



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОМ И ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Выпуск 6

Сборник научных статей
XXVIII научно-практической конференции,
посвященной празднованию 105-летия
Академии труда и социальных отношений



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2024

УДК 1(082)
ББК 87.52я431
Ч 391

Редакционная коллегия:

Самсонов Руслан Александрович, кандидат экономических наук, доцент, директор Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», научный руководитель и оценщик ООО «Алтайский институт стоимостных технологий „БизнесМетрикс“» (главный редактор);

Радонова Анна Владимировна, доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой правовых дисциплин, публичного управления и профсоюзного движения Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;

Самсонов Иван Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и индустрии туризма Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;

Панов Иван Евгеньевич, председатель Алтайского краевого союза организаций профсоюзов, член Общественной палаты Алтайского края.

Человек в экономико-правовом и политическом пространстве. Вып. 6 :
Ч 391 сборник научных статей XXVIII научно-практической конференции, посвященной празднованию 105-летия Академии труда и социальных отношений / под ред. Р.А. Самсонова, А.В. Радоновой, И.И. Самсонова, И.Е. Панова. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2024. — 80 с.

ISBN 978-5-7904-2882-1.

Сборник научных статей опубликован по материалам XXVIII научно-практической конференции, проведенной 25 апреля 2024 г. на базе Алтайского института труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». Тематика ежегодной конференции посвящена фундаментальным и прикладным вопросам в исследовании человека и социальных институтов в экономико-правовом и политическом пространстве развития общества. Сборник научных статей индексируется в РИНЦ, все статьи публикуются на безвозмездной основе, подлежат обязательному рецензированию и проверке в специальных электронных системах на плагиат.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям учебных заведений, государственным и муниципальным служащим, руководителям и специалистам коммерческих и некоммерческих организаций, представителям профсоюзных организаций, студентам, магистрантам и аспирантам, а также всем интересующимся проблематикой человека в экономико-правовом и политическом пространстве.

УДК 1 (082)
ББК 87.52я431

ISBN 978-5-7904-2792-3

- © Алтайский институт труда и права (филиал)
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2024
- © Оформление. Издательство
Алтайского государственного университета, 2024

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Уважаемые читатели и участники конференции! Вашему вниманию предлагается очередной сборник научных статей ежегодной XXVIII научно-практической конференции «Человек в экономико-правовом и политическом пространстве» (проведенной 25 апреля 2024 г. в Алтайском институте труда и права), посвященной празднованию 105-летия Академии труда и социальных отношений.

В сборнике опубликованы результаты фундаментальных и прикладных исследований, постановочные гипотезы и позиции экспертов о роли и проблемах человека и публичных институтов в развитии современного общества. В конференции приняли участие более десяти ученых, среди которых ведущие специалисты в области экономики, права, политологии и социологии. Также следует отметить доклады аспирантов, посвященные исследованиям проблематики подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Тематика сборника традиционно охватывает различные проблемы и вопросы социально-трудовых, экономико-управленческих, правовых и политических отношений в современной России, при этом часть статей подготовлена по результатам исследований, поддержанных грантами РФФИ.

Поздравляем сотрудников, профессорско-преподавательский состав, выпускников и студентов Алтайского института труда и права со 105-летием Академии труда и социальных отношений, желаем всем праздничного настроения, крепкого здоровья и новых успехов в преподавательской и научно-исследовательской работе!

Самсонов Руслан Александрович,
главный редактор сборника



Научная статья
УДК 159.9.072.432

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ССУЗОВ К ПОДРОСТКОВЫМ МАГАЗИННЫМ КРАЖАМ



Наталья Николаевна Алпеева,

кандидат филологических наук, доцент, Алтайский институт труда и права (филиал) Академии труда и социальных отношений, Барнаул, Россия,
n_alpeeva@rambler.ru

Аннотация. В статье представлены результаты проведенного исследования особенностей отношения студентов средних специальных учебных заведений Алтайского края к магазинным кражам среди подростков. Анализ позволяет говорить скорее о позитивном отношении респондентов к этому явлению, которое они считают смелым, эмоциональным, независимым поступком, при этом незаконным и неправильным. Основными причинами такого поведения юноши называют подражание друзьям и уверенность в отсутствии огласки.

Ключевые слова: магазинная кража, особенности отношения, подростки

THE PECULIARITIES OF COLLEGE STUDENTS' ATTITUDE TO SHOPLIFTING IN A TEEN ENVIRONMENT

Natalia N. Alpeeva

Ph. D. in Philology, Associate Professor, Altai Institute of Labor and Law (branch) of the Academy of Labor and Social Relations, Barnaul, Russia, n_alpeeva@rambler.ru

Abstract. The article presents the results of a study of the peculiarities of college students' attitude to shoplifting in a teen environment. The analysis revealed the positive attitude of respondents to this problem. The young men note the emotionality, courage, independence, illegality and wrongness of this phenomenon. Belief in non-exposure and imitative behavior are cited as the main reasons for shoplifting by teenagers.

Key words: shoplifting, peculiarities of attitude, teenagers

Тема магазинных краж в подростковой среде все больше привлекает внимание и правоохранителей, и родительской ответственности. Все чаще раздаются голоса о формировании определенной субкультуры, основанной на мелком воровстве среди молодежи, в том числе и за рубежом [2, 4].

Для устранения происходящего необходимо понимать его основные причины. В частности, большую роль играет отношение самих подростков к этому явлению. Проводилось исследование восприятия студенток средних специальных учебных заведений Алтайского края, которое показало, что девушки хоть и демонстрируют в целом негативное отношение к такому поступку, тем не менее отмечают его повышенную эмоциональность, смелость и объединяющее начало, а в качестве основных причин называют уверенность в неразоблачении и подражательное поведение [1].

Данная статья посвящена исследованию восприятия мелких магазинных краж юношами, обучающимися в ссузах Алтайского края. Всего приняли участие 158 человек в возрасте 16–18 лет.

На первом этапе исследования испытуемым была представлена проективная методика — кейс, описывающий ситуацию, когда некоторые подростки берут в магазине мелкую вещь (жевательную резинку, шоколадку и проч.), кладут в карман и выходят, не расплатившись. Испытуемые из предложенных вариантов ответа должны были выбрать те (возможно несколько), которые, по их мнению, объясняли причину такого поступка (табл. 1).

Таблица 1

**Причины подростковых краж, по мнению респондентов
(результаты проективной методики)**

Причины	Количество испытуемых, выбравших данный ответ	%
Они думают, что никто об этом не узнает	92	58,2
Повторяют за друзьями	80	50,6
Они просто глупые	74	46,8
Хотят обратить на себя внимание, выделиться	69	43,7
Хотят понравиться другим ребятам	67	42,4
Им жалко денег, они хотят сэкономить	64	40,5
У них в компании все так делают	59	37,3
Это щекочет нервы и очень весело	54	34,2

Окончание таблицы 1

Причины	Количество испытуемых, выбравших данный ответ	%
Им очень хочется кушать (или вещь очень сильно понравилась), а денег нет	52	32,9
Они не знают, что за это могут наказать	49	31
Не знают, что чужие вещи брать нельзя	44	27,8
Они сильные и смелые	36	22,8
Магазин и так богатый, с него не убудет	32	20,3
Они по-другому не могут	25	15,8
Они так делают назло родителям и учителям	24	15,2

Самым распространенным ответом, который давали юноши, явился «они думают, что никто об этом не узнает» — 58,2% опрошенных (92 человека). Подобный вариант указывает на бессознательное стремление сыграть в игру «Поймай меня, если сможешь», на прохождение ситуации как некоего квеста, который щекочет нервы. Неслучайно вторую строчку рейтинга занял ответ «повторяют за друзьями» — 50,6% (80 человек), что говорит скорее о групповом включении в ситуацию кражи, нежели об одиночном, индивидуальном. Первый и второй ответы содержат явное противоречие: если никто не узнает, то как же друзья будут повторять? То есть под «никто» подразумеваются именно взрослые, а вся ситуация приобретает явный протестный характер. Неслучайно, что одновременно оба эти ответа выбрали 58 опрошенных юношей (36,7%). На групповой характер такого поведения указали 37,3% респондентов (59 человек): «у них в компании все так делают».

На протестность такого поведения указывает и ответ «не знают, что чужие вещи брать нельзя» (серьезно? в подростковом возрасте?) — 27,8% (44 человека). Хотя в открытую признать демонстративность и протестность таких действий готовы лишь 15,2% опрошенных (24 человека) — «они так делают назло родителям и учителям».

Примечательно, что достаточно большой процент опрошенных отмечают некий романтический флер такого поступка: «хотят обратить на себя внимание, выделиться» (43,7%, 69 человек), «хотят понравиться другим ребятам» (42,4%, 67 человек), «это щекочет нервы и очень весело» (34,2%, 54 человека), «они сильные и смелые» (22,8%,

36 человек)¹. Таким образом, по логике опрошенных, другим ребятам «нравится» такой «веселый», «смелый» и «сильный» поступок.

Несколько респондентов предложили свои варианты объяснения мелких подростковых краж: «они хотят казаться крутыми среди друзей, компании», «пытаются самоутвердиться в компании, а родители у них чаще всего небедные», «по приколу, часто это делают маленькие дети, которые думают, что за это ничего не будет», «им это нравится».

Треть опрошенных указывает на незнание правовых норм: «они не знают, что за это могут наказать» (31%, 49 человек). Несмотря на внешнюю абсурдность такого заявления, оно, по факту, является буквальным: подростки уже имеют представление о разной степени тяжести тех или иных проступков и о дифференцированном подходе судебной системы к налагаемому наказанию. В результате у них складывается ложное впечатление, что мелкая кража несовершеннолетними государством никак не регулируется и уж тем более не наказывается, и очень сильно бывают удивлены, будучи пойманными за руку, вызванной полицией, составлением протоколов, штрафами родителям и постановкой на учет в подразделение по делам несовершеннолетних [3].

О некоторой размытости усвоенных социальных норм позволяют судить такие ответы, как «им очень хочется кушать (или вещь очень сильно понравилась), а денег нет» (32,9%, 52 человека) и «магазин и так богатый, с него не убудет» (20,3%, 32 человека). Причем здесь сложно судить, идет ли такое искажение из родительской семьи или оно произошло в процессе интериоризации нормы.

В целом, как показывают результаты данного этапа исследования, среди юношей наблюдается в большей степени оправдательное объяснение мелких магазинных краж. Утешает лишь то, что все-таки почти половина опрошенных — 46,8% (74 человека) — признают «глупость» такого поступка: третья строка в рейтинге.

Следующим этапом исследования было заполнение семантического дифференциала, когда испытуемым предлагалось на шкале отметить степень выраженности того или иного признака описываемой ситуации (мелкой магазинной кражи, совершенной подростками). Дифференциал представлял собой 33 пары дескрипторов и шкалу

¹ Важно подчеркнуть, что опрос проводился до выхода на экраны фильма «Слово пацана» с его героизацией подростковой криминальной субкультуры.

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3. Во избежание шаблонного заполнения позитивно и негативно окрашенные дескрипторы размещались с обеих сторон.

Анализ полученных результатов показал неоднозначность сформировавшихся оценок (табл. 2).

Таблица 2

Восприятие респондентами ситуации подростковой кражи (результаты семантического дифференциала)

Дескрипторы	Средний балл по выборке
Притягивающий (-) / Отталкивающий (+)	0,23
Скучный (-) / Веселый (+)	-0,42
Важный (-) / Неважный (+)	-0,29
Сложный (-) / Простой (+)	-0,46
Правильный (-) / Неправильный (+)	0,35
Непонятный (-) / Понятный (+)	-0,68
Дружественный (-) / Враждебный (+)	-0,04
Красивый (-) / Некрасивый (+)	-0,01
Ответственный (-) / Безответственный (+)	0,03
Взрослый (-) / Детский (+)	-0,08
Хороший (-) / Плохой (+)	0,28
Независимый (-) / Зависимый (+)	-0,57
Необычный (-) / Обычный (+)	-0,47
Неуверенный (-) / Уверенный (+)	-0,23
Оптимистичный (-) / Пессимистичный (+)	-0,51
Близкий (-) / Далекий (+)	-0,27
Смелый (-) / Трусливый (+)	-0,8
Раздражающий (-) / Успокаивающий (+)	-0,53
Умный (-) / Глупый (+)	0,13
Праздничный (-) / Будничный (+)	-0,44
Сильный (-) / Слабый (+)	-0,41
Законный (-) / Незаконный (+)	0,38
Расслабленный (-) / Напряженный (+)	-0,18
Смешной (-) / Несмешной (+)	-0,07
Простодушный (-) / Хитрый (+)	-0,33
Эмоциональный (-) / Рациональный (+)	-0,72

Окончание таблицы 2

Дескрипторы	Средний балл по выборке
Продуманный (-) / Бессмысленный (+)	-0,2
Полезный (-) / Бесполезный (+)	-0,17
Добрый (-) / Злой (+)	-0,06
Вызывает желание повторить (-) / Вызывает желание никогда так не делать (+)	0,12
Вызывает желание рассказать о нем взрослым (-) / Вызывает желание никому о нем не говорить (+)	-0,03
Объединяет подростков (-) / Отталкивает подростков друг от друга (+)	-0,42
Является приключением (-) / Является рутинной, обычной жизнью (+)	-0,49

Примечательно, что самым распространенным ответом почти по каждой паре дескрипторов был «0», т. е. на каждом этапе большая часть респондентов (каждый раз разных) затруднялась оценить степень выраженности признака и предпочитала дать нейтральную оценку. Например, пара дескрипторов «вызывает желание рассказать о нем взрослым / вызывает желание никому о нем не говорить» получила оценку «0» у 70 юношей (44,3%), пары «эмоциональный / рациональный» и «объединяет подростков / отталкивает подростков друг от друга» явились «нейтральными» для 69 человек (43,67%) каждая.

Конечно, приведенные примеры позволяют говорить, что подростки всего лишь затрудняются оценить особенности социального взаимодействия в описываемой ситуации и около нее. Но когда самым распространенным ответом является «0» в таких парах, как «притягивающий / отталкивающий» (45 человек, 28,48%), «красивый / некрасивый» (50 человек, 31,65%), «полезный / бесполезный» (52 человека, 32,91%), «добрый / злой» (54 человека, 34,18%), то здесь уже можно говорить о несформировавшейся системе морально-правовых качеств отдельной личности. А позитивная оценка такого поступка («притягивающий», «красивый», «полезный», «добрый») — о сформировавшейся делинквентной наклонности.

Лишь в трех случаях большее количество респондентов выбрали другую оценку: в паре дескрипторов «хороший / плохой» больше всего юношей выбрали оценку «+3» «плохой» — 39 человек (24,68%), в паре «законный / незаконный» самой многочисленной группой была та, что дала поступку оценку «+3» «незаконный» — 45 человек

(28,48%), в паре «правильный / неправильный» — «неправильным» на «+3» поступок посчитали 52 человека (32,91%).

