

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра общей и прикладной психологии

**Тема: Смыслоразностные ориентации женщин зрелого возраста в
контексте созависимого поведения**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Выполнила:

студентка 3 курса, группы 8.132Мв-1
Анастасия Ярославна Парамонова

Пиз

(подпись)

Руководитель:

Канд. психол. наук, доц.

Марина Валерьевна Шамардина

Допустить к защите:
заведующий кафедрой общей и
прикладной психологии
канд. психол. наук, доц.
Татьяна Геннадьевна Волкова
«12» февраля 2024г.

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)
защищена «22» февраля 2024 г.
Председатель ГЭК
д-р психол. наук, проф.
Людмила Степановна Колмогорова

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-методологические подходы к изучению смысложизненных ориентаций женщин зрелого возраста в контексте созависимого поведения.....	11
1.1. Понятие смысложизненные ориентации в психологической науке	11
1.2 Психологические особенности женщин зрелого возраста в контексте созависимого поведения	18
1.3 Смысложизненные ориентации женщин зрелого возраста.....	30
Выводы по первой главе.....	38
Глава 2. Эмпирическое исследование особенностей смысложизненных ориентации женщин зрелого возраста в контексте созависимого поведения.....	42
2.1. Организация и методы исследования.....	42
2.2. Анализ результатов эмпирического исследования особенностей смысложизненных ориентации женщин зрелого возраста в контексте созависимого поведения.....	51
2.3. Методические рекомендации к организации индивидуального консультирования для женщин зрелого возраста с созависимыми моделями поведения.....	59
Выводы по второй главе.....	66
Заключение.....	67
Список используемой литературы.....	69
Приложения.....	77

Введение

Стабильность в семейных отношениях определяет актуальное развитие ее членов и имеет большое значение для общества в целом. Семья - это малая группа, которая выполняет функции регулятивного характера и корректирует поведение её членов как внутри этой малой группы, так и во вне. В настоящее время идут экономические изменения в социальной ситуации российского общества, которая ставит перед личностью, перед семьей - задачу актуализации собственных возможностей, необходимость понимания человеком своей роли и места в жизни, что порой неизбежно ведет как к неготовности, к не умению быстро адаптироваться современного человека и трансформации собственных жизненных ценностей.

Алкоголизм, наркомания выступают причиной конфликтов в семьях, и надо отметить, что в России половина разводов происходит по инициативе женщин в связи с алкоголизмом мужа. Жёны алкоголиков психически истощены, тревожны, у них часто возникает чувство глубокой депрессии и апатии, стремление к социальной изоляции и ограничению контактов. Женщины живут в ожидании того, что муж проявит силу воли и прекратит такой образ жизни, а в результате они сами оказываются втянутыми в «зависимость» от поведения, по сути, больного близкого человека. Их жизнь, их ценности, их потребности и интересы становятся направленными только на то, чтобы исправить близкого человека, контролировать его поведение. Женщины часто страдают от таких взаимоотношений, но они самостоятельно ничего не могут изменить.

Межличностные отношения в семье выступают актуальной реальностью присутствующей в психической жизни каждого члена семьи как ее ключевые составляющие, и естественным образом жизнь в семье подчинена поведению и пристрастиям членов семей. В известном смысле можно сказать, что каждый осуществляет воздействие на другого человека и получает некое воздействие на себя. Проблема же, заключается в том,

насколько такое воздействие может сделать человека несчастным, больным, депрессивным. Для семей, в которых есть химически зависимый человек такая ситуация проявляется достаточно часто.

Нами предпринята попытка выделить в исследовании женщин зрелого возраста состоящих в браке с зависимым мужчиной, рассмотреть их смысло-жизненные ориентаций, показать особенности их совладающих стратегий поведения, так как практически не встречается исследовательских работ, где могут встретиться исследование женщин в ситуациях созависимых отношений в современных условиях.

В исследованиях семей с зависимым человеком авторы указывают на переживание более типичного стресса, что выявляется чаще у женщин - жен (стресс может возникать на фоне ограничения личной свободы или из-за сверхзависимости, а также в связи с чувством вины из-за недостаточного внимания мужчине, у которого зависимое поведение).

