129-138. – ISSN: 2311-8776. elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47386607> (дата обращения: 12.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
46. Хасанова, М. С. Особенности организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста, имеющими синдром Дауна / М. С. Хасанова, М. Ю. Золотова // Образовательное пространство детства:

исторический опыт, проблемы, перспективы : Сборник научных статей и материалов VII международной научно-практической конференции, Коломна, 29–30 октября 2020 года. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет", 2020. – С. 359-364. – Текст: непосредственный.

47. Шапкова, Л.В. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2015. - 212 с. - ISBN: 5-89814-143. – Текст: непосредственный.

48. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2016.- 464 с. – ISBN: 978-5-9718-0116-0. – Текст: непосредственный.

49. Шевченко, П. Е. Специфические особенности детей с СД / П. Е. Шевченко // Приоритетные направления развития образования и науки : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции , Чебоксары, 11 ноября 2017 года / Редкол.: О. Н. Широков. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2017. – С. 37-38. – Текст: непосредственный.

50. Шевырина, Л. С. Факторы, влияющие на интеллектуальное развитие детей с СД / Л. С. Шевырина. - Текст: электронный // Вятский медицинский вестник. – 2005. – № 1. – С. 47. – ISSN 2220-7880. elibrary: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32517604> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

51. Шмелева, Е. А. Социализация и психофизическое развитие детей с СД средствами адаптивной физической культуры / Е. А. Шмелева, Н. А. Лаврух, Кисляков П. А. Текст: непосредственный // Физическая культура и спорт: воспитание гражданина России. – 2018. – С. 155-159.

52. Эскин, В. Я. Иппотерапия как комплексный метод реабилитации и восстановления / В. Я. Эскин, Т. Е. Левицкая. Текст: непосредственный

//Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины. – 2009. – Т. 24. – №. 2-2. – С. 61-62.

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

Данные изъяты

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

8 ноября 2024г.

Станислав, Толкачев Сергей Александрович