Важный момент: каждая пара дескрипторов получила от опрашиваемых все 7 оценок (-3 -2 -1 0 +1 +2 +3), т.е. среди испытуемых представлен весь спектр мнений. Но для того чтобы оценить, какая же характеристика все-таки доминирует (с негативной или позитивной окраской), проводится подсчет результатов в среднем по группе. Данный анализ показал, что описываемая ситуация воспринимается опрашиваемыми юношами скорее как «смелая», нежели «трусливая» (средняя оценка по выборке -0,8), «эмоциональная», нежели «рациональная» (-0,72), «непонятная», нежели «понятная» (-0,68), «независимая», нежели «зависимая» (-0,57), «раздражающая», нежели «успокаивающая» (-0,53), «оптимистичная», нежели «пессимистичная» (-0,51). Как видим, большая часть опрошенных юношей воспринимает мелкую кражу поступком, скорее позитивно оцениваемым и, соответственно, привлекательным. Это те характеристики, которые имеют наиболее выраженный балл. Но если посмотреть менее яркие результаты, то ситуация становится еще более тревожной: несмотря на наличие противоположных мнений, все-таки большая часть респондентов воспринимает мелкое подростковое воровство в магазине как поступок «красивый» (-0,01), «дружественный» (-0,04), «добрый» (-0,06), «смешной» (-0,07), «взрослый» (-0,08), «полезный» (-0,17), «близкий» (-0,27), «сильный» (-0,41), «объединяющий подростков» (-0,42), «необычный» (-0,47), «являющийся приключением» (-0,49).

Внушают некоторую надежду такие доминирующие оценки, как «безответственный» (0,03), «вызывающий желание никогда так не делать» (0,12), «глупый» (0,13), «отталкивающий» (0,23), «неправильный» (0,35), но невысокие баллы говорят о незначительном перевесе количества респондентов, дающих негативную оценку, над количеством респондентов, позитивно оценивающим данное явление.

Таким образом, проведенное исследование позволяет говорить скорее о позитивном отношении юношей к мелким магазинным кражам, которые эмоционально будоражат, кажутся смелыми, независимыми, объединяют и позволяют почувствовать себя взрослее. Для борьбы с этим явлением необходима популяризация идеи неотвратимости огласки и осуждения, формирование порицания в подростковой и молодежной среде.

Список источников

1. *Алпеева Н.Н.* Особенности отношения студенток ссузов к магазинным кражам в подростковой среде // Человек в экономико-правовом и политическом пространстве. Вып. 3 : сборник научных статей XXV научно-практической конференции / под ред. Р.А. Самсонова, Е. С. Аничкина, И. Е. Панова. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2021. С. 4–13.
2. «Мне по фану». Как подростки превратили воровство в магазинах в субкультуру. URL: <https://ria.ru/20180628/1523522076.html>
3. Ответственность родителей за воровство, совершенное детьми. URL: <https://искитимский.54.мвд.рф/news/item/22020499>
4. Teen Shoplifting: Causes and Consequences. URL: <https://www.yahoo.com/lifestyle/teen-shoplifting-causes-consequences-171826982.html>

Научная статья
УДК 332.1

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: АНАЛИЗ ПОДХОДОВ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Вадим Владимирович Бескороваев,
заместитель руководителя проекта, Алтайский
государственный университет, Барнаул, Россия,
vabeskor@gmail.com

Аннотация. Статья рассматривает проблему изменения климата и необходимость комплексного подхода на международном и национальном уровнях. Обсуждаются международные соглашения, которые требуют от стран снижения выбросов парниковых газов и адаптации к изменению климата. Описано введение экономических мер, таких как трансграничные налоги, как один из способов реагирования на вызовы изменения климата. Некоторые страны вводят углеродные налоги или торговые системы квот на выбросы парниковых газов для стимулирования сокращения выбросов и перехода к экологически чистым технологиям. Введение углеродного налога может представлять риски и возможности для России, и важно разработать стратегию, которая позволит стране адаптироваться к изменениям и использовать новые возможности в условиях изменяющегося мирового рынка. Предлагается один из способов смягчения воздействия трансграничного углеродного налога на экспортные отрасли — возможность зачета проданных углеродных единиц внутри страны. Однако отмечается, что оценка экономической эффективности внедрения такой модели сложна из-за большого количества данных и разнообразия расчетных моделей.

Ключевые слова: изменение климата, охрана окружающей среды, углеродный налог, трансграничные налоги, выбросы парниковых газов, экономическая эффективность, модели оценки, экологический демпинг, устойчивое развитие, гринвошинг

ASSESSMENT OF THE ECONOMIC EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT MODELS: ANALYSIS OF APPROACHES ON THE EXAMPLE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Vadim V. Beskorovaev,

*Deputy Project Manager, Altai State University, Barnaul, Russia,
vabeskor@gmail.com*

Abstract. The article examines the problem of climate change and the need for an integrated approach at the international and national levels. International agreements are being discussed that require countries to reduce greenhouse gas emissions and adapt to climate change. The introduction of economic measures, such as cross-border taxes, is described as one way to respond to the challenges of climate change. Some countries are introducing carbon taxes or cap-and-trade systems to incentivize emissions reductions and the transition to cleaner technologies. The introduction of a carbon tax may present risks and opportunities for Russia, and it is important to develop a strategy that allows the country to adapt to changes and seize new opportunities in a changing global market. One way to mitigate the impact of a cross-border carbon tax on export industries is proposed — the possibility of offsetting the sales of carbon units within the country. However, it is noted that assessing the economic efficiency of implementing such a model is difficult due to the large amount of data and the variety of calculation models.

Key words: climate change, environmental protection, carbon tax, cross-border taxes, greenhouse gas emissions, economic efficiency, assessment models, environmental dumping, sustainable development, greenwashing

В современном мире проблема изменения климата становится все более острой и требует комплексного подхода как на международном, так и на национальном уровнях. Международные соглашения, такие как Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата, Парижское соглашение об изменении климата, накладывают на страны обязательства по снижению выбросов парниковых газов и адаптации к изменению климата. Однако для успешной реализации этих обязательств необходимо также обеспечить их выполнение на уровне хозяйствующих субъектов.

Роль климатической повестки появилась неслучайно, так как Международными соглашениями охвачены все объекты в области охраны окружающей среды. Основу всей природоохранной деятельности можно разделить на несколько основных направлений:

- охрана атмосферного воздуха;
- область обращения с отходами;
- охрана водных объектов;
- климатическая повестка в области выбросов парниковых газов.

Международные обязательства ведут за собой выполнение обязательных мер за счет принятия федеральных, региональных норм и правил на национальном уровне. Основные международные соглашения в области охраны окружающей среды и соответствующие нормы и правила на национальном уровне представлены в таблице.

Основные международные соглашения в области охраны окружающей среды и соответствующие нормы и правила на национальном уровне

Природоохранное направление	Основные Международные договоры и соглашения, ратифицированные РФ	Нормы и правила, регулирующие природоохранную область в РФ
Охрана атмосферного воздуха	«Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния» (Заклучена в г. Женеве 13.11.1979) Вступление в силу: 16.03.1983	Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
Область обращения с отходами	«Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» (Заклучена в г. Базеле 22.03.1989) Вступление в силу: 05.05.1992	Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
Охрана водных объектов	«Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер» (Заклучена в г. Хельсинки 17.03.1992) Вступление в силу: 06.10.1996	«Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 «74-ФЗ Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»
Климатическая повестка	«Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата» (Заклучена в г. Нью-Йорке 09.05.1992) Вступление в силу: 21.03.1994	Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов»

Изучение международного законодательства в области охраны окружающей среды позволяет понять, что проблема изменения климата действительно выделяется особой важностью. Климатическая повестка охватывает всю планету и имеет глобальный характер, поскольку изменения климата непосредственно влияют на все страны и на жизнь всех людей на Земле. Это отличает ее от других аспектов охраны окружающей среды, которые имеют более локальный характер.

Международные соглашения, такие как Киотский протокол и Парижское соглашение, призваны координировать усилия стран по снижению выбросов парниковых газов и приспособлению к изменению климата. Эти соглашения признают, что изменение климата является глобальной проблемой, требующей согласованных действий со стороны всех стран.

Климатическая повестка оказывает влияние на экономические и политические аспекты. Один из способов реагирования на вызовы изменения климата — введение экономических мер, таких как трансграничные налоги или другие ограничения. Например, некоторые страны вводят углеродные налоги или торговые системы квот на выбросы парниковых газов, чтобы стимулировать сокращение выбросов и переход к более экологически чистым технологиям.

Перспективы оспаривания введения углеродных налогов в рамках международных судов или ВТО практически сведены к нулю.

В Перечне терминов, кратком описании процедур и договоренностей, принятых в рамках ВТО, дано следующее определение:

Экологические (природоохранные) стандарты — Environmental standards — нормы, обеспечивающие охрану окружающей среды. Правила ВТО не распространяются на политику в области защиты природы, однако некоторые положения ВТО предусматривают использование торговых мер в природоохранных целях, в том числе мер, принимаемых в соответствии с многосторонними соглашениями об охране окружающей среды. Страны — члены ВТО независимы в определении экологических целей, однако они обязаны обеспечивать их достижение при помощи мер, совместимых с положениями вышеупомянутых многосторонних соглашений, в частности, в регламентации подхода к национальной и импортной продукции. Природоохранное законодательство должно, в соответствии с принципами ВТО, отдавать предпочтение мерам, в минимальной степени нарушающим торговлю, при условии их достаточности для обеспечения удовлетворительного уровня защиты окружающей среды [10].

Как отмечалось в экспертном докладе под редакцией А. Ю. Иванова, Н. Д. Дурманова «Битва за климат: карбоновое земледелие как ставка России» [11]: «С учетом того что в последние годы все большее число стран вводят те или иные меры по сокращению выбросов парниковых газов (в том числе в целях сохранения доступа на рынок ЕС), сама идея пограничного корректирующего углеродного механизма с высокой вероятностью будет признана не противоречащей принципам и нормам ВТО».

В целом введение подобного рода заградительных пошлин представляет как риски, так и возможности для России, и важно разработать стратегию, которая позволит стране адаптироваться к изменениям и использовать новые возможности в условиях изменяющегося мирового рынка.

Одним из способов смягчения воздействия трансграничного углеродного налога на экспортные отрасли страны является возможность зачета проданных углеродных единиц внутри страны. Это означает, что компании, экспортирующие товары, могут использовать углеродные единицы, которые были проданы на внутреннем рынке, для покрытия части своих углеродных выбросов. Такой подход способствует стимулированию снижения выбросов парниковых газов и развитию рынка углеродных квот внутри страны.

Поэтому внедрение системы квотирования парниковых газов и продажи углеродных единиц в Российской Федерации может рассматриваться как мера противодействия трансграничному углеродному налогу.

Методики по реализации климатических проектов, порядок регистрации и реализации углеродных единиц описан в Реестре углеродных единиц <https://carbonreg.ru/>. Как указано на сайте: «Реестр углеродных единиц Российской Федерации содержит информацию о климатических проектах, об углеродных единицах, выпущенных в обращение в результате реализации этих проектов, о передаче углеродных единиц их владельцем иному лицу и зачете углеродных единиц. Создание и ведение реестра углеродных единиц, а также проведение операций с углеродными единицами в таком реестре осуществляется оператором в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации».

Счет в реестре углеродных единиц открывается оператором на основании договора с участником обращения углеродных единиц на согласованных сторонами условиях. Счет в реестре углеродных

единиц может быть открыт без одновременного зачисления на него углеродных единиц.

Распоряжением Правительства РФ от 01.03.2022 № 367-р акционерное общество „Контур” определено уполномоченным юридическим лицом, осуществляющим функции оператора реестра углеродных единиц».

Еще одним фактором противодействия мерам трансграничного налога может являться развитие в Российской Федерации тематики экономики замкнутого цикла, которая тесно идет с тематикой адаптации к изменениям климата и реализуется в стране в форме расширенной ответственности производителей в виде выполнения нормативов утилизации произведенной или импортируемой продукции. Хозяйствующий субъект, попадающий под регулирование утилизационного сбора, вынужден будет организовать собственный процесс утилизации продукции, также есть возможность передачи процессов утилизации третьим лицам путем покупки услуг по выполнению нормативов утилизации через специализированную биржу <https://etp.reo.ru/>, в случае невозможности выполнения нормативов утилизации подобного рода способами, хозяйствующий субъект будет вынужден выплатить утилизационный сбор государству.

Ввиду наличия подобного рода рынка купли-продажи углеродных единиц у ряда компаний появляются прямые возможности по реализации углеродных единиц при соблюдении всех требований природоохранного законодательства.

При этом оценка экономической эффективности внедрения такой модели очень сложна ввиду очень большого количества исходных данных и вариативности сравнительных расчетных моделей. Для проведения расчета можно выделить основные три модели оценки экономической эффективности при внедрении модели:

1. Базовая модель: предприятие выполняет все требования действующего законодательства, может, но не является участником рынка продажи углеродных единиц и/или продажи услуг по выполнению нормативов утилизации.

2. Модель участника рынка продажи углеродных единиц: предприятие выполняет все требования действующего законодательства и реализовывает дополнительно хотя бы один климатический проект и/или осуществляет продажу услуг по выполнению нормативов утилизации.

3. Модель экологического демпинга [10]: производство товаров с нарушением норм охраны окружающей среды и, следовательно, ущербом для экологии.

Все модели, описанные выше, представлены в Российской Федерации, но сравнительных оценок экономической эффективности внедрения по одному хозяйствующему субъекту сделано не было. При этом модель экологического демпинга может быть разделена на несколько разноуровневых моделей, так как ряд компаний создают имидж экологически ответственной организации путем грамотного маркетинга и рекламы (гринвошинг). Понятие и примеры подобного рода деятельности были даны М. В. Бегаком [12].

В современном мире, где вопросы экологии и устойчивого развития становятся все более актуальными, внедрение моделей оценки экономической эффективности играет важную роль. Однако сложность оценки заключается не только в обилии данных и разнообразии расчетных моделей, но также в том, что некоторые предприятия могут использовать такие модели скорее для создания благоприятного имиджа, чем для реального улучшения экологической ситуации. Кроме того, отсутствие сравнительных оценок экономической эффективности внедрения подобных моделей по конкретным хозяйствующим субъектам затрудняет понимание их реального влияния на окружающую среду и бизнес.

Список источников

1. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (Принята 30.11.1979 в Женеве. Подписана от имени СССР 13.11.1979, ратифицирована СССР 29.04.1980, вступила в силу для СССР 16.03.1983. Россия как правопреемник участница Конвенции) // СПС КонсультантПлюс.

2. Об охране атмосферного воздуха : Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

3. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Конвенция была открыта для подписания 21.03.1989, вступила в силу 05.05.1992) // СПС КонсультантПлюс.

4. Об отходах производства и потребления : Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

5. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (Конвенция была открыта для под-

писания в Хельсинки 17.03.1992, вступила в силу 06.09.1996) // СПС КонсультантПлюс.

6. Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // СПС КонсультантПлюс.

7. О водоснабжении и водоотведении // Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

8. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Договор вступил в силу 21.03.1994) // СПС КонсультантПлюс.

9. Об ограничении выбросов парниковых газов : Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

10. Перечень терминов, краткое описание процедур и договоренностей, принятый в рамках ВТО. URL: <https://base.garant.ru/3939999/>

11. *Иванова А. Ю., Дурманова Н. Д., Орлов М. П., Пиксендеев К. В., Ровнов Ю. Е. и др.* Битва за климат: карбоновое земледелие как ставка России: экспертный доклад / под ред. А. Ю. Иванова, Н. Д. Дурманова. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 120 с.

12. *Бегак М. В.* Зеленый туман. М. : ООО ФИД «Деловой экспресс», 2023. 152 с., ил.

Научная статья
УДК 330.101.541

НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ И РОСТА ИХ СТОИМОСТИ



Сергей Николаевич Зайков,

канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры экономики
и финансов, Алтайский филиал РАНХиГС при Президенте
РФ, Барнаул, Россия, sien2007@yandex.ru

Аннотация. В данной статье автор рассмотрел кейнсианскую модель экономики в условиях дефицита природных ресурсов. Автором было выявлено, что наращивание совокупного спроса за счет государственных дотаций, госзакупок и регулирования пониженной ставки ссудного процента при недостатке природных ресурсов (высоких ценах на сырье и энергию) приводит к росту инфляции и снижению темпов роста экономики.