Наряду с острой семейной ситуацией, которая возникает в ситуации зависимого человека в семье, можно выделить роль женщины, необходимость переосмысления ценностных позиций и смыслов жизни. Когда в семье есть мужчина с химической зависимостью, это от женщины проживающей с ним требует большого количества эмоциональной и физической энергии, что может повлечь за собой не только усталость и физическую нагрузку, но и вызвать пересмотр собственных убеждений, отношения к окружающим и основных принципов жизни. В таких ситуациях женщинам просто необходима психологическая поддержка и помощь, чтобы они не чувствовали себя одинокими в такой ситуации, но важно восстановить состояние.

Смысловая позиция личности демонстрирует схему, модель представлений личности, понимание действительности, в данное понятие разными авторами включена и «жизненная позиция» (К.А. Альбуханова) и «смысловая позиция» (Г.М. Кучинский), а также «смысловая установка»

(Д.А. Леонтьев) и др. Ценностно-смысловая позиция личности является структурным психологическим образованием [21, 22].

В настоящее время такие семьи сталкиваются со множеством сложностей, которые могут повлиять на взаимоотношения в семье и сказаться на психологическом здоровье женщин. Это может привести к серьезным вызовам для всех членов семьи, и особенно для жен, так как приходится адаптироваться к ситуации и научиться удовлетворять потребности мужчины, который требует к себе особое внимание. Кроме того, такие мужчины с зависимыми состояниями могут требовать дополнительных ресурсов и усилий со стороны родителей, что может привести к конфликтам и напряженности в семейных отношениях. Эти трудности могут стать первопричинами цепных реакций, вызывающих каскад негативных изменений, от этого зависит сохранение внутренней стабильности и безопасности женщины.

Степень изученности проблемы. Проведенный анализ психологической литературы показывает, что не достаточно работ, где идет целостное изучение смысложизненных ориентаций женщин зрелого возраста в трудной жизненной ситуации кризиса отношений в семье из-за наличия химической зависимости у мужа, как правило, изучаются отдельные аспекты данного явления: теоретические и методологические аспекты смысла и смысложизненных ориентаций (Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, Д.А. Леонтьев, В.А. Петровский и др.); ситуация развода (С. Дак, Р. Кочюнас, А. Розенфельд. и др.). Проблема зависимости рассматривается как психологическая (А.Е. Личко, В.С. Битенский), личностная (В.Д. Менделевич, К.С. Лисецкий, С.В. Березин) или медицинская (Н.Н. Иванец, М.А. Винникова) проблема [4, 21, 22, 31, 32, 36].

Феномен созависимости в исследованиях раскрывается через особенности внутриличностных и межличностных процессов, характеризующих поведение созависимого человека. В области исследований созависимости в психологии, с одной стороны, все чаще

Список используемой литературы

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Ананьев Б.Г. - 3-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2010.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Смысл, 2007.
3. Банис В. Причина болезни – наследственность. – Вильнюс: Наука, 2007.
4. Барцалкина В.В. Родительская созависимость как фактор риска формирования аддикций у детей / Психологическая наука и образование. - 2012. С. 18-25.
5. Битти М. Алкоголик в семье, или преодоление созависимости. М.: Физкультура и спорт, 1997.
6. Библиотерапия метод психокоррекции в работе с созависимыми подростками. Доровских О.А., Шамардина М.В. / Тенденции развития науки и образования. - 2018. С.20-24
7. Богданов А.С., Динамика изменения смысложизненных ориентаций у взрослых в процессе символ драмы : дис... магистр.: 37.04.01 : 2018 г.. - Екатеринбург, 2018
8. Бурменская Г.В. Возрастно-психологическое консультирование: Пробл. псих. развития детей / Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г.- М.: Изд-во МГУ, 1990. - 136 с.
9. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. и др.. - М.: Academia, 2002. - 410 с.
10. Волынская Л.Б. Психология зрелости и старения / Психологический журнал. 2002. № 1(17), с. 17 – 24.
11. Габдулина Л.И., Кузьмищенко И.Н. Осмысленность жизни и стратегии совладающего поведения у мужчин и женщин среднего возраста Северо-кавказский психологический вестник. 2008. Т. 6. № 1. С. 72-76

