

2. Марко К. Delphi 7.0 для профессионалов. – СПб.: Питер, 1999. – 1120 с.: ил.
3. Механизация животноводства и кормоприготовления: Учебное пособие / под ред. к.т.н. С.А. Притченко.– К.: Вища шк. Головное изд-во, 1987. – 351 с.
4. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. – М.: Наука, 1981.

## **Общие принципы управление жизненным циклом информации в образовательном учреждении**

*А.Н. Селиверстова*

*Бийский технологический институт (филиал) АлтГТУ  
им. И.И. Ползунова, г. Бийск*

Информация является одним из самых важных ресурсов, обеспечивающих деятельность предприятий, организаций, образовательных учреждений. В настоящее время происходит не только количественный, но и качественный рост данных, который требует расширения систем хранения, архивирования, защиты информации, использующих в организациях и учреждениях. Расширение приводит к повышению стоимости информационных систем, усложнению их обслуживания и, как следствие, к понижению эффективности управления данными. В связи с этим, возникает необходимость поиска новых методов и стратегий управления информацией. Одной из современных концепций является управление жизненным циклом информации (ILM – Information Lifecycle Management). Жизненный цикл информации с точки зрения её хранения тесно связан с архитектурой данных, временем хранения информации и скоростью доступа к данным. Необходимость в управлении жизненным циклом информации связана не только с управлением контентом (управление записями, управление документами и т.д.), но и требованиями управления, возрастающими объемами данных, а также обеспечением их соответствия нормативам и стандартам, принятых в современном мире.

Идея концепции ILM состоит в том, чтобы разделить данные по критерию их ценности для образовательного учреждения и управлять информацией с учетом изменения её ценности во времени. ILM охватывает все процессы управления размещением, хранением, распределением, миграцией, архивированием и удалением данных в инфраструктуре образовательного учреждения. С каждым элементом данных на каждом этапе их жизненного цикла соотносятся определенные параметры качества обслуживания: производительность носителя, доступность, уровень защиты, местонахождение носителя, скорость вос-

становления, стоимость хранения и т.д. ИМ-решения позволяют формировать политики и правила, задающие уровень обслуживания для данных различных приложений, и управлять этими данными в соответствии с заданными политиками и правилами на протяжении всего их жизненного цикла. [1]

Одной из задач ИМ на каждом этапе жизненного цикла информации состоит в гарантированном размещении данных на тех носителях, характеристики, которой удовлетворяют заданным параметрам качества обслуживания. ИМ управляет информацией на основе изменяющихся с течением времени, критериев её значимости для всех процессов и потребностей приложений. Жизненный цикл данных начинается с момента их создания в различных системах, таких, как электронная почта, ERP-системы, СУДБ, финансовые приложения, системы обработки изображений и т.д. Затем под управлением ИМ реализуются процессы доступа, распределения, сохранения и ликвидации данных.

Таким образом, управление жизненным циклом информации для каждого образовательного учреждения должно начинаться с:

- определения внешних и внутренних правил хранения информации (нормы и законы хранения информации, уровень обслуживания, разграничения прав доступа и т.д.);
- оценки и классификации информации с точки зрения её ценности для организации (правила, разработанные и принятые непосредственно организацией);
- классификации по дополнительным критериям (местоположение, ресурсоемкость, стоимость обслуживания и т.д.);
- разработки цели и политики обслуживания для переноса данных через различные уровни инфраструктуры.

Для успешного формирования политики управления жизненным циклом информации каждое образовательное учреждение должно разработать некую методику оценки информации, с которой они работают. В связи с этим, необходимо разработать и применить на практике стратегию управления информацией и разработать методику оценки информации по степени важности для учреждения.

### Литература

1. Шаров В. «Управление жизненным циклом информации» // [www.bytemag.ru](http://www.bytemag.ru).