Ключевые слова: экономический кризис, совокупный спрос, совокупное предложение, инфляция, безработица, экономический рост

THE FAILURE OF THE KEYNESIAN MODEL OF THE ECONOMY IN THE CONTEXT OF A SHORTAGE OF ENERGY RESOURCES AND AN INCREASE IN THEIR COST

Sergey N. Zaykov,

*Ph. D. in Agricultural Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the
Department of Economics and Finance, Altai Branch of the Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration, Barnaul, Russia,
sien2007@yandex.ru*

Abstract. In this article, the author examined the Keynesian model of the economy in conditions of scarcity of natural resources. The author revealed that the increase in aggregate demand due to government subsidies, public procurement and regulation of a reduced loan interest rate with a shortage of natural resources (high prices for raw materials and energy) leads to an increase in inflation and a decrease in economic growth.

Key words: economic crisis, aggregate demand, aggregate supply, inflation, unemployment, economic growth

Первый мировой экономический кризис 1929–1930 гг. показал, что саморегуляция рынка при помощи «невидимой руки», как утверждали апологеты учения А. Смита и Д. Рикардо, оказался в новых условиях интенсивного развития мировой экономики несостоятельным.

Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) на этот вызов исторического развития провел исследования с целью разработки мероприятий по обеспечению оптимального, бесперебойного функционирования экономики «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) [1].

В своих исследованиях Кейнс доказал, что у капиталистической экономики отсутствует внутренний механизм саморегуляции и что нормальное функционирование рыночного хозяйства не обеспечивает достижения полной занятости.

Главной причиной экономических кризисов он считал формирование недостаточного совокупного спроса в условиях роста реального дохода населения. Чем больше население зарабатывает, тем больше откладывает часть сбережений «на черный день». Этот «основной психологический закон» общества приводит к нарушению макроэкономического равновесия, диспропорциям в экономике, экономическим кризисам, которые, в свою очередь, ослабляют стимулы капиталистов к дальнейшим инвестициям.

Другой причиной недостаточного «совокупного спроса» Кейнс считал невысокую норму прибыли на капитал вследствие высокого уровня ссудного процента, что вынуждает капиталистов держать свой капитал в денежной (в ликвидной) форме. В результате снижается объем инвестиций и еще более снижается «совокупный спрос», так как недостаточный рост инвестиций, в свою очередь, не позволяет обеспечить занятость в обществе.

Таким образом, недостаточное расходование доходов, с одной стороны, и «предпочтение ликвидности», с другой, ведет к недопотреблению. Недопотребление уменьшает «совокупный спрос». Скапливаются нереализованные товары, что и приводит к кризисам и безработице.

В соответствии с исследованиями Кейнса, падение общего покупательского спроса вызывает сокращение производства товаров

и услуг. Сокращение производства ведет к разорению мелких товаропроизводителей, к увольнению наемных работников большими предприятиями и крупномасштабной безработице. Безработица влечет снижение доходов населения. А это, в свою очередь, обуславливает дальнейшее падение покупательского спроса на товары и услуги.

Для предупреждения падения покупательского спроса Кейнс предлагал проводить мероприятия государственного регулирования экономики. В частности, государство должно обеспечивать предельную эффективность капитальных вложений за счет государственных дотаций, госзакупок и регулирования пониженной ставки ссудного процента при умеренном уровне инфляции.

Умеренная инфляция должна обеспечить систематический умеренный рост цен, который будет стимулировать рост капиталовложений. В результате будут созданы новые рабочие места, что приведет к достижению полной занятости.

Кейнс считал, что государство имеет возможность регулировать уровень процента путем увеличения количества денег в обращении. Проводя «политику денежной экспансии», государство должно взять на себя стимулирование частных инвестиций за счет снижения налогов и повышения своих расходов путем расширения государственного сектора либо за счет увеличения дотаций потребителям (пенсий, пособий, стипендий).

Таким образом, Д. М. Кейнс предлагал при первых проявлениях кризисных явлений накачивать экономику дешевыми деньгами, осуществляя разумную денежно-кредитную политику [1].

Кейнсианство зарождалось в эпоху доступной энергии, и это артефакт именно того периода, в который индустриализация, потребление и численность населения могли расти быстрыми темпами благодаря доступной энергии и росту энерговооруженности рабочих мест, обеспечивающих путем сочетания энергии и технологии рост производительности труда.

Подобная модель успешно работала до тех пор, пока в мире существовал некий «профицит» дешевой и доступной энергии. Она подразумевает, что количество легкодоступной энергии можно свободно наращивать, поэтому напечатанные Центробанком деньги будут покрыты ростом производства продукции и дополнительный выпуск денег в обращение не приведет к инфляции эмиссии или инфляции издержек.

Связь между деньгами и энергией очень проста: деньги — это всего лишь требование на будущую энергию и продукты из этой энергии.

Если не будет энергии для будущей экономики, никакой ценности эти деньги иметь не будут. В условиях дефицита энергии их ценность сокращается. В результате печать и займы гигантских сумм в ситуации, когда доступная энергия стагнирует, а тем более сокращается, ведет к разгону инфляции и сокращению покупательной способности денег.

В 70-е гг., когда впервые в условиях первого кризиса Бреттон-Вудской валютной системы наметилось первое замедление экономики, США вливали в экономику свежие печатные деньги, чтобы генерировать рост, но вместо этого получали стагнацию производства и инфляцию. Жизнь экономической модели США удавалось продлить за счет открытия в 70-х гигантских месторождений нефти и газа, которые дали новый виток роста до конца 20 столетия. Это произошло также за счет тех стран — экспортеров нефти и газа, которые согласились менять свою энергию на доллары и государственные казначейские облигации США.

Сначала это были арабские страны, затем республики Советского Союза и после этого Китай, который, кстати, экспортировал уже не энергию в чистом виде, а энергоемкие товары с высокой добавленной стоимостью, но суть вопроса та же. Биржевая торговля сырьевыми товарами на постоянной основе обеспечивала спрос на американскую валюту, что позволяло ФРС проводить дополнительную эмиссию доллара в целях поддержки и развития экономики США.

9 июня 1974 г. был подписан судьбоносный пакт между США и Саудовской Аравией, который фактически и породил тот самый «Нефтедоллар» и который еще называют «Сделкой судного дня». Взамен Америка обеспечивала саудитам «крышу», т.е. военную поддержку на случай вторжения. 9 июня 2024 г. срок действия этого договора истек, и Саудовская Аравия отказалась продлевать договор с США, заключив контракт с Китаем по экспорту нефти за китайские юани. Это снизит ликвидность американской валюты [6].

Сегодня США доминируют на суше, на море и в воздухе благодаря своему подавляющему военному охвату в 130 странах. Однако ландшафт войны снова меняется. Появляются альтернативные варианты традиционной войны, такие как экономическая, или кибервойна. Применяя торговые санкции к стране и манипулируя рыночными ценами, могущественные страны могут применять силу, даже не вторгаясь в другую страну. Иными словами, фондовый рынок и рынок будущего стали инструментом для элиты. Они могут снизить цену на нефть, чтобы обанкротить конкретную страну, или про-

дать свой государственный долг на рынке, чтобы уничтожить свою валюту и вызвать гиперинфляцию. Эти меры гораздо быстрее и эффективнее для правительства и элиты, чем традиционные методы ведения войны, которые мы видели в прошлом веке [6]. Санкционная война, развернутая США в отношении стран-изгоев, окончательно подрывает доверие инвесторов к американской валюте.

Еще одно допущение кейнсианской модели — технология плюс дешевая энергия всегда ведут к росту объема производства и продуктивности, т. е. на одно и то же количество энергии (труда) капитала на входе будет возрастать количество продукции на выходе. Но это не так.

Таблица 1

Темпы роста промышленного производства и ВВП США, %

Год	Промышленное производство	ВВП
2011	4,1	1,8
2012	0,0	2,3
2013	2,5	1,5
2014	2,8	2,4
2015	3,0	2,6
2016	2,1	1,6
2017	1,8	2,3

На рисунке 1 мы видим устойчивую тенденцию к снижению промышленного производства США с 2011 по 2017 гг.

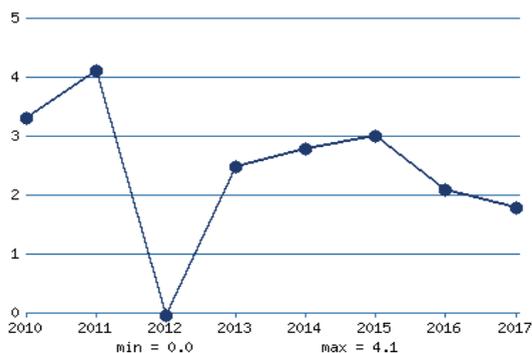


Рис. 1. График роста объема промышленного производства США, % [3].

График ниже показывает, что динамика продуктивности образует долгосрочный тренд на деградацию. Иными словами, только лишь развитие технологии недостаточно, чтобы компенсировать деградацию энергетической базы.

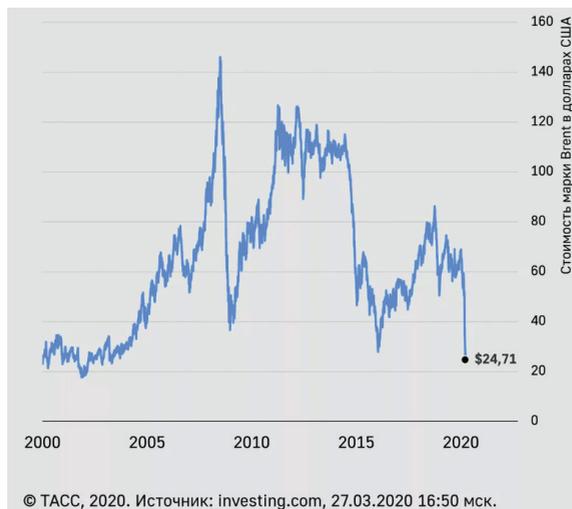


Рис. 2. Динамика мировых цен на нефть [3]

При тенденции снижения мировых цен на нефть наблюдается снижение промышленного производства в США. Следовательно, можно утверждать, что растут затраты энергии на единицу стоимости продукции.

Одним из самых ярких индикаторов развития промышленного производства в стране является индекс производственной активности PMI. Напомним, что если он равен или больше 50, то в стране с производством все хорошо, но если он снижается ниже этой отметки, то значит, что промышленное производство начинает давать сбой. График за последние пять лет представлен на рисунке 3.

Прекрасно видно падение в ковидный период, когда промышленное производство во всем мире переживало спад, и лишь к июлю 2020 г. США удалось вновь возродить активность, и дела пошли на поправку. Индекс был очень высокий. Производственники старались наверстать упущенное за потерянный год.

В марте 2022 г. наблюдалось последнее повышение производственной активности и далее медленное снижение. На 1 ноября

2022 г. институт управления поставками (ISM) фиксирует последний раз производственную активность выше 50.

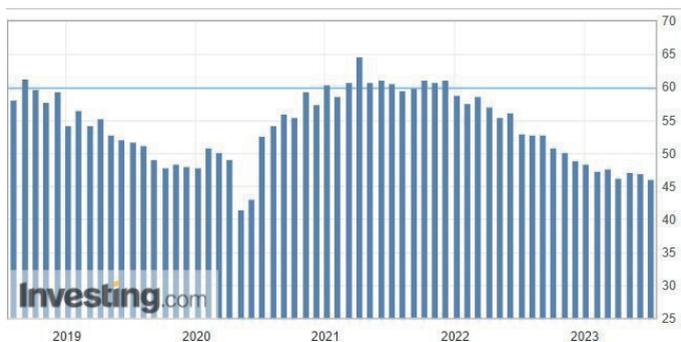


Рис. 3. График промышленного производства США по индексу производственной активности PMI [3]

Это связано с нарастающим дефицитом нефти на внутреннем рынке США и отказом стран ОПЕК наращивать ее добычу, что привело к росту цен на энергоресурсы.

Рентабельность нефтяного бизнеса в США за 2023 г. упала в 4 раза по сравнению с 2022 г. А крупные нефтяные гиганты, такие как Exxon Mobil и Chevron, принялись скупать более мелкие компании, имеющие стоимость добычи не более \$ 30 за баррель.

В отличие от добычи традиционной нефти, добыча из недавно пробуренных сланцевых скважин резко падает примерно через год эксплуатации. Поэтому чтобы ежегодно поддерживать стабильный объем производства, компании должны больше бурить. Так вот, за последние 15 лет в США были разработаны десятки тысяч скважин, из-за чего стоимость нефти становится гораздо дороже, чем при традиционной добыче, когда ее из одной скважины могут извлекать годами.

Средняя стоимость бурения сланцевой скважины в 2019 г., по данным Rystad Energy, составляла \$ 7,3 млн, а в 2023 г. она выросла до \$ 9 млн. В компании также отмечают, что стоимость бурения 100 футов (34,5 м) выросла с \$ 75 тыс. в 2020 г. до \$ 100 тыс. в 2023 г. Также по мере освоения наиболее богатых месторождений предприятия перемещаются к более скудным залежам, где стоимость добычи еще выше. Это говорит о скором конце сланцевой революции в США и росте зависимости американской экономики от поставщиков энергоресурсов.

Гегемония доллара основана в том числе на биржевой торговле сырьевыми товарами. Она на постоянной основе обеспечивает спрос на американскую валюту, что, в свою очередь, позволяло ФРС проводить непрерывную эмиссию доллара в целях поддержки и развития экономики США. Это позволяет США иметь устойчивое пассивное сальдо торгового баланса без значимого ущерба для экономики (табл. 2)

Таблица 2

Динамика экспорта / импорта США, млрд долл. США

Год	Экспорт	Импорт	Торговый дефицит (-), профицит (+)
2011	1497.0	2236.0	-739
2012	1561.0	2303.0	-742
2013	1592.0	2295.0	-703
2014	1633.0	2374.0	-741
2015	1510.0	2273.0	-763
2016	1471.0	2205.0	-734
2017	1576.0	2352.0	-776

Наращивая денежную эмиссию, центральный банк любой страны ориентируется на темп роста ВВП, чтобы не было инфляции эмиссии. Но в отличие от развивающихся стран, в которых национальные валюты обеспечены только внутренними, произведенными в этих странах товарами и услугами, развитые страны, прежде всего США и Евросоюз, не ограничены до известной степени требованиями уравнения обмена И. Фишера. Это обусловлено тем, что развивающиеся страны в определенной степени вынуждены продавать свои товары и ресурсы за резервные валюты (доллар США и евро). Это повышает ликвидность данных валют и обеспечивает возможность дополнительной эмиссии и дополнительного эмиссионного дохода, который через банковскую систему трансформируется в добавленную стоимость корпораций стран — эмитентов резервной валюты. Центральные банки развивающихся стран вынуждены скупать резервные валюты на внутреннем рынке, чтобы не позволить укрепиться национальной валюте при активном сальдо торгового баланса и обеспечить высокую рентабельность экспорта. Это приводит к росту инфляции эмиссии в странах, экспортирующих природные ресурсы [2].

Чтобы уменьшить уровень инфляции, центральные банки стран-экспортеров вынуждены повышать ключевые ставки. Это приводит к росту стоимости кредита на внутреннем рынке и сдерживает рост экономики стран — экспортеров природных ресурсов.