12. Гриценко В.В., Смотровая Т.Н. Ценностные ориентации личности и склонность к нарушению социальных норм / Психологический журнал. 2009. №6. С. 5-18.
13. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие [Электронный ресурс] / СБС Университетская библиотека online. М., 2017. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002>
14. Захарова Е. И. Диагностика эмоционального взаимодействия детей и родителей // Г. В. Бурменская, Е. И. Захарова и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. М., 2007.
15. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - М.: Гардарики, 2008. - 319 с.
16. Карабанова О.А. Дисгармоничность детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения личности // Московский государственный университет им. Ломоносова М.В. - (Педагогические, психологические, социологические науки) //Вестник Московского университета МВД России. – 2014. С. 36-47.
17. Ковалев С. В. Психология семейных отношений. М., 1987.
18. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Личностные и диссоциативные расстройства: расширение границ диагностики и терапии: Монография. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2006, с. 278 -290.
19. Короленко Ц.П. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире/ Ц.П. Короленко, Донских Т.А. - Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1990. - 224 с. - Библиогр.: с. 219-223.
20. Кочеткова К.Е. Смыслоразнозначные ориентации мужчин и женщин, проживающих в Москве / Кочеткова К.Е., Кочеткова С.А. М.: 2017.
21. Леонтьев А.А. Леонтьев А.Н.: деятельность, сознание, личность/ Леонтьев А.А., Д.А. Леонтьев, Соколова Е.Е. - М.: Смысл, 2005. - 431 с.: ил.. - Список печ. работ Леонтьева А.Н.: с. 388-431. - Библиогр.: с. 329-339.

22. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). М.: Смысл, Серия: Психодиагностическая серия, 2006. 22 с.
23. Леонтьева М.Д., Макарова А.П. Система ценностей современной женщины / Педагогика. Психология. Философия. 2018. №1 (09). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-tsennostey-sovremennoy-zhenschiny> (дата обращения: 20.01.2024).
24. Ломов Б.Ф. Системность в психологии: избр. психол. тр./ Ломов Б.Ф.; под ред. Барабанщикова В.А [и др.]; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 384 с.
25. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия [Текст] : справочник практического психолога / Малкина-Пых И.Г. – М.: Эксмо, 2008. – 992с.
26. Малофеев Н.Н. Современное состояние коррекционной педагогики – пути планомерного выхода из кризиса. Роль науки [Текст] / Малофеев Н.Н. /Дефектология. – 1996. - №1.
27. Манухина Н.М. Созависимость глазами системного терапевта. - М.: Класс, 2009. 278с.
28. Минухин С. Техники семейной терапии: научно-популярная литература. Минухин С., Фишман Ч.; пер. с англ. Иорданского А.Д. - М.: Класс, 2006. - 296 с.
29. Моздор Н.В. Развитие смысложизненных ориентаций у студентов в процессе богословского и светского образования : на примере педагогического вуза : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Моздор Н.В. Ставрополь, 2007. 24 с.
30. Монахова А.Ю. Системный подход в семейном консультировании: методические указания. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012.
31. Москаленко В.Д. Когда любви слишком много: профилактика любовной зависимости. - М.: Психотерапия, 2006. - 222 с. - (Семейная психология). - Библиогр.: с. 216-217.

32. Москаленко В.Д.. Зависимость: семейная болезнь: В семье зависимость от алкоголя или наркотиков. Как выжить тем, кто рядом? - М.: ПЕР СЭ, 2002. - 335с.
33. Мясищев В. Н. Личность и неврозы. Л., Изд-во Ленингр. ун-та, 1960. 426с.
34. Олифинович Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифинович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. - СПб.: Речь, 2007. - 360 с.
35. Осухова Н.Г., Кожевникова В.В. Возвращение к жизни: Методические материалы для ведущих тренингов и семинаров по профилактике профессионального выгорания // Помощь помощнику: социально-психологическое сопровождение социальных работников / Под ред. Осуховой Н.Г. – М., 2006. 96 – 112 с.
36. Першина Е.В. Шамардина М.В. Подходы к исследованию механизмов психологических защит у женщин с созависимыми моделями поведения. / Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. 2023. С.346-351.
37. Психология и педагогика: [Сб. ст./ отв. ред. проф. Мясищев В.Н.]. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1956. 191 с.
38. Психология общения. Энциклопедический словарь.— М.: Когито-Центр. Под общей редакцией Бодалева А.А. 2011
39. Психология семейных отношений (Захарова Г.И.). – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009 – 63 с.
40. Разинкова В. Жертва, преследователь, спасатель... [Текст] : что такое созависимость и как работать с созависимыми родителями / В. Разинкова: что такое созависимость и как работать с созависимыми родителями/ В. Разинкова. - (Вместе с родителями) /Школьный психолог - Первое сентября. - 2014. С. 43-46.
41. Роджерс К.Р.. Взгляд на психотерапию. Становление человека/ Карл Р. Роджерс; пер. с англ. Исениной М.М. ; общ. ред. и предисл. Исениной Е.И . - М.: Изд. группа "Прогресс": Универс, 1994. - 480 с.

42. Родители и дети: психология взаимоотношений / Под ред. Савиной Е.А., Смирновой Е.О. – М.: «Когито-центр», 2003. – 230 с.
43. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: учебное пособие/ Рубинштейн С.Л.; [Сост., авт. коммент. и послесл. Брушлинский А.В., Абульханова-Славская К.А.]. - СПб.: Питер, 1999. - 712 с.
44. Саморазрушающее поведение у подростков = Self-destructive behaviors in adolescents: сб. науч. тр./ Мин-во здравоохранения РСФСР // Под ред. Личко А.Е., Ю.В. Попова Ю.В. - Л.: Ленингр. науч.-исслед. психоневрол. ин-т, 1991. - 139с.
45. Самоукина Н.В. Симбиотические аспекты отношений между матерью и ребенком // Вопросы психологии. 2000. № 3. - С. 58-69.
46. Сатир В. Психотерапия семьи: [пер. с англ.]/ Вирджиния Сатир. - СПб.: Речь, 2006. - 283с.
47. Сахарова Т.Н., Содержание и направленность смысло-жизненных ориентаций личности в зрелом возрасте / Вестник университета. 2012. № 13. С. 311-317
48. Семья в психологической консультации: опыт и проблемы психол. консультирования/ [Бодалев А.А. и др.] ; Под ред. Бодалева А.А., Столина В.В.; Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1989. - 208 с.
49. Семья: психология, педагогика, социальная работа: научное издание/ Андреева Т.В. и др. / Под ред. Реана А.А. - М.: АСТ, 2010. - 576 с.. - Библиогр.: с. 563-576.
50. Серый А. В. Система личностных смыслов: структура, функции, динамика. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. 272 с.
51. Сидоров К.Р. Концепт «Уровень притязаний» в современной психологии //Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-uroven-prityazaniy-v-sovremennoy-psihologii> (дата обращения: 20.01.2024).

52. Синягина Н.Ю. Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях/ Синягина Н.Ю. /Воспитание школьников: науч.-метод. журн./ М-во образования Рос. Федерации. - М.: Шк. пресса, 2010. С.50-56
53. Системная семейная психотерапия: [Крат. лекцион. курс/ Варга А.Я.]. - СПб.: Речь, 2001. - 143 с.
54. Смирнова Е.О Развитие теории привязанности / Вопросы психологии. – 1999.– № 1. – С. 3–12.
55. Смит Н. Современные системы психологии: История, постулаты, практика : [Пер. с англ.]/ Смит Н. - СПб.: Прайм-Еврознак; М.: Олма-Пресс, 2003. - 382 с.
56. Соколова И.И. Новые дискурсы образования взрослых: от дополнительного профессионального образования к обучению через всю жизнь / Соколова И.И., Ильина Л.Н. / Непрерывное образование. 2018. №. 4. С. 10-12.
57. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика : [Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"]/ Соколова Е.Т. - М.: Academia, 2002. - 366 с.
58. Соколова Е.Т. Влияние на самооценку нарушений эмоциональных контактов между родителями и ребенком и формирование аномалии личности. / Семья и формирование личности. Ред. Бодалева А.А. - М., 2000. - С. 15 -21.
59. Соловейчик М.Я., Спасательство // в Сб.: Мастерство психологического консультирования, под ред. Бадхен А.А. и Родиной А.М., СПб, «Европейский Дом», 2002 г., с. 11, 74-75.
60. Сологуб, Л. Г. Материнство как социальный институт. - М., 2001. - 179 с.
61. Тарасова Т. А. Влияние семьи на формирование зависимости [Текст] / Тарасова Т.А./ Тарасова Т.А. /Нарконет. - 2016. С. 10-13.
62. Филиппова, Г. Г.. Психология материнства: Учеб. пособие/ Филиппова Г. Г.; Г. Г. Филиппова. - М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2002. - 239 с..

63. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: Структурно-содержательные характеристики процесса развития личности: Избр. тр. М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 2004. 670 с.
64. Фрейджер Р. Радикальный бихевиоризм. Скиннер Б.: [пер. с англ.]/ Фрейджер Роберт, Фейдимен Джон. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 120 с. - (Университетская библиотека). - Библиогр.: с. 112-120.
65. Хорни К. Невротическая личность нашего времени; Самоанализ: Пер. с англ./ Общ. ред. Бурменской Г.В. – М.: Издательская группа «Прогресс» - «Универс», 1993. – 480 с.
66. Чудновский В.Э. Роль смысложизненных ориентаций и акме в профессиональной деятельности / Чудновский В.Э., Бодалев А.А., Вайзер Г.А., Вахромов Е.Е., Карпова Н.Л., Суворов А.В./ Психологический журнал. 2004. т. 25. №1. С. 34-40.
67. Чудновский В.Э. Смысл жизни: проблема относительной эмансипированности от «внешнего» и «внутреннего» // Психологический журнал. 1995. Т. 16. № 2. С. 15-25.
68. Шамардина М.В, Доровских О.А., Кожевникова А.А. Психологический портрет созависимого подростка // Педагогика и психология образования. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiiy-portret-sozavisimogo-rodrostka> (дата обращения: 20.01.2024).
69. Шаповал, И. А. Созависимость как жизнь: [монография]/ Шаповал И.А. - М.: Унив. кн., 2009. - 239 с.
70. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи/ Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. - [2-е изд., расшир., доп.]. - СПб.: Питер, 1999. - 652 с.
71. Эйдемиллер, Э.Г. Семейная психотерапия: монография/ Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. - Л.: Медицина, Ленингр. отд-ние, 1990. - 189 с.
72. Эйдемиллер, Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия: Учеб. пособие для врачей и психологов/ Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. - СПб.: Речь, 2003. - 333 с.

73. Эльконин, Д.Б. Детская психология: [Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии]/ Эльконин Д.Б.; Ред.-сост.. Эльконин Б.Д. - М.: Academia, 2004. - 384 с.
74. Эриксон Э.Г. Детство и общество/ Эриксон Э.Г.; пер. [с англ.] и науч. ред. Алексеева А.А. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Ленато: АСТ: Унив. кн., 1996. - 590 с.
75. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени / Юнг К.Г.; Перевод с нем. Боковинова А.М.; [Предисл. Брушлинского А.В.]. - Москва : Прогресс : Универс, Б. г. 2006. - 329 с.
76. Яницкий М.С. Ценностно-смысловая парадигма как основа постнеклассической педагогической психологии / Пелех Ю.В., Серый А.В., Яницкий М.С./ Философия образования. 2013. № 1. С. 175–186.
77. Bowen M. The family as the unit of study and treatment / Amer. J. Orthopsychiat. – 1960. – V.31. – P. 40–60.
78. Bowlby J. Family interaction in disturbed and normal families: a methodological and substantive review / Psychologi Bull. – 1975. – № 1. – P. 33– 65.
79. Wahler R.G., Winkel G.H., Peterson R.F. Mothers as behavior therapists for their own children / Behavior Research and Therapy. – 1965. – V.3. – P. 113–124.

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них

«12» февраля 2024 г.

Лиз / Парамонова Анастасия Ярославна

(подпись)

(Ф.И.О. студента полностью)