Таким образом, развитые страны, скупая за национальные (резервные) валюты природные ресурсы и сырье, импортируют дефляцию, развивающиеся страны, экспортируя ресурсы за резервные валюты, импортируют инфляцию. Этот финансовый насос был создан в недрах Бреттон-Вудской валютной системы и работал без сбоев до кризиса 2008 г. А его окончательная ломка началась с развала неокOLONIALной системы, когда ряд развивающихся стран Африки и Латинской Америки заявили о своих правах на справедливые цены за поставляемые ресурсы.

Низкие темпы роста ВВП США и Европы в 2020-х гг. и падение их величины в 0–1,5% на фоне существенного роста экономик Юго-Восточной Азии, прежде всего Китая и Индии, окончательно сместят экономический центр мира на Восток, который обеспечен дешевыми ресурсами из России, Ближнего Востока и стран Африки [3].

Каждая страна, достигшая окончательного глобального доминирования в торговле, пришла в упадок из-за точки перенасыщения. На сегодняшний день мы увидим удивительно похожую ситуацию. США имеют 900 военных баз в 130 странах и потратили более 640 миллиардов долларов в 2013 г. только на военные нужды. Эта цифра затмевает все остальные военные расходы, вместе взятые, всеми другими странами. США больше не являются крупнейшей страной-кредитором в мире, а скорее крупнейшим государством-должником в мировой истории. Китай теперь является крупнейшим государством-кредитором [6].

Таким образом, кейнсианство основано на следующих основных идеях. Во-первых, совокупный спрос с большей вероятностью, чем совокупное предложение, является основной причиной рецессии. Во-вторых, заработная плата и цены могут быть нестабильными, и поэтому в условиях экономического спада может возникнуть безработица. В-третьих, в основе кейнсианской концепции лежит мультипликатор инвестиций, который увеличивает реальный ВВП на величину, превышающую увеличение государственных расходов. В-четвертых, кейнсианская модель экономики больше направлена на борьбу с безработицей, чем на снижение инфляции. При этом государство должно много тратить, чтобы предотвратить депрессию.

В новых реалиях современного мира, в условиях нарастания дефицита природных ресурсов накачивание совокупного спроса деньгами приводит к росту инфляции и снижению темпов роста экономики.

Для стран «золотого миллиарда» это оборачивается тем, что дефляционный эффект от закупок товаров и сырья на рынках развивающихся стран уже не «работает». В условиях роста процентной ставки капитал перетекает из реального сектора экономики на фондовые рынки. Реальный сектор экономики не растет. ВВП этих стран увеличивается главным образом за счет сектора финансовых (спекулятивных) услуг. В результате развитые страны сталкиваются с непрерывной стагнацией (снижением) реального сектора производства, пассивным сальдо торгового баланса и ростом внешнего долга, ростом безработицы.

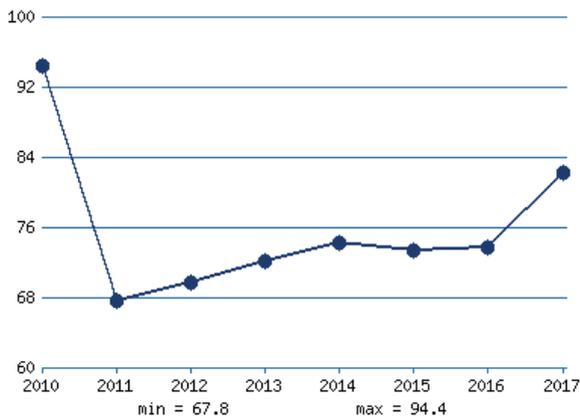


Рис. 4. Государственный долг США, % к ВВП [3]

Прогнозируется, что глобальный рост мировой экономики снизится с предполагаемых 3,5 процента в 2022 г. до 3,0 процента как в 2023, так и в 2024 г. Повышение ставок центральных банков для борьбы с инфляцией продолжает оказывать давление на экономическую активность. Ожидается, что общая мировая инфляция снизится с 8,7 процента в 2022 г. до 6,8 процента в 2023 г. и 5,2 процента в 2024 г. Базовая инфляция, по прогнозам, будет плавно снижаться, и прогнозы по инфляции в 2024 г. были пересмотрены в сторону понижения. Предполагается, что глобальный рост останется на уровне 3,1 процента в 2024 г. и увеличится до 3,2 процента в 2025 г.

Ожидается, что общая мировая инфляция снизится до 5,8 процента в 2024 г. и 4,4 процента в 2025 г., при этом прогноз на 2025 г. был пересмотрен в сторону понижения [3].

По прогнозам исследователей Лаборатории роста Гарвардского университета, ожидается, что Китай станет самой быстрорастущей экономикой на душу населения, хотя темпы ее роста за последнее десятилетие постепенно снижаются.

По прогнозам, экономический рост в ближайшее десятилетие ускорится на трех полюсах роста: Восточная Азия, Восточная Европа и Восточная Африка. Несколько азиатских экономик уже обладают необходимой экономической сложностью для обеспечения самого быстрого роста в ближайшее десятилетие до 2031 г. во главе с Китаем, Камбоджей, Вьетнамом, Индонезией, Малайзией и Индией.

В Восточной Африке ожидается быстрый рост нескольких экономик, хотя и в большей степени за счет роста численности населения, чем повышения экономической сложности, к которым относятся Уганда, Танзания и Мозамбик. Восточная Европа обладает большим потенциалом роста благодаря продолжающемуся росту экономической сложности: Грузия, Литва, Беларусь, Армения, Латвия, Босния и Герцеговина, Румыния и Албания входят в прогнозируемые 15 крупнейших экономик на душу населения.

За пределами этих полюсов роста прогнозы также показывают потенциал достижения более быстрого роста для Египта. Другие развивающиеся регионы сталкиваются с более сложными перспективами роста из-за меньшей экономической сложности, включая Латинскую Америку, Карибский бассейн и Западную Африку [4].

Россия завершила 2023 г. уверенным восстановительным ростом экономики, который оказался выше ожиданий многих экспертов, официальных прогнозов государственных органов России и международных организаций (предварительная оценка +3,5%). В 2023 г. инфляция составила порядка 7,4% (по значению индекса потребительских цен, ИПЦ). Реальные располагаемые денежные доходы населения восстановились после небольшого падения в 2022 г. и превысили уровень 2021 г. Розничный товарооборот хотя и продемонстрировал заметный восстановительный рост, но по-прежнему остается ниже значения 2021 г. Инвестиционная активность (валовое накопление основного капитала, ВНОК) росла в 2023 г., а безработица снизилась до рекордных значений за всю историю наблюдений в современной России — порядка 2,9% [5].

Список источников

1. *Скидельски Р.* Кейнс: Возвращение мастера / пер с англ. О. Левченко ; науч. ред. О. Замудин. М. : ООО «Юнайтед Пресс», 2011. 253 с.
2. World Development Report 2022, Finance for an Equitable Recovery // Отчет о мировом развитии за 2022 год. Финансирование для справедливого восстановления. URL: <https://datacatalog.worldbank.org/search/collections/wdr2022> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Перспективы мировой экономики // Глобальные отчеты МВФ. URL: <https://www.imf.org/en/publications/weo> (дата обращения: 17.04.2024).
4. *Чак Маккенни.* Прогнозы роста. Пресс-релиз Лаборатории роста Гарвардского университета. URL: <https://atlas.cid.harvard.edu/growth-projections> (дата обращения: 17.04.2024).
5. *Ведеев А.А., Тузов К.А., Ерёмкин В.А.* Высокие риски и слабые темпы роста экономики: макропрогноз на среднесрочную перспективу // Экономика России и мира. Экономический портал. URL: <https://institutiones.com/general/4774-vysokie-riski-i-slabye-tempy-rosta-ekonomiki.html>
6. World Reserve Currencies: What Happened During Previous Periods of Transition? // Экономический портал. URL: <https://www.economicreason.com/usdollarcollapse/world-reserve-currencies-what-happened-during-previous-periods-of-transition/>

Научная статья
УДК 330.59 (571.150)

ТРАНСФОРМАЦИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Анна Владимировна Радонова,

доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой правовых дисциплин, публичного управления и профсоюзного движения, Алтайский институт труда и права (филиал) Академии труда и социальных отношений, radonova.anna@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию качества жизни народонаселения в Российской Федерации. В постреформенный период экономической системы страны важнейшей задачей становится разработка эффективной концепции социальной защиты слабообеспеченных слоев граждан. Исследованы базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие механизмы соцобеспечения слабообеспеченных в нашей стране.

Модификация кризисных обстоятельств видится в попытках сбалансировать социальную систему Российской Федерации относительно реального socioэкономического уровня страны.

Ключевые слова: экономическое благосостояние, социальная сфера, потребности человека, качество жизни, социальная защита

TRANSFORMATION OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION ALTAI REGION IN THE CONTEXT OF SOCIO-ECONOMIC INDICATORS

Anna V. Radonova,

Doctor of Political Sciences, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Legal Disciplines, Public Administration and Trade Union Movement of the Altai Institute of Labor and Law (branch) of the Academy of Labor and Social Relations, radonova.anna@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the quality of life of the population in the Russian Federation. In the post-reform period of the country's economic system, the most important task is to develop

an effective concept of social protection for the poorly provided strata of citizens. The basic normative legal acts regulating the mechanisms of social security for the poorly provided in our country have been studied.

The modification of crisis circumstances is seen in attempts to balance the social system of the Russian Federation relative to the real socio-economic level of the country.

Key words: economic well-being, social sphere, human needs, quality of life, social protection

В современный период институциональных трансформаций важное значение приобретают обстоятельства проведения реформ, которые могут усиливать или тормозить данные трансформации, приводя их реализацию к появлению нежелательных качеств проектируемой госполитики. Особенно актуально состояние среды для сферы соцполитики, которая, с одной стороны, определяется идеологиями субъектов трансформации, а с другой — зависима от наличия в обществе экономической базы и ресурсов реализации предпринимаемых мер. Отсюда нам представляется необходимым рассмотреть основные характеристики и тенденции развития социально-экономических и политических процессов в Российской Федерации как факторов формирования госполитики в области обеспечения должного качества жизни народонаселения [1, с. 94].

Начавшиеся с 1992 г. радикальные экономические реформы особенно болезненно отразились по соцфере. Лишенный предпринимчивости и инициативности гражданин в новых кризисных условиях оказался перед необходимостью выживания. Вдобавок многие социальные завоевания предшествующего времени, как то: медобслуживание, бесплатное образование и т.д. — либо были поставлены под сомнение, либо вообще ликвидированы. Так, показатели смертности впервые за всю послевоенную историю нашей страны существенно превысили показатели рождаемости.

Прежде чем говорить о причинах экономического и социального регресса государства и отдельно взятого региона, стоит сказать о человеке как о первичном звене структуры экономики. В этой связи в первую очередь обратим наше внимание на важнейший элемент финансовой системы государства — на «экономическое благосостояние» его граждан. Считаем, что формирование общего благосостояния страны напрямую зависит от того, насколько благополучен каждый человек [2, с. 117].

Более того, в последнее время получила активное развитие тенденция оценивать положение государства по состоянию уровня жизни населения и по степени его благополучия. Безусловно, «благо-состояние» — это комплексная категория. В контексте экономики под благосостоянием понимается качество удовлетворения физических, социальных и духовных потребностей человека.

С нашей точки зрения, благосостояние как отдельного человека, так и группы людей выражается через комплекс количественных факторов, в частности: численность населения, реальные доходы и расходы, жилищные условия, здравоохранение и образование, экономическое развитие, социальная сфера, транспортная инфраструктура и т. п.

На основании официальных данных Росстата рассмотрим демографические позиции нашего региона в динамике (табл. 1).

Таблица 1

Численность населения

	Численность населения (оценка на конец года, тысяч человек)					Темпы прироста численности населения (в процентах)				
	2005	2010	2015	2020	2022	2010	2015	2020	2021	2022
Российская Феде- рация	143 236,6	142 865,4	147 182,3	147 455,7	146 447,4	0,02	0,3	-0,3	-0,3	-0,4
г. Москва	10 923,8	11 541,1	12 372,9	12 979,4	13 104,2	1,4	1,6	0,3	0,3	0,7
Алтайский край	2 521,5	2 424,1	2 334,2	2 208,5	2 143,0	-0,6	-0,8	-1,4	-1,7	-1,1

Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023 год. М.: Росстат, 2023. С. 44–45, 65–66.

Вышеперечисленные показатели наглядно свидетельствуют о наличии сложной народонаселенческой ситуации в крае. Поэтому демографические проблемы как последствия социально-экономического регресса региона требуют первоочередного урегулирования, дабы избежать отрицательных отголосков в будущем.

По результатам исследования данных Росстата за 2023 г. Алтайский край по основным критериям качества жизни опустился с 64 (в 2022) на 69 строку рейтинга субъектов Российской Федерации. На позиции лидеров традиционно вышли г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Краснодарский край, Тюменская область и др. В аутсайдеры 2023 г. попали Бурятия, Забайкальский край, Еврейская АО, Ингушетия, Тыва и пр.

Проанализируем ситуацию в Алтайском крае (табл. 2).

Таблица 2

Соотношение доходов и расходов населения

	Среднедушевые денежные доходы (в месяц) (тыс. руб.)					Среднедушевые денежные расходы (в месяц) (тыс. руб.)				
	1994	2000	2010	2019	2022	1994	2000	2010	2019	2022
Российская Федерация	206,3	2192,9	18,9	35,2	44,9	64,5	77,8	13,2	28,5	35,3
г. Москва	891,1	9291,3	44,0	74,0	95,5	64,0	90,7	30,2	57,1	65,7
Алтайский край	134,4	1160,1	11,0	23,4	31,1	68,4	80,8	8,2	18,3	25,0

Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023 год. М.: Росстат, 2023. С. 192–247.

Характеристика уровня жизни россиян складывается из диапазона реальных среднедушевых денежных доходов, которые определяют объем расходов на покупку товаров и оплату услуг.

В субъектах Федерации значительное влияние на качество жизни россиян оказывают такие факторы, как плотность населения, удаленность от центра, наличие стабильных предприятий и рабочих мест и ряд других. Более благополучными по этим показателям являются субъекты Центральной и Северо-Западной России, Дальнего Востока и Урала [3, с. 56].

Установить благополучные российские регионы позволяет информация Федеральной службы государственной статистики (далее — Росстат). Реальное представление об уровне жизни в субъекте РФ могут сформировать сведения по площади жилищ, приходящейся в среднем на одного жителя, и наличию собственных легковых автомобилей (табл. 3).

Таблица 3

Показатели средней жилой площади и наличия собственных легковых автомобилей у населения

	Площадь жилищ, приходящаяся в среднем на одного жителя (м ²)					Наличие собственных легковых автомобилей на 1 000 населения (в штуках)				
	1994	2000	2010	2019	2022	1994	2000	2010	2019	2022
Российская Федерация	17,7	19,3	22,6	26,3	28,2	84,4	132,4	228,4	315,5	326,9
г. Москва	19,7	21,7	18,7	19,4	21,8	138,3	223,6	279,5	297,2	282,3
Алтайский край	17,2	18,4	21,8	24,7	27,9	89,2	125,1	215,2	330,5	364,2

Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023 год. М.: Росстат, 2023. С. 278–285.

Противоречивость и несогласованность институциональных, поведенческих, социально-культурных и дискурсивных компонентов стала одной из основных проблем экономических преобразований с начала 2000-х гг. Однако на практике трансформация российской экономики повлекла множество проблем. У значительной части россиян и прежде всего у лиц пенсионного возраста патерналистский характер советской распределительной системы сформировал стойкие стереотипы сознания и поведенческие паттерны, которые невозможно совместить с экономической практикой развитых стран.

В сложившихся обстоятельствах от государства требовалось хотя бы смягчить или компенсировать тяжелые социальные последствия экономического реформирования. С этой целью требовалось разрешить нескольких вопросов:

- установить гарантии прожиточного минимума;
- оказывать финансовую помощь нуждающимся;
- практически реализовать конституционное право на труд;
- достичь реального равновесия в обществе.

Для обеспечения народонаселения гарантиями соцзащиты государство целенаправленно создает нормативную базу. В соответствии со ст. 55 Конституции РФ, провозглашающей охрану прав и свобод человека, с введением Указа Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1077 «О негосударственных пенсионных фондах» возникла правовая база для реализации социальных прав [4].

Дальнейшее закрепление социальных прав россиян произошло в Основах законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г., Федеральном законе от 19 мая 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», Федеральном законе от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного медицинского страхования» и др.

Федеральные законы «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и «Об основах социального обеспечения населения в Российской Федерации» 1995 г. принятия закрепили адресность в качестве основного принципа оказания соцпомощи. Теперь исключительно реально нуждающиеся граждане и семьи могли претендовать на получение денежных пособий или оказание услуг.

Дополнительно было принято Постановление Правительства РФ № 1151 «О федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания» от 25 ноября 1995 г., утвердившее общенациональный перечень предоставляемых государством соцуслуг. В соответствии с этим постановлением, поскольку соцобеспечение не обладало стабильными и достаточными финансовыми ресурсами, не каждый слабообеспеченный человек мог претендовать на тот объем соцпомощи, в котором нуждался.

Анализ содержания нормативно-правовых актов Российской Федерации в области соцобеспечения позволяет нам сделать вывод, что в целом государство принимало во внимание нужды и интересы граждан. Вместе с тем государство все чаще пренебрегало своими обязанностями по обеспечению достойного существования, что прежде всего выражалось в незначительных размерах выплат, зачастую не достигающих даже прожиточного минимума, а кроме того, в привлечении негосударственных структур для инвестирования социальных выплат.

В связи с увеличением межрегиональной дифференциации доходов народонаселения в 1999 г. был принят Федеральный закон № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», введивший дополнительные виды соцвыплат. Так, гражданам, доход которых составлял сумму ниже прожиточного минимума, оказывалась адресная социальная помощь. Однако опять-таки не каждый нуждающийся мог рассчитывать на необходимую соцподдержку по причине от-

сутствия прочных финансовых источников и легально закрепленного алгоритма реализации [5].

По-нашему мнению, нормативное обеспечение соцзащиты на рубеже XX–XXI вв. было противоречивым, бессистемным, не соответствовало мировой практике, но обуславливалось внутренними проблемами нашей страны. Поэтому основной задачей государства с началом 2000-х гг. стало дальнейшее совершенствование и упорядочивание институциональной базы в данной сфере. Так, уже в 2000–2001 гг. был принят ряд базообразующих актов: № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000, № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» от 07.08.2000, № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» от 07.11.2000, № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001, № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 и др.

С принятием данных документов, регламентирующих соцподдержку нуждающихся граждан, лиц пожилого возраста, обучающихся, удалось организовать адресную помощь с учетом личных потребностей слабообеспеченных. В дальнейшем в специальных дополнениях к этим законам была установлена индексация размера социальных выплат.

На наш взгляд, современный правовой механизм соцзащиты в России обусловлен уровнем социально-экономического развития государства и декларируемым им стремлением к эффективному использованию государственных ресурсов. Установки политической элиты получили отражение в принятии еще нескольких документов, закреплявших адресную модель соцзащиты: № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003, № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006, № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 и др.

С 1 января 2015 г. вступил в юридическую силу закон № 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации», отменивший предшествующие: № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 г. и № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населе-

ния в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 г. Законом № 442-ФЗ утверждались основания и порядок предоставления, принципы, а также виды и специфика соцслужб; закреплялось, что основное внимание в сфере соцобслуживания россиян необходимо уделять адресной помощи и предупреждению социальных угроз [6].

По нашему мнению, показанный выше свод российских законодательных документов в области соцобеспечения подтверждает внимание государства к потребностям нуждающихся слоев населения, активному созданию институциональной базы по вопросам материального обеспечения всей слабообеспеченной части российского общества [7, с. 91].

Обобщая вышесказанное, отметим, что преобразования отечественной экономики и реструктуризация общества сопровождаются увеличением различий между регионами по качеству жизни и занятости народонаселения, значительной дифференциацией по основным социально-экономическим показателям.

Хронической проблемой для Алтайского края является финансовая необеспеченность принятых федеральных законов, стабильное недофинансирование в течение длительного времени служит одной из основных сложностей практически во всех сферах жизни.

В отдельных регионах увеличение межтерриториальных контрастов, рост нерешенных социально-экономических проблем привели к повышению социальной напряженности и усугублению региональных конфликтов. Для преодоления указанных негативных тенденций федеральное правительство сочло необходимым проведение социальных трансформаций с учетом объективной специфики субъектов Федерации.

Одной из основных задач соцполитики регионов РФ является соразмерное развитие их территорий, которое будет гарантировать равное качество и условия жизни для народонаселения, независимо от места жительства и профиля профессиональной деятельности.

Отсюда приоритетными задачами соцзащиты народонаселения в Алтайском крае выступают:

- защита от факторов, снижающих уровень жизни;
- предоставление гражданам прожиточного минимума;
- оказание реальной помощи тем, кто в силу объективных обстоятельств нуждается в этом;
- обеспечение максимально возможной стабильности общественной жизни.

Список источников

1. *Радонова А. В.* Генезис и трансформация политики Российской Федерации в области социальной защиты : дисс. ... доктора полит. наук. Казань, 2022. 312 с.

2. *Халипов В. Ф.* Политика. Государство и государственная служба. М. : Академический проект, 2020. 352 с.

3. *Радонова А. В.* Генезис политики в сфере социальной защиты постсоветской России : монография. Барнаул, 2023. 155 с.

4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. URL: <https://base.garant.ru/10103000/> (дата обращения: 26.04.2024).

5. О государственной социальной помощи : Федеральный закон № 178-ФЗ от 17.07.1999 (с изм. от 25.02.2024). URL: <https://base.garant.ru/180687/> (дата обращения: 27.04.2024).

6. О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 442-ФЗ от 28.12.2013 (с изм. от 01.01.2024). URL: <https://base.garant.ru/70552648/> (дата обращения: 24.04.2024).

7. *Радонова А. В.* Показатели эффективности гарантий и компенсаций как способ урегулирования процессов занятости народонаселения в современной России // Человек в экономико-правовом и политическом пространстве : сборник научных статей XXVII научно-практической конференции. Барнаул, 2023. С. 87–95.

Научная статья
УДК 331.2:796.071.42

О СИСТЕМАХ ОПЛАТЫ ТРУДА ТРЕНЕРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



Иван Иванович Самсонов,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики менеджмента и индустрии туризма, Алтайский институт труда и права (филиал) Академии труда и социальных отношений; заместитель директора Центра спортивной подготовки сборных команд Алтайского края, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия, sii2009@yandex.ru, ORCID: 0000-0003-1826-7291

Аннотация. В статье автором рассматриваются существующие системы оплаты труда в организациях системы спортивной подготовки в условиях гармонизации законодательства. Сопоставляя имеющиеся системы оплаты труда, рекомендуемые к использованию в организациях системы спортивной подготовки, с существующими фундаментальными теоретическими положениями, автор приходит к выводу о перспективности использования в организациях системы спортивной подготовки повременно-премиальной системы оплаты труда повременной формы оплаты труда.

Ключевые слова: организация системы спортивной подготовки, формы оплаты труда, системы оплаты труда, нормативные затраты на фонд оплаты труда

ABOUT THE RATIO LABOR COST STANDARDS AND REMUNERATION SYSTEMS FOR COACHING AND TEACHING STAFF OF SPORTS TRAINING SYSTEM ORGANIZATIONS

Ivan I. Samsonov,

Ph. D in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Economics, Management and Tourism Industry of the Altai Institute of Labor and Law (branch) of the Academy of Labor and Social Relations, Deputy Director of the Center for Sports Training of National Teams of the Altai Territory, Associate Professor of the Department of Theoretical Foundations of Physical Education of the Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia, sii2009@yandex.ru, ORCID: 0000-0003-1826-7291

Abstract. In the article, the author examines the existing wage systems in organizations of the sports training system. Comparing the existing wage systems recommended for use in organizations of the sports training system with the existing fundamental theoretical provisions, the author comes to the conclusion that it is promising to use a time-based premium wage system in organizations of the sports training system.

Key words: organization of the sports training system, forms of remuneration, remuneration systems, regulatory costs for the wage fund

На сегодняшний день оплата труда тренеров-преподавателей организаций системы спортивной подготовки (спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва, училища олимпийского резерва и др.) (далее — ОССП) играет, как и в общеобразовательных организациях [9, 12, 14], ведущее место в формировании психологического климата в коллективе, заинтересованности в качественной организации спортивной подготовки (далее — СП) (достижения учащимися установленных результатов прохождения этапа СП или на спортивных соревнованиях различного ранга).

В профессиональном сообществе отсутствует единое мнение относительно вопроса эффективной системы оплаты труда тренеров-преподавателей [3, 4, 5, 10, 11, 16, 17, 18]. Напомним, что система оплаты труда (далее — СОР) тренерско-преподавательского состава в условиях проводимой модернизации подготовки спортивного резерва (2011–2020 гг.) преобразовалась с «подушевой» на «почасовую» или «почасово-групповую» СОР.

В то же время спортивные школы до в 1989–1990-х гг. уже работали по «почасовой» СОР, но затем перешли на «подушевую» СОР. Предпосылками изменения СОР явились низкие заработные платы педагогических работников относительно выполняемой ими нормируемой части рабочего времени, а также «усилением стимулирующего воздействия заработной платы на повышение качества и результативности подготовки занимающихся, на устранение таких явлений, как уравниловка и „выводилровка”» (Бауэр В. Г., 1997) [1].

Однако никто не берет во внимание измененную точку зрения В. Г. Бауэра (2014), являющегося основным разработчиком и популяризатором данной СОР. Он отметил негативное влияние от применения «подушевой» СОР. По его словам, она спровоцировала форсирование нагрузки учащегося и привела к отрицательным качественным результатам [2]. Поэтому Минспорт России, желая устрани-

нить негативный фактор в организации СП, ходатайствовал перед Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений [6, 7, 8] перейти с «подушевой» оплаты труда на «почасовую» СОР.

Этим самым был создан прецедент недовольства возвращением к использованию в практике работы именно «почасовой» или «почасово-групповой» СОР как заинтересованных, так и не заинтересованных тренеров-преподавателей в качестве и результативности СП.

Проблемой исследования является необходимость определения эффективной СОР, используемой в ОССП, для достижения качества и результативности СП в настоящих социально-экономических условиях.

Напомним, что наука выработала две СОР — повременную и сдельную. По мнению А. И. Рофе (2005) [15], повременная СОР используется в условиях, когда: 1) отсутствуют количественные показатели выполненного объема работ; 2) работник не может оказать непосредственного влияния на изменение объема работ; 3) качество труда предпочтительнее его количества; 4) отсутствует необходимость перевыполнения плановых заданий; 5) невозможно устанавливать нормированные задания на каждый период отработанного времени.

И, напротив, по мнению А. И. Рофе, сдельная СОР имеет следующие преимущества: 1) возможность точного количественного измерения результатов труда работника; 2) поощрение объема выполнения работы; 3) возможность точного учета выполненной работы; 4) техническая и организационная обоснованность применяемых норм затрат труда; 5) высокая организация труда, исключая потери рабочего времени по причинам, не зависящим от работника. В этой связи нельзя забывать о мнении В. Г. Бауэра, пришедшего к выводу об отрицательном влиянии подушевой СОР, приводящей к форсированию подготовки учащихся вследствие «погоны» тренеров-преподавателей за большим количеством учащихся на более высоких этапах спортивной подготовки (увеличение оплаты труда) с игнорированием возрастных особенностей детей.

Отсутствие предельного количества человек в группе при использовании «подушевой» СОР будет способствовать исполнению мотивирующего мониторинга деятельности как исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139), так и органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования (распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № 170).

Причем мотивирующий мониторинг установлен для системы общего образования, но по аналогии используется и для дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области ФКиС, и для СП по дополнительным общеобразовательным программам в области ФКиС.

Однако отсутствие четких и однозначных показателей о максимальном количественном составе группы СП, приходящемся на одного тренера-преподавателя, имеет предпосылки к возникновению несчастных случаев вследствие нарушения баланса между обучающимся и обучающим в высокорискованной практической подготовке. Другими словами, «подушевая» СОТ в совокупности с мотивирующим мониторингом провоцирует снижение уровня безопасности и качества СП, если не установлен предельный численный состав, приходящийся на одного тренера-преподавателя в группе.

Тем не менее анализ СОТ не был бы объективен, если бы мы умолчали о положительных аспектах «подушевой» СОТ при ее применении: 1) создание условий для СП учащихся в меньшем составе относительно установленной наполняемости группы; 2) создание заинтересованности в сохранении учащихся в организации.

Сопоставление классических СОТ с предлагаемым перечнем СОТ в спортивных школах позволило определить, что:

- 1) «подушевая» СОТ соответствует «сдельно-прогрессивной» СОТ;
- 2) «почасовая» СОТ соответствует «повременно-премиальной» СОТ.

В отношении иных предлагаемых систем оплаты труда («группой», «рейтинговой») нет однозначных подтверждений в их использовании.

В то же время «групповая» СОТ имеет высокий уровень тождества с «почасовой», так как контрольно-надзорные органы, уполномоченные на проведение профилактических визитов, свидетельствуют о необходимости соблюдения не только установленного времени на работу с группой, но и ее количественного состава.

«Почасовая» СОТ тренера-преподавателя характеризуется вознаграждением за фактически отработанное время, учитываемое в часах, а не за календарный месяц, как с фиксированным окладом или фиксированной расценкой за час, умноженной на количество

отработанных часов в учитываемый период. Недостатком этой СОР является отставленный эффект оплаты за качественную организацию СП. В то же время такая СОР не заинтересовывает тренера-преподавателя форсировать СП.

Далее проведенный анализ используемых СОР в субъектах РФ позволил выявить интересный опыт Республики Бурятия [13]. Согласно п. 3.1. Положения о СОР педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Республики Бурятия, установлена смешанная СОР, включающая «почасовую» и «подушевую» системы оплаты труда.

Этим решением была снята проблема со злоупотреблениями тренеров-преподавателей благоприятными условиями, создаваемыми администрациями спортивных школ. Тренерам-преподавателям при почасовой СОР устанавливалась полная норма часов за работу с недоукомплектованным в полном объеме составом группы, т. е. за меньшее количество учащихся в группе. Причем введенный в расчетную формулу коэффициент должностного оклада с учетом применения минимального повышающего коэффициента по соответствующей профессиональной квалификационной группе нивелирует присутствующую разницу в факте трудоустройства штатным работником или на условиях совместительства.

Например, в Алтайском училище олимпийского резерва и в иных организациях системы СП складывается неблагоприятная обстановка в отношении организации оплаты труда с учащимися меньшего количества относительно установленной наполняемости групп. Минимальная норма наполняемости групп применяется для расчета нормативных затрат на оплату труда той или иной группы СП. В условиях комплектования групп тренерами-преподавателями относительно зачисленных в число студентов профессиональной образовательной организации создает условия нерационального комплектования группы. Одни группы по видам спорта недоукомплектованы, а другие группы превышают минимальную наполняемость в установленных максимальных объемах группы. Соответственно, при «почасовой» СОР может возникнуть перерасход в заработной плате вследствие большего количества недоукомплектованных групп наряду с группами, превышающими минимальный порог наполняемости.

В этой связи использование «почасовой» СОТ нерационально именно в ОССП, где комплектование группы зависит от факта зачисления в учреждение по основным профессиональным образовательным программам. Это может привести к перерасходу фонда оплаты труда, так как расчет фонда оплаты труда учитывает установленную федеральными стандартами СП минимальную наполняемость групп.

В связи с этим явлением представляется наиболее рациональным решением использование смешанной СОТ. В ней норматив СОТ является обязательной базовой выплатой, не образующий новый должностной оклад. Норматив учитывает учебно-тренировочную работу, выполняемую тренером-преподавателем (старшим тренером-преподавателем), выше или ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы.

$$\text{Зпл} = \text{ДО} + \text{НОТ}1 + \dots + \text{НОТ}n + \text{ДО} * \text{СВ}1 + \dots + \text{ДО} * \text{СВ}n + \text{Вкх},$$

$$\text{НОТ}1, \dots n = (\text{ДО}/18) * \text{ФЧ} * (\text{К}1 * \text{Н}1 + \dots + \text{К}n * \text{Н}n) * 100/\text{ДО}/100,$$

где:

Зпл — заработная плата тренера-преподавателя, руб.;

НОТ1, ... n — норматив оплаты труда за подготовку учащегося;

ДО — должностной оклад с учетом применения минимального повышающего коэффициента по соответствующей профессиональной квалификационной группе;

18 — ставка заработной платы за норму часов непосредственно тренерско-преподавательской работы в неделю, час.;

ФЧ — количество часов в неделю по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (для спортивно-оздоровительного этапа), час.;

К1, ... n — количество учащихся, зачисленных на этап спортивной подготовки, человек;

Н1, ... n — норматив оплаты труда за подготовку учащегося на этапе спортивной подготовки, %;

СВ1, ... n — стимулирующие выплаты, %;

Вкх — выплаты компенсационного характера.

Завершая изучение смешанной СОТ, мы хотим остановиться на порядке установления норматива оплаты труда за подготовку учащегося на этапе СП (%).

С момента внедрения «подушевой» СОР нормативы оплаты труда подразделялись на три группы видов спорта без учета групп видов спорта. Например, разработчики положения в Республике Бурятия выделили оплату труда тренеров-преподавателей по видам спорта, входящим в программу летних и зимних Олимпийских игр, разделив их на командные игровые и другие виды спорта. Этим решением созданы условия для повышения заинтересованности по работе с контингентом по олимпийским видам спорта, имеющим высокую конкуренцию по сравнению с иными видами спорта, не входящими в программу олимпийских. В этой связи хотелось бы предложить дополнение в таблицу с процентами по видам спорта (спортивные дисциплины), входящим в программу паралимпийских и сурдлимпийских Игр, а также базовые виды спорта, являющиеся неолимпийскими, паралимпийскими и сурдлимпийскими видами спорта.

Выводы по статье:

1. «Почасовая» система оплаты труда является наиболее популярной в оплате труда тренеров-преподавателей спортивных школ.
2. «Подушевая» система оплаты труда является необходимым механизмом дифференцированной организации спортивной подготовки с меньшим количеством учащихся относительно установленной наполняемости в федеральном стандарте спортивной подготовки.
3. В целях повышения рациональности оплаты труда, соотносимой с получаемыми результатами, необходимо рассмотреть возможность внедрения смешанных систем оплаты труда, учитывающих как непосредственную работу, так и количественный состав группы.

Список источников

1. *Бауэр В. Г.* Нормативное обеспечение подготовки спортивного резерва в РФ // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. 1997. № 2. С. 18–19.
2. *Бауэр В. Г.* Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России // *Вестник спортивной науки*. 2014. № 5. С. 31–36.
3. *Бобровский Е. А.* Оплата труда спортивных тренеров как фактор развития физической культуры и спорта // *Азимут научных исследований: экономика и управление*. 2018. № 4 (25). С. 40–43.
4. *Демидов Г. И.* Новшества в формировании системы оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку // *Оплата труда в государственном (муниципальном) учрежде-*

нии: бухгалтерский учет и налогообложение. № 11. 2014. URL: <https://base.garant.ru/57519739/> (дата обращения: 12.04.2024).

5. *Джабазян Е.* Особенности формирования системы оплаты труда в учреждениях спорта // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. № 10. 2019. URL: <https://base.garant.ru/57513455/> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2022 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2021 г., протокол № 11). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403247111/> (дата обращения: 12.04.2024).

7. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2022 г., протокол № 11). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408256077/> (дата обращения: 12.04.2024).

8. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22.12.2023 г., протокол № 11). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408256077/> (дата обращения: 12.04.2024).

9. Зарплату учителей в России призвали поднять до двух МРОТ за ставку. URL: <https://www.gazeta.ru/social/news/2024/04/11/22764182.shtml> (дата обращения: 12.04.2024).

10. *Куревина Л.* Рекомендации по формированию системы оплаты труда в спортивных учреждениях на 2018 год // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. № 3. 2018. URL: <https://base.garant.ru/77551010/> (дата обращения: 12.04.2024).

11. *Лунина О.* Расчет оплаты труда тренера-преподавателя при по душевом методе // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. № 5. 2017. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403247111/>

consultant.ru/cons/cgi/online. cgi?req=doc&base=PKBO&n=27693#Yat GxDUUGua0i6uE5 (дата обращения: 12.04.2024).

12. Муниципальным педагогам предложили платить не меньше 2,5 МРОТ. URL: <https://www.pnp.ru/politics/municipalnym-pedagogam-predlozhili-platit-ne-menshe-25-mrot.html> (дата обращения: 12.04.2024).

13. Об утверждении Положения о системе оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Республики Бурятия, и утверждении изменений, которые вносятся в Положение об отраслевой системе оплаты труда работников республиканских государственных учреждений, подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Республики Бурятия, утвержденное приказом Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия от 21.06.2018 № 730 : приказ Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия от 16 декабря 2022 г. № 379. URL: <https://docs.cntd.ru/document/406505481> (дата обращения: 12.04.2024).

14. Почему оклад учителя оказался ниже МРОТ. URL: <https://rg.ru/2019/07/08/pochemu-oklad-uchitelja-okazalsia-nizhe-mrot.html> (дата обращения: 16.04.2024).

15. *Рофе А. И.* Труд: теория, экономика, организация : учебник для вузов. М. : МИК, 2005. 600 с.

16. *Самсонов И. И.* О кризисе оплаты труда тренеров спортивных школ: приглашение к дискуссии / И. И. Самсонов, Н. В. Попова // Экономика. Профессия. Бизнес. 2022. № 1. С. 81–90. DOI 10.14258/erb202211. EDN RCVFUM.

17. *Соболева Е.* Стимулирующие выплаты в школах олимпийского резерва // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. № 9. 2012. URL: <https://base.garant.ru/57513455/> ((дата обращения: 16.04.2024).

18. *Филиппов С. С.* Анализ отношения работников спортивных школ к современной системе оплаты труда / С. С. Филиппов, И. Б. Еремин, В. Г. Толоконников // Ученые записки университета Лесгафта. 2012. № 2 (84). С. 159–163.

Научная статья
УДК 323:352.075.3 (571.150)

ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ МОЛОДЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР НА ДОЛЖНОСТИ ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ 2017–2023 гг.: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ



Алексей Владимирович Шарапов,

кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, Алтайский государственный институт культуры, Барнаул, Россия,

asharapov1981@gmail.com, ORCID: 0000–0001–9869–3068

Аннотация. На протяжении нескольких последних лет в России наметилась тенденция на обновление элиты публичной власти путем омоложения. Целью работы является исследование тенденций по омоложению руководителей муниципальных образований в Алтайском крае за определенный период. Сбор информации осуществлялся путем анализа списков кандидатов, участвующих в прямых выборах, а также списков избранных глав муниципальных образований посредством конкурсных процедур. Необходимая информация получена из системы ГАС-выборы официального сайта Избирательной комиссии Алтайского края и официальных сайтов органов местного самоуправления. Хронологические рамки исследования 2017–2023 гг. Согласно российскому законодательству, к категории «молодежь» относится гражданин Российской Федерации не старше 35 лет. В результате проделанной работы не подтвердилась гипотеза о том, что в экстремальных условиях политического развития страны (COVID-19, СВО) появится значительное количество молодых управленцев на местном уровне власти. Алтайский край не затронула представленная федеральная тенденция. Основной причиной кадровой особенности региона являются высокие требования к молодым соискателям на руководящие должности.

Ключевые слова: прямые выборы, конкурсная модель, молодые руководители, технократы, модернизация

FEATURES OF PROMOTION OF YOUNG MANAGERS WITHIN THE FRAMEWORK OF COMPETITION PROCEDURES FOR THE POSITIONS OF HEADS OF MUNICIPAL ENTITIES OF THE ALTAI REGION 2017–2023: COMPARATIVE ANALYSIS

Aleksey V. Sharapov,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Humanities, Altai State Institute of Culture, Barnaul, Russia, asharapov1981@gmail.com, ORCID: 0000–0001–9869–3068

Abstract. Over the past few years, there has been a tendency in Russia to renew the public power elite through rejuvenation. The purpose of the work is to study trends in the rejuvenation of heads of municipalities in the Altai Territory over a certain period. Information was collected by analyzing lists of candidates participating in direct elections, as well as lists of elected heads of municipalities through competitive procedures. The necessary information was obtained from the GAS-elections system of the official website of the Election Commission of the Altai Territory and the official websites of local governments. Chronological scope of the study 2017–2023. According to Russian legislation, the youth category includes a citizen of the Russian Federation no older than 35 years. As a result of the work done, the hypothesis that in the extreme conditions of the country's political development (COVID-19, Northeast Russia) a significant number of young managers at the local level of government was not confirmed. The Altai Territory was not affected by the presented federal trend. The main reason for the region's personnel peculiarities is the high requirements for young applicants for leadership positions.

Key words: direct elections, competitive model, young leaders, technocrats, modernization

Уже четыре года в России проходят значимые процессы, которые испытывают на прочность страну: эпидемия COVID-19 и специальная военная операция. Данные процессы повлияли на социально-экономическое развитие страны. Условия непростого внутреннего и геополитического развития, повлекшего за собой мобилизацию значительных ресурсов нашей страны, заставили по-иному реализовывать представителей власти свои должностные обязанности. Интенсивность и ответственность работы выросла, что требует от руководителя новых компетенций, опыта и сил. В мировой

практике отмечается, что в экстремальных и неспокойных условиях для государства на первый план выдвигаются более молодые лидеры и руководители.

Данную особенность на историческом примере отмечает О. В. Крыштановская. В период коренного переустройства СССР во время «Перестройки» при М. С. Горбачеве средний возраст политической элиты составил 52,2 года, а при правлении Б. Н. Ельцина 1991–1999 гг. — 48,5 года. Для сравнения: в «Брежневскую эпоху» этот показатель составлял 56,6 года [1]. Существуют и более ранние исторические примеры представленной закономерности. В период 1725–1730 гг. доля молодых людей в возрасте до 40 лет составляла 24,5% (43 из 175 человек), представлявших высшую элиту страны [2].

В спокойное и стабильное время в 2010-е гг. процесс омоложения носил более технологический характер. Высшее руководство страны на федеральном и региональном уровнях создавало и реализовывало кадровую политику в сторону омоложения по двум направлениям. Проводились федеральные конкурсы «Лидеры России», победители которых были рекомендованы на руководящие должности в органы власти. Вторым направлением в кадровой политике стало избрание руководителями регионов политиков-технократов. При анализе их биографий были обнаружены значительные изменения среднего возраста глав регионов в сторону омоложения. Так, в 2018 г. среди 26 глав регионов, вступивших в свои должности, и 22 глав регионов, покинувших свои должности, число избранных молодых глав регионов в возрасте до 40 лет увеличилось в четыре раза, а в возрастном диапазоне 41–50 лет составило 1/2 от общего числа исследуемых руководителей [3].

На местном уровне происходят похожие процессы обновления руководителей органов самоуправления. Так, в Челябинской области по сравнению с 2015 г. произошло существенное обновление руководителей муниципальных районов с 35 до 42% в 2020 г., 14% из них люди моложе 40 лет в 2020 г. [4].

Сейчас в стране формируется новый социальный слой населения «служилое дворянство». Это люди, которые участвуют в специальной военной операции в качестве военнослужащих и работают на мирных отраслях экономики в тылу и приближают победу России [5]. Недавно Президент РФ В. В. Путин озвучил старт нового кадрового проекта «Время героев», который поможет участникам СВО подготовиться к замещению руководящих должностей в России. Таким об-

разом, сформирована гипотеза о том, что новое «служилое дворянство», состоящее преимущественно из молодых людей, начнет более активно занимать должности не только на федеральном, региональном, но и местном уровнях власти.

Несмотря на дискуссионность вопроса о возрастных рамках демографической категории «молодежь», в данной статье автор придерживается юридического подхода в определении понятия «молодежь». Согласно Федеральному закону «О молодежной политике в Российской Федерации» молодежью является социально-демографическая группа лиц в возрасте 14–35 лет, имеющих гражданство РФ [6].

Цель исследования — подтвердить или опровергнуть гипотезу об усилении динамики омоложения руководителей муниципальных образований Алтайского края в рамках процессов COVID-19, специальной военной операции.

На данный момент является актуальным исследование региональной практики по продвижению по карьерной лестнице руководителей муниципальных образований. По данным на 4 марта 2024 г., Алтайский край включает в себя 694 муниципалитета, из них 56 муниципальных районов, 4 муниципальных округа, 9 городских округов, 7 городских поселений, 618 сельских поселений [7]. Он занимает одно из первых мест по количеству муниципальных образований в Российской Федерации. На 1 января 2024 г. численность населения края составила 2 115 308 чел. Сравнивая данные с предыдущим годом (1 января 2023 г. — 2 130 950), население уменьшилось на 15 642 чел. [8].

Одним из способов решить сложившийся негативный тренд миграционной убыли населения является омоложение руководящего состава на муниципальном уровне управленцами в возрасте 18–35 лет. Они по-другому видят решение застарелых проблем, осуществляют другие средства взаимодействия с населением, обладают высокой мотивацией на результат.

Модели вступления в должность глав муниципальных образований в Алтайском крае прошли несколько этапов.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ порядок избрания главы муниципального образования регламентируется законом субъекта Российской Федерации и закрепляется в уставе соответствующе-

го муниципального образования. Данный Федеральный закон предусматривает три способа:

- 1) населением на муниципальных выборах;
- 2) представительным органом муниципального образования из своего состава;
- 3) представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией.

В поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, глава муниципального образования избирается на сходе граждан. Таким образом, должность главы муниципального образования является выборной независимо от способа избрания [9].

В соответствии с Законом Алтайского края от 27.11.2014 № 92-ЗС «О порядке избрания глав муниципальных образований Алтайского края» глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования избирается одним из следующих способов: представительным органом муниципального образования из своего состава; на муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса; глава городского округа ЗАТО Сибирский избирается представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, проводимого в порядке, устанавливаемом представительным органом муниципального образования, и возглавляет местную администрацию; глава поселения, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, избирается на сходе граждан.

Согласно уставам главы муниципальных районов, городских и муниципальных округов края избираются представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляют администрацию.

В уставах городских, сельских поселений края закреплены различные варианты избрания глав муниципальных образований.

Для качественного определения закономерности по процессу омоложения руководителей глав муниципальных районов и муниципальных, городских округов были изучены данные последних

семи лет по избранию глав через конкурсную процедуру и пять последних лет, когда проходили прямые выборы указанных должностей. Данные по избранным главам муниципальных образований, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, были получены в результате анализа официальных сайтов органов местного самоуправления. Информация о результатах выборов глав муниципальных образований получена в результате анализа системы ГАС-выборы официального сайта Избирательной комиссии Алтайского края.

Результаты избрания по конкурсу и путем прямых выборов глав муниципальных, городских округов и муниципальных районов

Год проведения конкурса	Вступившие в должность молодые главы	Год проведения выборов	Вступившие в должность молодые главы
2017	1	2008	1
2018	0	2009	0
2019	0	2010	0
2020	0	2011	0
2021	0	2012	0
2022	1		
2023	1		

В период пандемии и специальной военной операции в 2021 г. было избрано 4 главы муниципальных образований. В 2022 г. произошло самое масштабное избрание глав по конкурсной процедуре — 41. В 2023 г. число избранных глав составило 14. Всего было избрано 2 молодых руководителя.

Изучены нормативно-правовые основы обеих моделей избрания глав муниципальных образований. Так же как и на выборы, к участию в конкурсе на должность главы может быть допущен гражданин, который на день проведения конкурса не имеет в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» ограничений пассивного избирательного права для избрания выборным должностным лицом местного самоуправления.

Вместе с тем в ходе анализа нормативно-правовых основ проведения конкурсов по отбору кандидатур на должности глав городских, муниципальных округов и муниципальных районов Алтайского края

(нормативные акты представительного органа муниципального образования, устанавливающие процедуры проведения конкурсов) выявлено: конкурсная процедура определяет ограничения к возрасту претендента — 21 год (в выборах может принимать участие лицо, достигшее 18 лет). Также к кандидату, принимающему участие в конкурсе, предъявляются требования, например, к уровню профессионального образования, знаниям действующего законодательства, наличию навыков руководства и прочие.

Таким образом, конкурсная процедура осуществляет более профессиональный отбор кандидатов, что не всегда можно реализовать путем всенародных выборов.

Если обратить внимание на спокойный период до 2020 г., то в обоих случаях (процедурах) только один молодой человек стал главой муниципального образования. Такой результат связан с доминированием в Алтайском крае традиционного менталитета, где люди предъявляют особые требования к кандидатам: большой жизненный и практический опыт, личный авторитет, руководящий опыт. Эти компетенции сложно получить в молодом возрасте до 35 лет. Победа молодежи в конкурсах или в избирательной гонке является скорее исключением из правил.

В то же время в период «вызовов» (пандемия и СВО) за три исследуемых года (2021–2023) выявлено 2 случая избрания молодых руководителей на муниципальном уровне. На представленном уровне местного самоуправления обновление в форме омоложения руководящих кадров в Алтайском крае носит минимальный характер и кардинально не меняет конфигурацию местной элиты. В данном случае необходимо более детально проследить за представленной динамикой. Возможно, при более длительном периоде 5 и более лет можно будет сказать с большей уверенностью об увеличении количества молодых руководителей на местном уровне.

Таким образом, на уровне местного самоуправления доминирует консервативный сценарий в кадровой политике. Тренд на появление нового слоя молодых управленцев, прошедших пандемию COVID-19 и специальную военную операцию, не зафиксирован.

Список источников

1. Крыштановская О.В., Куколев И.В., Владыцкая В.А. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Ответственные науки и современность. 1995. №9. С. 51–65.

2. Черников С. В. Правящая элита России 1725–1730 годов: численность, социальный состав, основные тенденции развития // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 12. С. 30–38.

3. Быстрова А. С. Отставки и выборы 2018 г.: обновление губернаторского корпуса, бассейн рекрутирования и карьеры новых персонажей // Власть и элиты / гл. ред. А. В. Дука. Т. 5. СПб. : Интерсоцис, 2018. С. 331–359. URL: <https://doi.org/10.3Ш9/pe.2018.5Л2>

4. Максимов В. П., Иванов В. Н. Влияние конкурсной модели выборов на кадровый состав глав муниципальных образований Челябинской области // Общество, экономика, управление. 2023. Т. 8. № 3. С. 10–18.

5. Жуков Д. С. СВО открыла новый этап российской и мировой истории // Аналитический центр. Март 2023. 26 с.

6. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 489 // СПС КонсультантПлюс.

7. О наименованиях муниципальных образований в Алтайском крае : Закон Алтайского края № 7-ЗС от 4.03.2024 // Официальный сайт. Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202403060004?index=1> (дата обращения: 06.06.2024).

8. Управление федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай // Официальный сайт. URL: <https://22.rosstat.gov.ru/folder/219321> (дата обращения: 6.06.2024).

9. Шаранов А. В. Особенности продвижения молодых руководителей в рамках конкурсных процедур на должности глав муниципальных образований Алтайского края 2017–2020 гг. // Известия Саратовского университета. 2023. № 1. С. 84–90.

Учебно-методическая работа
УДК 33 (571.150)

ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ



Руслан Александрович Самсонов,

кандидат экономических наук; директор Алтайского института труда и права (филиал) Академии труда и социальных отношений, доцент; оценщик и научный руководитель ООО «Алтайский институт стоимостных технологий „БизнесМетрикс“»; действительный член СРО Ассоциация «Национальная коллегия специалистов-оценщиков»; председатель предметно-методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае; лауреат гранта Российского фонда фундаментальных исследований по проблематике стоимостных измерений в экономике, Барнаул, Россия, SamsonovR@yandex.ru,
ORCID: 0000-0003-0966-6514

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы и перспективы развития Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае. Показаны результаты социологических опросов учителей школ Алтайского края на основе их многолетнего анкетирования и описан опыт организации и проведения муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае с 2009 по 2024 гг. Обосновывается вывод о наличии, с одной стороны, больших заделов и потенциалов в регионе, а с другой, выявлены и проанализированы серьезные ограничения в развитии олимпиадного движения в области экономики. Предложены направления работы и конкретные мероприятия для преодоления выявленных проблем.

Ключевые слова: Всероссийская олимпиада, школьники, экономика, Алтайский край

EXPERIENCE, PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE ALL-RUSSIAN SCHOOL OLYMPIAD IN ECONOMICS IN ALTAI KRAI

Ruslan A. Samsonov,

Candidate of Economic Sciences; Director of the Altai Institute of Labor and Law (branch) of the Academy of Labor and Social Relations, Associate Professor; Appraiser and Scientific Director of the Altai Institute of Cost Technologies BusinessMetrix LLC; Full Member of the SRO Association "National College of Appraisers"; Chairman of the Subject-Methodological Commission and Jury of the All-Russian School Olympiad in Economics in Altai Krai; Laureate of the grant of the Russian Foundation for Basic Research on the problems of cost measurements in economics, Barnaul, Russia, SamsonovR@yandex.ru, ORCID: 0000-0003-0966-6514

Abstract. The article discusses the main problems and prospects for the development of the All-Russian School Olympiad in Economics in Altai Krai. The article shows the results of sociological surveys of school teachers in the Altai Territory based on their long-term questionnaires and describes the experience of organizing and holding municipal and regional stages of the All-Russian School Olympiad in Economics in the Altai Territory from 2009 to 2024. It substantiates the conclusion that, on the one hand, there are large reserves and potentials in the region, and, on the other hand, serious limitations in the development of the Olympiad movement in the field of economics are identified and analyzed. Areas of work and specific measures to overcome the identified problems are proposed.

Key words: All-Russian Olympiad, schoolchildren, economics, Altai Territory

Введение
Всероссийская олимпиада школьников по экономике в Алтайском крае проводится с целью выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, а также имеет богатую и насыщенную историю, насчитывающую практически три десятка лет (проводится с 1996 г.) и тысячи молодых людей, которые формируют человеческий капитал для устойчивого экономического развития нашего общества.

К настоящему времени олимпиадное движение по экономике охватывает все города и большинство сельских территорий Алтайского края. При этом наши олимпиадники на систематической ос-

нове участвуют на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) Всероссийской олимпиады школьников.



За годы проведения олимпиады в Алтайском крае созданы все необходимые организационные и инфраструктурные условия и предпосылки для успешного развития олимпиадного движения, в том числе и в области экономики. Отметим прежде всего работу и достижения КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Министерства образования и науки Алтайского края и персонально регионального координатора Всероссийской олимпиады школьников и других конкурсных мероприятий в Алтайском крае Переверзевой Ольги Викторовны, а также множества учителей школ, вузовских педагогов, ученых и методистов.

Отдельного внимания заслуживает созданная информационная система «ОЛИМПИАДА», благодаря которой у школьников и экспертов предметно-методических комиссий и жюри появилась возможность комфортно и эффективно работать с учетом всех современных требований цифровой среды и информационных технологий.

Информационная система позволяет оперативно и наглядно осуществлять взаимодействие между участниками и экспертами при проверке и разборе работ, проводить апелляцию, а также вести контроль, учет и мониторинг статистики результатов проведения всех этапов олимпиады в регионе, что формирует большие данные для исследования, разработки и реализации стратегических управленческих решений по развитию и совершенствованию олимпиадного движения в регионе.



Каждый год в период проведения регионального этапа на базе Алтайского института труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в здании-памятнике архитектуры регионального значения по адресу г. Барнаул, пр. Ленина, 23 проводится комплекс специальных научных, образовательных и методических мероприятий для учителей школ со всего Алтайского края с приглашением интересных гостей (победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по экономике, профсоюзных руководителей из сферы науки и образования, государственных чиновников из области экономики и образования, известных предпринимателей, общественных деятелей и т.д.).





С огромной гордостью напоминаем, что в 2016 г. нами был подготовлен победитель Всероссийской олимпиады школьников по экономике, ученик гимназии № 42 г. Барнаула Зуев Михаил Анатольевич, который в настоящее время является успешным предпринимателем и заканчивает обучение по направлению «Менеджмент» в Алтайском институте труда и права (филиал) Образовательного учре-

ждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».



Нельзя не отметить, что за годы работы в качестве председателя и эксперта региональной комиссии и жюри по экономике в целом удалось решить на уровне края проблему отрицательного отбора, когда на заключительный этап от Алтайского края отправлялись слабые участники, случайным образом или незаслуженно прошедшие на муниципальный и региональный этапы.

Проблемы развития Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае

При этом в процессе организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по экономике существует ряд системных проблем, от решения которых, по нашему мнению, зависит, насколько успешным будет развитие олимпиадного движения в области экономики в Алтайском крае. Перечислим наиболее важные проблемы.

Во-первых, тотальный дефицит в Алтайском крае, особенно в сельских территориях, школьных учителей по экономике, да еще с учетом необходимости наличия у них компетенций по математической экономике, что является необходимым условием для победы на региональном и особенно всероссийском этапах. На уровне всего края только в нескольких среднеобразовательных учебных учреждениях, расположенных, как правило, в краевой столице и в нескольких круп-

ных городах, имеется достаточный и квалифицированный кадровый потенциал. Причем даже там, где он имеется, эти педагоги, как правило, являются не профильными учителями-экономистами, а чаще всего преподавателями математики и физики, что, кстати, сильно влияет на приоритеты участия в предметных олимпиадах.

Во-вторых, для подготовки учителей школ и вузовских педагогов по экономике в Алтайском крае практически нет должных институциональных условий, и проблема подготовки кадров усугубляется из года в год. В настоящее время в регионе насчитывается всего несколько человек с учеными степенями по фундаментальной и математической экономике, причем практически все они люди преклонного возраста. Еще намного хуже ситуация обстоит с учеными степенями по экономике в области управления народным хозяйством, так как очень многие диссертации по этим специальностям защищались чиновниками и предпринимателями, которые непосредственно либо не связаны с наукой и образованием, либо их работы вообще не соответствуют критериям присвоения ученых степеней. Увы, проблема некорректного заимствования в диссертациях по экономическим наукам и катастрофически низкого их качества не менее распространена и среди преподавателей вузов. Таким образом, по сути, в регионе отсутствует профессиональная среда для систематической подготовки научных и педагогических кадров по экономике для сферы среднего и высшего образования, что не могло не отразиться на уровне и качестве развития олимпиадного движения по экономике в регионе.

В-третьих, можно отметить низкий уровень финансирования развития олимпиадного движения в крае вообще и по экономике в частности, речь идет прежде всего о достойном вознаграждении труда экспертов предметно-методических комиссий и жюри, работа которых напоминает, скорее, своего рода хобби и строится целиком на энтузиазме и принципах председателей и экспертов. Подчеркнем, что оплата труда членов экспертных комиссий и жюри на протяжении многих лет находится практически на одном и том же уровне, также отсутствуют специальные программы и дополнительные источники финансирования комплементарных олимпиадных проектов. Как результат, и без того небольшое экспертное сообщество является слабо стимулированным со стороны государства, занимаясь олимпиадным движением практически исключительно из личной мотивации.

Четвертой производной проблемой является практически сто-процентный отъезд из Алтайского края успешных участников олимпиады по экономике. Ярким и, пожалуй, единственным серьезным исключением из этой негативной тенденции служит обучение победителя Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2016 г. Зуева Михаила Анатольевича в Алтайском институте труда и права (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». Следует отметить, что данное замечание является косвенным подтверждением ранее сформулированной проблемы дефицита кадров и отсутствия профессиональной научной и образовательной среды в области экономики в регионе. Кроме этого, отъезд наиболее талантливых учеников в другие регионы лишает Алтайский край профессиональной подпитки в новых эффективных кадрах, что как раз и ведет к воспроизводству сложившейся негативной ситуации и делает край своеобразным донором талантливой молодежи для страны.

Также необходимо стандартизировать и повысить эффективность работы экспертного сообщества в Алтайском крае на всех уровнях, так как зачастую на муниципальном этапе экспертная проверка работ не соответствует заявленным требованиям и критериям, требуя проведения их дополнительной перепроверки. В последние годы институт перепроверки работ муниципального этапа, увы, не стал развиваться, что привело к заметному снижению уровня участников на региональном этапе и низким результатам на заключительном этапе.

В качестве учебно-методической ремарки по проведенному анализу приведем одну из задач, подготовленную нами для муниципального этапа [3, с. 53], последовательное решение которой наглядно и очень образно показывает всю глубину проблемы и сложность ее преодоления.

Задача «Ни в сказке сказать, но в Минобр написать...»

Ни в сказке сказать, но в Минобр написать: пришли в государственную систему образования в связи с закрытием «ШарагТоргДипломов» люди чуждые, с должностями педагогическими и увешанные степенями учеными, а публикаций у каждого из них, как отметил один профессор настоящий, больше, чем у Эйнштейна, Лобачевского и Ломоносова, вместе взятых! И начали они «землю» образовательную и научную «межевать» да «застраивать» шлаком разным... Так,

например, в «Крайнем» университете имеются дефицит и вакансии на должности «Преподавателей Настоящих» (должен же кто-то работать...), так как многие хорошие педагоги отказались тратить часть своей заработной платы на выполнение формальных показателей, связанных с платными публикациями и защитами диссертаций липовых, и покинули они вуз, заполненный людьми с купленными степенями и публикациями плагиатными и ненаучными.

При этом спрос на педагогический труд в университете описывается уравнением $Ld = 60 - 0,15 \times w$, где L — количество нанятых преподавателей, w — часовая заработная плата. Оплата труда составляет 200 руб. в час. Для избрания по конкурсу педагоги обязаны ежегодно публиковать статьи, стоимость которых составляет $1/4$ оплаты труда, причем липовые педагоги могут перекаладывать путем коррупции (взятка S) эти издержки на студентов... но не более чем $1/2$ от официальной оплаты труда. Минимальный уровень оплаты труда в экономике, обеспечивающий простое (в том числе биологическое) воспроизводство человека, составляет 150 руб./ч. Функция предложения липовых педагогов $Lsl = 0,3 \times w$, что соответствует общему количеству липовых педагогов на территории и их хорошим отношениям (и осведомленности) с руководством вуза, а функция предложения настоящих педагогов $Lsn = 0,1 \times w$.

Задания

1. Рассчитать, сколько липовых педагогов будет принято на работу, если действует правило: липовые принимаются по остаточному принципу, а для избрания на должность не требуются платные публикации.

2. Рассчитать, сколько липовых педагогов будет принято на работу, если действует правило: липовые принимаются по остаточному принципу, а для избрания на должность требуются платные публикации.

3. Рассчитать, сколько липовых педагогов будет принято на работу, если действуют для всех равные условия (правила) избрания на должность и требуются платные публикации.

4. Рассчитать, при каких условиях оплаты труда и наказаниях (размер штрафа D и его вероятность p) за плагиат на все должности будут избраны настоящие педагоги. Сделайте общий вывод по задаче.

Решение данной задачи приведено в работе автора [4, с. 80].

Мнение учителей по вопросу подготовки для Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае

Сформулированные выше замечания касаются прежде всего организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае с позиции экспертов предметно-методической комиссии и членов жюри, поэтому для понимания всей глубины и широты проблемы на протяжении многих лет в рамках регионального этапа проводилось анкетирование учителей среднеобразовательных учебных заведений. Именно учителя ведут огромную ежедневную работу с учениками, поэтому их мнение по данным вопросам является наиболее важным и раскрывает все грани рассматриваемых проблем и формирует понимание для дальнейшего развития олимпиадного движения по экономике в Алтайском крае.

В приложении к статье приведена форма анкеты для проведения ежегодного социологического опроса учителей школ.

По результатам анкетирования можно сформулировать следующие относительно обобщенные выводы, которые при этом, впрочем, достаточно четко и емко передают позицию педагогического сообщества учителей по сути рассматриваемых проблем:

Во-первых, в большинстве школ Алтайского края отсутствуют профильные учителя по экономике, а занятия ведут педагоги, специализирующиеся на преподавании истории и обществознания, в редких случаях экономические дисциплины переданы учителям по математике, которые, как правило, не взаимодействуют с учителями-обществоведами при подготовке учеников к участию в олимпиаде.

Во-вторых, экономика как предмет в большинстве школ Алтайского края не изучается как самостоятельная дисциплина, ее ученики проходят в рамках программы обществознания или факультативно на уроках финансовой грамотности, открытых занятиях и в других непрофильных форматах с небольшим бюджетом времени, что также не способствует эффективной подготовке учеников к конкурентному участию в различного рода экономических олимпиадах и других конкурсах по экономической тематике (конференциях, проектных работах и т. п.).

В-третьих, практически во всех населенных пунктах Алтайского края наблюдается сильнейшая общая учебная и методическая нагрузка на учителей школ, которая не позволяет им на необходимом уровне пройти профессиональную переподготовку и систематиче-

ски повышать свою квалификацию в области экономики и тем более эффективно готовить учеников к экономическим олимпиадам разного уровня.

В-четвертых, между среднеобразовательными учебными заведениями и организациями среднего профессионального и особенно высшего образования не выстроена современная вертикально интегрированная система взаимодействия, которая бы способствовала формированию сквозных разноуровневых компетенций, знаний, умений, опыта и навыков по профессиональным направлениям подготовки с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и запросов общества. Можно даже констатировать отсутствие эффективной современной политики в регионе по планированию спроса на рынке труда и выстраиванию профессиональной карьеры обучающихся, начиная от школы, колледжей, университетов и до места работы.

Здесь названы лишь наиболее острые проблемы, зафиксированные при анкетировании учителей школ, конечно, опрошенными были высказаны и специальные замечания, касающиеся более узких и конкретных вопросов, что также требует продолжения данной работы по социологическому исследованию олимпиадного движения по экономике и состояния школьного образования в целом в Алтайском крае.

Перспективы и предложения развития Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае

В тезисной форме перечислим основные предложения и наметим перспективы развития олимпиадного движения школьников по экономике в Алтайском крае:

1. Требуется незамедлительная разработка и реализация специальных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по экономике для учителей школ в рамках дополнительного профессионального образования (в некоторых случаях целесообразно рассмотреть вопрос о получении ими высшего экономического образования), например на базе Алтайского института труда и права как региональной олимпиадной площадки по экономике, с выделением необходимого объема финансирования. Причем в приоритете должны находиться учителя сельских территорий и малых городов Алтайского края, где изначально выявленные проблемы являются более актуальными и значимыми.

2. Необходимо внедрение и развитие института кураторства предметных олимпиад со стороны отраслевых министерств и управлений (экономику могут курировать Министерство экономического развития и Министерство финансов Алтайского края) при координации этой работы со стороны профильного заместителя председателя правительства Алтайского края в сфере науки и образования, что позволит сформировать эффективные механизмы сбалансированной ответственности не только за нарушения в этой области, но прежде всего за достижения столь необходимых результатов.

3. Огромное влияние на эффективность реализации предложенных мероприятий окажет наличие и целевое использование финансовых ресурсов, которые могут выделяться в виде различного рода доплат, специальных грантов и премий за высокие олимпиадные результаты и достижения для талантливых учеников, а также учителей школ и представителей экспертного сообщества, подготовивших победителей и призеров олимпиад разного уровня.

4. В настоящее время имеется социальный запрос на повышение статуса и связанных с ним привилегий для победителей и призеров регионального и муниципального этапов, т. е. необходимо пересмотреть систему льгот и разного рода бонусов для обеспечения возможностей и условий их поступления на бюджетные места в региональные вузы с выплатой на протяжении всего периода обучения повышенных олимпиадных стипендий за счет средств Алтайского края.

5. Можно рекомендовать создание системы специального олимпиадного кадрового резерва при КГБУ «Алтайский региональный ресурсный центр» и правительстве Алтайского края для замещения по результатам получения победителями и призерами олимпиад высшего образования перспективных должностей на государственной и муниципальной службе, а также на предприятиях Алтайского края. Такое предложение, безусловно, особенно актуально для экономических направлений подготовки и сформирует эффективные институциональные механизмы частно-государственного и муниципально-партнерства на региональном рынке труда.

Таким образом, для реализации накопленного потенциала олимпиадного движения в Алтайском крае в рамках экономической дисциплины требуется ответственная реализация комплекса институциональных, кадровых и финансовых решений, направленных на сбережение и развитие человеческого капитала в области экономики.

Приложение

**Анкета для учителей школ по экономике
в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по экономике в Алтайском крае
(для совершенствования учебного процесса и развития
олимпиадного движения по экономике в Алтайском крае)**

1. Ф.И. О., должность и место работы **(не обязательно)**

2. Преподают ли экономику в вашей школе учителя с экономическим образованием и/или учителя, прошедшие переподготовку/повышение квалификации по экономике?

3. Экономика в вашей школе изучается как отдельный предмет (в том числе в формате факультатива) или в рамках дисциплин об обществе (обществознание, обществоведение и т.д.)?

4. Оцените по 5-балльной шкале (по возрастанию взаимодействия от 0 до 5) степень взаимодействия учителей, преподающих в вашей школе экономику, с учителями по математике (и физике), при подготовке школьников по экономике, в том числе к олимпиадам, научно-исследовательским и другим конкурсам:

5. Приглашаются ли на ваши уроки по экономике ученые, занимающиеся исследованием научных проблем в области экономики и управления?

6. Приглашаются ли на ваши уроки по экономике предприниматели, занимающиеся бизнесом, и государственные/муниципальные служащие, отвечающие за публичное управление социально-экономическими процессами на разных уровнях?

7. Участвуют ли учителя вашей школы в научных грантах и конкурсах по исследованию социально-экономических проблем?

8. Готовы ли учителя вашей школы пройти профессиональную переподготовку по экономическому образованию?

9. Перечислите основные (5–7) проблемы, связанные с преподаванием экономики в вашей школе (актуальные последние 5 лет):

10. Перечислите основные (5–7) достижения (результаты на олимпиадах, научных конкурсах, издание научной и учебной литературы, известные выпускники и т.д.), связанные с преподаванием экономики в вашей школе (актуальные последние 5 лет):

11. Сформулируйте ваши предложения (5–7) по совершенствованию преподавания экономики в школах:

12. Сформулируйте ваши предложения (по 3 для каждого этапа) по совершенствованию организации, проведения и содержанию школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае:

Школьный этап:

Муниципальный этап:

Региональный этап:

Спасибо за ответы! Ваши замечания обязательно будут изучены и приняты к сведению в том числе и при разработке практических мероприятий и проектов решений.

*С уважением, канд. экон. наук,
директор Алтайского института труда и права,
председатель предметно-методической комиссии
и жюри Всероссийской олимпиады школьников
по экономике в Алтайском крае*

Р.А. Самсонов

Список источников

1. Самсонов Р.А. Олимпиадник по экономике : учебное пособие по материалам Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае в 2009–2016 гг. Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2016. 363 с.

2. Самсонов Р.А. Задачник по оценке стоимости бизнеса и имущества : сборник задач. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. 58 с.

3. Самсонов Р.А. Олимпиадные задачи по экономике для школьников // Управление современной организацией: опыт, проблемы и перспективы. 2020. № 12. С. 50–55.

4. Самсонов Р.А. Олимпиадные задачи по экономике для школьников (решения) // Управление современной организацией: опыт, проблемы и перспективы. 2023. № 17. С. 75–83.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово.....	3
<i>Алеева Н. Н.</i> Особенности отношения студентов ссузов к подростковым магазинным кражам.....	5
<i>Бескороваев В. В.</i> Оценка экономической эффективности внедрения моделей устойчивого развития: анализ подходов на примере Российской Федерации	13
<i>Зайков С. Н.</i> Несостоятельность кейнсианской модели экономики в условиях дефицита энергоресурсов и роста их стоимости	21
<i>Радонова А. В.</i> Трансформация качества жизни народонаселения Алтайского края в контексте социоэкономических показателей	33
<i>Самсонов И. И.</i> О системах оплаты труда тренерско-преподавательского состава организаций системы спортивной подготовки.....	42
<i>Шарапов А. В.</i> Особенности продвижения молодых руководителей в рамках конкурсных процедур на должности глав муниципальных образований Алтайского края 2017–2023 гг.: сравнительный анализ.....	51
<i>Самсонов Р. А.</i> Опыт, проблемы и перспективы развития Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Алтайском крае.....	59



**Алтайский институт труда и права (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**НАИБОЛЕЕ ПРИБЫЛЬНЫМ ВЛОЖЕНИЕМ ДЕНЕГ ЯВЛЯЮТСЯ
ИНВЕСТИЦИИ В СОБСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления бакалавриата:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

*Профили: Бухгалтерский учет и налогообложение;
Финансы и кредит*

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль: Менеджмент организации

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

43.03.02 ТУРИЗМ

Профиль: Организация туристической деятельности

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, заочная

Для поступления в вуз необходимы следующие документы:

- ✓ копия документа, удостоверяющего личность (паспорт);
- ✓ копия СНИЛС;

- ✓ документ о среднем общем образовании, документ о среднем профессиональном (начальном профессиональном) или высшем образовании;
- ✓ личное заявление установленного образца;
- ✓ четыре фотокарточки 3×4 см;
- ✓ копия документа о перемене фамилии, имени, отчества (при наличии);
- ✓ при необходимости создания специальных условий — документ, подтверждающий ограниченные возможности или инвалидность.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- ✓ на базе среднего (полного) общего образования — от 4 лет 6 мес.
- ✓ обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренно) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю избранного направления подготовки:
 - от 3 лет 6 месяцев (заочная форма),
 - от 3 лет 7 месяцев (очно-заочная форма).

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

на базе среднего профессионального и высшего образования

Направление подготовки / стоимость обучения	Вступительные испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования (минимальный проходной балл)	Вступительные испытания для поступающих на базе высшего образования (минимальный проходной балл)
Юриспруденция 70 тыс. руб. (заочно) 70 тыс. руб. (очно-заочно) 76 тыс. руб. (ИУП*)	1. Обществоведение (42 балла) 2. Теория государства и права (32 балла) 3. Русский язык (36 баллов)	1. Обществознание (42 балла) 2. История (32 балла) 3. Русский язык (36 баллов)
Туризм 60 тыс. руб. (заочно) 65 тыс. руб. (ИУП*)	1. Основы туризма (32 балла) 2. Обществоведение (42 балла) 3. Русский язык (36 баллов)	1. История (32 балла) 2. Обществознание (42 балла) 3. Русский язык (36 баллов)
Экономика/ Менеджмент/ ГМУ 62 тыс. руб. (очно-заочно) 68 тыс. руб. (ИУП*)	1. Экономическая теория / Менеджмент организации/ Основы государственного и муниципального управления (27 баллов) 2. Обществоведение (42 балла) 3. Русский язык (36 баллов)	1. Математика (27 баллов) 2. Обществознание (42 балла) 3. Русский язык (36 баллов)

на базе среднего общего образования (11 классов)

Направление подготовки / стоимость обучения	Дисциплины вступительных испытаний для поступающих по результатам ЕГЭ (минимальный проходной балл)
Юриспруденция 70 тыс. руб. (очно-заочно)	1. Обществознание (42 балла) 2. Предмет по выбору поступающего: История (32 балла), Информатика и ИКТ (40 баллов), Иностранный язык (английский язык) (22 балла) 3. Русский язык (36 баллов)
Туризм 60 тыс. руб. (заочно)	1. История (32 балла) 2. Предмет по выбору поступающего: Обществознание (42 балла), География (37 баллов), Биология (36 баллов), Иностранный язык (английский язык) (22 балла) 3. Русский язык (36 баллов)
Экономика Менеджмент ГМУ 62 тыс. руб. (очно-заочно)	1. Математика (27 баллов) 2. Предмет по выбору поступающего: Обществознание (42 балла), Информатика и ИКТ (40 баллов), География (37 баллов), Иностранный язык (английский язык) (22 балла), История (32 балла) 3. Русский язык (36 баллов)

СДЕЛАЙ СВОЙ ШАГ К УСПЕХУ!

Прием на обучение по образовательным программам бакалавриата на базе среднего общего образования осуществляется по результатам ЕГЭ.

Прием на обучение по образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального (начального профессионального) и высшего образования осуществляется по вступительным испытаниям, проводимым академией, а также по результатам ЕГЭ.

По окончании вуза

выдается диплом государственного образца,
город Москва!

Лицензия от 14 января 2016 № 1885 (действует бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации
от 13 мая 2016 года № 1924 (действует бессрочно)

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

656002, г. Барнаул, ул. Сизова, д. 28А, каб. 3.
(остановки транспорта «Площадь Октября»
или «Площадь текстильщиков»).

Тел./факс: 8 (385-2) 35-93-55



656043, г. Барнаул, пр-т Ленина, д. 23, каб. 219.
(остановка транспорта «Дом Союзов»)
Тел.: 8 (3852) 22-80-04

Е-mail: aitip@mail.ru
aitp-barnaul@atiso.ru
Сайты: <http://www.aitip.ru>
<http://www.atiso.ru>

Научное издание

ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОМ И ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Выпуск 6

Редактор Т. Б. Беломестнова
Подготовка оригинал-макета,
оформление обложки: О. В. Майер

Статьи публикуются на безвозмездной основе.

*Ответственность за аутентичность и точность цитат,
имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение
законодательства об интеллектуальной собственности несут
авторы публикуемых материалов.*

Подписано в печать 02.12.2024.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Усл.-печ. л. 4,7. Тираж 100 экз. Заказ 637.

Типография Алтайского государственного университета
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66